

Министерство науки и высшего образования и Республики Казахстан

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы**

6В04143 «Финансы»

на 2024-2028 годы

Кызылорда, 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета академического качества по «Экономика и право»

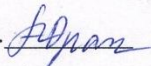
Протокол № 1 от «02» 09 2024г.

Председатель  Г.Б. Дузельбаева
(подпись)

РАССМОТРЕНО

На заседании ОП «Финансы, учет и аудит»

Протокол № 1 от «02» 09 2024г.

Руководитель ОП Оралбаева А.К. 

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023 -2029 годы

1. Общие положения

Образовательная программа 6В04143 – Финансы успешно функционирует и оказывает образовательные услуги в НАО КУ имени Коркыт Ата с 1995 года.

Образовательная программа разработана как совокупность последовательных курсов на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения степени «бакалавр» по образовательной программе «6В04143-Финансы».

Образовательная программа 6В04143 –Финансы обладает чётко выраженной индивидуальностью и уникальностью, основанной на сочетании региональной специфики, научно-практического потенциала вуза и современных тенденций развития финансового образования.

Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП:

Региональная направленность и востребованность: Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных эффективно решать финансовые задачи в условиях экономики региона с учётом особенностей ведущих отраслей региона — аграрного сектора, строительства, энергетики и малого бизнеса.

Интеграция с практикой и бизнесом: В рамках развития программы реализуются устойчивые партнёрские отношения с финансовыми организациями, местными предприятиями, бюджетными и налоговыми органами, что обеспечивает:

- прохождение практики и стажировок на реальных объектах;
- участие практиков в преподавании и оценке выпускников;
- реализацию совместных исследовательских и прикладных проектов.

Фокус на цифровизацию финансов:

Цифровые финансы и технологии: ОП нацелена на подготовку специалистов, способных работать в условиях глобализации и цифровизации экономики. Это включает использование современных программных продуктов для решения финансово-экономических задач.

Гибкие методы обучения: Активное использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых, для повышения эффективности учебного процесса.

Развитие научно-исследовательской компетентности: Студенты привлекаются к исследовательской деятельности в рамках региональных и национальных грантов, участвуют в конференциях, публикуются в научных журналах, работают над кейсами по улучшению финансовой отчётности организаций региона.

Гибкость и актуальность содержания: Учебный план ежегодно пересматривается с учётом:

- требований профессиональных стандартов;
- мнений работодателей;
- отзывов выпускников;
- изменений в финансовой системе.

Сохранение научных традиций университета: Программа базируется на опыте квалифицированного профессорско-преподавательского состава ОП, обладающего опытом научной и практической деятельности в финансовой сфере.

Таким образом, индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой. Это делает ОП 6В04143 – «Финансы» стратегически важной для устойчивого развития человеческого капитала региона.

Соответственно, целью плана развития образовательной программы является проведение комплексных мер, которые будут способствовать подготовке конкурентоспособных специалистов в финансово-кредитной сфере, способных успешно вести профессиональную деятельность на финансовых рынках и в реальном секторе экономики в условиях глобализации и цифровизации.

Исходя из цели, образовательная программа разработана с учетом технологий обучения, разработанных для бакалавров в рамках компетентностного подхода. Для

формирования образовательной программы привлекались внешние и внутренние стейкхолдеры, социальные партнеры и обучающиеся вузовского уровня образования, ведущие ученые университета.

Разработчиками плана ОП являются: к.э.н. Макенова А.А, к.э.н., Айдосова Б.Х, к.э.н. Нурмагамбетова Б.К, к.э.н. Ыдырыс Е.Ж., студент Мнажова Айым, директор Кызылординского филиала АО «Страховая компания Jusan Garant» Айекенова З.М.

Основными нормативными актами и программными документами, на которые основывается план развития ОП на 2024-2028 годы являются:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы. утв. Постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года № 988;
3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
4. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;
5. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК.
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные МОН РК № 152 от 20.04.2011, с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563;
7. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 17657;
8. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» на 2021-2025 годы»
9. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» на 2023-2029 годы».

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг

Направление 1. Образовательная деятельность.

Обучающиеся образовательной программы имеют возможность приобрести глубокие знания, которые позволяют решать профессиональные задачи в финансово-экономической сфере. Для этого ОП 6В04143 «Финансы» имеет аудиторный фонд, оборудованный современными техническими средствами обучения; специализированные учебные кабинеты (401, 518, 520 кабинеты), оснащенные современным оборудованием. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы.

На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по образовательной программе. Приглашаются зарубежные ученые для чтения лекций и проведения научно-методических семинаров по темам исследований.

Ежегодно, на постоянной основе проводится рецензирование содержания образовательных программ и каталога элективных дисциплин социальными партнерами и потенциальными работодателями.

Сильные стороны ОП 6В04143- Финансы:

- на постоянной основе использования инновационных методов обучения;
- востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда как уровне региона, так и на республиканском уровне;
- возможность продолжить обучения в зарубежных вузах-партнерах по совместным программам;
- широкие возможности поддержки талантливой молодежи на различном уровне.

Но вместе с тем для стратегического развития образовательной деятельности по ОП

требуется решить ряд проблем, связанных:

- с привлечением иностранных студентов на образовательную программу;
- слабым уровнем владения ППС иностранными языками;
- открытие новых учебных кабинетов, в том числе с привлечением социальных партнеров и других стейкхолдеров.

Направление 2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская и инновационная работа в университете ведется в соответствии законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета в области организации научной работы в вузе.

Исполнителями научно-исследовательской работы по ОП являются профессорско-преподавательский состав, студенты и магистранты. Научно-исследовательская работа находит свое отражение в опубликованных научных трудах, результатов конференций и круглых столов.

При положительной динамике повышения качества научных исследований, ведения работы по поиску возможностей коммерциализации результатов научной деятельности, повышения научной активности ППС и обучающихся, актуальными остались следующие моменты:

- сохраняется проблема привлечения и удержания талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов в науке;
- недостаточность обладания современными исследовательскими навыками, недостаточность владения иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве;
- недостаточная связь науки, образования и производства, низкий уровень внедрения результатов исследований в производства;

Направление 3. Воспитательная деятельность.

Приоритетной задачей государства и Вуза является создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Оценка уровня вовлеченности обучающихся в творческой деятельности является приоритетным показателем оценки эффективности организации воспитательной работы.

Но вместе с тем некоторые вопросы требуют дальнейшего улучшения:

- слабое участие в республиканских и международных предметных олимпиадах;

Направление 4. Международная деятельность.

Руководство Вуза ежегодно расширяет сферу международного сотрудничества, ищет новые возможности для реализации академической мобильности студентов в зарубежных вузах.

Несмотря на достижения в данной области, некоторые вопросы требуют нахождения своего решения, в частности:

- недостаточное владение иностранным языком обучающимися ОП, а также ППС, для осуществления академической мобильности;
- недостаточное финансирование для развития программ академической мобильности обучающихся.

Направление 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.

Отличие и уникальность ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных кабинетов и лаборатории 1 С Бухгалтерия.

Учебный корпус снабжен необходимым количеством аудиторий, многие из которых оснащены проекторами и интерактивными досками, что дает преподавателям широкие

возможности для качественного проведения занятий. Действуя в рамках кредитной системы обучения, были созданы благоприятные условия обучающимся для освоения всех дисциплин образовательной программы и получения ими академической степени в соответствии с требованиями ГОСО и располагает современными информационно-коммуникационными базами (широкополосный доступ интернет, электронная библиотека), способствующие интенсификации учебного процесса и проведению учебного процесса и научных исследований.

Сильные стороны:

- хорошая материально-техническая база, используемая в учебном процессе;
- наличие специализированных кабинетов и лаборатории для формирования дополнительных компетенции по ОП;

Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации

Стратегические направления плана развития ОП:

Стратегическое направление 1. Усиление академической и исследовательской деятельности (повышение публикационной активности (международные журналы), активизация участия в грантах и проектах, вовлечение студентов в совместные исследования);

Стратегическое направление 2. Партнёрство с бизнесом, государственными структурами и профессиональными организациями (установление взаимовыгодных связей с аудиторами, консалтинговыми фирмами, госорганами, развитие стажировок, практик, совместных проектов);

Стратегическое направление 3. Международная интеграция и внешняя мобильность (привлечение иностранных студентов и преподавателей, участие в международных программах обмена, двойных дипломов);

Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение уровня привлекательности международной деятельности университета.

Цель плана развития ОП 6В04143- Финансы является проведения комплексных мер, которые будут способствовать подготовке конкурентоспособных специалистов в финансово-кредитной сфере, способных успешно вести профессиональную деятельность на финансовых рынках и в реальном секторе экономики в условиях глобализации и цифровизации.

Основные задачи реализации плана развития ОП:

- подготовка востребованных кадров с высшим образованием, отвечающим запросам современного рынка труда;
- обеспечение практикоориентированного обучения и конечный результат;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в научных изданиях;
- повышение публикационной активности ППС с целью ориентации научных исследований на актуальные потребности экономики и общества, повышение потенциала коммерциализации научных результатов;
- повышение доли обучающихся участвующих в региональных, республиканских и международных научных и творческих конкурсах;
- повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, по языковым компетенциям и новым методам обучения;
- привлечение обучающихся для участия в общественных организациях ВУЗа и региона.

Основные задачи плана развития ОП «Финансы» (бакалавриат)

Задача 1. Обновление и актуализация содержания учебных дисциплин. Выполнение данной задачи будет осуществлено посредством внедрения современных образовательных

технологий в учебные модули, добавления курсов по цифровым технологиям в учете и аудите (финтех, блокчейн, аналитика данных), пересмотра силлабусов с учётом актуальных требований работодателей и профессионального рынка.

Задача 2. Повышение качества кадрового состава (ППС). Решение данной задачи связано с привлечением преподавателей с практическим опытом (аудиторы, финансовые аналитики), поддержкой повышения квалификации и педагогического мастерства преподавания, а также содействием участию ППС в научных проектах, конференциях и публикациях.

Задача 3. Развитие научно-исследовательской компоненты и публикационной активности. Реализация данной задачи будет проводиться путем формирования тематики исследовательских работ, актуальных задач отрасли, стимулирования публикаций обучающихся и преподавателей в рецензируемых журналах, установление коллабораций с практиками и внешними партнёрами (филиалы банков, страховых компаний, консалтинговые компании).

Задача 4. Интеграция практики и взаимодействие с работодателями. Данная задача связана с организацией стажировок, практик, консалтинговых проектов с реальными предприятиями, привлечением работодателей к участию в формировании учебных содержаний, гостевых лекций, дипломных проектов, мониторинга трудоустройства выпускников и обратной связи от работодателей о востребованных компетенциях.

Задача 5. Совершенствование образовательного процесса и методов обучения. Выполнение данной задачи связано с внедрением активных, интерактивных методов обучения: кейс-методы, проектная деятельность, симуляции; использованием дистанционных и смешанных форм обучения, цифровых образовательных ресурсов; разработкой и применением системы качественного оценивания (формирующая и итоговая оценка, портфолио, самооценка).

Задача 6. Укрепление инфраструктуры и ресурсной базы. Выполнение данной задачи предусматривает расширение доступа к современным программным средствам (аналитическое ПО, базы данных, статистические пакеты); улучшение библиотеки, электронных ресурсов, подписок на научные журналы, обновление оборудованных аудиторий, компьютерных классов, дистанционных платформ.

Задача 7. Международная интеграция и продвижение программы. Реализация данной задачи требует установления партнёрств с зарубежными вузами, обмен студентами и преподавателями; привлечение иностранных слушателей, публикация исследований на международном уровне.

Задача 8. Привлечение зарубежных специалистов. Реализация данной задачи будет проводиться через увеличение числа иностранных специалистов из числа иностранных специалистов из ведущих университетов мира, участвующих в образовательной и исследовательской деятельности; приоритетность долгосрочных контрактов с зарубежными специалистами

Задача 9. Обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности ОП. Выполнение данной задачи связано с формированием имиджа программы, продвижением среди абитуриентов; определением нишевых специализаций или профилей (например, финансовый консультант, финансовый аналитик, менеджер-экономист); обеспечением финансовой устойчивости программы, поиск грантов и внешнего финансирования.

Ожидаемые результаты по ОП 6В04143 «Финансы»

- повышение удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров качеством профессиональной подготовки выпускников;

- успешное трудоустройство не менее 80% выпускников в течение первого года после окончания университета;

-увеличение доли публикации ППС ОП 6B04143 «Финансы» в рейтинговых изданиях (на базе информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) т.п.); увеличение доли ППС, прошедших курсы повышения языковых компетенции и цифровых технологий обучения;

-создание образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на современном рынке труда;

-активизация вовлечения обучающихся в общественную жизнь ВУЗа и повышение уровня профессиональной подготовки.

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП 6B04143-Финансы	Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant», ТОО «Nova Solut», Кызылординский филиал АО «Bereke Bank
Основные работодатели	Кызылординский филиал ДП АО «Сбербанк», Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant», ТОО «Alliance Industry», ТОО «Successe tech», ТОО «МКА Плюс», ТОО «НұрДос-Ойл», ТОО «Қызылқұм», ТОО «TRUST SERVICE LTD», ТОО «G.Global group», ТОО «Қызылорда Электрик Стейшн»
Члены Академического Совета среди работодателей	З.И. Айекенова-Директор Кызылординского филиала АО «Страховая компания Jusan Garant»
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Кызылординский филиал АО «Bereke Bank», Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant», ТОО "G.Global Group", Кызылординский филиал ДП АО «Сбербанк», ТОО «Alliance Industry», ТОО «Successe tech», ТОО «МКА Плюс», ТОО «НұрДос-Ойл», ТОО «Қызылқұм», ТОО «TRUST SERVICE LTD», ТОО «Қызылорда Электрик Стейшн»
Филиалы ОП	Кызылординский филиал АО «Bereke Bank», Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant», ТОО "G.Global Group"

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся	чел	217	175	139	137	140	145	150
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	54	48	47	37	41	45	50
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	17	16	16	19	22	25	25
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	21	22	15	28	40	45	50
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	-	-	-	-	15	15
6	Выпуск, всего	чел	79	69	61	40	44	35	49
	-дневная, 4 года		55	44	32	18	20	15	23
	-после средне технич. Проф или среднего образования		16	16	22	13	14	10	12
	-после высшего образования		8	9	7	9	10	10	14

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	49/74	50/65	50/65	54/64	40/64	35/64	30/64
2.	Аккредитация ОП	факт	-	-	-	1	-	-	-
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	10	10	10	10	10	12	12
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	-	-	1	-	1	-	1
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	3	1	-	3	3	3
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	40,0	44,4	44,4	50,0	60,0		
7.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	80	90	100	100	100	100	100
8.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся	%	80	90	100	100	100	100	100
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	84,6	79,8	81,8	82,3	85,6	85	85
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	61	61	62	62	63	65	65
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	10	10	10	10	10	15	15
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	62	63	63	63	64	80	85
13.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-	-	-
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	2	-	2	8	11	15	20
15.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных	%	7,0	9,0	3,0	9,0	12,1	15	15

проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	1	2	2
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1	-	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	-	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	7	7	10	5	3	3	3
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	-	-	-	2	5	5
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	2	-	-	5	8	10	10
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	-	5	8	10	10
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	2	-	-	2	2	2
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	-	3	3	3
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	1	-	2	3	3
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	-	2	2	2
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	1	1	2	2	3	3	3

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	2	2	2	4	4	4
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	1	2	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalyticsили имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиля по CiteScore	ед.	-	1	2	2	2	3	3
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	-	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	3	2	5	4	7	7	8
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	6	4	7	6	8	10	10
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	3	8	-	3	5	5	5
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	3	5	3	6	7	10	10
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	3	2	1	3	5	5	5

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Развитие компьютерного парка (компьютеры)	ед	20 (6 939 980 тенге)	40 (16 488 640 тенге)	16 (7 98 4 320 тенге)	15	20	20	20
2	Приобретение программного обеспечения (Платонус, Антиплагиат)	ед	3 (10 477 571 тенге)	-	-	3	3	3	3

3	Приобретение лабораторного оборудования и др. (моноблок)	ед	15 (3 225 000 тенге)	15 (29 920 800 тенге)	-	15	16	15	15
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	32 12 561 471 тенге	45 28 131 600 тенге	-	15	17	20	25
5	Приобретение мебели	ед.	-	-	-	25	30	30	35

3. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	Проводить активную работу среди выпускников школ и колледжей, организовывать презентации университета и показывать преимущества учебы и жизни в регионе
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	Усиление профориентационной работы среди учащихся школ и колледжей по всем регионам Казахстана
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	Развитие программы по переподготовке и повышению квалификации существующих кадров, чтобы они могли использовать новые технологии и методы в своей работе
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	Осуществлять постоянный бейнчмаркинг образовательных программ отечественных и зарубежных университетов для проектирования и разработки инновационных образовательных программ
Снижение качества образовательных услуг	Усиление работы по улучшению качества образовательных услуг путем: внедрения качественных образовательных программ, технологий, улучшения качества преподавания и проводимых исследований
Снижение актуальности транслируемых знаний	Нахождение способов оптимизации образовательных услуг, проявляющихся в ходе обучения и реализации в виде транслируемых потоков фундаментальных, отраслевых и специализированных знаний, умений и навыков
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	Использование всевозможных критерий проверки в процессе подбора журнала, позволяющих избежать публикации в хищнических журналах.
Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета	Организация тщательной внутренней экспертизы научных проектов ученых; организация обучающих семинаров
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	Развитие собственных научных исследований и научных школ; развитие сотрудничества с бизнес-структурами и создание партнерских программ.
Снижение технических характеристик материально-технической базы	Постоянное обновление материально-технической базы, являющейся ключевым

	использовать их интеллектуальную, профессиональную готовность, а также волевой, организационный компонент
--	---

Руководитель ОП



Оралбаева А.К