

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Комитета
Академического Качества
Н.С. Кулмырзаев *Кулмырзаев*
« 19 » 2023 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
по образовательной программе
6В04140 – Экономика

Кызылорда, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- 1 Описание ОП
- 2 Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы
 - 2.1 Цели Образовательной программы
 - 2.2 Задачи Образовательной программы
 - 2.3 Общие и профессиональные компетенции
 - 2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями
 - 2.5 Личностные качества специалиста
- Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Модель выпускника КУ им. КоркытАта представляет собой комплексный образ результата обучения в университете по всем уровням образования. Модель выпускника рекомендуется для использования при разработке образовательных программ.

Разработка компетентностной модели выпускника является важным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавра) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающей запросам всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью КУ имени Коркыт Ата и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерно усиливает материально-техническую базу университета для обеспечения качества подготовки выпускника, востребованного на рынке труда.

1. ОПИСАНИЕ ОП

Образовательная программа 6В04140 – Экономика. В процессе обучения студенты получают: комплекс знаний в области экономики и рациональной организации деятельности хозяйствующих субъектов; эффективного управления современным предприятием; финансово-экономического анализа и мониторинга деятельности компаний и фирм; оценки стоимости недвижимости и бизнеса; бизнес-планирования и прогнозирования; экономической оценки инвестиционных и инновационных проектов; обеспечения конкурентных преимуществ предприятий и организаций.

В процессе реализации образовательной программы обучающиеся получают практический опыт в области анализа бизнес-среды и построения стратегических, оперативных и текущих планов; составления бизнес-проектов, внедрения и адаптации управленческих решений обеспечивающих выполнение актуальных задач экономики.

2. СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ключевые компоненты формирования Модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, компетентностную модель специалиста (Приложение 1), включая дескрипторы, разновидность компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты образовательной программы.

2.1 Цели Образовательной программы:

Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками для организации, планирования, анализа хозяйственных процессов; сбора, обработки и оценки первичной экономической информации; прогнозирования экономических явлений и производственных процессов предприятий; планирование и расчета потребности в кадрах

2.2 Задачи Образовательной программы:

- интеграция знаний, умений, навыков, позволяющая выпускнику претендовать на широкий круг должностных позиций и карьерный рост, в организациях, предприятиях, учреждениях различных организационно-правовых форм;
- дать возможность обучающимся не только изучить различные теории, но и применить их, используя комплексно, при проектировании профессиональной деятельности

2.3 Общие и профессиональные компетенции Модель выпускника специальности Экономика может включать в себя следующие аспекты:

Образование: выпускник должен иметь теоретические знания и практические навыки в области экономики.

Навыки анализа: выпускник должен иметь навыки анализа данных и исследования экономических явлений, чтобы понимать и объяснять экономические процессы и тренды.

Финансовая грамотность: выпускник должен быть знаком с основными принципами управления финансами, инвестиций и бюджетирования.

Коммуникационные навыки: выпускник должен уметь ясно и эффективно общаться с другими людьми, представлять и аргументировать свои идеи и презентовать результаты своих исследований.

Предпринимательские навыки: выпускник может получить знания и навыки, необходимые для создания и управления собственным бизнесом или проектом.

Этика и социальная ответственность: выпускнику следует уметь делать экономические решения, учитывая не только финансовые показатели, но и социальные и экологические аспекты.

Общие:

- способен использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- способен разрабатывать инвестиционные проекты на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов;
- способен использовать методы оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности;
- владеет способами применения методов нормирования труда, принципов и правил организации и оплаты труда, управления запасами, затратами предприятия;
- владеет методологией планирования, использования методов разработки общей и функциональных стратегий развития предприятия.

Профессиональные:

- способен анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро и микроуровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- владеет знаниями применения и соблюдения республиканских и международных норм стандартизации и сертификации продукции;
- способен проектировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать современные формы оплаты и стимулирования труда;
- способен разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положения о подразделениях, должностных инструкций
- может проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия;
- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления

PO 1	Определять базовые понятия в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. Знать нормативные правовые документы в своей деятельности; готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, физически развит
PO 2	Владеть государственным, русским и иностранным языком как средством коммуникации при решении задач межличностного, межкультурного и производственного общения; использовать в своей деятельности современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий, использовать современные программные продукты в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, также владеет навыками использования основных математических методов, необходимых для поиска оптимальных решений при производстве экономических расчетов
PO 3	Знает и понимает мировые социально-экономические процессы, теоретические основы экономики, менеджмента для всестороннего развития способствующих формированию высокообразованного специалиста с широким кругозором и культурой экономического мышления; способен принимать решения в сложных ситуациях трудовой деятельности; мотивирован к креативности и успешной реализации новых идей в профессиональной сфере
PO 4	Выявляет проблемы экономического характера, проводит анализ конкретных ситуаций, обладает лидерскими качествами и знает методы принятия оптимальных, наиболее эффективных предпринимательских и управленческих решений и оценки экономической деятельности, разрабатывает способы их решения и оценку ожидаемых результатов, с учетом закономерностей и тенденции развития отраслей экономики
PO 5	Планировать и регулировать товарный поток для обеспечения производства товаров с оптимальными затратами ресурсов Использовать знания об управлении в современных условиях, развить навыки профессионального управления посредством управления персоналом, инновациями, производственными процессами в целях повышения эффективности предприятий
PO 6	Обосновать пути эффективного управления отраслей экономики, в результате рационального использования рабочей силы, материальных и финансовых ресурсов в производственной деятельности. Принимать оптимальные, наиболее эффективные решения с учетом закономерностей и тенденции развития отраслей экономики/
PO 7	Владеть знаниями по содержанию и сущности предпринимательской деятельности, разработать бизнес-планы различных проектов (создание и реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, реконструкция отдельных производств), выявлять проблемы экономического характера, проводит анализ конкретных ситуаций, разрабатывает способы их решения и оценку ожидаемых результатов, владеть методами стратегического анализа деятельности предприятия; уметь выбирать оптимальную стратегию развития
PO 8	Проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия; характеризовать научно-технические и бухгалтерско-экономические обоснования планов фирм, применять внутренние стандарты, проводить внутренний корпоративный учет, знать механизм бухгалтерской и налоговой отчетности в организациях, осуществляющих любые виды коммерческой деятельности
PO 9	Проводить критическую оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разработку и обоснование предложений по их усовершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать показатели оценки инвестиций, характеризующих их эффективность в деятельности хозяйствующих субъектов
PO 10	Защита дипломных проектов

2.5. Личностные качества специалиста:

- целеустремленность,
- ответственность,
- решительность,
- инициативность,
- коммуникабельность,
- уравновешенность,
- порядочность,
- принципиальность,
- честность,
- самоконтроль,
- самостоятельность,
- стрессоустойчивость,
- энергичность,
- вежливость,
- терпение,
- энтузиазм.

ВЫВОДЫ

Данная модель выпускника является методологической основой реализации технологии компетентностного подхода. Также важно понимать, что формирование этих компетентностей у выпускника обеспечивается благодаря определенным образом организованному и реализованному учебному процессу. В рыночных условиях вузы начинают больше внимания уделять качеству выпускников: ведь выпускник – это именно тот результат университетского образования, который попадает на рынок труда. И он должен быть конкурентоспособным. Именно для того, чтобы готовить востребованных на рынке выпускников, необходимо формировать его комплексный портрет, некую матрицу характеристик. От понимания ключевых преимуществ, характеристик, компетенций выпускников, которые необходимы работодателям, можно переходить к созданию эффективного современного университета: формировать образовательные программы, создавать инфраструктуру, использовать новые форматы обучения.

Компетентностная модель выпускника

Модуль	Дублинские дескрипторы	Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения
		Общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)	Профессиональные компетенции	
1	2	3	4	5
M1	ДДД1 ДДД2 ДДД3 ДДД4 ДДД5	ОК1		<i>PO1</i> Определять базовые понятия в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. Знать нормативные правовые документы в своей деятельности; готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, физически развит
	ДДД1 ДДД2 ДДД3 ДДД4 ДДД5	ОК2		
	ДДД1 ДДД2 ДДД3 ДДД4 ДДД5	ОК1		
	ДДД1 ДДД2 ДДД3 ДДД4 ДДД5	ОК2		
	ДДД1 ДДД2 ДДД3 ДДД4 ДДД5	ОК1		
M2	ДДД1 ДДД2 ДДД3 ДДД4 ДДД5		ПК1 ПК2	<i>PO2</i> Владеть государственным, русским и иностранным языком как средством коммуникации при решении задач межличностного, межкультурного и производственного общения; использовать в своей деятельности современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий, использовать современные программные продукты в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, также владеет навыками использования основных математических методов, необходимых для поиска оптимальных решений при производстве экономических расчетов
	ДДД1 ДДД2 ДДД3 ДДД4 ДДД5		ПК3	
	ДДД1 ДДД2		ПК5	

	ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5			
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК6	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК7	
M3	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК2	<i>PO3</i> Знает и понимает мировые социально-экономические процессы, теоретические основы экономики, менеджмента для всестороннего развития способствующих формированию высокообразованного специалиста с широким кругозором и культурой экономического мышления; способен принимать решения в сложных ситуациях трудовой деятельности; мотивирован к креативности и успешной реализации новых идей в профессиональной сфере
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК3	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК5	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК6	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК7	
M4	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК2	<i>PO4</i> Выявляет проблемы экономического характера, проводит анализ конкретных ситуаций, обладает лидерскими качествами и знает методы принятия оптимальных, наиболее эффективных предпринимательских и управленческих решений и оценки экономической деятельности, разрабатывает способы их решения и оценку ожидаемых результатов, с учетом закономерностей и тенденции развития отраслей экономики
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК3	
	ДДД1 ДДД2		ПК4	

	ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5			
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК6	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК5	
M5	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК1	<p><i>PO5</i> Планировать и регулировать товарный поток для обеспечения производства товаров с оптимальными затратами ресурсов</p> <p>Использовать знания об управлении в современных условиях, развить навыки профессионального управления посредством управления персоналом, инновациями, производственными процессами в целях повышения эффективности предприятий</p>
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК3	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК2	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК4	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК7	
M6	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК2	<p><i>PO6</i> Обосновать пути эффективного управления отраслей экономики, в результате рационального использования рабочей силы, материальных и финансовых ресурсов в производственной деятельности. Принимать оптимальные, наиболее эффективные решения с учетом закономерностей и тенденции развития отраслей экономики/</p>
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК3	
	ДДД1 ДДД2		ПК5	

	ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5			
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК8	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК7	
M7	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК2	<p>PO7 Владеть знаниями по содержанию и сущности предпринимательской деятельности, разработать бизнес-планы различных проектов (создание и реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, реконструкция отдельных производств), выявлять проблемы экономического характера, проводит анализ конкретных ситуаций, разрабатывает способы их решения и оценку ожидаемых результатов, владеть методами стратегического анализа деятельности предприятия; уметь выбирать оптимальную стратегию развития</p>
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК3	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК7	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК1	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК5	
M8	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК1 ПК2	<p>Проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия; характеризовать научно-технические и бухгалтерско-экономические обоснования планов фирм, применять внутренние стандарты, проводить внутренний корпоративный учет, знать механизм бухгалтерской и налоговой отчетности в организациях, осуществляющих любые виды коммерческой деятельности</p>
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК4	
	ДДД1 ДДД2		ПК6	

	ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5			
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК7	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК8	
M9	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК9	Проводить критическую оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разработку и обоснование предложений по их усовершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать показатели оценки инвестиций, характеризующих их эффективность в деятельности хозяйствующих субъектов
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК11	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК12	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК13	
	ДДД1 ДДД2 ДДД 3 ДДД 4 ДДД 5		ПК14	
M10				Защита дипломных проектов

M 1 - Әлеуметтік - мәдени білімі/Социально-культурные знания/Social and cultural knowledge - 10

M2 -Пропедевтика/Пропедевтика/Propedeutica - 6

M3 - Базалық білім/Базовые знания/ Basic knowledge - 3

M 4 - Іргелі білім/фундаментальные знания/Fundamental knowledge - 6

M5 - Басқару негіздері/ Основы управления - 8

M6 - Салаларды тиімді басқару/ Эффективное управление отраслями - 5

M7 - Арнайы экономикалық білім негіздері/Основы специальных экономических знаний/Basics of Special Economic Knowledge - 14

M8 - Кәсіпорын қызметін диагностикалау/ Диагностика деятельности предприятия/ /Organization and management of the economy - 13

M9 - Ғылым, инновация және тәрбие жұмысы/ Наука, инновации и воспитательная работа/Scins, innovation and education work - 4

M10 -Қорытынды аттестаттау/Итоговая аттестация/The final assessment - 2

