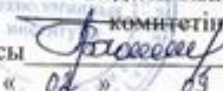


Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті

«Бекітемін»
Академиялық сапа
комитетінің
төрағасы  Б.Б. Абжалелс
« 02 » 09 2025ж.

6B07189– «Автоматтандыру және басқару»білім беру бағдарламасының

2025-2029 жылдарға арналған

ДАМУ ЖОСПАРЫ

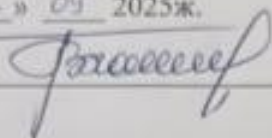
Қызылорда, 2025ж.

Бекітілген

«Инженерлі - технологиялық институт» бойынша академиялық сапа комитетінің отырысында

Хаттама № 1 «02» 09 2025ж.

Комитет төрағасы
(қолы)



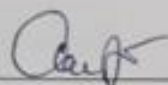
Б.Б. Абжалелов

Қарастырылды

«Электр энергетикасы, техносфералық қауіпсіздік және экология» БББ отырысында

Хаттама № 1 «02» 09 2025ж.

БББ жетекшісі



Г.К. Сыдыкова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗ:

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің 2025-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары

1. Білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігінің негізгі ерекшеліктері

Өңірлік бағыттылығы және сұранысқа ие болуы

6B07189 «Автоматтандыру және басқару» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының экономикасының қажеттіліктеріне бағытталған және өңірлік әрі ұлттық еңбек нарығының талаптарына бейімделген. Бағдарлама өнеркәсіптік кәсіпорындардың, энергетика секторының, мұнай-газ саласының және автоматтандырылған өндірістік жүйелер саласының сұраныстарын ескере отырып әзірленген.

Практикаға бағытталған оқыту

Бағдарлама практикалық сабақтарды, зертханалық жұмыстарды, өндірістік практикаларды және дуальды оқыту элементтерін қамтиды. Бұл білім алушыларға автоматтандыру, өлшеу техникасы, басқару жүйелері, PLC, SCADA және өнеркәсіптік электроника салаларында нақты кәсіби дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді. Кәсіпорындармен және индустриялық серіктестермен бірлескен жобалар жүзеге асырылады.

Пәнаралық тәсіл

Білім беру бағдарламасы аясында автоматтандыру және басқару, электротехника, электроника, ақпараттық технологиялар, метрология және цифрлық жүйелер салаларындағы білімдер біріктіріледі. Бұл қазіргі заманғы автоматтандырылған жүйелерде жұмыс істеуге қажетті кешенді инженерлік құзыреттерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Өзектілік және заманауилық

Білім беру бағдарламасының мазмұны технологиялардың дамуын, өндірісті цифрландыруды, зияткерлік басқару жүйелерін енгізуді және автоматтандыру мен өлшеу саласындағы халықаралық стандарттарды ескере отырып тұрақты түрде жаңартылып отырады.

Оқытудың дараландырылған тәсілі

Бағдарлама жеке білім беру траекторияларын, академиялық кеңес беруді және элективті пәндерді таңдауды көздейді. Бұл білім алушыларға өз қызығушылықтары мен кәсіби мансаптық мақсаттарына сәйкес кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Икемділік және академиялық ұтқырлық

Білім алушыларға технологиялық процестерді автоматтандыруды, робототехниканы, цифрлық және зияткерлік басқару жүйелерін тереңдетіп оқуға бағытталған пәндер мен модульдерді таңдау, сондай-ақ академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу мүмкіндігі беріледі.

Білім алушылардың белсенді қатысуы

Білім беру бағдарламасы студенттердің ғылыми-зерттеу қызметіне, стартап-жобаларға, олимпиадаларға, конференцияларға және кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуын ынталандырады. Бұл олардың инженерлік, зерттеушілік және инновациялық дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Білікті профессор-оқытушылар құрамы

Білім беру бағдарламасын іске асыру автоматтандыру, басқару және өнеркәсіптік электроника салаларында жұмыс тәжірибесі бар, сондай-ақ ғылыми және қолданбалы зерттеулерге белсенді қатысатын білікті оқытушылар мен өндірістік практиктермен қамтамасыз етіледі.

БББ әзірлеушілері

БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Каракозов Б.К. Абенов К.К.
Негізгі жұмыс берушілер	Каракозов Б.К. Б.М. Молдиманов Абенов К.К. Кальменова Г.С. Нуратдинов К.Т.
Жұмыс берушілер арасындағы академиялық кеңестің мүшелері	Кальменова Г.С.
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар	«Қызылорда электр тарату тораптары компаниясы»АҚ, «Қызылордажылуэлектрорталығы» МКК
БББ филиалдары	«Қызылорда электр тарату тораптары компаниясы»АҚ, «Қызылордажылуэлектрорталығы» МКК

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ө.б.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті	адам	40	42	40	60	60
2.	Орта техникалық оқудан кейінгі білім алушылар контингенті. Кәсіптік немесе орта білім беру (жеделдетілген оқыту.)	адам	11	20	25	30	32
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті	адам	-	-	-	-	-
4.	Күндізгі оқу формасына қабылдау, 4 жыл	адам	40	60	40	60	60
5.	Оқытудың жеделдетілген түріне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	адам	-	20	25	30	32
6	Бітіруші түлектер	адам	-	-	-	48	40

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ө.б.	2025	2026	2027	2028	2029
2.	Атамекен ҰКП ББ рейтингінің қорытындысы	орын	-	-	-	5	3
3.	БББ аккредиттеу	нақты	+	+	+	+	+
4.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	нақты	-				

5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	нақты	+				
6.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам	-	2	3	4	4
7.	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	40	41	42	43	44
8.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	5	10	12	14	16
9.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	-	-	-	70	80
10.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	%	-	-	-	-	-
11.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	адам	1	2	3	4	4
12.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)	%	-	100	100	100	100
13.	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек пед мамандықтары үшін)	%					
14.	БББ оқытушылары әзірлеген ЖАОК саны	ед	-	1	2	3	4
15.	«Алтын белгі» белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі	%	-	-	-	1	1

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ө.б.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	БББ шеңберіндегі жоғары оқу орындары арасындағы серіктестік: қос дипломды БББ	ед.					
	шетелдік жоғары оқу орнымен	ед.	-	-	1	1	1
	қазақстандық ЖОО-мен	ед.	-	-	1	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	ед.	-	-	1	1	1
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БББ білім алушылардың саны	адам	-	1	1	2	2
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БББ білім алушылардың саны	адам	2	2	4	5	5
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БББ білім алушылардың саны	адам	-	1	2	3	4
6.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	адам	3	3	4	4	5
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	2	2	3
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	2	2	2	3	4
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	2	2	2
10.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны	адам	1	2	2	3	3

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ө.б.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	-	1	1

3.	ClarivateAnalytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында Citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бір.	1	1	2	2	2
4.	ThomsonReuters/Scopus дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны	бір.	1	1	1	1	1
5.	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	бір.	-	-	-	1	1
6.	ҚР ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласындағы бақылау комитетінің ғылыми қызметтің нәтижелерін жариялау үшін ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бір.	3	4	5	6	6
7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бір.	-	-	-	2	2
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны	адам	-	-	-	1	1
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны	адам	-	-	-	1	1
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны	адам	-	-	-	2	2

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ө.б.	2025	2026	2027	2028	2029
1	Компьютерлік паркті дамыту	бір.	8	10	12	14	16
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	бір.	-	2	3	3	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	бір.	8	8	8	9	10
4	Кітапхана қорын толықтыру	бір.	5	10	15	15	20
5	Жиһаз сатып алу	бір.	16	16	16	17	17

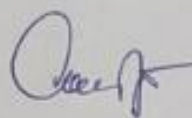
Тәуекелдерді басқару

БББ мақсатқа жетуге және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Мероприятия по управлению рисками
Талапкерлердің еліміздің басқа	- білім алушылармен кәсіптік бағдар беру

өмірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі	жұмысы барысында әртүрлі материалдық-техникалық базаны пайдалану
Ғылыми дәрежелері бар оқытушылар үлесінің төмендеуі	- Phd докторларын тарту; - Phd докторларын мақсатты даярлау
ПОҚ ағылшын тілін жетік білмеуі	- ПОҚ-ны ағылшын тілін үйренуге тарту; - оқытушылардың шетелдік тағылымдамаларға қатысуын ұйымдастыру
Докторлық диссертацияны қорғаусыз бітірген докторантура түлектерінің үлесін арттыру	- ғылыми жарияланымдар мәселелері бойынша семинарларға қатысу
Шетелдік студенттердің төмен үлесі	- алыс және жақын шетелдердің оқу орындарымен байланысты күшейту; - шетел азаматтары үшін онлайн-форумдарға қатысу

БББ жетекшісі

 Г.К. Сыдыкова