Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательной программы 6B08607— Мелиорация, рекультивация и охрана земель на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Академического совета по Инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям, протокол № 1 от «Я» ОВ 2023г.

Председатель

PACCMOTPEHO

на заседании ОП Водное хозяйство и землеустройство,

протокол № <u></u> от « <u>/</u> » <u>09</u> 2023г.

Руководитель ОП (подпись) Б.С. Отарбаев

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени КоркытАта на 2023-2027 годы.

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП Водные ресурсы и водопользование	Директор Кызылординского филиала Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК Биимбетов Х.М. Председатель правления Казахского научно-исследовательского института рисоводства им. Ы.Жакаева Қосанов С.О.
Основные работодатели	-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; -ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»; -Филиал "Объединенная дирекция строящихся предприятий "Арал" "РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; -ТОО «Мелиоратор»; - РГУ "Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан"
Члены Академического Совета среди работодателей	Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов – директор Ахметов Р.Ж.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; -ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»; РГУ "Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и

	природных ресурсов Республики					
	Казахстан"					
Филиалы кафедры	-Кызылординский филиал					
	Республиканского предприятия на праве					
	хозяйственного ведения "Казсушар"					
	Комитета водных ресурсов Министерства					
	экологии, геологии и природных ресурсов;					
	-ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени					
	И.Жахаева»;					
	-Филиал "Объединенная дирекция					
	строящихся предприятий "Арал" "РГП на					
	праве хозяйственного ведения "Казводхоз"					
	Комитета по водным ресурсам					
	Министерства экологии, геологии и					
	природных ресурсов;					
	-TOO «Мелиоратор»;					
	- РГУ "Арало-Сырдарьинская бассейновая					
	инспекция по регулированию					
	использования и охране водных ресурсов					
	Комитета по водным ресурсам					
	Министерства экологии, геологии и					
	природных ресурсов Республики					
	Казахстан"					

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

No॒	Показатели результатов (доля,	Ед.	2023	2024	2025	2026	2027
	процент, количество)	изм.					
1.	Контингент обучающихся	чел					
	•		0	10	20	15	15
2.	Контингент обучающихся после	чел					
	средне технич. Проф или среднего						
	образования (уск.обуч.)						
3.	Контингент обучающихся после	чел					
	высшего образования						
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	0	10	10	15	15
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел					
6	Выпуск	чел					10

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

No	Показатели результатов (доля,	Ед.	2023	2024	2025	2026	2027
312	процент, количество)	изм.	2023	2024	2023	2020	2027
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место					3
2.	Аккредитация ОП	факт					
3.	Разработка образовательной	факт					
	программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	1		1	1	1	1
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт		+	+	+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистовпо соответствующей отрасли	чел		2	2	3	3
6.	Доля ППС с ученой степеньюпо ОП	%		85	88	94	98
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел		2	3	4	5
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%					80
9.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%					100
10.	Количество работодателей,	чел					
	участвующих в оценке качества подготовки специалистов			5	6	8	10
11.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%		100	100	100	100
12.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед		3	4	5	6
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	-		1	1

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

3.0	Т /		2022	2024	2027	2021	2025
№	Показатели результатов (доля,	Ед.	2023	2024	2025	2026	2027
	процент, количество)	изм.					
1.	Межвузовское партнерство в	ед.					1
	рамках ОП:ДвудипломныеОП		-	-			1
	с зарубежным вузом	ед.	-	-			1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-		1	1
2.	Количество дисциплин на английском языкепо ОП	ед.					1
3.	Количество обучающихся ОП,	чел					
	участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности		-	-	3	3	4
4.	Количество обучающихся ОП,	чел					
	участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности		-	-	2	2	2
5.	Количество обучающихся ОП,	чел					
	участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности		-	-	1	1	2
6	Количество ППС, участвующих в	чел					
	рамках программы внутренней исходящей академической мобильности		-	-		2	3
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-		1	1
8.	Количество привлеченных	чел					
	зарубежных ученых			-		1	1
9.	Количество ППС, участвующего в	чел					
	рамках программы внешней исходящей академической мобильности		-	-		1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-		1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

(доля, процент, количество) изм. 1	№	Показатели результатов	Ед.	2023	2024	2025	2026	2027
1. Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах - 2 3 4 2. Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований - - 1 2 3. Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Сlarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore - 2 2 2 4. Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus - - 1 1 1 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества ед. - - 1		<u> </u>						
Образовательных и исследовательских проектах - 2 3 4 4	1.		чел					
Проектах 1 2 2 2 3 4 3 3 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5		<u> </u>		-		2	3	4
реализации фундаментальных и прикладных исследований 3. Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReportsкомпании СlarivateAnalyticsили имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиль по CiteScore 4. Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества 6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН 7. Количество публикаций обучающихся ед. 8. Количество обучающихся, принимающих участие в научных конкурсах 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских и чел и чел участие в республиканских и чел и чел участие в республикански		=						
Прикладных исследований Саличество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReportsкомпании СlarivateAnalyticsили имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиль по CiteScore Саличество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ТhomsonReuters/Scopus Саличество НИР, выполняемых в рамках международного Саличество Публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН Саличество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН Саличество публикаций обучающихся Саличество обучающихся, принимающих участие в научных конкурсах Саличество студентов, принимающих участие в республиканских Саличество студентов студенто	2.	Количество ППС, участвующего в	чел					
3. Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным ЈоштаlCitationReportsкомпании СlarivateAnalyticsили имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиль по CiteScore - 2 2 4. Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus - 1 1 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества - - 1		реализации фундаментальных и		-			1	2
Входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным		1						
Данным JournalCitationReportsкомпании ClarivateAnalyticsили имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиль по CiteScore 4. Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ТhomsonReuters/Scopus 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества 6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН 7. Количество публикаций обучающихся ед. 2 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1	3.		ед.					
JournalCitationReportsкомпании ClarivateAnalyticsили имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиль по CiteScore Care		-						
С С Сагічате Апаlутіс види имеющих в базе данных S соривпоказатель процентиль по С сте S соге 4. Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных тhomson Reuters/S copus 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества 6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН 7. Количество публикаций обучающихся ед. 8. Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях 9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских 1 2 2							_	_
данных Scopusпоказатель процентиль по CiteScore ед. 4. Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus - 1 1 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества 1 1 1 6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН ед 2 3 4 7. Количество публикаций обучающихся принимающих участие в научных исследованиях чел 1 1 1 9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах чел 2 2 2 2 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских чел 2 2 2 2				-			2	2
4. Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus - 1 1 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества 1 1 1 6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН 2 3 4 7. Количество публикаций обучающихся ед. 1 1 1 1 8. Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях чел принимающих участие в научных конкурсах 1 1 1 1 1 9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах чел участие в научных конкурсах 2 2 2 2 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских чел цел 1 2 2 2								
4. Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных тhomsonReuters/Scopus - 1 1 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества 1 1 1 6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН 2 3 4 7. Количество публикаций обучающихся принимающих участие в научных исследованиях 1 1 1 9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах чел 2 2 2 2 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских чел 2 2 2								
статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ТhomsonReuters/Scopus 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества 6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН 7. Количество публикаций обучающихся ед. 8. Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях 9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских 1 2 2 2	1		OH					
Ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных тhomsonReuters/Scopus - 1 1 1	4.		ед.					
входящих в базы данных ТhomsonReuters/Scopus ед. 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							1	1
ТhomsonReuters/Scopus ед. 5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества ед. 6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН ед. 7. Количество публикаций обучающихся ед. 1 8. Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях чел 9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах 1 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских чел 10. Количество республиканских 1						_	1	1
5. Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества ед. 1 1 1 6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН ед. 2 3 4 7. Количество публикаций обучающихся принимающих участие в научных исследованиях чел 1 1 1 1 9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах чел 2 2 2 2 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских чел 1 2 2 2								
рамках международного сотрудничества 6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН 7. Количество публикаций обучающихся ед. 8. Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях 9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских 1 1 2 2	5.	•	ел.					
6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН - 2 3 4 7. Количество публикаций обучающихся ед. 1 1 1 1 8. Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях 1 2 <t< td=""><td></td><td>· ·</td><td>од.</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></t<>		· ·	о д.			1	1	1
6. Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН ед. 2 3 4 7. Количество публикаций обучающихся в количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях чел 1 2 <				_	_	1	1	1
10. Количество публикаций обучающих участие в научных участие в научных конкурсах 1 2 <t< td=""><td>6.</td><td>1 0</td><td>ел.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	6.	1 0	ел.					
7. Количество публикаций обучающихся ед. 1 1 1 8. Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях 1 2		<u> </u>		-		2	3	4
8. Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях 1 2	7.		ед.			1	1	1
9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах чел участие в научных конкурсах 2 2 2 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских чел цел 1 2 2	8.	Колинество обущающих ся	чел			-	-	1
9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах чел 2 2 2 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских чел 1 2 2		•				1	1	1
9. Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах чел 2 2 2 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских чел 1 2 2						1	1	1
участие в научных конкурсах 10. Количество студентов, принимающих участие в республиканских 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	9.		чел			_	_	_
10. Количество студентов, принимающих чел участие в республиканских 1 2 2		-				2	2	2
участие в республиканских 1 2 2	10.		чел					
		· · ·				1	2	2
		олимпиадах						

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед			10	15	15
2	Приобретение программного обеспечения	ед			1	2	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед			2	2	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед			55	80	100
5	Приобретение мебели	ед			10	15	20

Руководитель ОП Б.С.Отарбаев