

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

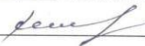
БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
 Н.С.Құлмырзаев
«» 2023ж.

2023 – 2027 жж. арналған
«7М04140-Экономика» білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2023ж.

«Экономика және құқық» бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде
БЕКІТІЛДІ.

« 17 » 01 2023ж. № 5 хаттама

Төраға 
(қолы)

«Экономика және басқару» БББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

« 17 » 01 2023ж. № 5 хаттама

БББ жетекшісі 

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

ҚорқытАта атындағы ҚУ дамытудың 2023 -2027 жылдарға арналған стратегиялық
жоспары.

1. БББ ӘЗІРЛЕГЕНДЕР

БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері _____	1. «Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі басшысы - К.А.Мубараков 2. «Абзал и К» Толық серіктестігінің директоры - М.А.Ералиев
Негізгі жұмыс берушілер	«Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері	«Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі басшысы - К.А.Мубараков
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері	1. Қызылорда облысының кәсіпкерлік және туризм басқармасы " - бас маман Р.И. Ибрагим 2. "Бастау" ЖШС, директоры - Ибраев Рашид 3. "OIL & GAS COMPANY" ЖШС Директоры - Омаров Берік Құлмырзайұлы 4. «Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі басшысы - К.А.Мубараков 5. «Абзал и К» Толық серіктестігінің директоры - М.А.Ералиев
БББ филиалдары	"Бастау" ЖШС "OIL & GAS COMPANY" ЖШС

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту.

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім алушылар саны	адам	13	14	15	17	20
2.	Бітірушілер	адам	11	2	12	3	14

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ аккредиттеу	нақты	2019			+	
2.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	нақты	1	1	1	1	1
3.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	нақты	+	+	+	+	+
4.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	2	2	1	3	4
5.	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	100	100	100	100	100
6.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	5	5	5	5	5
7	Білім алушылардың жетістіктерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану саласында курстардан өткен ПОҚ саны	адам	-	-	5	5	5
7.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	85	85	85	85	85
8.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
9.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	4	4	5	6	7
10.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
11.	БББ оқытушылары әзірлеген МООК саны	ед	-	7	11	15	20

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды БББ	бірл.	-	-	-	1	1
	шетелік жоо-мен	бірл.	-	-	-	1	-
	отандық жоо-мен	бірл.	-	-	-	-	1

2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл.	1	1	2	3	3
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	1	1	2	2
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім	адам	-	2	2	3	3

	алушыларының саны						
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	-	1	1	2
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	2	2	2	2
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	адам	2	2	2	2	3
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	2	2
10.	Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны	адам	3	4	4	5	5

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны	адам	15	12	18	20	20
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	-	-	1	1	1
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны	бірл.	10	13	15	15	18
4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны	бірл.	1	2	3	4	5

5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл.	-	-	-	-	1
6.	ҒЖБССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	5	6	7	8	10
7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірл.	11	13	15	16	17
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны	адам	-	3	3	4	4
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын білім алушылар саны	адам	3	5	7	8	9
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысқан білім алушылар саны	адам	3	3	5	5	5

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш . бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютер паркін дамыту	бірл.	7	7	8	9	12
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл.	1	1	2	3	4
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу	бірл.	-	-	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	50	50	70	100	200
5	Жиһаз сатып алу	бірл .	-	5	5	8	8

3. Тәуекелдерді басқару

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қолжеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі	-университеттің бітіруші курстарының білім алушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту және жандандыру; - жақын және алыс шет елдерде өкілдіктер ашу
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы	- университетті бітіруші курс білім алушыларының арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлерін және таяу шетелдерді қамту
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	университетте жаңа білім беру бағдарламаларын ашу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында мамандар даярлау; - кадр резервін дайындау; - ПОҚ ынталандыру жүйесін жетілдіру және әлеуметтік пакетті ұсыну; - академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде білікті ПОҚ шақыру; - оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірістегі кафедра филиалдарының санын көбейту

Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)	- жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасау бойынша кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа да құжаттамалармен қамтамасыз ету; - кадрларды даярлау бағыттары бойынша академиялық кеңестердің тиімді жұмысын жандандыру.
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі	- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту; - стейкхолдерлердің қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; - білім беру бағдарламаларына сараптамалық бағалау жүргізу; - педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша оқыту семинарларын, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу; - материалдық-техникалық базаны жетілдіру; - білім алушылар мен оқытушылар арасында білім беру қызметтерінің сапасы және оны жақсарту жолдары туралы әлеуметтік сауалнамалар жүргізу; - білім беру қызметтерінің сапасын зерделеу бойынша фокус-топтарды ұйымдастыру; - академиялық кеңестердің, сапа жөніндегі комитеттердің жұмыс істеуі
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі	- аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты негізде кері байланысты ұйымдастыру; - өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сыныптарын өткізуге, білім алушылармен байланыс жұмыстарын жүргізуге шақыру; - дуальды оқыту элементтерімен оқу сабақтарын ұйымдастыру; - негізгі білім беру бағдарламалары шеңберінде білім алушылар үшін minor қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың мәртебесі туралы ақпараттандыру

Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі	оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - университет ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін ашық талқылауды ұйымдастыру
--	---

	құрылымдармен байланысты кеңейту; - жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	- білім беру бағдарламаларының қолда бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау; - Жаңа жабдықты сатып алуға өтінімдер беру; - материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыру; - оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	талантты жастарды тарту бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту; - талантты жастарға университеттік гранттар бөлу және оқуға жеңілдіктер беру; - университеттің дайындық бөлімшесінің және рекрутинг орталығының қызметін тиімді ұйымдастыру; - кадрларды мақсатты даярлау үшін өңірдің ірі кәсіпорындарымен байланысты кеңейту

БББ жетекшісі



7M04140 - Экономика БББ бірегейлігі мен даралығы

Бөлім	Магистратураның білім беру бағдарламасының (ОП) бірегейлігі мен ерекшелігі
Бағдарламаның құндылықтық бағдарлары	Магистранттарда академиялық адалдық, әлеуметтік жауапкершілік, сыни және аналитикалық ойлау, сондай-ақ цифрлық және жаңадан экономика жағдайында дербес ғылыми-практикалық шешім қабылдау қабілеттерін қалыптастыру.
Академиялық және ғылыми артықшылықтар	Экономика саласындағы тереңдетілген теориялық және әдіснамалық дайындық, ғылыми зерттеу дағдыларын дамыту және түлектердің еңбек нарығында жоғары бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету.
Практикаға бағытталғандық және серіктестік	Жұмыс берушілермен және салалық ұйымдармен жүйелі әріптестік, қолданбалы жобалар мен зерттеулерді іске асыру арқылы кәсіби құрырестерді қалыптастыру және магистранттардың еңбекке орналасу мүмкіндіктерін арттыру.
Жеке білім беру траекториялары	Магистранттардың ғылыми және кәсіби мүдделеріне сәйкес элективті пәндерді таңдау, бейнделу, академиялық кеңес беру және академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу мүмкіндігі.
Иновациялар және заманауи технологиялар	Экономикалық талдау, цифрлық экономика, деректерді өңдеу және модельдеу салаларында заманауи цифрлық технологиялар мен зерттеу құралдарын қолдану.
Еңбек нарығы талаптарына сәйкестік	Білім беру процесіне жұмыс берушілердің қатысуы, практикаға бағдарланған оқыту және магистранттарда заманауи цифрлық, аналитикалық және басқарушылық құрырестерді қалыптастыру.
Өмірлік маңыздылығы	Бағдарламаның өмірлік экономика қажеттіліктеріне бағдарлануы, жергілікті атқарушы органдармен және кәсіпорындармен өзара іс-қимыл, өмірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына бағытталған зерттеулер жүргізу.
Бағдарламаның бәсекелік артықшылықтары	Жеке білім беру траекториялары, ғылыми-зерттеу және қолданбалы дайындықтың үйлесуі, сондай-ақ еңбек нарығының өңекті талаптарына бағытталуы.
Белені және нәтижелері	Магистратура түлектерінің жұмыс берушілер тарапынан сұранысқа ие болуы, табысты еңбекке орналасуы және докторантурада (PhD) білімін жалғастыру мүмкіндігінің жоғары деңгейі.