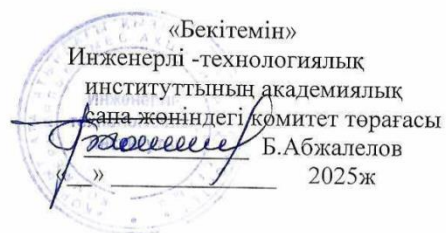


ҚАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY



6B07159 -Көлік техникасы және технологиялар
білім беру бағдарламасының
2025-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B07159 - Транспортная техника и технологии
на 2025-2029 годы

DEVELOPMENT PLAN
educational program
6B07159 - Transport equipment and technology
for 2025-2029

Кызылорда, 2025ж./ Кызылорда, 2025г./ Kyzylorda, 2025y.

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО /APPROVED

Инженерлі-технологиялық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет
мәжілісінде бекітілді/ Утвержден на заседании комитета по академическому качеству
института Инженерно-технологический /Approved at the meeting of the Academic Quality
Committee of the Institute of Engineering and Technology

Хаттама/ протокол/ protocol № _____ « ____ » _____ 2025.

Төраға/ Председатель/ Chairman _____ Абжалелов Б.Б.
(қолы/подпись/signature)

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

«Аграрлық технологиялар» БББ-ның мәжілісінде/ на заседании ОП «Аграрные
технологии»/ at the meeting of the Public Chamber "Agrarian Technologies"

Хаттама/ протокол/ protocol № _____ « ____ » _____ 2025.

БББ жетекшісі / руководитель ОП/ Head of the OP _____ Е.Н. Ысқақ
(қолы /подпись/signature)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ
АЛЫНДЫ: ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ/ THE BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF AN
EDUCATIONAL PROGRAM PLAN

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2025-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму
жоспары/ Стратегический план развития КУ имени Коркыт АТА на 2025-2029 годы/
Strategic development Plan of Korkyt Ata KSU for 2025-2029.

1. БББ әзірлеушілер/ Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

6B07159 - Көлік техникасы және технологиялар БББ жұмысберушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП 6B07159 - Транспортная техника и технологии/ Members of the Employers' Council for EP 6B07159 - Transport Equipment and Technology	«Орта Азия Көлігі» ЖШС – жетекшісі Асылбек Ә. / ТОО «Средне Азиатский Транспорт» - руководитель Асылбек А. / Central Asian Transport LLP - the head is Asylbek A. «Қызылорда» Автобус паркі» ЖШС - директор Маштаев А.И./ ТОО «Автобусный парк «Кызылорда» - директор Маштаев А.И. / Kyzylorda Bus Park LLP - director Mashtaev A.I.
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	«Орта Азия Көлігі» ЖШС / ТОО «Средне Азиатский Транспорт» / Central Asian Transport LLP «Қызылорда» Автобус паркі» ЖШС / ТОО «Автобусный парк «Кызылорда» / Kyzylorda Bus Park LLP
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	«Орта Азия Көлігі» ЖШС – жетекшісі Асылбек Ә. / ТОО «Средне Азиатский Транспорт» - руководитель Асылбек А./ Central Asian Transport LLP - the head is Asylbek A./ «Қызылорда» Автобус паркі» ЖШС - директор Маштаев А.И.
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	«Орта Азия Көлігі» ЖШС / ТОО «Средне Азиатский Транспорт» / Central Asian Transport LLP/ «Қызылорда» Автобус паркі» ЖШС / ТОО «Автобусный парк «Кызылорда»/ Kyzylorda Bus Park LLP.
БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP	«Орта Азия Көлігі» ЖШС, «Қызылорда» Автобус паркі» ЖШС. ТОО «Средне Азиатский Транспорт», ТОО «Автобусный парк «Кызылорда» / Central Asian Transport LLP, Kyzylorda Bus Park LLP

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/

Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/// Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2025	2026	2027	2028	2029
1	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/чел./man	56	69	85	105	110
2	Орта немесе бейіні бойынша орта техникалық білім беруден кейінгі білім алушылар контингенті (қыс.оқыту.)/ Контингент обучающихся после средне технич.проф или среднего образования (уск.обуч.)/ The contingent of students of secondary or post-secondary technical education in the profile (winter.training.)	адам/чел./man	-	6	8	10	12
3	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся после высшего образования/ Contingent of students after higher education	адам/чел./man	-	2	4	6	7
4	Күндізгі оқу формасына қабылдау, 4 жылдық/ Прием надневную форму обучения, 4 года/ Admission to full-time education, 4 years	адам/чел./man	21	23	27	30	32
5	Жеделдетілген оқыту нысанына қабылдау (3 жыл, 4 жыл)/ Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)/ Admission to the accelerated form of education (3 years,4 years)	адам/чел./man	-	5	10	12	13
6	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/чел./man	4	11	12	12	21

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/

Strategic direction 2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2025	2026	2027	2028	2029
1	Атамекен рейтингісіндегі БББ позициясы/Позиция ОП в рейтинге Атамекен/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	-				
2	БББ аккредитация/ Аккредитация ОП/Accreditation of the OP	факт/fact	2022				
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген БББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/fact	1	1	1	1	1
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	факт/fact	+	+	+	+	+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/чел./man	2	3	3	4	5
6	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	65	70	75	80	85
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/чел./man	5	10	10	15	17
8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші	%	100	100	100	100	100

	жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)						
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	100	100	100	100	100
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны/ Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/чел./man	6	10	10	10	10
11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)/ The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time training)	%	100	100	100	100	100
12	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек пед мамандықтары үшін)/ Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)/ Percentage of graduates who have passed the NCT threshold score (only for PED specialties)	%	-	-	-	-	-
13	БББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОК саны/ Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	5	6	8	9	10
14	ЖОО-на оқуға түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі»	%	-	2	2	2	2

	белгісі барлардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымды оқу жылындағы президенттік, ғылыми жобалардың республикалық олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының үлесі (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандар)/ Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества/ The share of those who have entered universities with the signs "Altyn Belgi", winners of international Olympiads and competitions of scientific projects of the last three years, winners of presidential, republican Olympiads and competitions of scientific projects of the current academic year (awarded with diplomas of the first, second and third degrees) of their total number						
--	--	--	--	--	--	--	--

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2025	2026	2027	2028	2029
1	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	1	1	1	1
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university		-	1	1	1	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a		-	1	1	1	1

	Kazakh university						
2	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	-	-
3	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	2	2	2
4	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	1	2	2
5	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	1	2	2
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, Участвующих в рамках программы внутренней. Исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	1	1	1
7	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ Number of teaching	адам/ чел./ man	-	1	1	1	1

	staff participating in the internal Incoming academic mobility program						
8	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/ Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/ чел./ man	1	1	2	2	2
9	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	1	1	1
10	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./ man	-	-	1	1	1

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы
Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2025	2026	2027	2028	2029
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./man	-	1	2	2	2
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/ чел./ man	-	1	1	1	1
3	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	2	2	3	3

	квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database						
4	Thomson Reuters/ Scopus дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны/ Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/ Scopus/ The number of publications of doctoral students' scientific articles in journals with a non-zero impact factor included in the Thomson Reuters/ Scopus databases	ед.	-	-	1	1	1
5.	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/ Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	1	1	1	1
6	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of articles in publications recommended by the committee for control in the field of education and science CCFES	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	2	2	3	4
7	Білім алушылардың жарияланымдар саны/ Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	2	3	3	3
8	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны/ Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/ чел./ man	1	2	2	2	2
9	Ғылыми конкурстарға қатысатын	адам/ чел./ man	1	2	2	2	2

	студенттер саны/ Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of students taking part in scientific competitions						
10	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны/ Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of students taking part in republican Olympiads	адам/ чел./ man	-	1	1	1	1

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту
Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры
Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2025	2026	2027	2028	2029
1	Компьютерлік паркті дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	5	10	10	10	11
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/ Приобретение программного обеспечения/ Software acquisition	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	2	3	3
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б./ Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	2	3	3
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library fund	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	30	45	60	80	85
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchase of furniture	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	20	20	30	30	30

3. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and to the near and far abroad	Кәсібі бағдар жұмыстарын кеңейту және күшейту/ Расширение и активизация проориентационной работы/ Expansion and intensification of proorientation work
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям/ The growth of competition among universities in the nearest specialties in the educational services market	Қазақстанның жақын және көршілес елдерді қамтитын мектеп және колледж студенттері арасында кәсібі бағдар жұмыстарын күшейту/ Усиление проориентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья/ Strengthening orientation work among school and college students, covering other regions of Kazakhstan and neighboring countries
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі/ Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров/ Lack of qualified scientific and pedagogical staff	Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында PhD докторлар даярлау/ Подготовка докторов PhD в отечественных и зарубежных вузах/ Preparation of PhD doctors in domestic and foreign universities. Кадрлық резервті дайындау/ Подготовка кадрового резерва/ Preparation of personnel reserve
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)/ Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ/ Late development (untimely development) of innovative educational programs	Жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерге арналған оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу/ Организация и проведение обучающих семинаров для разработчиков образовательных программ совместно с работодателями/ Organizing and conducting training seminars for educational program developers together with employers
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг/ Decrease in the quality of educational services	Материалдық-техникалық базаны жақсарту/ Совершенствование материально-технической базы/ Improving the material and technical base
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/ Reducing the relevance of this knowledge	Сабақта және сабақтан тыс уақытта білім алушылармен кері байланысты ұйымдастыру/ Организация обратной связи с обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время на постоянной основе/ Organizing feedback with students in class and out of class on an ongoing basis

ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах/ Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory" journals	Оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың статустары туралы ақпараттандыру/ Информирование преподавателей о научных журналах и их статусах/ Informing teachers about scientific journals and their statuses
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета/ Low expert assessment of scientific projects of University scientists	Ғалымдардың ғылыми жобаларының ішкі сараптамасын ұйымдастыру/ Организация внутренней экспертизы научных проектов ученых/ Organization of internal examination of scientific projects of scientists
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындармен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции/ Weak interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products.	Ғылыми эфирлемелерге бизнес қажеттіліктерін анықтау/ Выявление потребностей бизнеса в научных разработках/ Identifying business needs for scientific developments. Жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру/ Активизация работы Совета работодателей/ Activation of the work of the Employers' Council
Материалдық –техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Reduction of the technical characteristics of the material and technical base	Білім беру бағдарламаларының материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау/ Анализ возможностей имеющей материально-технической базы образовательных программ/ Analysis of the capabilities of educational programs that have a material and technical base
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ The low level of motivation of applicants	Университет түлектерін жұмысқа орналастырудың 2025-2026 оқу жылына арналған Жол картасын әзірлеу және іске асыру/ Разработка и реализация Дорожной карты по трудоустройству выпускников университета на 2025-2026 учебный год/ Development and implementation of the Roadmap for the employment of university graduates for the 2025-2026 academic year

Аграрлық технологиялар білім беру бағдарламаларының жетекшісі

Ысқақ Е.Н.

Руководитель образовательных программ аграрных технологий

Ысқақ Е.Н.

Head of educational programs for agricultural technologies

Yskak E.N.

ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах/ Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory" journals	Оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың статустары туралы ақпараттандыру/ Информирование преподавателей о научных журналах и их статусах/ Informing teachers about scientific journals and their statuses
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета/ Low expert assessment of scientific projects of University scientists	Ғалымдардың ғылыми жобаларының ішкі сараптамасын ұйымдастыру/ Организация внутренней экспертизы научных проектов ученых/ Organization of internal examination of scientific projects of scientists
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындармен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции/ Weak interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products.	Ғылыми әзірлемелерге бизнес қажеттіліктерін анықтау/ Выявление потребностей бизнеса в научных разработках/ Identifying business needs for scientific developments. Жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру/ Активизация работы Совета работодателей/ Activation of the work of the Employers' Council
Материалдық –техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Reduction of the technical characteristics of the material and technical base	Білім беру бағдарламаларының материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау/ Анализ возможностей имеющей материально-технической базы образовательных программ/ Analysis of the capabilities of educational programs that have a material and technical base
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ The low level of motivation of applicants	Университет түлектерін жұмысқа орналастырудың 2025-2026 оқу жылына арналған Жол картасын әзірлеу және іске асыру/ Разработка и реализация Дорожной карты по трудоустройству выпускников университета на 2025-2026 учебный год/ Development and implementation of the Roadmap for the employment of university graduates for the 2025-2026 academic year

Аграрлық технологиялар білім беру
бағдарламаларының жетекшісі

 Ысқақ Е.Н.

Руководитель образовательных программ
аграрных технологий

Ысқақ Е.Н.

Head of educational programs for agricultural
technologies

Yskak E.N.

