

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ


БЕКІТЕМІН
Академиялық сана жөніндегі
Комитетінің төрағасы
Құлмырзаев Н.С. 
« 17 » 2023 ж.

**2023 – 2027 жж. арналған
«БВ11401– Әлеуметтік жұмыс»
білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Қызылорда, 2023ж.

«Экономика және құқық институтының» бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде БЕКІТІЛДІ.

«17» 01 2023ж. № 5 хаттама

Төраға _____
(қолы)  Күлмырзаев Н.С.

«Экономика және басқару» БББ-ның мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

«11» 01 2023ж. № 5 хаттама

БББ жетекшісі _____
(қолы)  Рысмаханова Г.Ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2023 -2027 жылдарға арналған Стратегиялық жоспары.

1. БББ ӘЗІРЛЕГЕНДЕР

БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	«Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасының «№ 5 қалалық емханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны-бас дәрігер Ж.А. Абдусаметов. «Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі-басшының орынбасары Р.М. Құдайбергенов
Негізгі жұмыс берушілер	«Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасының «№ 5 қалалық емханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны, Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қызылорда облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы, Қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі, «Қызылорда облысы әкімінің аппараты» КММ, Қызылорда қаласының әкімдігі, Қызылорда облысы білім басқармасының «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы» КММ
Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері	Қызылорда облысы білім басқармасының «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы»-әлеуметтік педагог А.У. Айтжанова «Қызылорда облысының кәсіпкерлік және туризм басқармасының «кәсіпкерлерге қызмет көрсету орталығы» КММ-бас маман Ибрагим Р.И.
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері	«Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасының «№ 5 қалалық емханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны, Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қызылорда облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы, Қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі, «Қызылорда облысы әкімінің аппараты» КММ, Қызылорда қаласының әкімдігі, Қызылорда облысы білім басқармасының «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы» КММ

БББ филиалдары	Қызылорда облысы білім басқармасының «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы» КММ, «Қызылорда облысының кәсіпкерлік және туризм басқармасының «кәсіпкерлерге қызмет көрсету орталығы» КММ
-----------------------	---

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту.

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім алушылар саны	адам	253	268	269	271	273
2.	Орта техникалық кәсіптік білімнен кейінгі немесе орта білімнен кейінгі білім алушылар контингенті (жеделдетілген білім)	адам	-	7	7	8	8
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті	адам	-	7	7	8	8
4.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл	адам	88	89	90	92	94
5.	Жеделдетілген білім бөліміне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	адам	-	-	-	-	-
6.	Бітірушілер	адам	35	65	73	95	97

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Атамекен НПП БББ рейтингісінің қорытындылары	орын	3	2	2	2	2
2.	БББ аккредиттеу	нақты		+			
3.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	нақты	1	1	1	1	1
4.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	нақты	+	+	+	+	+
5.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	1	3	4	4	4
6.	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	41	42	45	47	50
7.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	20	22	25	27	30
8.	Оның ішінде білім алушылардың жетістіктерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану саласында	адам	-	-	20	20	20
9.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	78	80	83	85	87

10.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
11.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	5	6	7	7	7
12.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
13.	ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
14.	БББ оқытушылары әзірлеген МООК саны	ед	11	15	20	20	21
15.	Жоғары оқу орындарына қабылданғандардың жалпы санынан «Алтын белгі» белгілерімен қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандардың) үлесі	%	8	8	8	9	9

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды БББ	бірл.	-	1	1	1	1
	шетелік жоо-мен	бірл.	-	1	-	-	-
	отандық жоо-мен	бірл.	-	-	1	1	-
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл.	6	8	8	8	8
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	1	2	2	2	3
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	2	3	3	3	3
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	1	1	2	2	2

6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	2
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	2	2
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	адам	2	2	3	3	3
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	1	2	2	2	2
10.	Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны	адам	5	6	6	6	6

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны	адам	18	20	20	20	21
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	1	1	1	1	1
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны	бірл.	15	15	18	19	19
4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны	бірл.	3	4	5	5	5
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл.	-	-	1	1	1
6.	ҒЖББССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	7	8	10	11	13
7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірл.	15	18	20	22	25
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны	адам	2	2	2	3	3
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын білім алушылар саны	адам	12	15	17	19	20
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысқан білім алушылар саны	адам	6	6	6	7	7

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш.бі рл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютер паркін дамыту	бірл.	8	9	12	15	17
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл.	2	3	4	5	6
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу	бірл.	1	1	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	70	100	200	210	215
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	5	8	8	10	12

4.Тәуекелдерді басқару

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің елдің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуіне байланысты білім алушыларды университетке қабылдау бойынша бақылау сандарын орындамау және соның салдарынан студенттер контингентінің төмендеуі	- қалалық және облыстық мектептерде, колледждерде кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту және жандандыру; - жақын және алыс шет елдерде өкілдіктер ашу
Аралас мамандықтар бойынша ЖОО тарапынан білім беру қызметтері нарығында бәсекелестікті күшейту	- мектептер мен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлерін және таяу шетелдерді қамту
Көптілді топтардың студенттері үшін ағылшын тіліндегі арнайы әдебиеттердің жетіспеушілігі	- кафедра ПОҚ оқу құралдарын шығаруды жандандыру
Аударылған білімнің өзектілігін төмендету	- аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты негізде кері байланысты ұйымдастыру; -өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сыныптарын өткізуге, білім алушылармен байланыс жұмыстарын жүргізуге шақыру; - дуальды оқыту элементтерімен оқу сабақтарын ұйымдастыру; - негізгі білім беру бағдарламалары шеңберінде білім алушылар үшін minor қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу

ПОҚ мен қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау	-оқыту семинарларын ұйымдастыру; -оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың мәртебесі туралы ақпараттандыру
Оқудан тыс қызметке қатысу үшін білім алушылардың белсенділігінің төмендеу қаупі	студенттердің сабақтан тыс жұмыстарға қатысуға ынтасын арттыру мақсатында іс-шара әзірлеу
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларын төмендету	-білім беру бағдарламаларының қолда бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау; -жаңа жабдықты сатып алуға өтінімдер беру; -материалдық-техникалық базаны тұрақты жаңарту; -оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	-талантты жастарды тарту бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту; -университет гранттарын бөлу және талантты жастарға оқуға жеңілдіктер беру; -университеттің дайындық бөлімінің және рекрутинг орталығының қызметін тиімді ұйымдастыру; кадрларды мақсатты даярлау үшін өңірдің ірі кәсіпорындарымен байланысты кеңейту

БББ жетекшісі



Рысмаханова Г.Ж.

2023-2027 жылдарға арналған даму
жоспарына өзгерістер мен толықтырулар

6B11401 –Әлеуметтік жұмыс БББ бірегейлігі мен даралығы

Бөлім	БББ бірегейлігінің мазмұны
Бағдарламаның құндылық бағдарлары	Гуманизмге, инклюзияға және әлеуметтік әділеттілікке назар аударыңыз. Халықтың осал топтарымен жұмыс істеу үшін мамандар даярлау.
Академиялық және ғылыми артықшылықтар	Практикалық тәжірибесі бар оқытушылар; ғылыми база; студенттердің ғылыми және гранттық жобаларға қатысуы.
Тәжірибеге бағдарлану және серіктестік	Серіктестер желісі; тәжірибенің үлкен көлемі; жергілікті және халықаралық ұйымдардағы тағылымдамалар.
Жеке білім беру траекториялары	Профильдеу; элективтіпәндер; жұмсақдағдылардыдамыту.
Инновациялар және заманауи технологиялар	Сандыққұралдар; AI элементтері; кейстерді модельдеу.
Еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі	Мемлекеттікқызметтер, ҰЕҰ, білім беру және медициналық ұйымдар үшін мамандар даярлау; тәуекелдерді қадағалау және басқару құзыреті.
Аймақтық маңыздылығы	Өңірдің әлеуметтік сын-тегеуріндеріне бағдарлану; студенттердің әлеуметтік жобаларға қатысуы; өңірлік бағдарламаларға қосқан үлесі.
Бағдарламаның бәсекелестік артықшылықтары	Теория мен практиканың үйлесімі; жұмыс берушілер мен өзара әрекеттесу; нақты жағдайлар; күйіп қалудың алдын алу.
Бедел және нәтижелер	Сұранысқа ие Түлектер; Жұмыс берушілердің жоғары қанағаттануы; сәтті аккредиттеу.

Экономика және басқару БББ жетекшісі



М.Ш Кушенова

