

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

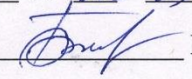
**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04141 «Учет и аудит»
на 2024-2028 годы**

Кызылорда, 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета академического качества по «Экономика и право»

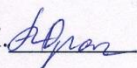
Протокол № 1 от «02» 09 2024г.

Председатель  Г.Б. Дузельбаева
(подпись)

РАССМОТРЕНО

На заседании ОП «Финансы, учет и аудит»

Протокол № 1 от «02» 09 2024г.

Руководитель ОП Оралбаева А.К. 

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023 -2029 годы

План развития ОП 6B04141 «Учет и аудит» НАО Кызылординского университета имени Коркыт Ата на 2024-2028 годы

1. Общие положения

Образовательная программа 6B04141 – «Учет и аудит» успешно функционирует и оказывает образовательные услуги в НАО КУ имени Коркыт Ата с 2020 года.

Образовательная программа разработана как совокупность последовательных курсов на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения степени «бакалавр экономических наук» по образовательной программе 6B04141- «Учёт и аудит».

Образовательная программа 6B04141 – «Учёт и аудит» обладает чётко выраженной индивидуальностью и уникальностью, основанной на сочетании региональной специфики, научно-практического потенциала вуза и современных тенденций развития бухгалтерского и аудиторского образования.

Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП:

Региональная направленность и востребованность: Образовательная программа ориентирована на потребности экономики Кызылординской области, включая особенности ведения бизнеса в аграрно-промышленном секторе, малом и среднем предпринимательстве, бюджетной сфере. Подготовка кадров осуществляется с учётом регионального рынка труда и стратегических задач социально-экономического развития области.

Интеграция с практикой и бизнесом: В учебный процесс активно интегрированы реальные практические кейсы, проводятся мастер-классы с участием профессиональных бухгалтеров и аудиторов, заключены долгосрочные договоры с организациями-партнёрами для прохождения производственных практик. Это обеспечивает студентам возможность получения практического опыта и формирование прикладных профессиональных навыков.

Фокус на цифровизацию учёта и аудита: Программа включает изучение современных цифровых платформ и информационных систем (1С, ERP, Big Data-инструменты, облачные сервисы учёта), что позволяет готовить специалистов, способных работать в условиях цифровой трансформации экономики и применять инновационные технологии в учётно-аудиторской деятельности.

Развитие научно-исследовательской компетентности: Содержание ОП направлено на формирование у обучающихся навыков научного анализа, работы с данными, написания исследовательских проектов и участия в научных конференциях. Студенты привлекаются к научным исследованиям кафедры, что способствует развитию исследовательской культуры и подготовке к дальнейшему обучению в магистратуре.

Гибкость и актуальность содержания: Учебные дисциплины регулярно обновляются с учётом изменений в законодательстве, международных стандартов учёта и аудита, потребностей рынка труда. В программу включены элективные курсы, позволяющие студентам формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Сохранение научных традиций университета: Программа опирается на богатый опыт подготовки экономических кадров в университете, продолжает научные школы кафедры «Учёт и аудит» и поддерживает преемственность академических традиций. Это обеспечивает устойчивое качество подготовки и авторитет образовательной программы в регионе.

Таким образом, индивидуальность и уникальность образовательной программы определяется её практической направленностью, учетом региональной специфики, акцентом на формирование цифровых навыков и тесной интеграцией с профессиональной средой. Это делает ОП 6B04141 – «Учёт и аудит» важной для подготовки квалифицированных специалистов, способных внести вклад в развитие человеческого капитала региона.

Соответственно, целью плана развития образовательной программы является реализация комплексных мероприятий, направленных на подготовку конкурентоспособных бакалавров в области учёта, аудита и финансового анализа, которые смогут эффективно работать в условиях цифровой экономики, соответствовать современным требованиям рынка труда и принимать обоснованные решения в сфере финансово-экономической деятельности. Данная цель согласуется с миссией, стратегическими целями и политикой качества университета.

При разработке образовательной программы учтены современные технологии обучения и требования компетентностного подхода, применяемые в подготовке студентов уровня

бакалавриата. В процесс формирования программы были вовлечены внутренние и внешние стейкхолдеры, социальные партнёры, работодатели, а также профессорско-преподавательский состав университета.

Разработчиками плана ОП являются: к.э.н. Оралбаева А.К., к.э.н. Аймагамбетова А.Д., студентка группы УиА-22-2 Лаубаева Амина, директор ТОО «Шынгис и К» Ш.М. Кулиббетов, директор ТОО «Arafat СТРОЙ» А.С. Дуйсеманова.

Основными нормативными актами и программными документами, на которые основывается план развития ОП на 2025-2030 годы являются:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы. Утв. Постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года № 988;
3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 –III «Об образовании»;
4. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;
5. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК.
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные МОН РК № 152 от 20.04.2011, с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563;
7. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №17657;
8. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2021-2025 годы»
9. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы»

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг

Направление 1. Образовательная деятельность.

Современный рынок труда предъявляет повышенные требования к профессиональным компетенциям специалистов в области бухгалтерского учёта и аудита. В условиях цифровой трансформации экономики расширяется спрос на выпускников, обладающих практическими навыками работы с автоматизированными системами учёта, цифровыми платформами, инструментами финансовой аналитики и контроля качества данных. Анализ содержания образовательных программ ведущих вузов, а также запросов работодателей региона, показывает необходимость актуализации учебного плана с учётом внедрения цифровых технологий и усиления практико-ориентированной подготовки студентов.

В период 2025–2030 годов ожидается дальнейший рост потребности в специалистах, способных работать в среде автоматизированного учёта, интерпретировать большие массивы данных, применять современные методы анализа и формировать управленческую отчётность. Это требует обновления содержания дисциплин, расширения цифровых модулей, углубления практик и внедрения интегративных форм обучения (проектная работа, кейс-методы, дуальное обучение).

Направление 2. Научно-исследовательская деятельность

Развитие научно-исследовательской деятельности является ключевым фактором повышения качества подготовки будущих бакалавров. Текущая научная активность кафедры характеризуется наличием исследований в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита, однако вовлечённость студентов в научные проекты остаётся ограниченной. В условиях модернизации высшего образования возрастает значимость формирования у обучающихся исследовательских навыков, способности к аналитическому мышлению и самостоятельному изучению профессиональных проблем.

Тенденции развития науки в области учёта и аудита в 2025–2030 годах будут связаны с цифровизацией учётных процессов, использованием интеллектуальных систем контроля, развитием автоматизированного аудита. Это предполагает необходимость интеграции НИР в

учебный процесс, расширение участия студентов в научных кружках, конференциях, проектных исследованиях и совместных публикациях с преподавателями.

Направление 3. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в рамках ОП направлена на формирование профессиональной этики, гражданской культуры, социальной ответственности и устойчивых нравственных ценностей. Работодатели отмечают важность таких качеств, как дисциплинированность, ответственность, честность, способность к командной работе и этичное поведение в профессиональной среде. В данных условиях воспитательная деятельность должна усиливаться за счёт интеграции вопросов профессиональной этики бухгалтера, корпоративного поведения и культуры деловой коммуникации в учебный процесс и внеаудиторные мероприятия.

Текущие тенденции развития воспитательной деятельности предполагают расширение форматов работы: проведение профессиональных встреч, менторских программ, диалоговых площадок с участием работодателей, а также мероприятий, направленных на развитие лидерских и предпринимательских качеств студентов.

Направление 4. Международная деятельность.

Международная составляющая ОП является важным инструментом повышения её конкурентоспособности. На современном этапе университет располагает определённым потенциалом в области академической мобильности и партнёрских связей, однако масштабы участия студентов и преподавателей в международных проектах требуют расширения.

Тенденции 2025–2030 годов указывают на усиление интеграции национального образования в глобальное образовательное пространство, развитие цифровых международных платформ, рост значимости международных профессиональных сертификатов (таких как ACCA, CPA и др.). Это определяет необходимость расширения международного сотрудничества, внедрения совместных образовательных модулей, подготовки студентов к международным сертификационным экзаменам и участия ППС в международных научно-образовательных проектах.

Направление 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.

Ресурсное обеспечение является ключевым условием качества подготовки студентов. На текущий момент материально-техническая база обеспечивает реализацию базовых требований, однако для подготовки специалистов цифрового профиля необходимы дополнительные инвестиции в развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры.

В перспективе 2025–2030 годов требуются модернизация компьютерных классов, обновление лицензионного программного обеспечения (ERP-системы, платформы бухгалтерского учёта, BI-инструменты), создание лаборатории цифрового учёта, а также повышение квалификации преподавателей по современным цифровым технологиям. Такое обновление позволит обеспечить соответствие образовательной программы запросам рынка труда и потребностям цифровой экономики.

Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации

-Стратегические направления плана развития ОП:

Стратегическое направление 1. Усиление академической и исследовательской деятельности (повышение публикационной активности (международные журналы), активизация участия в грантах и проектах, вовлечение магистрантов в совместные исследования);

Стратегическое направление 2. Партнёрство с бизнесом, государственными структурами и профессиональными организациями (установление взаимовыгодных связей с аудиторами, консалтинговыми фирмами, госорганами, развитие стажировок, практик, совместных проектов);

Стратегическое направление 3. Международная интеграция и внешняя мобильность (привлечение иностранных магистрантов и преподавателей, участие в международных программах обмена, двойных дипломов);

Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение уровня привлекательности международной деятельности университета.

Цель плана развития образовательной программы 6В04141 – «Учёт и аудит» заключается в реализации комплекса мероприятий, направленных на подготовку конкурентоспособных бакалавров, обладающих системными теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского учёта, финансового анализа и аудита, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях цифровизации экономики и требований современного рынка труда.

Основные задачи реализации плана развития образовательной программы:

- подготовка востребованных специалистов с высшим образованием, соответствующим потребностям современного рынка труда;
- обеспечение практико-ориентированного обучения, направленного на формирование профессиональных компетенций и достижение планируемых результатов обучения;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, участие в научных проектах и стимулирование публикации результатов исследований;
- повышение научного и учебно-методического потенциала профессорско-преподавательского состава, ориентация научных исследований на актуальные потребности экономики и общества;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных, республиканских и международных научных, профессиональных и творческих конкурсах;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области цифровых технологий обучения, современных методов преподавания и развития языковых компетенций;
- привлечение обучающихся к активному участию в общественной, научной и культурной жизни университета и региона.

Основные задачи плана развития образовательной программы 6В04141 – «Учёт и аудит» (бакалавриат)

Задача 1. Обновление и актуализация содержания учебных дисциплин

Реализация данной задачи предполагает систематическое обновление учебных дисциплин с учётом современных требований профессиональной среды, внедрение международных стандартов финансовой отчётности и аудита (МСФО, МСА) в образовательные модули, включение курсов и тем по цифровым технологиям в учёте и аудите (автоматизация учёта, финтех, основы аналитики данных), а также пересмотр силлабусов с ориентацией на ожидания работодателей и профессионального рынка.

Задача 2. Повышение качества кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава

Выполнение данной задачи связано с привлечением преподавателей, обладающих практическим опытом в сфере бухгалтерского учёта, аудита и финансового анализа, а также с поддержкой повышения квалификации и педагогического мастерства ППС. Особое внимание уделяется развитию профессиональных и цифровых компетенций преподавателей, их участию в научно-методических мероприятиях, конференциях и публикационной деятельности.

Задача 3. Развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Реализация данной задачи предусматривает вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую работу, формирование у них навыков анализа и обобщения информации, выполнение курсовых и выпускных работ по актуальным проблемам учёта и аудита, а также стимулирование участия студентов в научных конференциях, конкурсах и студенческих научных проектах.

Задача 4. Интеграция практической подготовки и взаимодействие с работодателями

Данная задача направлена на укрепление связей с работодателями и профессиональными организациями посредством организации учебных и производственных практик, проведения гостевых лекций и мастер-классов специалистов-практиков, участия представителей работодателей в разработке и экспертизе образовательного контента, а также мониторинга трудоустройства выпускников и получения обратной связи о востребованных компетенциях.

Задача 5. Совершенствование образовательного процесса и методов обучения

Реализация данной задачи связана с внедрением активных и интерактивных методов обучения, включая кейс-методы, проектную и командную работу, элементы симуляционного обучения, а также с использованием дистанционных и смешанных форм обучения, цифровых образовательных ресурсов и современных инструментов оценивания результатов обучения (портфолио, формирующее и итоговое оценивание, элементы самооценки).

Задача 6. Укрепление инфраструктуры и учебно-методической базы

Выполнение данной задачи предусматривает расширение доступа обучающихся к современным программным продуктам и информационным системам в области учёта и анализа, развитие библиотечных и электронных ресурсов, обновление компьютерных классов и учебных аудиторий, а также совершенствование цифровых образовательных платформ.

Задача 7. Развитие академической мобильности и международного сотрудничества

Реализация данной задачи направлена на установление и развитие партнёрских связей с зарубежными образовательными учреждениями, участие обучающихся и преподавателей в программах академической мобильности, внедрение элементов международного опыта в образовательный процесс, а также расширение использования учебных материалов на иностранных языках.

Задача 8. Привлечение внешних экспертов и практиков

Данная задача предполагает привлечение специалистов-практиков, в том числе зарубежных экспертов, к проведению гостевых лекций, практических занятий и профессиональных семинаров, что способствует повышению качества подготовки обучающихся и их ориентации на международные профессиональные требования.

Задача 9. Обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности образовательной программы

Реализация данной задачи связана с формированием положительного имиджа образовательной программы, её активным продвижением среди абитуриентов, развитием профильных направлений подготовки (например, учёт в государственном секторе, внутренний и цифровой аудит), а также с обеспечением устойчивости программы за счёт участия в грантовых проектах и привлечения внешних источников финансирования.

Ожидаемые результаты по образовательной программе 6В04141 – «Учёт и аудит» (бакалавриат)

- повышение уровня удовлетворённости внутренних и внешних стейкхолдеров качеством подготовки выпускников образовательной программы и сформированностью их профессиональных компетенций;
- обеспечение успешного трудоустройства не менее **70–80 % выпускников** в течение первого года после окончания бакалавриата;
- рост учебно-методической и научной активности профессорско-преподавательского состава образовательной программы, включая увеличение числа публикаций в рецензируемых и рейтинговых научных изданиях, а также увеличение доли ППС, прошедших курсы повышения квалификации по развитию языковых компетенций и использованию цифровых технологий в образовательном процессе;

- формирование современной образовательной среды, ориентированной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся с учётом требований рынка труда и цифровизации экономики;
- повышение уровня практической и профессиональной подготовки обучающихся, расширение их участия в научных, общественных и профессионально-ориентированных мероприятиях университета;
- укрепление имиджа образовательной программы и повышение её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП 6B04141- Учет и аудит	ТОО «Аймерей и К», ТОО «ArafatСТРОЙ», Кызылординский филиал АО «Страховая компания JusanGarant»
Основные работодатели	ТОО «Консалт Центр ABN», ТОО «Аймерей и К», ТОО «ArafatСТРОЙ»
Члены Академического Совета среди работодателей	З.И. Айкенова-Директор Кызылординского филиала АО «Страховая компания JusanGarant»
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	ТОО «Шынгис и К», ТОО «Ажар LTD», ТОО «Адема LTD», ТОО «Жаннур Орда», ТОО «Консалт Центр ABN», ТОО «Романов и К», ТОО «Аймерей и К», ТОО «ArafatСТРОЙ», Кызылординский филиал АО «BerekeBank», Кызылординский филиал АО «Страховая компания JusanGarant», ТОО "G.GlobalGroup"
Филиалы ОП	Кызылординский филиал АО «BerekeBank», Кызылординский филиал АО «Страховая компания JusanGarant», ТОО "G.GlobalGroup"

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	174	168	170	176	181
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	53	42	38	41	45
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	ел	29	37	42	46	50
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	29	20	40	43	47
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	-	-	-	-

6	Выпуск, всего	чел	75	58	50	55	57
	-дневная, 4 года		31	22	16	17	20
	-после средне технич. Проф или среднего образования		22	21	12	15	20
	-после высшего образования		22	15	22	00	22

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	15	10	10	11	13
2.	Аккредитация ОП	факт	-	1	-	-	-
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	10	10	12	12	13
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	1		1		1
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1		3	-	3
8.	Доля ППС с ученой степенью ОП	%	50	50	60	60	70
9.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100
10	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся	%	100	100	100	100	100
11	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	9	6	10	10	10
12	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	80,7	80,6	85,9	90	90
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	61	62	63	64	65
14	Количество работодателей,	чел	10	10	12	13	14

	участвующих в оценке качества подготовки специалистов						
15	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	63	64	64	65	66
16	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для предспециальностей)	%	-	-	-	-	-
17	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	2	8	10	10	11
18	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	4,0	6,0	10,0	10,0	11,0

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
I	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	1	2	2	2	2
	с зарубежным вузом	ед.	1	1	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	1	1	1	1
	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	4	-	3
	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	2	3	4
	Количество обучающихся ОП, участвующих в	чел	-	5	7	7	7

	рамках программы внутренней исходящей академической мобильности						
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	5	7	8	8
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	3	4	5
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	-	3	3	4
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	-	2	2	3
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	2	2	3
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	2	2	3	4	5

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	3	4	5	6	7
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	2	2	2	3
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	2	3	3	4
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-

	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	8	4	8	8	9
	Количество публикаций обучающихся	ед.	4			8	
	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	3	2	5	5	7
	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	2			6	
0.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	2			6	

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка (компьютеры)	Ед	16 (7 984 320 тенге)	15	20	21	29
2	Приобретение программного обеспечения (Платонус, Антиплагиат)	Ед	-	3	3	3	4
3	Приобретение лабора-торного оборудования и др. (моноблок)	Ед	-	15	16	17	18
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	-	15	17	17	19
	Приобретение мебели	ед.	-	25	30	-	-

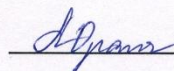
3. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	Проводить активную работу среди выпускников школ и колледжей, организовывать презентации университета и показывать преимущества учебы и жизни в регионе
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	Усиление профориентационной работы среди учащихся школ и колледжей по всем регионам Казахстана

Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	Развитие программы по переподготовке и повышению квалификации существующих кадров, чтобы они могли использовать новые технологии и методы в своей работе
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	Осуществлять постоянный бейнчмаркинг образовательных программ отечественных и зарубежных университетов для проектирования и разработки инновационных образовательных программ
Снижение качества образовательных услуг	Усиление работы по улучшению качества образовательных услуг путем: внедрения качественных образовательных программ, технологий, улучшения качества преподавания и проводимых исследований
Снижение актуальности транслируемых знаний	Нахождение способов оптимизации образовательных услуг, проявляющихся в ходе обучения и реализации в виде транслируемых потоков фундаментальных, отраслевых и специализированных знаний, умений и навыков
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	Использование всевозможных критериев проверки в процессе подбора журнала, позволяющих избежать публикации в хищнических журналах.
Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета	Организация тщательной внутренней экспертизы научных проектов ученых; организация обучающих семинаров
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес-структур в коммерциализации научной продукции	Развитие собственных научных исследований и научных школ; развитие сотрудничества с бизнес-структурами и создание партнерских программ.
Снижение технических характеристик материально-технической базы	Постоянное обновление материально-технической базы, являющейся ключевым фактором образовательной деятельности.
Низкий уровень мотивации абитуриентов	Для увеличения уровня мотивации среди абитуриентов при поступлении в ВУЗы, использовать их интеллектуальную, профессиональную готовность, а также волевой, организационный компонент

Руководитель ОП

 Оралбаева А.К.