

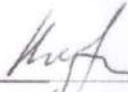
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B04247-Административная юстиция
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

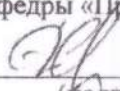
УТВЕРЖДЕНО
на заседании Комитета по качеству

протокол № 1 от 08 08 2023г.



(подпись) Н.Кулмырзаев

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры «Правоведение», протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Зав. кафедрой 

(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

■ План развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2029 годы.

**Планразвития 6B04247 «Административная юстиция»
 НАО Кызылординского университета имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы**

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП	Алтаев Ерлан Амангельдиевич - заведующий кафедры Правоведение, к.ю.н.; Жусупбекова М.К- к.ю.н., доцент., Саниязова Е.К - магистр ст.преподаватель Алтынбекқызы Мәдина – студент 1 –го курса ОП Административная юстиция
Основные работодатели	1) Судебная коллегия по административным делам Кызылординского областного суда 2) Специализированный межрайонный административной суд Кызылординской области 3) Департамент полиции Кызылординской области; 4) Департамент юстиции Кызылординской области; 5) Коллегия адвокатов Кызылординской области
Члены Академического Совета среди работодателей	1) Бакишева Ирина Жумабаевна – руководитель Департамента юстиции Кызылординской области; 2) Шығамбаев Әділхаді Жұмабайұлы – председатель Кызылординского областного суда 3) Оспанова Жанат Ануаровна - Председатель судебной коллегии по административным делам Кызылординской области 4) Жумабайұлы Айдос – Президент корпорации Ата заң, Председатель филиала РОО Союза юристов Казахстан
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Қ.А.Ясауи атындағы қазақ-түрік университеті, Бердах атындағы Қарақалпақстан мемлекеттік университеті, Ж.Баласағын атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті
Филиалы ОП	1) Судебная коллегия по административным делам Кызылординского областного суда 2) Специализированный межрайонный административной суд Кызылординской области 3) Департамент полиции Кызылординской области; 4) Департамент юстиции Кызылординской области; 5) Коллегия адвокатов Кызылординской области

**2. Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП 6B04247-
 «Административная юстиция»:**

Региональная направленность и востребованность: Образовательная программа ориентирована на потребности Казахстана, адаптированная к условиям и потребностям казахстанского рынка труда и разработана с учетом требований казахстанского законодательства и практики административной юстиции.

Практическая направленность: Программа включает в себя практические занятия, тренинги и стажировки, что позволяет студентам получить реальный опыт работы в области административной юстиции; прохождение практики в органах юстиции и государственных органах; реализация совместных исследовательских проектов.

Междисциплинарный подход: В программе сочетаются знания из области права государственного управления, экономики и социологии, что позволяет студентам получить комплексное понимание административной юстиции.

Актуальность и современность: Для получения студентами актуальных знаний и навыков программа регулярно обновляется и адаптируется к изменениям в законодательстве и практике административной юстиции.

Международное сотрудничество: На основе, включенных в программу партнерских отношений с зарубежными университетами и организациями студенты могут участвовать в международных проектах и стажировках.

Персонализированный подход: Программа предлагает индивидуальные планы обучения и консультации с преподавателями, что позволяет студентам получить персонализированное образование.

Гибкости и мобильности: Студенты могут выбирать дисциплины и модули соответствующие их интересам и карьерным целям.

Активное участие студентов: Программа поощряет активное участие студентов в научных исследованиях, конференциях и других мероприятиях, что позволяет им развивать свои навыки и знания.

Квалифицированный профессорско-преподавательский состав: Программа реализуется опытными преподавателями и практиками в области административной юстиции, что гарантирует высокое качество образования.

Таким образом, ОП «Административная юстиция» является актуальной и востребованной в Казахстане, поскольку она направлена на подготовку специалистов способных решать задачи, связанные с обеспечением законности и защиты прав граждан в сфере государственного управления.

Индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой. В связи с этим Образовательная программа «6B04247-«Административная юстиция» является стратегически важной для устойчивого развития общества.

Соответственно, целью плана развития образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области административного права и юстиции, формирование у студентов глубоких знаний и навыков в области административного права административной юстиции и государственного управления; развитие у студентов аналитических и практических навыков, необходимых для работы в органах государственной власти, судах и других организациях, что соответствует миссии, цели, политике в области качества университета.

Исходя из цели, образовательная программа разработана с учетом технологий обучения разработанных для студентов в рамках компетентностного подхода. Для формирования образовательной программы привлекались внешние и внутренние стейкхолдеры, социальные партнеры и обучающиеся образования, ведущие ученые университета.

Основными нормативными актами и программными документами, на которых основывается план развития ОП на 2021–2025 годы, являются:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;

2. Государственная программа развития образования и науки на 2020–2025 годы (Постановление Правительства РК от 27.12.2019 № 988);

3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;

4. О науке и технологической политике Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 год № 103-VIII ЗРК;

5. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения утвержденные МОН РК № 152 от 20.04.2011, с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 № 563;

6. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденные постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 17657;

7. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» на 2021–2025 годы;

8. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» на 2023–2029 годы.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1.

Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027
.	Контингент обучающихся	чел	16	31	46	64	81
.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	15	17	16	18	20
.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	16	15	15	18	17
.	Выпуск	чел	30	40	40	50	60

Стратегическое направление 2.

Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место				22	25
2.	Аккредитация ОП	факт		+			
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт				+	+
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт				+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел			2	2	2
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	40	50	51	51	52
7.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100
8.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в области применения современных методов оценивания достижений для	%	100	100	100	100	100

	обучающихся						
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%			75	80	80
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	1	1	2	3	3
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел		2	2	2	2
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	1	1	3	5	10
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	-	5	8	9	10
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	0,01	0,01	0,02	0,09	0,1

Стратегическое направление 3.

Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП:	ед.					
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	-	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2

7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	1	1	2	3
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	

Стратегическое направление 4.
Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	1	2	2
2.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	-	1	1	2	2
3.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	1	1	2	
4.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	1	
5.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	2	3	4	5
6.	Количество публикаций обучающихся	ед.			1	1	1
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	1	2	2	
8.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	-	2	2	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	-	1	1	1

Стратегическое направление 5.
Модернизация инфраструктуры

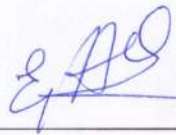
№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	-	6	11	12	15
2	Приобретение программного обеспечения	ед	-	1	2	3	4
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	1	2	2	4

4	Пополнение библиотечного фонда	ед	-	35	55	80	10
5	Приобретение мебели	ед.	-	20	25	35	40

Паспорт риска

Общая информация о рисках

Наименование риска	Мероприятия по устранению рисков
Риски, связанные с контингентом обучающихся	Развитие системы набора и отбора абитуриентов
Недостаточное владение ППС английским языком	Организация курсов изучения английского языка; привлечение зарубежных ученых и преподавателей; организация языковых стажировок за рубежом
Низкий уровень академической мобильности, привлеченных иностранных преподавателей и студентов	Активизировать преподавателей и студентов к участию в академической мобильности и сотрудничестве
Старение научных кадров и недостаточный приток молодых ученых	Привлечение молодых докторов PhD, направи магистров кафедры для обучения в докторантуре
Отсутствие магистратуры по специальности «Юриспруденция»	Открытие магистратуры по специальности
Недостаточное участие работодателей — что снижает актуальность компетенций и практических навыков.	Закрепление участия работодателей в учебном процессе нормативными документами (положения соглашения, дорожные карты). Включение в учебный процесс: реальных кейсов от работодателей, проектных и командных заданий, выпускных квалификационных работ по заказу организаций.

Заведующий кафедрой  Алтаев Е.А.