

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель комитета по

академическому качеству



Б.Б. Абжелов
2025 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы

6B07189 - Автоматизация и управление

на 2025-2029 годы

Кызылорда, 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета академического качества по «Инженерно-технологический институт»

Протокол № 1 от «01» 09 2025г.

Председатель Б.Б. Абжалелов
(подпись)

РАСМОТРЕНО

На заседании ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология»

Протокол № 1 от «01» 09 2025г.

Руководитель ОП Г.К. Сыдыкова

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2025 -2029

1. КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И УНИКАЛЬНОСТИ ОП

Региональная направленность и востребованность.

Образовательная программа 6B07189 «Автоматизация и управление» ориентирована на потребности экономики Республики Казахстан и адаптирована к требованиям регионального и национального рынка труда. Программа разработана с учетом запросов промышленных предприятий, энергетического сектора, нефтегазовой отрасли и сферы автоматизированных производственных систем.

Практико-ориентированная направленность.

Программа включает практические занятия, лабораторные работы, производственные практики и элементы дуального обучения, что позволяет обучающимся получить реальные профессиональные навыки в области автоматизации, измерительной техники, систем управления, PLC, SCADA и промышленной электроники. Реализуются совместные проекты с предприятиями и индустриальными партнерами.

Междисциплинарный подход.

В рамках ОП сочетаются знания в области автоматизации и управления, электротехники, электроники, информационных технологий, метрологии и цифровых систем, что обеспечивает формирование комплексных инженерных компетенций, необходимых для работы в современных автоматизированных системах.

Актуальность и современность.

Содержание образовательной программы регулярно обновляется с учетом развития технологий, цифровизации производства, внедрения интеллектуальных систем управления и международных стандартов в области автоматизации и измерений.

Персонализированный подход к обучению.

Программа предусматривает индивидуальные образовательные траектории, академическое консультирование и выбор элективных дисциплин, что позволяет обучающимся формировать профессиональные компетенции в соответствии с их интересами и карьерными целями.

Гибкость и мобильность.

Обучающимся предоставляется возможность выбора дисциплин и модулей, направленных на углубленное изучение автоматизации технологических процессов, робототехники, цифровых и интеллектуальных систем управления.

Активное участие обучающихся.

ОП поощряет участие студентов в научно-исследовательской деятельности, стартап-проектах, олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства, способствуя развитию их инженерных, исследовательских и инновационных навыков.

Квалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Реализация программы обеспечивается квалифицированными преподавателями и практиками, имеющими опыт работы в сфере автоматизации, управления и промышленной электроники, а также участвующими в научных и прикладных исследованиях.

2. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП	Каракозов Б.К. Сералиев А.Е.
Основные работодатели	Каракозов Б.К. Сералиев А.Е. Кальменова Г.С. Нуратдинов К.Т.
Члены Академического Совета среди работодателей	Кальменова Г.С.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	АО «Кызылординская распределительная электросетевая компания», ГКП «Кызылордатеплоэлектроцентр»
Филиалы ОП	АО «Кызылординская распределительная электросетевая компания»,

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся	чел	40	42	40	60	60
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	11	20	25	30	32
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	-	-	-	-	-
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	40	60	40	60	60
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	20	25	30	32
6	Выпуск	чел	-	-	-	48	40

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
2.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	-	-	-	5	3
3.	Аkkредитация ОП	факт	+	+	+	+	+

4.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	-					
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+					
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	-	2	3	4	4	
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	40	41	42	43	44	
8.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	5	10	12	14	16	
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	-	-	70	80	
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	-	-	-	-	-	
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	1	2	3	4	4	
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	-	100	100	100	100	
13.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%						
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	-	1	2	3	4	
15.	Доля поступивших в ВУзы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	-	-	1	1	

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП:Двудипломные ОП	ед.					
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	-	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	-	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	-	-	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	-	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	1
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	2
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	2
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	-	-	-	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
----------	---	-----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	-	-	1	1
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore	ед.	1	1	2	2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	1	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	3	4	5	6	6
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	-	-	-	2	2
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	-	-	1	1
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	-	-	1	1
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	-	-	2	2

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1	Развитие компьютерного парка	ед	1	1	2	2	2
2	Приобретение программного обеспечения	ед	-	1	1	2	2
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	2	2	2	3	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	5	10	15	15	20
5	Приобретение мебели	ед.	10	10	20	20	20

2. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися
Снижение доли преподавателей с учеными степенями	- привлечение докторов PhD; - целевая подготовка докторов PhD - участия в стажировках за рубежом
Недостаточное владение ППС английском языком	- участие в семинарах по вопросам научных публикаций
Увеличение доли выпускников докторантury, окончившие обучение без защиты докторской диссертации	- участие в онлайн-форуме для иностранных граждан
Низкая доля иностранных студентов	

Руководитель ОП

Г.К. Сыдыкова