

Министерство Науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата»

ОДОБРЕНО
Председатель комитета
по академическому качеству
Т. Тайман
2023 г.



МОДЕЛЬ
выпускников по образовательной программе
«БВ02336 – Казахская филология»

Кызылорда

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Характеристика ОП**
- 2 Собираемые компоненты образовательной программы в формировании модели выпускника**
 - 2.1 Цели ОП**
 - 2.2 Задачи ОП**
 - 2.3 Общие и профильные компетенции**
 - 2.4 Матрица сравнения и компетенций, сформированная на основе результатов обучения по образовательной программе**
 - 2.5 Личные качества специалиста**

Заключении

ВВЕДЕНИЕ

Разработка модели компетенций выпускника, модель компетенций для реализации основных направлений Болонского процесса призвана ответить на вопрос, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), определенного профиля. Основной стратегической целью Университета имени Коркыт Ата является формирование современной модели выпускника университета, отвечающей потребностям стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц и обеспеченной необходимыми кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами для образовательного процесса. Университет проводит целенаправленную кадровую политику и планомерно совершенствует материально-техническую базу вуза для обеспечения качественной подготовки выпускников бакалавриата, востребованных на рынке труда.

1. Описание ОП

Образовательная программа 6В02336-Казахская филология направлена на подготовку специалистов, владеющих фундаментальными знаниями в области филологии, обладающих глубоким пониманием современных научных концепций в языкознании, изучающих развитие национальной литературы и художественно-эстетические проблемы.

2. Собираемые компоненты образовательной программы в формировании модели выпускника

Основными компонентами формирования модели выпускника образовательной программы являются информация о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, модель компетенций специалиста (Приложение 1), включающая дескрипторы, виды компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты образовательной программы.

2.1 Цели образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных специалистов с научной и профессиональной подготовкой, владеющих методами сбора, обработки и хранения научной информации, знакомых с современными информационными технологиями, способных реализовать стратегическую политику государства в сфере образования.

2.2. Задачи образовательной программы:

- Ознакомить студентов с современным состоянием развития профильного и непрофильного образования, соответствующими проблемами, ознакомить их с содержанием учебных предметов, сформировать у них практические навыки и умения по преподаванию казахского языка и литературы в средних профессиональных, средних индустриально-технических учебных заведениях, а также в различных неязыковых специальных учебных заведениях.

-Формирование научно-методической базы будущей профессиональной деятельности.

2.3. Общие и профильные компетенции

ОПК1

Понимает основы новейшей истории Казахстана, закономерности исторического развития казахстанского общества, обосновывает особенности современной казахстанской модели развития; На примерах жизни исторических деятелей объясняется важность воспитания патриотизма в духе демократических ценностей современного общества.

ОПК2

Студент получает профессиональную квалификацию, которая оценивает способность и

компетентность свободно осуществлять профессиональную коммуникацию по широкому кругу профессионально значимых вопросов.

ОПК3

Формировать коммуникативную компетентность будущих специалистов, решать конкретные коммуникативные задачи в речевых ситуациях с использованием языковых средств, совершенствовать навыки говорения и деловые способности студентов, овладевать дополнительными средствами общения.

ОПК4

Совершенствуя и развивая физические возможности и двигательные навыки, они учатся пользоваться физкультурным оборудованием, контролировать и оценивать уровень физической подготовленности и результаты спортивных занятий.

СК1 Студенты освоили основные закономерности развития и роста, особенности функционирования органов и систем на разных этапах индивидуального развития. В педагогической деятельности используются методы определения возможностей физического развития учащихся и полученные знания в процессе обучения и воспитания.

СК2 Студенты будут вооружены базовыми знаниями о сути и значении профессиональной деятельности учителя и смогут изучать научно-теоретические вопросы, связанные со специальностью казахского языка и литературы.

СК3 Модели народной литературы используются на основе новых исследований и программ в области фольклорной науки. Анализируются понятия фольклора и научные определения устной литературы, происхождение и виды литературы, а также различия между устной и письменной литературой.

СК4 Излагается и определяется основная понятийная система и лингвистические термины языкознания. Формирует понимание структурной, системной, когнитивной природы и сущности языка. Развиваются навыки лингвистического анализа, умение описывать и сравнивать лингвистические материалы, различать языки по степени родства и типологии.

БК1 Они могут применять теоретические и эстетические концепции о литературных произведениях на практике при анализе, сравнении, противопоставлении, оценке и оценивании конкретных произведений. Понимает способность анализировать литературные версии, место и роль анализируемого произведения в развитии литературы, важность анализа художественного текста, а также значение формирования мыслей и мнений о художественном тексте.

БК2 Студенты овладевают о роли и значении восточной литературы, об основных чертах исторических литературных процессов, об ее идейно-художественных и национальных особенностях для будущего развития литературы и культуры..

БК3 Изучают основы концептуального понимания и практических навыков в рамках семи модулей, а также разовьете навыки критического мышления. Эффективно использует языковые стратегии в тексте. Анализируются особенности и методы анализа текста.

БК4 Они изучают основные теоретические и методические положения, методы и приемы лингвистического исследования, умеют разрабатывать планы уроков на основе программ, разработанных для курсов казахского языка в учебных заведениях, контролировать самостоятельную работу, проводить аудиторные занятия.

2.4. Матрица сравнений и компетенций, формирующие результаты обучения образовательной программы

Матрица отношений результатов обучения и компетенции, формируемые в соответствии с образовательной программой

Компетенций	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
ОПК1	+							

ОПК2	+							
ОПК 3	+							
ОПК4	+							
....	+	+	+	+				
ОПК 5 ^{minor}								
СК1		+						
СК 2		+						
СК 3			+					
СК 4	+							
....	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5 ^{minor}								
БК 1						+		
БК 2					+			
БК 3							+	
БК 4							+	
....			+	+	+		+	+
БК 5 ^{minor}								

2.5. Личностные качества специалиста ОП 6В02336 - казахская филология.

Специалист, получивший степень бакалавра лингвистики по образовательной программе «6В02336 – Казахская филология», может работать в средних и специальных учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, средствах массовой информации и типографиях, государственных органах, на предприятиях и промышленных объектах.

Заключение

Образовательная программа «6В02336-Казахская филология» предусматривает получение степени бакалавра по направлению «Лингвистика».

Руководитель ОП

А.Б.Алмаутова