

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

«Утверждаю»
Председатель комитета по
академическому качеству
Инженерно-технологического института
Абжалелов Б.Б.
« 19 » 2023 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Образовательная программа «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
бакалавриат

г. Кызылорда, 2023

Содержание

	Введение	
1	Описание ОП	3
2	Составные компоненты в формировании модели выпускника образовательной программы	3
2.1	Цели образовательной программы	3
2.2	Задачи образовательной программы	3
2.3	Общие и профильные компетенции	3
2.4	Матрица сравнения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями	5
2.5	Личные качества специалиста	6
	Выводы	6

Введение

Разработка модели компетенций выпускника модель компетенций реализации основных направлений Болонского процесса призвана ответить на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен решать специалист определенной степени (должности), определенного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающей потребностям стейкхолдеров и всех заинтересованных сторон, является главной стратегической целью ОО имени Коркыт Ата и обеспечивается кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально - техническими ресурсами, необходимыми для учебного процесса. В университете проводится целенаправленная кадровая политика и систематическое улучшение материально-технической базы университета для обеспечения качественной подготовки выпускников бакалавриата, востребованных на рынке труда.

1 Описание ОП

Формы профессиональной деятельности бакалавра сферы услуг по образовательной программе 6В11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» – предприятия организаций, всех отраслей экономики, безопасность жизнедеятельности, охрана окружающей среды, защита в чрезвычайных ситуациях, экологические услуги, проектные и исследовательские организации, учреждения различных форм собственности.

2. Составные компоненты в формировании модели выпускника образовательной программы

Основные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах, объектах образовательной программы, видах и направлениях профессиональной деятельности, модели компетенций специалиста, в том числе дескрипторы, тип компетенций в соответствии с образовательной программой и результаты образовательной программы.

2.1 Цели образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров по направлению безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, адаптированных к решению вопросов индустриально-инновационного развития отраслей науки, техники, производства и экономики Кызылординского региона и Республики Казахстан.

2.2 Задачи образовательной программы:

- подготовка квалифицированных кадров, соответствующих задачам инновационной экономики страны;
- создание условий для развития науки и инноваций, привлечения молодежи к формированию новых идей;
- повышение вклада в развитие общенационального единства, национальной культуры и гармоничной личности

2.3 Общие и специальные, профильные компетенции

ОК1 Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках/

ОК2 Использовать в профессиональной деятельности различные виды информационнокоммуникационных технологий

ОК3 Способность взять на себя ответственность, совместно с другими вырабатывать решения и участвовать в их реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям;/

ОК 4 Находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

ОК 5 Использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания для решения профессиональных задач;/

ОК 6 Выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста;/

ОК7 Ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;/

ОК 8 Проводить научные исследования, эксперименты с написанием и презентацией различных видов работ на основе принципов академической честности./

АҚ1/СК1/С1

Компетентен при интерпретации результатов физического эксперимента с использованием в деятельности основных законов физики и в вопросах анализа электрических, магнитных цепей./

АҚ2/СК2/С2

Применяет курс крещению простых практических задач, находит инструменты, достаточные для их исследований, и получает численные результаты в некоторых стандартных ситуациях./

АҚ3/СК3/С3

Владеет численными методами решения типовых математических задач при изучении математических моделей физических процессов и решении прикладных задач, способен выявлять естественнонаучную сущность проблемы

АҚ4/СК4/С4

Строит математические модели; решает математические задачи; умеет выбирать подходящие математические методы и алгоритм решения задачи; применяет численные методы, используя современные методы при поиске решения задачи./

АҚ6/СК6/С6

Принимает решения при проектировании и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов, экономики в соответствии с требованиями промышленной безопасности, по защите производственного персонала от возможных последствий и дает оценку ситуациям./

АҚ7/СК7/С7

Организует спасательные работы при чрезвычайных ситуациях различного характера; использует знания, умения и навыки, полученные при организации мероприятий; четко формулирует основные понятия; владеет навыками оказания доврачебной помощи; владеет приемами ухода за пострадавшими; прогнозирует возможные осложнения экстренных ситуаций и заболеваний, проводит первичную, вторичную и третью профилактику заболеваний./

АҚ8/СК8/С8

Организует эффективную систему управления охраной труда, снижающей воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов, проводить контроль и надзор за состоянием охраны труда, учет, анализ и оценка состояния охраны труда, обучение работников безопасности труда, обеспечение трудящихся лечебно-страховыми услугами и индивидуальными средствами./

АҚ9/СК9/С9

Составляет чертежи в проектно-чертежных работах. Проводит расчеты сложных объемных конструкций в системе автоматизированного проектирования./

АҚ10/СК10/С10

Может определять вредные и опасные производственные факторы, приводящие к нарушению здоровья работника; предлагает профилактические меры, направленные на факторы, неблагоприятно влияющие на состояние здоровья работника; правильно оценивает опасность для здоровья работника воздействия каждого вредного и опасного производственного фактора в зависимости от конкретных гигиенических условий на производстве./

АҚ11/СК11/С11

Компетентен в работе с законодательными и нормативными актами Республики Казахстан в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; понимает основные технологические принципы деятельности промышленных предприятий, обеспечивает безопасность производственных процессов и оборудования; осуществляет контроль за использованием средств охраны природы и труда и спасательной техники, соблюдением норм, правил и стандартов охраны труда./

БҚ1/ПК1/РС1

Использует методы защиты атмосферного воздуха, воды от отходов производства и потребления, обезвреживать некоторые виды отходов термическими способами, владеть различными методами обработки отходов

БҚ2/ПК2/РС2

Выполняет работы в определенной сфере по подтверждению соответствия объектов технического регулирования установленным требованиям, компетентен в технических вопросах промышленной безопасности./

БҚ3/ПК3/РС3

По направлению «Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды» определяет соответствие производственных рабочих мест, машин, органов управления эргономическим требованиям в условиях организации./

БҚ4/ПК4/РС4

Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий, способен к интенсивной научно-исследовательской работе./

БҚ5/ПК5/РС5

Компетентен в проведение экспертизы чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев, а также аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе и в оценке условий труда и уровня травмобезопасности./

БҚ6/ПК6/РС6

Оценивает условия труда на производственных объектах и соблюдение требований, идентифицировать промышленные опасности и вредные факторы, которые могут привести к производственным травмам или профессиональным травмам./

БҚ7/ПК7/РС7

Определяет причины возникновения пожаров, приборов и аппаратов, средств пожаротушения, пожарной защиты промышленно-гражданских объектов, разрабатывает меры по пожарной безопасности, оценивает инженерные решения пожаро-и взрывобезопасности объектов, обосновывает материальные потери пожаро-и взрывобезопасности объектов./

БҚ8/ПК8/РС8

Компетентен в организации работы по подбору необходимых для предприятия сотрудников, а также их профессиональному обучению./

БК9/ПК9/РС9

Обладает навыками в области промышленной безопасности компетентностью в вопросах комплексной оценки безопасности./

2.4 Матрица сравнения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

	ОН1/Р О1/ЛО1	ОН2/РО2/Л О2	ОН3/РО3/Л О3	ОН4/РО4/ ЛО4	ОН5/РО5/ ЛО5	ОН6/РО6/Л О6	ОН7/РО7/ЛО 7	ОН8/РО8/Л О8
ЖБК1/ОК1/Г1	+							
ЖБК2/ОК2/Г2	+							
ЖБК3/ОК3/Г3	+							
ЖБК4/ОК4/Г4	+							
ЖБК5/ОК5/Г5	+							
ЖБК6/ОК6/Г6		+						
ЖБК7/ОК7/Г7	+							
ЖБК8/ОК8/Г8			+					
АК1/СК1/С1			+					
АК2/СК2/С2			+					
АК3/СК3/С3			+					
АК4/СК4/С4			+					
АК5/СК5/С5		+						
АК6/СК6/С6				+				
АК7/СК7/С7				+				
АК8/СК8/С8				+				
АК9/СК9/С9			+					
АК10/СК10/С С10					+			
АК11/СК11/С С11		+						
АК12/СК12/С С12					+			
АК13/СК13/С С13					+			
АК14/СК14/С С14						+		
АК15/СК 15/С15 MINOR						+		
АК16/СК 16/С16 MINOR						+		
АК17/СК17/С С17					+			
АК18/СК 18/С18 MINOR				+				
АК19/СК19/С С19				+				
БК1/ПК1/РС1						+		
БК2/ПК2/РС2				+				
БК3/ПК3/РС3					+			
БК4/ПК4/РС4					+			
БК5/ПК5/РС5							+	
БК6/ПК6/РС6						+		
БК7/ПК7/РС7					+			
БК8/ПК8/РС8					+			
БК9/ПК9/РС9						+		

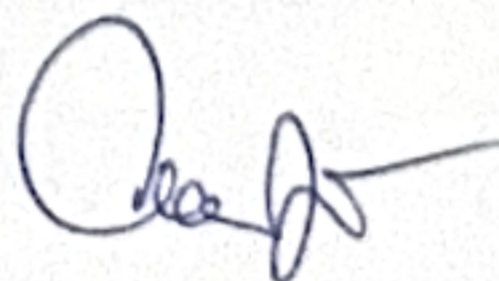
2.5. Личные качества специалиста по образовательной программе «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Специалисты в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды - это квалифицированные специалисты, способные решать любые задачи, связанные с обеспечением безопасности человека при взаимодействии с техносферой и окружающей средой. Их задача - обеспечить безопасное и экологически чистое функционирование техносферы, рациональное использование природных ресурсов, прогнозирование и устранение причин аварий и катастроф.

- эксперт по анализу факторов условий труда;
- инженер по безопасности и охране труда;
- инженер по охране труда и технике безопасности

Личностные качества выпускника ОП - это порядочность и честность, терпимость и открытость, эмоциональный интеллект, авторитет и коммуникабельность, оптимизм и креативное мышление, самосовершенствование и стремление к непрерывному обучению и профессиональному росту. Профессиональные качества: организаторские навыки - грамотная организация трудового процесса, выделение времени и ресурсов для достижения максимального результата; умение выстраивать эффективные отношения с сотрудниками; умение адаптироваться к изменениям в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; ответственность.

Руководитель ОП



Сыдыкова Г.К