

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

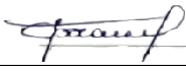
ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B07261 - Нефтегазовое дело
на 2023-2029 годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Академического совета по «Инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениями»,

протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель  Б.Б.Абжалелов (подпись)

РАССМОТРЕНО

На заседании ОП «Инженерные технологии » Протокол № 1 от «01» 09 2023 г.

Зав.кафедрой  Н.С.Сулейменов (подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2021-2025 годы

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП	Сулейменов Нуржан Султанулы – руководитель ОП Инженеринговые технологии, к.т.н.; Байниязова Акмарал Таскараевна – старший преподаватель ОП Инженеринговые технологии; Серикбаев Нуркен – начальник производственно технического отдела АО «Тургай Петролеум»; Ширдавлетов Нурлан Данатарович – инженер по пластам АО «ПетроКазахстанКум科尔Ресорсиз»; Кайратулы Ерулан – студент 2-го курса ОП 6В07261 - Нефтегазовое дело.
Основные работодатели	1) Нефтегазодобывающие компании Кызылординской области; 2) Сервисные компании по бурению и ремонта скважин; 3) Сервисные компании по установке и обслуживанию скважинных насосов; 4) Малотоннажный нефтеперерабатывающий завод.
Члены Академического Совета среди работодателей	1) Серикбаев Нуркен – начальник производственно технического отдела АО «Тургай Петролеум»;
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	1) НАО "Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева" 2) НАО «Шекэрим Университет»
Филиалы ОП	1) Кызылординский филиал «Ақ Берен» Республиканский центральный штаб ПВАСС 2) ТОО “Kuzylorda Refinery” 3) ТОО "Кен.Дор"

2. Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП 6B07261 – «Нефтегазовое дело»

Региональная направленность и востребованность:

Кызылординская область обладает значительным потенциалом нефтяных, газовых и иных минерально-сырьевых ресурсов. На её территории расположены такие нефтегазовые месторождения, как Кумколь, Кызылкия, Арыскум, Акшабулак, Нуралы, Арыс, Ащысай, Тузколь и другие. Для эффективного освоения этого потенциала региону необходимы высококвалифицированные и востребованные специалисты в нефтегазовой сфере.

Образовательная программа бакалавриата 6B07246 «Нефтегазовое дело» предназначена для подготовки инженеров, способных решать задачи, связанные с разработкой и эксплуатацией месторождений нефти и газа.

Уникальность данной программы заключается в следующем:

1. При её разработке был проанализирован и учтён специфический профиль нефтегазового и топливно-энергетического комплекса Кызылординской области.
2. В учебный план введены новые дисциплины, разработанные с учётом актуальных требований работодателей и ключевых заинтересованных сторон отрасли.

Интеграция с практикой и профессиональной средой:

В рамках развития программы реализуются устойчивые партнёрские отношения с производственными и сервисными компаниями:

- прохождение практики на производственной базе;
- участие практиков (ведущий инженеры, руководители производственных компаний) в преподавании и оценке выпускников;
- реализацию совместных исследовательских и прикладных проектов по вопросам эффективной работы производства.

Фокус на цифровизацию производственной сферы:

В программу встроены дисциплины и модули, отражающие современный тренд на цифровую трансформацию производства:

- изучение основ цифровизации производства;
- использование автоматизированных систем технологического процесса;
- навыки анализа больших данных в использовании специальных программных пакет.

Развитие научно-исследовательской компетентности:

Студенты привлекаются к исследовательской деятельности в рамках региональных и национальных грантов, участвуют в конференциях, публикуются в научных журналах, работают над кейсами по совершенствованию технологического процесса и практики его применения.

Гибкость и актуальность содержания:

Учебный план ежегодно пересматривается с учётом:

- требований профессиональных стандартов в области нефтегазовой промышленности;
- мнений работодателей (ведущий инженеры, руководители производственных компаний);
- отзывов выпускников;

Сохранение научных традиций университета:

Программа базируется на опыте квалифицированного профессорско-преподавательского состава ОП, обладающего опытом научной и практической деятельности в области нефтегазовой промышленности.

Индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся	чел	85	85	90	90	90	90	90
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	10	10	15	20	25	25	25
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	10	10	10	10	10	10	10
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	20	25	25	28	30	30	30
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	10	10	10	10	10	10	10
6	Выпуск	чел	24	38	40	42	44	48	50

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
2.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	-	-	3	3	2	2	1
3.	Аkkредитация ОП	факт	+	+	+	План ирования Аккредитации			
4.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	-	-	-	-	-	1	1
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт		+	+	+	+	+	+
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	4	5	5	5	5	5
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	40	41	42	43	44	47	50
8.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	-	5	10	10	10	10	10
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	70	75	80	80	80	80
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	-	100	100	100	100	100	100

11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	2	2	5	5	10	10	10
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100	100	100
13.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-	-	-
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	-	2	10	20	30	40	50
15.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	-	1	1	1	2	2

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	1	1	1	1	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	-	1	1	1	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	1	1	1	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке ОП	ед.	-	-	-	-	-	1	2
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	10	15	15	15	15	15
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1	2	2
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1	2	2

8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	1	2	2	3	3	3
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1	2	2
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	1	1	1	1	2	2

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	3	3	3	4	4	5	5
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	3	3	3	3	3	3	3
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore	ед.	1	1	2	2	3	3	3
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	2	2	3	3	3
5	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	2	3	3
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	5	5	7	7	10	10	10
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	2	5	5	5	5
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	1	1	2	2	2	2	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	5	5	6	6	6	6	6
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	4	6	6	8	8	10	10

Стратегическое направление 5.Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Развития компьютерного парка	ед.	2	2	-	-	-	2	2
2.	Приобретение программного обеспечения	ед.	1	1	2	1	2	2	2
3.	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед.	5	6	5	5	5	5	5
4.	Пополнение библиотечного фонда	ед.	30	40	50	30	40	50	50
5.	Приобретение мебели	ед.	20	20	20	20	20	20	20

4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование риска	Мероприятия по устраниению рисков
Отток выпускников школ в большие мегаполисы	Проведение профориентационной работы и создание льгот, привлекающих школьников на университетском уровне
Низкий уровень владения иностранными языками (в частности английским языком) ППС и обучающихся	Организация курсов изучения английского языка, организация языковых стажировок за рубежом
Низкий уровень академической мобильности ППС и обучающихся	Активизировать преподавателей и студентов к участию в академической мобильности и сотрудничеству
Недостаточная академическая привлекательность ОП для зарубежных специалистов и обучающихся	Установление и укрепление стратегического партнерства с зарубежными государственными вузами в рамках стратегии университета
Высокий средний возрастной показатель научных кадров	Привлечение молодых докторов PhD, направить магистров ОП для обучения в докторантуре

Руководитель ОП  Н.С.Сулейменов