

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

«Утверждаю»

Председатель Комитета по

Академическому качеству

Б.Б. Абжалелов

2024 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы

6B07368 - Кадастр

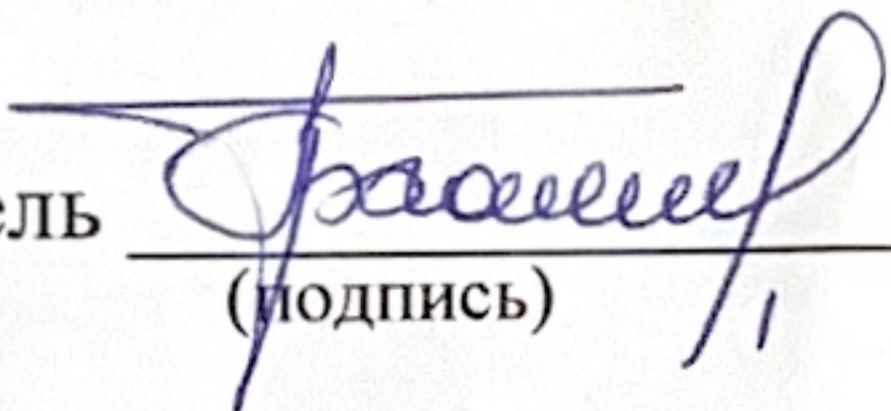
на 2024-2028 годы

Кызылорда, 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комитета по Академическому качеству Инженерно-технологического института

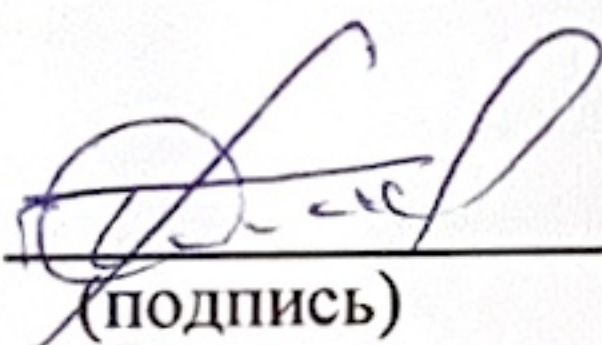
протокол № 1 от «29» 08 2024г.

Председатель  Б.Б. Абжалелов
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании ОП «Водное хозяйство и землеустройство»

протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Руководитель ОП  Б.С. Отарбаев
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа развития НАО «Кызылординский Университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы.

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП Кадастр	- Директор филиала некоммерческого акционерного общества "Государственная корпорация "Правительство для граждан" по Кызылординской области Абибуллаева А.И. - Руководитель Коммунального государственного учреждения «Кызылординский городской отдел сельского хозяйства и земельных отношений» акимата города Кызылорда Ажибеков М.Т.; - Руководитель РГУ «Департамент по управлению земельными ресурсами Кызылординской области комитета по управлению земельными ресурсами Министерства сельского хозяйства РК» Дуйсебаев Талгат Турсынович.
Основные работодатели	- Филиал некоммерческого акционерного общества "Государственная корпорация "Правительство для граждан" по Кызылординской области - Абибуллаева А.И.; - Коммунальное государственное учреждение «Кызылординский городской отдел сельского хозяйства и земельных отношений» акимата города Кызылорда - Ажибеков М.Т.; - Коммунальное государственное учреждение «Управление сельского хозяйства и земельных отношений Кызылординской области - Дуйсебаев Т.Т.
Члены Комитета по академическому качеству среди работодателей	- Коммунальное государственное учреждение «Кызылординский городской отдел сельского хозяйства и земельных отношений» акимата города Кызылорда – главный специалист Будикова К.М.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	- Национальный исследовательский университет "Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства" (ТИИИМСХ); - Филиал некоммерческого акционерного общества "Государственная корпорация "Правительство для граждан" по Кызылординской области; - Коммунальное государственное учреждение «Кызылординский городской отдел сельского хозяйства и земельных отношений» акимата города Кызылорда; - Коммунальное государственное учреждение «Управление сельского хозяйства и земельных отношений Кызылординской области.
Филиалы кафедры	- Коммунальное государственное учреждение «Кызылординский городской отдел сельского хозяйства и земельных отношений» акимата города Кызылорда; - Филиал некоммерческого акционерного общества "Государственная корпорация "Правительство для граждан" по Кызылординской области

1. Ключевые особенности индивидуальности и уникальности образовательной программы «Кадастр»

1.1 Региональная направленность и востребованность

Образовательная программа «Кадастр» ориентирована на подготовку специалистов с учётом социально-экономических, природно-климатических и земельно-ресурсных особенностей региона. Содержание программы адаптировано к актуальным задачам территориального развития, управления земельными ресурсами, ведения государственного земельного кадастра, инвентаризации земель и недвижимости. Высокая востребованность выпускников обусловлена устойчивым спросом со стороны государственных органов, проектных организаций, акиматов, землеустроительных и кадастровых служб, что обеспечивает их конкурентоспособность на региональном и национальном рынках труда.

1.2 Практическая направленность

Программа обладает выраженной практико-ориентированной направленностью, обеспечивающей формирование у обучающихся устойчивых профессиональных навыков. В учебный процесс интегрированы полевые и камеральные работы, производственные практики, работа с кадастровой документацией, цифровыми картами, геоинформационными системами и государственными реестрами. Студенты осваивают реальные кейсы землеустройства и кадастровой оценки, что способствует их профессиональной готовности к практической деятельности сразу после завершения обучения.

1.3 Междисциплинарный подход

Образовательная программа реализуется на основе междисциплинарной интеграции знаний в области землеустройства, геодезии, геоинформатики, экологии, территориального планирования, экономики, земельного и градостроительного права. Такой подход позволяет формировать системное видение процессов управления земельными и имущественными ресурсами, развивать аналитическое мышление и способность принимать комплексные управленческие решения в сфере кадастра.

1.4 Актуальность и современность

Содержание образовательной программы соответствует современным тенденциям цифровизации земельно-кадастровой деятельности и требованиям действующего законодательства Республики Казахстан. В учебный процесс внедрены цифровые технологии, дистанционное зондирование Земли, автоматизированные кадастровые системы, электронные геопорталы и современные методы пространственного анализа. Программа регулярно обновляется с учётом изменений нормативно-правовой базы и потребностей профессиональной среды.

1.5 Персонализированный подход

Образовательная программа предусматривает персонализированную траекторию обучения, ориентированную на индивидуальные образовательные и профессиональные интересы обучающихся. Студентам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также направлений практической и научно-исследовательской деятельности. Такой подход способствует

развитию индивидуального профессионального профиля и осознанному карьерному самоопределению.

1.6 Гибкость и мобильность

Программа отличается гибкостью структуры и академической мобильностью, что позволяет оперативно адаптировать содержание обучения к требованиям рынка труда. Использование модульного принципа, зачетных единиц ECTS и современных форм обучения создаёт условия для внутренней и внешней академической мобильности студентов, участия в сетевых и межвузовских образовательных проектах.

1.7 Активное участие студентов

В образовательном процессе особое внимание уделяется активному вовлечению студентов в учебную, научно-исследовательскую и проектную деятельность. Обучающиеся принимают участие в научно-исследовательских работах, научных конференциях, студенческих конкурсах, что способствует развитию инициативности, ответственности и профессиональной самостоятельности.

1.8 Квалифицированный профессорско-преподавательский состав

Реализацию образовательной программы обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, включающий докторов и кандидатов наук, практикующих специалистов в области кадастра, землеустройства и геоинформационных технологий. Преподаватели обладают значительным научным и практическим опытом, активно участвуют в научно-исследовательских проектах, повышении квалификации что гарантирует высокий уровень подготовки обучающихся.

2. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Целью ОП является Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, сформировавших профессиональные навыки в области государственного земельного кадастра, геодезии, картографии, информационных и ГИС-технологий, с необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах охраны и рационального использования земельных ресурсов; в том числе, в исследовательской, проектной, организационно-управленческой деятельности.

Миссией ОП является подготовка бакалавров с фундаментальными базовыми знаниями в области землеустройства и кадастра, отвечающими требованиям современных профессиональных стандартов.

2.1 Механизмы планирования образовательной программы.

При управлении образовательной программой используются следующие механизмы планирования.

Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, оказания консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ЕНТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ЕНТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей» в институте. Вести переговоры с акимами областей по выделению целевых грантов на обучение по ОП.

Ежегодно обновлять содержание образовательной программы на основе

обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.

Совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон, и в первую очередь с учетом мнений работодателей.

Активизировать научную работу ОП за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе преемственности путем привлечения преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи, также подготовки собственных кадров за счет обучения в магистратуре и докторантуре.

Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах. Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий региона. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов региона.

2.2 Основные меры по уменьшению потенциального риска.

ОП «Водное хозяйство и землеустройство» принимает определенные меры при реализации образовательных программ по уменьшению потенциальных рисков. К числу основных рисков можно отнести снижение привлекательности ОП, уменьшение контингента обучающихся, невозможность трудоустройства выпускников, снижение конкурентоспособности выпускников ОП на рынке труда.

В Целях уменьшения рисков в план развития ОП 6B07368 - Кадастр включены мероприятия, которые направлены на устранение (уменьшение) рисков: внедрение более эффективных форм профориентационной работы; формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов, внедрение результатов НИР и пр.); анализ рынка труда и востребованности специалистов; повышение эффективности PR-служб (выступления в СМИ); реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение срока обучения, увеличение числа вузовских грантов, мотивация к продолжению обучения и др.).

2.3 Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций кадров по землеустройству и кадастра.

Задачи плана развития ОП:

-улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;

-проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов бакалавров по образовательной программе 6B07368 - Кадастр;

-создание предпосылок для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося;

-разработка мероприятий по освоению работы с научной информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

3. Управление инновациями образовательной программы 6B07368 –Кадастр

Управление инновациями в рамках образовательной программы «Кадастр» направлено на системное внедрение современных цифровых и организационно-методических решений в образовательный процесс, научно-исследовательскую и проектную деятельность с целью повышения качества подготовки специалистов и их соответствия требованиям экономики и рынка труда.

3.1 Стратегические приоритеты управления инновациями

В основе управления инновациями лежит ориентация на цифровую трансформацию кадастровой деятельности, включая развитие компетенций в области геоинформационных систем, автоматизированных кадастровых систем, дистанционного зондирования Земли и пространственного анализа. Инновационная политика программы направлена на формирование у обучающихся практических навыков работы с современными цифровыми платформами, государственными информационными системами и электронными реестрами.

3.2 Интеграция инноваций в образовательный процесс

Инновации внедряются через:

- обновление учебных планов и дисциплин с включением цифрового кадастра, 3D-моделирования объектов недвижимости, BIM- и GIS-технологий;
- использование проектно-ориентированного обучения, основанного на реальных кадастровых кейсах;
- применение цифровых образовательных платформ, электронных картографических сервисов и геопорталов в учебном процессе;
- внедрение гибридных и дистанционных форм обучения с использованием специализированного программного обеспечения.

3.3 Развитие инновационной инфраструктуры

Управление инновациями предполагает развитие и модернизацию учебно-научной инфраструктуры, включая:

- специализированные GIS-лаборатории и кадастровые учебные классы;
- программно-аппаратные комплексы для обработки пространственных данных;
- доступ к национальным и международным геоинформационным ресурсам;
- использование облачных технологий для коллективной проектной работы студентов.

3.4 Вовлечение студентов в инновационную деятельность

Особое внимание уделяется активному участию обучающихся в инновационных процессах, в том числе:

- участие в проектных, стартап- и исследовательских инициативах в сфере цифрового кадастра;
- выполнение курсовых и выпускных работ, ориентированных на разработку и апробацию инновационных решений;
- участие в хакатонах, конкурсах инновационных проектов;

- формирование предпринимательских и проектных компетенций.

3.5 Повышение инновационного потенциала профессорско-преподавательского состава

Управление инновациями включает системную работу по:

- повышению квалификации ППС в области цифровых технологий, современных кадастровых решений и образовательных инноваций;
- вовлечению преподавателей в научно-исследовательские и прикладные проекты, связанные с цифровым кадастром;
- стимулированию разработки и внедрения авторских инновационных курсов, цифровых учебных материалов и методик обучения.

3.6 Партнёрство и внешние инновационные связи

Программа ориентирована на развитие **устойчивых партнёрских связей** с:

- государственными органами, осуществляющими кадастровый и земельный учёт;
- IT-компаниями и разработчиками кадастровых и геоинформационных систем;
- проектно-изыскательскими и консалтинговыми организациями;
- научно-исследовательскими и образовательными центрами.

Партнёрство обеспечивает трансфер инноваций, участие практиков в образовательном процессе и адаптацию программы к требованиям профессиональной среды.

3.7 Мониторинг и оценка эффективности инноваций

В рамках управления инновациями осуществляется регулярный мониторинг и оценка результатов внедрения инновационных решений, включающий:

- анализ обновления содержания образовательной программы;
- оценку уровня цифровых и профессиональных компетенций выпускников;
- обратную связь от студентов, выпускников и работодателей;
- корректировку стратегии инновационного развития на основе полученных данных.

3.8 Ожидаемые результаты реализации инновационной политики

Реализация системы управления инновациями позволит:

- обеспечить устойчивое развитие образовательной программы «Кадастр»;
- повысить качество и практическую значимость обучения;
- сформировать у выпускников конкурентоспособные цифровые и аналитические компетенции;
- усилить позиции программы в национальном и международном образовательном пространстве.

4.Перечень мероприятий Плана развития ОП

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Форма завершения
1	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей, разработка и внедрение программ для двудипломного обучения	2025-2028годы	Включение ОП в Национальный реестр ОП
2	Повышение квалификации, оstepенности ППС через прохождение стажировок и привлечение зарубежных преподавателей с учеными степенями.	2025-2028 годы	Достижение доли ППС с учеными степенями 90%
3	Расширение базы учебных, профессиональных и других практик обучающимися	2024-2028 годы	Заключение договоров с работодателями
4	Расширение связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	2025-2028 годы	Реализация совместных проектов, издание учебно-методической литературы
7	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных практиков и научно-педагогических кадров с практическим опытом работы	2025-2028 годы	Фактическое преподавание учебных дисциплин
5	Реализация академической мобильности обучающихся и ППС	Обучение и стажировки в зарубежном вузе	Выпускающая кафедра
6	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	Ежегодно Договора о сотрудничестве	Трудоустройство выпускников
7	Участие в рейтингах ОП	ОП Ежегодно	Высокий рейтинг
8	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно	Трудоустройство 80-90%
9	Совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм обучения (в том числе по дистанционной технологии). Применение специальных компьютерных платформ (Электронно-библиотечная система) https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruMc32vG9WC-OJg8x8cohPIvXpv4-x-jgJ8KZsiKBFi0e7OmXciRlbb-AbP3O_XiomKLgc8C8M1D5IwrqwJ20akrWoMDcXEiCfM7VYxcdcKeU5RNTZYkpJJdF2uWq5FVhEA%3D%3D%3Fsign%3DMI1eTopTEZ7KWYA8EBUFvmprzCLsjwlvoz6FHUA2ezo%3D&name=Книги-за-2024-год.docx&nosw=1	ОП Ежегодно	Высокий рейтинг

10	Совершенствование сайта, страницы ОП (с привлечением студентов), размещение на нем учебно-методических материалов, мероприятий научной и методической направленности. Сайт университета https://korkyt.edu.kz/ Социальные сети https://www.instagram.com/korkyt_ata_vhzu?igsh=bm9ib3MxeWFtbXBx&utm_source=qr https://www.facebook.com/share/17GrVLcnoK/?mibextid=wwXIfr	2024-2028 годы	Фактическое по результатам
----	---	----------------	----------------------------

5. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области землеустройства и кадастра;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- возможность организации профессиональных практик на базе ведущих предприятий;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам)

6. Модель выпускника ОП

Модель выпускника- это система качеств выпускника-специалиста, результат его образовательной деятельности.

Модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Принятые университетом компетенции, которыми должен обладать выпускник.

Универсальные компетенции:

- Критический мыслитель;
- Эко образован;
- Свобода общения;
- Культурно воспитанные и терпимые граждане;
- Обучение на протяжении всей жизни.

Профессиональные компетенции:

- Командный работник, лидерство, ИКТ навыки;
- Инновационный и предпринимательский лидер;
- Творческий подход и решение;
- Хорошо осведомлен и технически способный;
- Профессиональный, этический и социально-ответственный.

7. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся	чел	80	86	96	106	110
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	-	-	-	5	5
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	-	-	-	5	5
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	80	86	96	106	110
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	-	-	5	5
6	Выпуск	чел	17	18	20	25	17

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	5	5	3	3	2
2.	Аккредитация ОП	факт				+	
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	-	-	-	-	-
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	1	1	2	3
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	80	80	80	90	100
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	7	7	10	11	11
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	87	89	90	92	95
9.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное	%	80	85	87	88	90

	обучение)						
10.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	3	4	5	5
11.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
12.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	1	1	2	3	5
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	9	9	10	10	15

Стратегическое направление 3. Интернационализация и международное сотрудничество.

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Совместные/Двудипломные ОП	ед.	1	1	1	2	2
	с зарубежным вузом	ед.	1	1	1	1	2
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	2	2
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	1	1	2	3	5
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	5	7	10
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	2	6	8
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
6	Количество ППС, участвующих в	чел	-	-	2	2	2

	рамках программы внутренней исходящей академической мобильности						
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	1	1	1	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	2	-	1	2	2
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

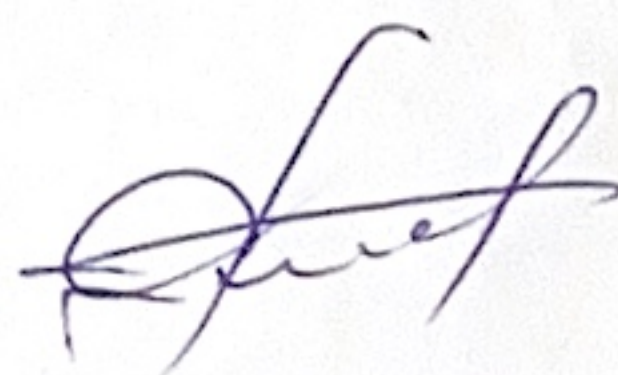
№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	2	3	4	5
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	2	3	4	5
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	3	4	4	5
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	5	6	7	7
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	-	-	1	1	1
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	-	-	1	2
9.	Количество студентов, принимающих	чел	1	1	1	2	3

	участие в научных конкурсах						
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	3	3	3	3	5

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Развитие компьютерного парка	ед	-	10	15	10	10
2	Приобретение программного обеспечения	ед	-	1	2	2	2
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	1	15	2	2
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	7	10	15	20	25
5	Приобретение мебели	ед.	-	10	15	15	20

Руководитель ОП



Б.С. Отарбаев