

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстана
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B06155-Вычислительная техника и программное обеспечение
на 2025-2029 годы

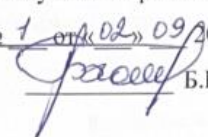
Кызылорда, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Комитет по академическому качеству Инженерно-технологического института

Протокол № 1 от «02» 09 2025 г.

Председатель

 Б.Б. Абжалелов

РАССМОТРЕНО

На заседании ОП «Компьютерные науки»

Протокол № 1 от «19» 08 2025 г.

Руководитель ОП

 Н.Б. Конырбаев

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2025-2029 годы

1. РАЗРАБОТЧИКИ ОП

Члены совета работодателей по ОП- Вычислительная техника и программное обеспечение	Заместитель начальника Департамента внутренних дел Кызылординской области по цифровизации Ибадулла С.И.
Основные работодатели	Директор КММ «Центр информационных технологий» аппарата акима Кызылординской области Караев К.К.
Члены Академического Совета среди работодателей	-
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Заместитель начальника Департамента внутренних дел Кызылординской области по цифровизации Ибадулла С.И.
Филиалы кафедры	Начальник отдела информационных технологий Кызылординского производственного филиала АО «QAZAQGAZ AIMAQ» Сарбалаев Алмат Умирзакович

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся	чел	8	10	17	20	23
2.	Контингент обучающихся после средне-технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	-	-	-	-	-
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	-	-	-	-	-
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел					
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел					
6.	Выпуск	чел				5	4

Стратегическое направление 2. *Инновационное обеспечение образовательной деятельности*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место					

2.	Аккредитация ОП	факт					
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	1	1	1	1	1
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт					
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	1	1	2	2
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	57.1	59	60	61	62
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	3	5	6	6	7
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%					4
9.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%					100
10.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	2	2	3	3	4
11.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
12.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	1	1	2	3	3
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	1	1	2	2

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
---	--	----------	------	------	------	------	------

1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	1	1	1	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	1	1	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-				
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.					
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел		1	1	2	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел		1	1	2	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	2	2	2
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел		1	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел		1	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	1	5	5	5
9.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел					

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	1	2	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	2	2	3	4
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	1	2	2	3	4
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	1	2	2

5	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед	-	-	1	1	1
6	Количество публикации в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед	2	3	4	5	5
7	Количество публикации обучающихся	ед	1	2	2	3	3
8	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	1	2	2	3	4
9	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	1	2	2	3	4
10	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	1	1	2	2

Стратегическое направления 5. *Модернизация инфраструктуры*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1	Развитие компьютерного парка	ед.	15	15	17	20	20
2	Приобретение программного обеспечения	ед.	2	2	3	3	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед.	2	2	2	3	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед.	20	21	22	24	25
5	Приобретение мебели	ед.	2	2	3	3	5

3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов

Наименование рисков, способных повлиять на достижение целей	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны, ближнее и дальнее зарубежье	–расширение и активизация профориентационной работы; –открытие представительств в ближнем и дальнем зарубежье.
Усиление конкуренции со стороны других вузов по смежным образовательным направлениям	–усиление профориентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват регионов Казахстана и ближнего зарубежья.
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	–открытие новых образовательных программ в университете; –подготовка специалистов в отечественных и зарубежных вузах; –формирование кадрового резерва; –совершенствование системы стимулирования ППС и предоставление социального пакета; –приглашение квалифицированных

	преподавателей в рамках программ академической мобильности; – увеличение количества филиалов кафедр на предприятиях для привлечения практикующих специалистов в учебный процесс.
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	– организация и проведение обучающих семинаров для разработчиков образовательных программ совместно с работодателями; – обеспечение разработчиков образовательных программ профессиональными стандартами, инструкциями, методическими рекомендациями и иной документацией по созданию качественных программ; – активизация эффективной работы академических советов по направлениям подготовки кадров.
Снижение качества образовательных услуг	– разработка образовательных программ в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами; – широкое вовлечение стейкхолдеров в процесс разработки образовательных программ; – исследование интересов, запросов и потребностей стейкхолдеров; – проведение экспертной оценки образовательных программ; – организация и проведение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации ППС по развитию педагогического мастерства; – совершенствование материально-технической базы; – проведение социологических опросов среди обучающихся и преподавателей о качестве образовательных услуг и путях его улучшения; – организация фокус-групп по изучению качества образовательных услуг; – обеспечение эффективной деятельности академических советов и комитетов по качеству.

Снижение актуальности получаемых знаний	– организация постоянной обратной связи со студентами как в аудитории, так и во внеаудиторное время; – приглашение представителей промышленности и зарубежных преподавателей для проведения лекций и мастер-классов; – усиление коммуникационной работы со студентами; – внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс; – разработка дополнительных образовательных программ <i>minor</i> в рамках основных образовательных программ.
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	– организация обучающих семинаров; – проведение внутренней экспертизы научных проектов; – организация открытого обсуждения тем, целей и ожидаемых результатов научных проектов университета.
Низкая экспертная оценка научных проектов университетских ученых	– организация обучающих семинаров; – информирование преподавателей о научных журналах и их статусах.
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес-структур в коммерциализации научных результатов	– определение потребностей бизнеса в научных исследованиях; – проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; – расширение взаимодействия с предприятиями и бизнес-структурами; – активизация работы совета работодателей.
Снижение технических характеристик и материально-технической базы	– анализ возможностей существующей материально-технической базы для реализации образовательных программ; – обновление оборудования и закупка новых образцов; – регулярное обновление материально-технической базы; – использование виртуальных лабораторий, цифровых исследовательских лабораторий и специализированного оборудования при проведении занятий.
Низкий уровень мотивации абитуриентов	– усиление профориентационной работы по привлечению талантливой молодежи;

	– предоставление талантливым абитуриентам грантов и скидок на обучение; – эффективная организация деятельности подготовительных отделений и рекрутингового центра университета; – расширение сотрудничества с крупными предприятиями региона для целевой подготовки кадров.
--	---

Руководитель ОП



Н.Б. Конырбаев