

**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»**

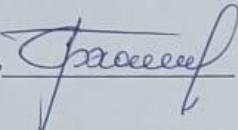
**ПЛАНРАЗВИТИЯ  
Образовательной программы  
8D08675–Мелиорация, рекультивация и охрана земель  
на 2023-2027 годы**

**Кызылорда, 2023г.**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Академического комитета по качеству ОП по Инженерно-  
технологическому и сельскохозяйственному направлению

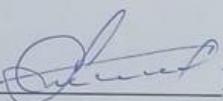
Протокол № 1 от « 2 » 09 2023г.

Председатель  Б.Б.Абжалелов

РАССМОТРЕНО

на заседании ОП «Водное хозяйство и землеустройство»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2023г.

Руководитель ОП  Б.С.Отарбаев

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2024-2028 годы

## 1. Разработчики ОП

|   |   |
|---|---|
| Члены совета работодателей по ОП-Мелиорация, рекультивация и охрана земель                                    | Директор Кызылординского филиала Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК Биимбетов Х.М.<br>Заведующий лаборатории Казахского научно-исследовательского института рисоводства имени І.Жакаева Токтамысов.А.М.   |
| <b>Основные работодатели</b>  | - Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов;<br>- ТОО«Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»;<br>- Филиал "Объединенная дирекция строящихся предприятий" Арап""РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов;<br>- ТОО«Мелиоратор»;<br>- РГУ "Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан" |
| <b>Члены Академического комитета по качеству ОП среди работодателей</b>                                       | Директор Кызылординского филиала Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК Биимбетов Х.М.<br>Заведующий лаборатории Казахского научно-исследовательского института рисоводства имени І.Жакаева Токтамысов.А.М.   |
| <b>Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП</b> | Центр распространения знаний «Кызылорда» Казахского НИИ рисоводства имени И.Жахаева.  |
| <b>Филиалы кафедры</b>  | Центр распространения знаний «Кызылорда» Казахского НИИ рисоводства имени И.Жахаева.  |

## **2. КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И УНИКАЛЬНОСТИ ОП**

**Региональная направленность и востребованность:** Образовательная программа ориентирована на потребности Казахстана и разработана с учетом требований готовить экспертные оценки по управлению, охране и рациональному использованию водных ресурсов, включая проектирование водохозяйственных систем (водоснабжение, мелиорация), мониторинг качества воды, внедрение технологий полива и управление водными экосистемами, с перспективой работы в госструктурах, водоканалах, проектных и строительных компаниях.

**Практическая направленность:** Программа включает в себя практические занятия, тренинги, что позволяет обучающимся получить реальный опыт работы в области изучение водных ресурсов, проектирование и эксплуатация водохранилищ, каналов, очистных сооружений, оценка воздействия на водные экосистемы, разработка мер по их защите от загрязнения, а также систем питьевого, промышленного и сельскохозяйственного водоснабжения, разработка и внедрение систем орошений и осушений, включая современные технологии.

**Междисциплинарный подход:** В программе сочетается знания в области изучение водных ресурсов, проектирование и эксплуатация водохранилищ, разработка и внедрение систем орошений и осушений, включая современные технологии, что позволяет студентам получить комплексное понимание в области управления водными ресурсами и водопользования.

**Актуальность и современность:** Для получения актуальных знаний и навыков в условиях изменения климата и роста потребления воды специалисты в этой области становятся все более востребованными для обеспечения управления водными проблемами.

**Персонализированный подход:** Программа предлагает индивидуальные планы обучения и консультации с преподавателями, что позволяет обучающим получить персонализированное образование.

**Гибкость и мобильность:** Обучающиеся могут выбирать дисциплины и модули, соответствующие их интересам и карьерным целям.

**Активное участие студентов:** Программа поощряет активное участие обучающих в научных исследованиях, конференциях и других мероприятиях, что позволяет им развить свои навыки и знания.

**Квалифицированный профессорско-преподавательский состав:** Программа реализуется опытными преподавателями и практиками в области водного хозяйства и мелиорации, что гарантирует высокое качество образования.

Таким образом, ОП «Водные ресурсы и водопользование» является актуальной и востребованной в Казахстане, поскольку она направлена на подготовку специалистов, способных решать задачи, связанные с обеспечением регулирования водных ресурсов и мелиорации, рекультивации земельных ресурсов.

Индивидуальность и уникальность программы определяется её практической направленностью, региональной специфики, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

### 3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

| №  | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Контингент обучающихся                             | чел      | 1    | 2    | 3    | 3    | 4    |
| 2. | Прием обучения, 3 года                             | чел      | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    |
| 3. | Выпуск   | чел      | -    | -    | 1    | 1    | 1    |

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

| №   | Показатели результатов (доля, процент, количество)  | Ед. изм.        | 2023        | 2024        | 2025        | 2026        | 2027        |
|-----|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.  | <b>Показатели результатов (доля, процент, количество)</b>   | <b>Ед. изм.</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> |
| 2.  | Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен  | место           | 2 место     |             |             |             |             |
| 3.  | Аккредитация ОП   | факт            | 2019        |             |             |             |             |
| 4.  | Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, Национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей | факт            | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| 5.  | Обновление ОП с учетом требований рынка труда   | факт            | +           | +           | +           | +           | +           |
| 6.  | Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по Соответствующей отрасли   | чел             | 2           | 2           | 2           | 3           | 3           |
| 7.  | Доля ППС с ученым степенью по ОП  | %               | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |
| 8.  | Количество ППС, прошедших курсы Повышения квалификации в предметной области   | чел             | 2           | 2           | 2           | 3           | 3           |
| 9.  | Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)                  | %               | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |
| 10. | Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества Образовательных услуг(дневное обучение)                            | %               | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |
| 11. | Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов   | чел             | 2           | 2           | 5           | 5           | 5           |
| 12. | Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)                                       | %               | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |

|     |  |    |   |   |   |   |   |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|
| 13. | Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для пед специальностей) | %  | - | - | - | - | - |
| 14. | Количество МОOK, разработанные преподавателями ОП                              | ед | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

| №   | Показатели результатов (доля, процент, количество)   | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----|--|----------|------|------|------|------|------|
| 1.  | Межвузовское партнерство в рамках ОП:<br>Двудипломные ОП   | ед.      | -    | -    | -    | 1    | 1    |
|     | С зарубежным вузом   | ед.      | -    | -    | -    | 1    | 1    |
|     | С казахстанским вузом  | ед.      | -    | -    | -    | 1    | 1    |
| 2.  | Количество дисциплин на английском языке ОП  | ед.      |      |      |      | 1    | 2    |
| 3.  | Количество докторантов ОП, участвующих в рамках программы внешней и сходящей академической мобильности   | чел      | -    | -    | -    | 1    | 1    |
| 4.  | Количество докторантов ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | чел      |      |      | 1    | 2    | 2    |
| 5.  | Количество докторантов ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности  | чел      | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
| 6   | Количество ППС, участвующих в рамках Программы внутренней исходящей академической мобильности            | чел      | -    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 7.  | Количество ППС, участвующего в рамках Программы внутренней входящей академической мобильности            | чел      | -    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 8.  | Количество привлеченных зарубежных ученых  | чел      | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| 9.  | Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности              | чел      | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
| 10. | Количество ППС, преподающих на английском языке  | чел      | -    | -    | 1    | 2    | 2    |

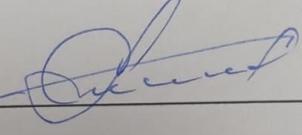
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

| №  | Показатели результатов (доля, процент, количество)                                  | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Количество ППС, участвующих в Образовательных и исследовательских проектах          | чел      | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 2. | Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований | чел      | -    | -    | 1    | 1    | 1    |

|    |   |     |   |   |   |    |    |
|----|---|-----|---|---|---|----|----|
| 3. | Количество публикаций в изданиях, входящих в 1,2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль По CiteScore | ед. | - | - | 1 | 1  | 2  |
| 4. | Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters /Scopus  | ед. | - | 1 | 2 | 2  | 3  |
| 5  | Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество  | ед  | 1 | 1 | 1 | 2  | 3  |
| 6  | Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН   | ед  | 2 | 2 | 3 | 3  | 4  |
| 7  | Количество публикации обучающихся   | ед  | 2 | 8 | 9 | 11 | 13 |
| 8  | Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях   | чел | - | 2 | 2 | 3  | 3  |
| 9  | Количество докторантов, Принимающих участие в научных конкурсах   | чел | - | 2 | 2 | 3  | 3  |

### Стратегические направления 5. Модернизация инфраструктуры

| № | Показатели результатов<br>(доля, процент,<br>количество) | Ед.Изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|---|--|---------|------|------|------|------|------|
| 1 | Развитие компьютерного парка                             | ед.     | 5    | 10   | 10   | 12   | 15   |
| 2 | Приобретение программного обеспечения                    | ед.     | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 3 | Приобретение лабораторного оборудование и др.            | ед.     | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 4 | Пополнение библиотечского фонда                          | ед.     | 32   | 35   | 37   | 40   | 40   |
| 5 | Приобретение мебели                                      | ед.     | -    | 10   | 10   | 10   | 15   |

Руководитель ОП  Б.С.Отарбаев