

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

"Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті" КЕАҚ

**SEOULTECH БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ (БББ)
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

6B01501 – Информатика (ЖИ) / 6B01501 – Computer science (AI)

2024–2028 жылдарға арналған

Қызылорда, 2024 жыл

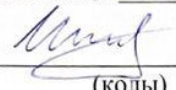
1. НЕГІЗГІ МӘЛІМЕТТЕР

1. Жауапты университет: Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
2. Серіктес университет: Seoul National University of Science and Technology (SeoulTech), Оңтүстік Корея
3. Іске асыру мерзімі: 2025–2029 жж.
4. Мақсатты аудитория: Мектеп және колледж түлектері, бакалавриат студенттері
5. Форматы: Күндізгі оқу, аралас (онлайн және офлайн)
6. Оқыту тілдері: Ағылшын, орыс, қазақ
7. Білім беру бағыттары: Жасанды интеллект, бағдарламалау, киберқауіпсіздік, машиналық оқыту

БЕКІТІЛДІ

«Жасанды интллект» институтының Академиялық сапа комитетінің отырысында

№ 9 хаттама, «26.04» 2024 ж.

Төраға  Құлмырзаев Н.С.
(қолы)

1. Білім беру бағдарламасын әзірлеушілер

"Ақпараттық жүйелер" білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері:	Қараев Қанат – Қызылорда облысы әкімдігі аппаратының "Ақпараттық технологиялар орталығы" КММ директоры
Негізгі жұмыс берушілер:	"Қазақтелеком" АҚ, "Транстелеком" АҚ
Жұмыс берушілер арасындағы Академиялық кеңес мүшелері:	-
Білім беру бағдарламасы аясында серіктестік жасайтын негізгі білім беру ұйымдары мен кәсіпорындар:	Қызылорда облысы Цифрлық технологиялар басқармасының "Ақпараттық технологиялар орталығы" КММ, "ҚазТрансГазАймақ" АҚ Қызылорда өндірістік филиалының Ақпараттық технологиялар бөлімі, "Қазақтелеком" АҚ, "Транстелеком" АҚ, "SeoulTech"
Кафедра филиалдары:	Қызылорда облысы Цифрлық технологиялар басқармасының "Ақпараттық технологиялар орталығы" КММ, "Grand Master" бағдарламалау мектебі

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Оқушылар контингенті	адам	100	100	100	100	100
2.	Орта техникалық кәсіптік немесе жалпы орта білімнен кейінгі жеделдетілген оқу бағдарламасымен оқитындар контингенті	адам					
3.	Жоғары білімнен кейін оқуға түсушілер контингенті	адам					
4.	Күндізгі бөлімге қабылдау (4 жыл)	адам	100	100	100	100	100
5.	Жеделдетілген оқу формасына қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	адам					
6	Бітірушілер саны	адам			100	100	100

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1.	«Атамекен» ҰҚП рейтингінің нәтижелері	орын	3	2	2	2	2
2.	Білім беру бағдарламасын аккредиттеу	факт			+		
3.	Ірі компаниялар, ұлттық компаниялар, мемлекеттік органдар, қауымдастықтар және жұмыс берушілердің қатысуымен ББ әзірлеу	факт	1	1	1	1	1
4.	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+
5.	Оқу процесіне тартылған тиісті саланың мамандарының саны	адам	1	3	4	4	4
6.	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	60	60	80	80	80
7.	Пәндік сала бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	10	10	15	15	20
8.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі (барлық түлектерден)	%			90	95	95
9.	Университет түлектерінің білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысу үлесі (күндізгі оқу)	%			100	100	100

10.	Мамандар даярлау сапасын бағалауға қатысқан жұмыс берушілер саны	чел	5	6	7	7	7
11.	ПОҚ-тың педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан студенттердің үлесі (күндізгі оқу)	%	100	100	100	100	100
12.	ҰБТ-ның шекті балын жинаған түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
13.	ББ оқытушылары әзірлеген MOOCs саны	бірлік	2	3	6	8	10
14.	Жалпы түскендердің ішінен «Алтын белгі» иегерлері, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ағымдағы оқу жылы) жүлдегерлері (I, II, III дәрежелі диплом иегерлері) үлесі	%	20	30	30	40	40

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационализация

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1.	ОП аясындағы жоғары оқу орындарымен серіктестік (қос дипломды ОП)	бірлік	1	1	1	1	1
	- шетелдік ЖОО-мен	бірлік	1	1	1	1	1
	- қазақстандық ЖОО-мен	бірлік	-	-	-	-	-
2.	Ағылшын тілінде жүргізілетін пәндер саны	бірлік	8	10	15	20	20
3.	Шетелге шығу академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысқан студенттер саны	адам			20	20	20
4.	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысқан студенттер саны	адам		5	5	10	10
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысқан студенттер саны	адам		5	5	10	10
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысқан ППҚ саны	адам		1	1	1	2
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлыққа қатысқан ППҚ саны	адам	1	1	1	2	2
8.	Тартылған шетелдік ғалымдар саны	адам	2	2	4	4	4
9.	Шетелдік академиялық ұтқырлыққа қатысқан ППҚ саны	адам		2	2	2	2
10.	Ағылшын тілінде сабақ беретін ППҚ саны	адам	5	6	6	6	6

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысқан ППҚ саны	адам	6	15	20	20	25
2.	Негізгі және қолданбалы зерттеулерге қатысқан ППҚ саны	адам	3	5	5	8	10
3.	JCR/Scopus (CiteScore) базаларына кіретін басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	2	3	6	8	10
4.	Докторанттардың импакт-факторы бар журналдардағы мақалалар саны	бірлік			2	2	3
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүргізілетін ғылыми зерттеулер саны	бірлік	-	-	1	1	1
6.	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	2	4	5	7	10
7.	Студенттердің жарияланымдар саны	бірлік	2	2	4	6	15
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысқан студенттер саны	адам	2	2	2	3	3
9.	Ғылыми байқауларға қатысқан студенттер саны	адам	12	15	17	19	20
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысқан студенттер саны	адам	2	4	8	10	20

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктура модернизациясы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өлшем бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту	бірл.	8	9	12	15	17
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	бірл.	2	3	4	5	6
3	Зертханалық жабдықтар және басқа құралдарды сатып алу	бірл.	1	1	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	70	100	200	210	215
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	5	8	8	10	12

ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ

Білім беру бағдарламасын (БББ) іске асыру барысында мақсатқа жетуге және нысаналы көрсеткіштерге қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдер туындауы мүмкін.

Мақсатқа қол жеткізуге әсер етуі мүмкін тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Университетке талапкерлерді қабылдау бойынша бақылау цифрларының орындалмауы, елдің басқа өңірлері мен шет мемлекеттерге талапкерлердің кетуі салдарынан білім алушылар контингентінің азаюы	- Қалалық және облыстық мектептер мен колледждерде кәсіби бағдар беру жұмыстарын кеңейту және жандандыру; - Жақын және алыс шетелдерде өкілдіктер ашу
Жақын мамандықтар бойынша басқа жоғары оқу орындары тарапынан білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің күшеюі	- Мектеп және колледж оқушылары арасында кәсіби бағдар жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлерін және жақын шетелді қамту
Көптілді топтарда оқитын студенттер үшін ағылшын тіліндегі арнайы әдебиеттің жетіспеушілігі	- Кафедра оқытушыларының өздері әзірлеген оқу құралдарын шығаруды жандандыру
Білім мазмұнының өзектілігінің төмендеуі	- Оқу және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты кері байланыс орнату; - Өндіріс мамандары мен шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сабақтарын өткізуге және білім алушылармен тікелей жұмыс істеуге тарту; - Дуалды оқыту элементтері бар оқу сабақтарын ұйымдастыру; - Негізгі білім беру бағдарламалары аясында minor бағдарламаларын әзірлеу
Оқытушылар мен қызметкерлердің «жыртқыш» ғылыми журналдарда мақала жариялауы	- Арнайы оқыту семинарларын ұйымдастыру; - Ғылыми журналдар мен олардың мәртебесі туралы оқытушыларды ақпараттандыру
Білім алушылардың оқу үдерісінен тыс іс-шараларға қатысу белсенділігінің төмендеуі	- Студенттердің сабақтан тыс іс-шараларға қатысуын ынталандыруға бағытталған іс-шара әзірлеу

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

Кулмурзаев Н.С.