

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

ДАМУ ЖОСПАРЫ

білім беру бағдарламасы

6B06155 – Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету
2025-2029 жылдарға арналған

Қызылорда қ., 2025

БЕКІТІЛГЕН:

Білім беру бағыттары бойынша Ғылыми кеңес отырысында

№ 1 хаттама «02» 09 2025 ж

Төраға



Б.Б. Абжалелов

ҚАРАЛДЫ:

Компьютерлік ғылымдар БББ мәжілісінде

№ 1 хаттама «29» 08 2025 ж

БББ жетекшісі



Н.Б. Қоңырбаев

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ 2025-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары

1. БББ ӘЗІРЛЕУШІЛЕРІ

«Компьютерлік ғалымдар» БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Қызылорда облысы Полиция департаменті басшының цифрландыру бағытындағы орынбасары Ибадулла С.И.
Негізгі жұмыс берушілер	Қызылорда облысы Цифрлық технологиялар департаментінің «Ақпараттық технологиялар орталығы» КММ, Қараев К.К.
Жұмыс берушілер арасындағы Ғылыми кеңес мүшелері	-
Негізгі оқу орындары, БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын кәсіпорындар	Қызылорда облысы Полиция департаменті басшының цифрландыру бағытындағы орынбасары Ибадулла С.И.
Кафедраның филиалдары	«QAZAQGAZ AİMAQ» АҚ Қызылорда өндірістік филиалы Ақпараттық технологиялар бөлімінің бастығы Сарбалаев А.У.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№.	Нәтиже көрсеткіштері (бөлісу, пайыз, саны)	Бірлік өзгерту	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылардың контингенті	адамдар	8	10	17	20	23
2.	Орта техникалық білімнен кейінгі білім алушылардың контингенті. Кәсіптік немесе орта білім (жеделдетілген білім)	адамдар	-	-	-	-	-
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылардың контингенті	адамдар	-	-	-	-	-
4.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл	адамдар					
5.	Жеделдетілген оқу түріне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	адамдар					
6.	Шығару	адамдар				5	4

Стратегиялық бағыт 2. Жаңашыл қауіпсіздік тәрбиелік әрекеттер

№.	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік өзгерту	2025	2026	2027	2028	2029
1.	«Атамекен» ҰКП БББ рейтингінің қорытындысы	орын					

2.	БББ аккредиттеу	факт					
3.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	факт	1	1	1	1	1
4.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт					
5.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адамдар	1	1	1	2	2
6.	БББ-да ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі	%	57.1	59	60	61	62
7.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	адамдар	3	5	6	6	7
8.	Оқу бағдарламасы түлектерінің жалпы санынан бірінші оқу жылында жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%					4
9.	Университеттің күндізгі оқу түріндегі білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан түлектердің үлесі	%					100
10.	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан студенттердің үлесі (күндізгі оқыту)	адамдар	2	2	3	3	4
11.	ҰҚТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	100	100	100	100	100
12.	Оқытушылар құрамы әзірлеген МООС саны Оқытушылар құрамы әзірлеген МООС саны	%	-	-	-	-	-
13.	ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	бірлік	1	2	2	3	3
14.	«Алтын белгі» төсбелгісі бар жоғары оқу орындарына қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік және республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының	%	-	1	1	2	2

	жеңімпаздарының (бірінші, екінші, үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандар) жалпы санынан үлесі						
--	--	--	--	--	--	--	--

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық Және интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік өзгерту	2025	2026	2027	2028	2029
1.	БББ аясындағы университетаралық серіктестік: Екі дәрежелі БББ	бірлік	1	1	1	1	1
	шетелдік университетпен	бірлік	1	1	1	1	1
	қазақ университетімен	бірлік	-	-			
2.	БББ сәйкес ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірлік					
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын білім беру бағдарламасы студенттерінің саны	адамдар			1	1	2
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын білім беру бағдарламасы студенттерінің саны	адамдар			1	1	2
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын білім беру бағдарламасы студенттерінің саны	адамдар	1	1	1	2	2
6.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адамдар			1	1	1
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адамдар			1	1	1
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адамдар	-	-	1	5	5
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны			-	1	1	1
10.	Ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар саны						

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтиже көрсеткіштері (бөлісу, пайыз, саны)	Бірлік өзгерту	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар құрамының	адамдар	1	1	2	2	2

	саны						
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адамдар	1	2	2	3	4
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitation Reports бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген журналдардағы жарияланымдар саны немесе CiteScore бойынша Scopus дерекқорында пайыздық ұпайы бар	бірлік	1	2	2	3	4
4.	Дерекқорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдар саны ThomsonReuters/Scopus	бірлік	1	1	1	2	2
5	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірлік	-	-	1	1	1
6	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	2	3	4	5	5
7	Студенттік басылымдар саны	бірлік	1	2	2	3	3
8	Ғылыми зерттеулерге қатысатын студенттер саны	адамдар	1	2	2	3	4
9	Ғылыми жарыстарға қатысқан студенттер саны	адамдар	1	2	2	3	4
10	Республикалық олимпиадаларға қатысқан оқушылар саны	адамдар	-	1	1	2	2

Стратегиялық бағыттар 5. Модернизация инфрақұрылым

№	Нәтиже көрсеткіштері (бөлісу, пайызы, саны)	Бірлік Өзгерту	2025	2026	2027	2028	2029
1	Компьютерлік паркті дамыту	бірлік	15	15	17	20	20
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірлік	2	2	3	3	3
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б.	бірлік	2	2	2	3	3
4	Кітапхана қорын толықтыру (мамандандырылған әдебиеттер)	бірлік	20	21	22	24	25
5	Жиһаз сатып алу	бірлік	2	2	3	3	5

3.ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ

БББ мақсатқа жетуге және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі	- кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту және жандандыру; - жақын және алыс шет елдерде өкілдіктер ашу
Аралас мамандықтар бойынша ЖОО тарапынан білім беру қызметтері нарығында бәсекелестікті күшейту	- мектептер мен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлерін және таяу шетелдерді қамту
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	- университетте жаңа білім беру бағдарламаларын ашу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында мамандар даярлау; - кадр резервін дайындау; - ПОҚ ынталандыру жүйесін жетілдіру және әлеуметтік пакетті ұсыну; - академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде білікті ПОҚ шақыру; - оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірістегі кафедра филиалдарының санын көбейту
Инновациялық білім беру бағдарламаларын уақтылы әзірлемеу	- жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасау бойынша кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа да құжаттамалармен қамтамасыз ету; - кадрларды даярлау бағыттары бойынша академиялық кеңестердің тиімді жұмысын жандандыру.
Білім беру қызметтерінің сапасын төмендету	- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту; - стейкхолдерлердің қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; - білім беру бағдарламаларына сараптамалық бағалау жүргізу; - педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша оқыту семинарларын, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу; - материалдық-техникалық базаны жетілдіру; - білім алушылар мен оқытушылар арасында білім беру қызметтерінің сапасы

	және оны жақсарту жолдары туралы әлеуметтік сауалнамалар жүргізу; - білім беру қызметтерінің сапасын зерделеу бойынша фокус-топтарды ұйымдастыру; - академиялық кеңестердің, сапа жөніндегі комитеттердің жұмыс істеуі
Аударылған білімнің өзектілігін төмендету	- аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты негізде кері байланысты ұйымдастыру; - өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сыныптарын өткізуге шақыру, - білім алушылармен байланыс жұмыстары; - дуальды оқыту элементтерімен оқу сабақтарын ұйымдастыру; - негізгі білім беру бағдарламалары шеңберінде білім алушылар үшін minor қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу
ПОҚ мен қызметкерлердің ғылыми мақалаларын "жыртқыш" журналдарда жариялау	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - университет ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін ашық талқылауды ұйымдастыру
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына төмен сараптамалық баға	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың мәртебесі туралы ақпараттандыру

	жандандыру
Техникалық сипаттамалардың төмендеуі материалдық-техникалық база	- білім беру бағдарламаларының қолда бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау; - Жаңа жабдықты сатып алуға өтінімдер беру; - материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыру; - оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	- талантты жастарды тарту бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту; - талантты жастарға университеттік гранттар бөлу және оқуға жеңілдіктер беру; - университеттің дайындық бөлімшесінің және рекрутинг орталығының қызметін тиімді ұйымдастыру; - кадрларды мақсатты даярлау үшін өңірдің ірі кәсіпорындарымен байланысты кеңейту

БББ жетекшісі



Н.Б.Қоңырбаев