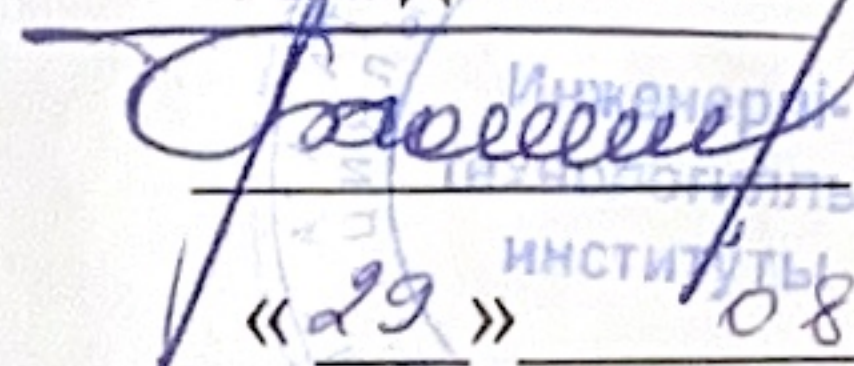


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

«Утверждаю»

Председатель Комитета по
Академическому качеству

 Б.Б. Абжалелов

«29» 08 2024 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B07369 - Землеустройство
на 2024-2028 годы**

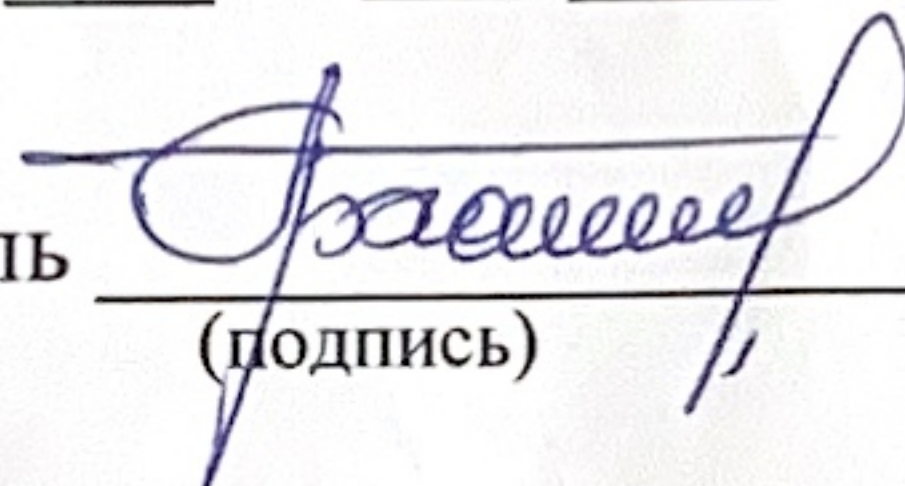
Кызылорда, 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комитета по Академическому качеству Инженерно-технологического института

протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Председатель


(подпись)

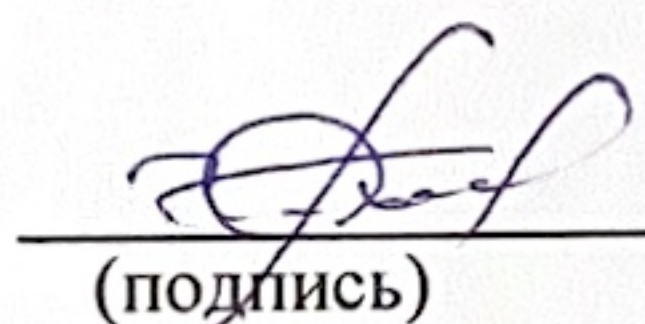
Б.Б. Абжалелов

РАССМОТРЕНО

на заседании ОП «Водное хозяйство и землеустройство»

протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Руководитель ОП


(подпись)

Б.С. Отарбаев

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа развития НАО «Кызылординский Университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы.

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП Кадастр	- Директор филиала некоммерческого акционерного общества "Государственная корпорация "Правительство для граждан" по Кызылординской области Абибуллаева А.И. - Руководитель Коммунального государственного учреждения «Кызылординский городской отдел сельского хозяйства и земельных отношений» акимата города Кызылорда Ажибеков М.Т.; - Руководитель РГУ «Департамент по управлению земельными ресурсами Кызылординской области комитета по управлению земельными ресурсами Министерства сельского хозяйства РК» Дуйсебаев Талгат Турсынович.
Основные работодатели	- Филиал некоммерческого акционерного общества "Государственная корпорация "Правительство для граждан" по Кызылординской области - Абибуллаева А.И.; - Коммунальное государственное учреждение «Кызылординский городской отдел сельского хозяйства и земельных отношений» акимата города Кызылорда - Ажибеков М.Т.; - Коммунальное государственное учреждение «Управление сельского хозяйства и земельных отношений Кызылординской области - Дуйсебаев Т.Т.
Члены Комитета по академическому качеству среди работодателей	- Коммунальное государственное учреждение «Кызылординский городской отдел сельского хозяйства и земельных отношений» акимата города Кызылорда – главный специалист Будикова К.М.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	- Национальный исследовательский университет "Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства" (ТИИИМСХ); - Филиал некоммерческого акционерного общества "Государственная корпорация "Правительство для граждан" по Кызылординской области; - Коммунальное государственное учреждение «Кызылординский городской отдел сельского хозяйства и земельных отношений» акимата города Кызылорда; - Коммунальное государственное учреждение «Управление сельского хозяйства и земельных отношений Кызылординской области.
Филиалы кафедры	- Коммунальное государственное учреждение «Кызылординский городской отдел сельского хозяйства и земельных отношений» акимата города Кызылорда; - Филиал некоммерческого акционерного общества "Государственная корпорация "Правительство для граждан" по Кызылординской области

1. Ключевые особенности индивидуальности и уникальности образовательной программы «Землеустройство»

1.1 Региональная направленность и востребованность

Образовательная программа «Землеустройство» ориентирована на подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи рационального использования и охраны земельных ресурсов с учётом природно-климатических, агроландшафтных и социально-экономических особенностей региона. Программа отвечает актуальным потребностям территорий в специалистах по планированию землепользования, внутрихозяйственному землеустройству, мелиорации и землеохранным мероприятиям. Высокая востребованность выпускников обусловлена спросом со стороны агропромышленных предприятий, проектно-изыскательских организаций, органов государственного управления земельными ресурсами и территориального планирования.

1.2 Практическая направленность

Программа имеет ярко выраженную практико-ориентированную направленность, основанную на сочетании теоретической подготовки и реальной профессиональной практики. В образовательный процесс включены полевые землеустроительные работы, камеральная обработка материалов, землеустроительное проектирование, составление схем землепользования и землеохранных мероприятий. Производственные практики проходят на базе профильных организаций, что обеспечивает формирование у студентов прикладных навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3 Междисциплинарный подход

Образовательная программа реализуется на основе междисциплинарной интеграции знаний в области землеустройства, геодезии, почвоведения, экологии, агрономии, мелиорации, территориального планирования и земельного права. Такой подход формирует у обучающихся целостное понимание процессов пространственной организации территории, взаимосвязи природных и хозяйственных факторов и устойчивого развития землепользования.

1.4 Актуальность и современность

Содержание программы соответствует современным научно-практическим тенденциям развития землеустройства, а также требованиям действующего земельного и экологического законодательства Республики Казахстан. В учебный процесс внедрены геоинформационные системы, технологии дистанционного зондирования Земли, цифровое землеустроительное проектирование и методы пространственного анализа. Программа регулярно обновляется с учётом изменений нормативно-правовой базы и современных вызовов в сфере управления земельными ресурсами.

1.5 Персонализированный подход

Образовательная программа предусматривает индивидуальные образовательные траектории, позволяющие студентам углублять знания в выбранных направлениях землеустройства. Обучающиеся имеют возможность выбирать элективные дисциплины, тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, а также направления научно-

исследовательской и проектной деятельности. Это способствует формированию индивидуального профессионального профиля и повышению мотивации к обучению.

1.6 Гибкость и мобильность

Программа отличается гибкой структурой и адаптивностью, что позволяет оперативно учитывать изменения требований рынка труда и профессиональных стандартов. Использование модульного обучения, кредитной технологии (ECTS) и современных образовательных форматов обеспечивает академическую мобильность студентов и их участие в межвузовских и международных образовательных инициативах.

1.7 Активное участие студентов

В рамках образовательной программы большое внимание уделяется активному вовлечению студентов в проектную, исследовательскую и практическую деятельность. Обучающиеся участвуют в разработке землеустроительных проектов, научных исследованиях, студенческих конференциях и олимпиадах. Такой формат обучения способствует развитию профессиональной инициативности, ответственности и навыков командной работы.

1.8 Квалифицированный профессорско-преподавательский состав

Реализация образовательной программы обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, включающим докторов и кандидатов наук, а также специалистов с практическим опытом в области землеустройства и территориального планирования. Преподаватели активно участвуют в научных исследованиях, проектной деятельности и повышении квалификации, что гарантирует высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

2. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Целью ОП является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, сформировавших профессиональные навыки в области земельных отношений, землеустройства и методов организации территории, с необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах охраны и рационального использования земельных ресурсов, в том числе, средствами исследовательской, социально-педагогической, проектной, организационно-управленческой и просветительской деятельности.

2.1 Механизмы планирования образовательной программы.

При управлении образовательной программой используются следующие механизмы планирования.

Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, оказания консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ЕНТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ЕНТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей» в институте. Вести переговоры с акимами областей по выделению целевых грантов на обучение по ОП.

Ежегодно обновлять содержание образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному

направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.

Совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон, и в первую очередь с учетом мнений работодателей.

Активизировать научную работу ОП за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе преемственности путем привлечения преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи, также подготовки собственных кадров за счет обучения в магистратуре и докторантуре.

Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах. Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий региона. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов региона.

2.2 Основные меры по уменьшению потенциального риска.

ОП «Водное хозяйство и землеустройство» принимает определенные меры при реализации образовательных программ по уменьшению потенциальных рисков. К числу основных рисков можно отнести снижение привлекательности ОП, уменьшение контингента обучающихся, невозможность трудоустройства выпускников, снижение конкурентоспособности выпускников ОП на рынке труда.

В Целях уменьшения рисков в план развития ОП 6B07369 - Землеустройство включены мероприятия, которые направлены на устранение (уменьшение) рисков: внедрение более эффективных форм профориентационной работы; формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов, внедрение результатов НИР и пр.); анализ рынка труда и востребованности специалистов; повышение эффективности PR-служб (выступления в СМИ); реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение срока обучения, увеличение числа вузовских грантов, мотивация к продолжению обучения и др.).

2.3 Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций кадров по землеустройству и кадастра.

Задачи плана развития ОП:

- улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;

- проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов бакалавров по образовательной программе 6B07369 - Землеустройство;

- создание предпосылок для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося;

- разработка мероприятий по освоению работы с научной информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

3. Управление инновациями образовательной программы 6B07369–Землеустройство

Управление инновациями в рамках образовательной программы «Землеустройство» направлено на внедрение современных научно-технологических, цифровых и организационно-методических решений в процесс подготовки специалистов по рациональному использованию, планированию и охране земельных ресурсов. Инновационная политика программы ориентирована на формирование у обучающихся компетенций устойчивого территориального развития и адаптации землепользования к климатическим и антропогенным вызовам.

3.1 Стратегические приоритеты управления инновациями

Ключевыми приоритетами управления инновациями являются:

- развитие цифрового землеустройства и пространственного планирования территорий;
- внедрение инновационных подходов к оценке состояния земель, деградиационных процессов и мелиоративной эффективности;
- интеграция принципов устойчивого развития, экологической безопасности и рационального землепользования в образовательный процесс. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных применять инновационные методы при разработке землеустроительной документации и территориальных проектов.

3.2 Интеграция инноваций в образовательный процесс

Инновации внедряются через:

- обновление содержания дисциплин с включением цифрового землеустроительного проектирования, GIS-моделирования, дистанционного зондирования Земли и пространственного анализа;
- применение проектно-ориентированного обучения, основанного на реальных землеустроительных задачах;
- использование цифровых картографических сервисов, геопорталов и специализированного программного обеспечения;
- развитие смешанных и дистанционных форм обучения для расширения доступа к современным образовательным ресурсам.

3.3 Развитие инновационной инфраструктуры

Управление инновациями предусматривает поэтапное развитие учебно-научной инфраструктуры, включающей:

- специализированные лаборатории землеустройства, GIS и пространственного анализа;
- программно-аппаратные комплексы для обработки полевых и камеральных данных;
- интеграцию результатов полевых исследований в цифровые модели территорий.

3.4 Вовлечение студентов в инновационную деятельность

Программа обеспечивает активное участие обучающихся в инновационных процессах через:

- выполнение курсовых и выпускных работ, ориентированных на разработку инновационных землеустроительных решений;

- участие в научно-исследовательских проектах по устойчивому землепользованию;
- вовлечение в проектную деятельность, конкурсы, полевые исследования и студенческие стартап-инициативы;
- развитие навыков анализа, проектирования и обоснования землеустроительных решений.

3.5 Повышение инновационного потенциала профессорско-преподавательского состава

Управление инновациями включает системную работу по:

- повышению квалификации ППС в области современных землеустроительных технологий, цифровых инструментов и образовательных инноваций;
- вовлечению преподавателей в научные, проектные и прикладные исследования;
- стимулированию разработки авторских инновационных курсов, учебных пособий и методик обучения, ориентированных на современные вызовы землепользования.

3.6 Партнёрство и внешние инновационные связи

Инновационное развитие программы обеспечивается за счёт расширения партнёрских связей с:

- государственными органами и организациями в сфере землеустройства и территориального планирования;
 - проектно-изыскательскими и агропромышленными структурами;
 - научно-исследовательскими институтами и образовательными центрами;
 - профильными предприятиями, обеспечивающими трансфер инновационных технологий и практико-ориентированное обучение.
- Партнёрство способствует актуализации содержания программы и повышению её прикладной значимости.

3.7 Мониторинг и оценка эффективности инноваций

В рамках управления инновациями осуществляется систематический мониторинг результатов, включающий:

- анализ обновления учебных планов и дисциплин;
- оценку сформированности профессиональных и инновационных компетенций выпускников;
- сбор обратной связи от студентов, выпускников и работодателей;
- корректировку инновационной стратегии программы на основе результатов оценки.

3.8 Ожидаемые результаты реализации инновационной политики

Реализация инновационной политики позволит:

- обеспечить устойчивое развитие образовательной программы «Землеустройство»;
- повысить качество практической подготовки специалистов;
- сформировать у выпускников современные профессиональные и цифровые компетенции;
- усилить конкурентоспособность программы и её выпускников на рынке труда.

4.Перечень мероприятий Плана развития ОП

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Форма завершения
1	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей, разработка и внедрение программ для двудипломного обучения	2025-2028годы	Включение ОП в Национальный реестр ОП
2	Повышение квалификации, оstepенности ППС через прохождение стажировок и привлечение зарубежных преподавателей с учеными степенями.	2025-2028 годы	Достижение доли ППС с учеными степенями 90%
3	Расширение базы учебных, профессиональных и других практик обучающимися	2024-2028 годы	Заключение договоров с работодателями
4	Расширение связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	2025-2028 годы	Реализация совместных проектов, издание учебно-методической литературы
7	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных практиков и научно-педагогических кадров с практическим опытом работы	2025-2028 годы	Фактическое преподавание учебных дисциплин
5	Реализация академической мобильности обучающихся и ППС	Обучение и стажировки в зарубежном вузе	Выпускающая кафедра
6	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	Ежегодно Договора о сотрудничестве	Трудоустройство выпускников
7	Участие в рейтингах ОП	ОП Ежегодно	Высокий рейтинг
8	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно	Трудоустройство 80-90%
9	Совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм обучения (в том числе по дистанционной технологии). Применение специальных компьютерных платформ (Электронно-библиотечная система) https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruMc32vG9WC-OJg8x8cohPIvXpv4-x-jgJ8KZsiKBfi0e7OmXciRlbb-AbP3O_XiomKLgc8C8M1D5IwrqwJ20akrWoMDcXEiCfM7VYxcdcKeU5RNTZYkpJJdF2uWq5FVhEA%3D%3D%3Fsign%3DMI1eTopTEZ7KWYA8EBUFvmprzCLsjwlvoz6FHUA2ezo%3D&name=Книги-за-2024-год.docx&nosw=1	ОП Ежегодно	Высокий рейтинг

10	Совершенствование сайта, страницы ОП (с привлечением студентов), размещение на нем учебно-методических материалов, мероприятий научной и методической направленности. Сайт университета https://korkyt.edu.kz/ Социальные сети https://www.instagram.com/korkyt_ata_vhzu?igsh=bm9ib3MxeWFtbXBx&utm_source=qr https://www.facebook.com/share/17GrVLcnoK/?mibextid=wwXIfr	2024-2028 годы	Фактическое по результатам
----	---	----------------	----------------------------

5. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области землеустройства и кадастра;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- возможность организации профессиональных практик на базе ведущих предприятий;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам)

6. Модель выпускника ОП

Модель выпускника- это система качеств выпускника-специалиста, результат его образовательной деятельности.

Модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Принятые университетом компетенции, которыми должен обладать выпускник.

Универсальные компетенции:

- Критический мыслитель;
- Эко образован;
- Свобода общения;
- Культурно воспитанные и терпимые граждане;
- Обучение на протяжении всей жизни.

Профессиональные компетенции:

- Командный работник, лидерство, ИКТ навыки;
- Инновационный и предпринимательский лидер;
- Творческий подход и решение;
- Хорошо осведомлен и технически способный;
- Профессиональный, этический и социально-ответственный.

7. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся	чел	57	58	60	65	68
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	-	-	-	5	5
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	-	-	-	5	5
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	57	58	60	67	70
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	-	-	5	5
6	Выпуск	чел	14	12	11	14	20

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	5	5	3	3	2
2.	Аккредитация ОП	факт				+	
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	-	-	-	-	-
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	1	1	2	3
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	80	80	80	90	100
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	7	7	10	11	11
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	90	90	90	92	95
9.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	80	85	87	88	90

10.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	3	4	5	5
11.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
12.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	1	1	2	3	5
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	-	7	10	15

Стратегическое направление 3. Интернационализация и международное сотрудничество.

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Совместные/Двудипломные ОП	ед.	1	1	1	2	2
	с зарубежным вузом	ед.	1	1	1	1	2
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	2	2
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	1	1	2	3	5
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	3	5	5
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	3	5
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	2
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней	чел	-	-	2	2	2

	исходящей академической мобильности						
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	1	1	1	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	2	-	1	2	2
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	2	3	4	5
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	2	3	4	5
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	3	4	4	5
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	5	6	7	7
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	-	-	1	1	1
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	-	-	1	2
9.	Количество студентов, принимающих	чел	1	1	1	2	3

	участие в научных конкурсах						
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	3	3	3	3	5

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Развитие компьютерного парка	ед	-	10	15	10	10
2	Приобретение программного обеспечения	ед	-	1	2	2	2
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	1	15	2	2
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	7	10	15	20	25
5	Приобретение мебели	ед.	-	10	15	15	20

Руководитель ОП



Б.С. Отарбаев