

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
"Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті"

**SEOULTECH ПЕН БІРЛЕСІП ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАТЫН БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ (БББ) ДАМУ ЖОСПАРЫ**

6B06102 – Компьютерлік бағдарламалау және бағдарламалық қамтамасыз етуді
өзірлеу (ЖИ)
/ 6B06102 – Computer software and programming (AI)

2024–2028 жылдарға арналған

Қызылорда, 2024

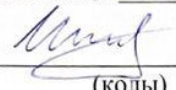
НЕГІЗГІ МӘЛІМЕТТЕР

1. **Жауапты университет:** Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
2. **Серіктес университет:** Seoul National University of Science and Technology (SeoulTech), Оңтүстік Корея
3. **Іске асыру мерзімі:** 2025–2029 жылдар
4. **Мақсатты аудитория:** Мектеп, колледж түлектері, бакалавриат студенттері
5. **Оқыту форматы:** Күндізгі оқу, аралас формат (онлайн және офлайн)
6. **Оқыту тілдері:** Ағылшын, орыс, қазақ тілдері
7. **Білім беру бағыттары:** Жасанды интеллект, бағдарламалау, киберқауіпсіздік, машина арқылы оқыту

БЕКІТІЛДІ

«Жасанды интллект» институтының Академиялық сапа комитетінің отырысында

№ 9 хаттама, «26.04» 2024 ж.

Төраға  Құлмырзаев Н.С.
(қолы)

1. БББ әзірлеушілер

Білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Қараев Канат – Қызылорда облысы әкімі аппаратының «Ақпараттық технологиялар орталығы» КММ директоры
Негізгі жұмыс берушілер	АО «Казакхтелеком», АО «Транстелеком»
Жұмыс берушілер арасындағы Академиялық кеңес мүшелері	-
Білім беру бағдарламасы аясында ынтымақтастық орнатылған негізгі білім беру ұйымдары мен кәсіпорындар	Қызылорда облысының Цифрлық технологиялар басқармасының «Ақпараттық технологиялар орталығы» КММ, «ҚазТрансГазАймақ» АҚ Қызылорда өндірістік филиалының Ақпараттық технологиялар бөлімі, «Қазахтелеком» АҚ, «Транстелеком» АҚ, SeoulTech университеті
Кафедра филиалдары	Қызылорда облысының Цифрлық технологиялар басқармасының «Ақпараттық технологиялар орталығы» КММ, «Grand Master» бағдарламалау мектебі

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өлшем бірл.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Оқушылар контингенті	адам	100	100	100	100	100
2.	Орта техникалық/орта білімнен кейінгі (жеделдетілген оқу) контингенті	Адам					
3.	Жоғары білімнен кейінгі контингент	адам					
4.	Күндізгі оқу түріне қабылдау (4 жыл)	адам	100	100	100	100	100
5.	Жеделдетілген оқу түріне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	адам					
6	Бітірушілер саны	адам			100	100	100

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өлш. бірл.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	«Атамекен» ҰҚП рейтингіндегі БББ нәтижесі	орын	3	2	2	2	2
2.	БББ-ның аккредитациядан өтуі	факт			+		
3.	Ірі компаниялар, ұлттық компаниялар, мемлекеттік органдар, қауымдастықтар мен жұмыс берушілер қатысқан БББ әзірлеу	факт	1	1	1	1	1
4.	Еңбек нарығы талаптарына сәйкес БББ жаңарту	адам	+	+	+	+	+
5.	Салалық мамандарды оқу үдерісіне тарту саны	адам	1	3	4	4	4
6.	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	60	60	80	80	80
7.	Біліктілікті арттыру курстарына өткен ПОҚ саны пәндік саланың	адам	10	10	15	15	20

8.	Бітірушілердің жұмыспен қамтылуы (жалпы бітірушілер санынан, алғашқы жыл ішінде)	%			90	95	95
9.	Университет түлектерінің білім сапасын бағалауға қатысу үлесі (күндізгі оқу)	%			100	100	100
10.	Мамандар даярлау сапасын бағалауға қатысқан жұмыс берушілер саны	адам	5	6	7	7	7
11.	Педагогикалық құрам қызметін бағалауға қатысқан білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу)	%	100	100	100	100	100
12.	ҰБТ шекті балын жинаған бітірушілер үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
13.	БББ оқытушылары әзірлеген МООС (жаппай ашық онлайн курстар) саны	бірлік	2	3	6	8	10
14.	Университетке түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» иегерлері, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар жеңімпаздарының үлесі	%	20	30	30	40	40

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өлшем бірл.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	БББ аясындағы ЖОО аралық әріптестік: қос дипломды бағдарламалар	бірл.	1	1	1	1	1
	шетелдік ЖОО-мен	бірл.	1	1	1	1	1
	қазақстандық ЖОО-мен	бірл.	-	-	-	-	-
2.	БББ бойынша ағылшын тілінде жүргізілетін пәндер саны	бірл.	8	10	15	20	20
3.	Халықаралық сыртқы академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын БББ білім алушылары саны	адам			20	20	20
4.	Ішкі сыртқы академиялық мобильділікке қатысатын БББ білім алушылары саны	адам		5	5	10	10
5.	Ішкі ішкі академиялық мобильділікке қатысатын БББ білім алушылары саны	адам		5	5	10	10
6	Ішкі сыртқы академиялық мобильділікке қатысатын ПОҚ саны	адам		1	1	1	2

7.	Ішкі академиялық мобильділікке қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	2	2
8.	Тартылған шетелдік ғалымдар саны	адам	2	2	4	4	4
9.	Халықаралық сыртқы академиялық мобильділікке қатысқан ПОҚ саны	адам		2	2	2	2
10.	Ағылшын тілінде сабақ беретін ПОҚ саны	адам	5	6	6	6	6

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өл шем бірл .	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын профессор- оқытушылар құрамының (ПОҚ) саны	адам	6	15	20	20	25
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерге қатысатын ПОҚ саны	адам	3	5	5	8	10
3.	Clarivate Analytics компаниясының <i>Journal Citation Reports</i> базасындағы 1, 2, 3 квартильге кіретін немесе <i>Scopus</i> базасында CiteScore пайыздық көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	2	3	6	8	10
4.	<i>Thomson Reuters / Scopus</i> базаларында импакт-факторы нөлден жоғары журналдарда докторанттардың ғылыми мақалалары саны	бірл.			2	2	3
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында орындалатын ғылыми- зерттеу жұмыстарының (ҒЗЖ) саны	бірл.	-	-	1	1	1
6.	ҚР БҒМ ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	2	4	5	7	10

7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірл.	2	2	4	6	15
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны	адам	2	2	2	3	3
9.	Ғылыми байқауларға қатысатын студенттер саны	адам	12	15	17	19	20
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны	адам	2	4	8	10	20

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктура модернизациясы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өлшем бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту	бірл.	8	9	12	15	17
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	бірл.	2	3	4	5	6
3	Зертханалық жабдықтар және басқа құралдарды сатып алу	бірл.	1	1	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	70	100	200	210	215
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	5	8	8	10	12

ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ

Білім беру бағдарламасын (БББ) іске асыру барысында максатқа жетуге және нысаналы көрсеткіштерге қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдер туындауы мүмкін.

Максатқа қол жеткізуге әсер етуі мүмкін тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Университетке талапкерлерді қабылдау бойынша бақылау цифрларының орындалмауы, елдің басқа өңірлері мен шет мемлекеттерге талапкерлердің кетуі салдарынан білім алушылар контингентінің азаюы	- Қалалық және облыстық мектептер мен колледждерде кәсіби бағдар беру жұмыстарын кеңейту және жандандыру; - Жақын және алыс шетелдерде өкілдіктер ашу
Жақын мамандықтар бойынша басқа жоғары оқу орындары тарапынан білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің күшеюі	- Мектеп және колледж оқушылары арасында кәсіби бағдар жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлерін және жақын шетелді қамту
Көптілді топтарда оқитын студенттер үшін ағылшын тіліндегі арнайы әдебиеттің жетіспеушілігі	- Кафедра оқытушыларының өздері әзірлеген оқу құралдарын шығаруды жандандыру
Білім мазмұнының өзектілігінің төмендеуі	- Оқу және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты кері байланыс орнату; - Өндіріс мамандары мен шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сабақтарын өткізуге және білім алушылармен тікелей жұмыс істеуге тарту; - Дуалды оқыту элементтері бар оқу сабақтарын ұйымдастыру; - Негізгі білім беру бағдарламалары аясында minor бағдарламаларын әзірлеу
Оқытушылар мен қызметкерлердің «жыртқыш» ғылыми журналдарда мақала жариялауы	- Арнайы оқыту семинарларын ұйымдастыру; - Ғылыми журналдар мен олардың мәртебесі туралы оқытушыларды ақпараттандыру
Білім алушылардың оқу үдерісінен тыс іс-шараларға қатысу белсенділігінің төмендеуі	- Студенттердің сабақтан тыс іс-шараларға қатысуын ынталандыруға бағытталған іс-шара әзірлеу

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

Кулмурзаев Н.С.