

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті

**SEOULTECH БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН (БББ) ДАМУ
ЖОСПАРЫ**

6B06303 - Киберқауіпсіздік (АИ) / 6B06303 - Cybersecurity (AI)

2024-2028 жылдарға арналған

Қызылорда 2024 жыл

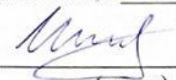
1. НЕГІЗГІ ДЕРЕКТЕР

1. **Жауапты университет:** Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
2. **Серіктестік университет:** Seoul National University of Science and Technology (SeoulTech), Оңтүстік Корея
3. **Іске асыру мерзімі:** 2025-2029 жж.
4. **Мақсатты аудитория:** Мектеп, колледж түлектері, бакалавриат студенттері
5. **Форматы:** Күндізгі оқыту, аралас (онлайн және офлайн)
6. **Оқыту тілдері:** Ағылшын, орыс, қазақ
7. **Білім беру бағыттары:** Жасанды интеллект, бағдарламалау, киберқауіпсіздік, машиналық оқыту

БЕКІТІЛДІ

«Жасанды интеллект» институтының Академиялық сапа комитетінің отырысында

№ 9 хаттама, «26.04» 2024 ж.

Төраға  Құлмырзаев Н.С.
(КОЛЫ)

1. БББ әзірлеушілер

Жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері Киберқауіпсіздік БББ бойынша	Қараев Қанат – "Қызылорда облысы әкімі аппаратының Ақпараттық технологиялар орталығы" КММ директоры
Негізгі жұмыс берушілер	"Қазақтелеком" АҚ, "Транстелеком" АҚ
Жұмыс берушілер арасындағы Академиялық кеңестің мүшелері	-
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар	Қызылорда облысы цифрлық технологиялар басқармасының "Ақпараттық технологиялар орталығы" КММ "ҚазТрансГазАймақ" АҚ Қызылорда өндірістік филиалының ақпараттық технологиялар бөлімі, "Қазақтелеком" АҚ, "Транстелеком" АҚ, "SeoulTech"
Кафедра филиалдары	Қызылорда облысы цифрлық технологиялар басқармасының "Ақпараттық технологиялар орталығы" КММ "Grand Master" бағдарламалау мектебі

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті	адам	100	100	100	100	100
2.	Орта техникадан кейінгі білім алушылар контингенті. кәсіптік немесе орта білім беру (жоғары білім.)	адам					
3.	Білім алушылардың контингенті кейін жоғары білімнің білім беру бағдарламалары	адам					
4.	Күндізгі нысанға қабылдау оқу мерзімі, 4 жыл	адам	100	100	100	100	100
5.	Жеделдетілген нысанға қабылдау оқыту (3 жыл, 4 жыл)	адам					
6	Шығару	адам			100	100	100

Стратегиялық бағыт 2. Инновациялық қамтамасыз ету білім беру қызметінің

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Атамекен ҰКП БББ рейтингінің қорытындылары	орын	3	2	2	2	2
2.	БББ аккредиттеу	дерек			+		
3.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, ауымдастықтардың қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу және жұмыс берушілердің	дерек	1	1	1	1	1
4.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, ББ жаңарту	дерек	+	+	+	+	+
5.	Тартылған қызметкерлердің саны тиісті сала бойынша мамандардың оқу үдерісіне	адам	1	3	4	4	4
6.	Бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі БББ	%	60	60	80	80	80
7.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны пәндік саланың	адам	10	10	15	15	20
8.	БББ түлектерінің үлесі, оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқандар (бітірушілердің	%			90	95	95

	жалпы санынан)						
9.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға (күндізгі оқу) қатысатын университет түлектерінің үлесі	%			100	100	100
10.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	адам	5	6	7	7	7
11.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)	%	100	100	100	100	100
12.	Үлесі түлектердің, өткендер ҒТК шекті балы (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
13.	БББ оқытушылары әзірлеген ЖАОК саны	бірлік	2	3	6	8	10
14.	"Алтын белгі" белгісі бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының үлесі (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) олардың жалпы санының	%	20	30	30	40	40

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру бағдарламасы аясындағы жоғары оқу орындары арасындағы серіктестік: Қос дипломды білім беру бағдарламалары	бірлік	1	1	1	1	1
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бірлік	1	1	1	1	1
	қазақстандық жоғары оқу орнымен	бірлік	-	-	-	-	-
2.	Бір пәнге шаққандағы пәндер саны БББ бойынша ағылшын тілінде	бірлік	8	10	15	20	20
3.	Сыртқы шығыс академиялық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БББ білім алушыларының саны ұтқырлықтың	адам			20	20	20
4.	Ішкі шығыс бағдарламасы шеңберінде қатысатын БББ білім алушыларының саны академиялық ұтқырлықтың	адам		5	5	10	10
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам		5	5	10	10
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	адам		1	1	1	2

	ұтқырлықтың						
7.	Ішкі саясат бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны кіріс академиялық ұтқырлығы	адам	1	1	1	2	2
8.	Тартылғандар саны шетелдік ғалымдардың	адам	2	2	4	4	4
9.	Сыртқы саясат бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны шығыс академиялық ұтқырлығы	адам		2	2	2	2
10.	Оқытатын ПОҚ саны ағылшын тілінде	адам	5	6	6	6	6

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	6	15	20	20	25
2.	Іргелі және қолданбалы бағдарламаларды іске асыруға қатысатын ПОҚ саны қолданбалы зерттеулер	адам	3	5	5	8	10
3.	Бойынша 1, 2 және 3 квартильдерге кіретін басылымдардағы жарияланымдар саны Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша немесе дерекқорда бар Scopus CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші	бірлік	2	3	6	8	10
4.	Деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны ThomsonReuters/Scopus	бірлік			2	2	3
5.	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны ынтымақтастық	бірлік	-	-	1	1	1
6.	Басылымдардағы жарияланымдар саны, БҒСБК ұсынған	бірлік	2	4	5	7	10
7.	Білім алушылардың жарияланымдарының саны	бірлік	2	2	4	6	15

8.	Ғылыми жобаларға қатысатын білім алушылардың саны зерттеулерде	адам	2	2	2	3	3
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны	адам	12	15	17	19	20
10.	Республикалық байқауға қатысатын студенттер саны олимпиадаларда	адам	2	4	8	10	20

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктура модернизациясы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өлшем бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту	бірл.	8	9	12	15	17
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	бірл.	2	3	4	5	6
3	Зертханалық жабдықтар және басқа құралдарды сатып алу	бірл.	1	1	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	70	100	200	210	215
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	5	8	8	10	12

ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ

Білім беру бағдарламасын (БББ) іске асыру барысында мақсатқа жетуге және нысаналы көрсеткіштерге қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдер туындауы мүмкін.

Мақсатқа қол жеткізуге әсер етуі мүмкін тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Университетке талапкерлерді қабылдау бойынша бақылау цифрларының орындалмауы, елдің басқа өңірлері мен шет мемлекеттерге талапкерлердің кетуі салдарынан білім алушылар контингентінің азаюы	- Қалалық және облыстық мектептер мен колледждерде кәсіби бағдар беру жұмыстарын кеңейту және жандандыру; - Жақын және алыс шетелдерде өкілдіктер ашу
Жақын мамандықтар бойынша басқа жоғары оқу орындары тарапынан білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің күшеюі	- Мектеп және колледж оқушылары арасында кәсіби бағдар жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлерін және жақын шетелді қамту
Көптілді топтарда оқитын студенттер үшін ағылшын тіліндегі арнайы әдебиеттің жетіспеушілігі	- Кафедра оқытушыларының өздері әзірлеген оқу құралдарын шығаруды жандандыру
Білім мазмұнының өзектілігінің төмендеуі	- Оқу және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты кері байланыс орнату; - Өндіріс мамандары мен шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сабақтарын өткізуге және білім алушылармен тікелей жұмыс істеуге тарту; - Дуалды оқыту элементтері бар оқу сабақтарын ұйымдастыру; - Негізгі білім беру бағдарламалары аясында minor бағдарламаларын әзірлеу
Оқытушылар мен қызметкерлердің «жыртқыш» ғылыми журналдарда мақала жариялауы	- Арнайы оқыту семинарларын ұйымдастыру; - Ғылыми журналдар мен олардың мәртебесі туралы оқытушыларды ақпараттандыру
Білім алушылардың оқу үдерісінен тыс іс-шараларға қатысу белсенділігінің төмендеуі	- Студенттердің сабақтан тыс іс-шараларға қатысуын ынталандыруға бағытталған іс-шара әзірлеу

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

Кулмурзаев Н.С.