

**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»**

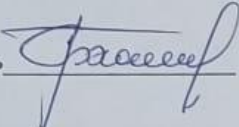
**ПЛАН РАЗВИТИЯ
Образовательной программы
8D08675–Мелиорация, рекультивация и охрана земель
на 2023-2027 годы**

Кызылорда, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Академического комитета по качеству ОП по Инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлению

Протокол № 1 от « 2 » 09 2023г.

Председатель  Б.Б.Абжалелов

РАССМОТРЕНО

на заседании ОП «Водное хозяйство и землеустройство»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2023г.

Руководитель ОП  Б.С.Отарбаев

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2024-2028 годы

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Директор Кызылординского филиала Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК Биимбетов Х.М. Заведующий лаборатории Казахского научно-исследовательского института рисоводства имени Ы.Жакаева Токтамысов.А.М.
Основные работодатели	- Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; - ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»; - Филиал "Объединенная дирекция строящихся предприятий" Арал "РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; - ТОО «Мелиоратор»; - РГУ "Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан"
Члены Академического комитета по качеству ОП среди работодателей	Директор Кызылординского филиала Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК Биимбетов Х.М. Заведующий лаборатории Казахского научно-исследовательского института рисоводства имени Ы.Жакаева Токтамысов.А.М.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Центр распространения знаний «Кызылорда» Казахского НИИ рисоводства имени И.Жахаева.
Филиалы кафедры	Центр распространения знаний «Кызылорда» Казахского НИИ рисоводства имени И.Жахаева.

2. КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И УНИКАЛЬНОСТИ ОП

Региональная направленность и востребованность: Образовательная программа ориентирована на потребности Казахстана и разработана с учетом требований готовить экспертные оценки по управлению, охране и рациональному использованию водных ресурсов, включая проектирование водохозяйственных систем (водоснабжение, мелиорация), мониторинг качества воды, внедрение технологий полива и управление водными экосистемами, с перспективой работы в госструктурах, водоканалах, проектных и строительных компаниях.

Практическая направленность: Программа включает в себя практические занятия, тренинги, что позволяет обучающимся получить реальный опыт работы в области изучения водных ресурсов, проектирование и эксплуатация водохранилищ, каналов, очистных сооружений, оценка воздействия на водные экосистемы, разработка мер по их защите от загрязнения, а так же систем питьевого, промышленного и сельскохозяйственного водоснабжения, разработка и внедрение систем орошений и осушений, включая современные технологии.

Междисциплинарный подход: В программе сочетается знания в области изучения водных ресурсов, проектирование и эксплуатация водохранилищ, разработка и внедрение систем орошений и осушений, включая современные технологии, что позволяет студентам получить комплексное понимание в области управления водными ресурсами и водопользования.

Актуальность и современность: Для получения актуальных знаний и навыков в условиях изменения климата и роста потребления воды специалисты в этой области становятся все более востребованными для обеспечения управления водными проблемами

Персонализированный подход: Программа предлагает индивидуальные планы обучения и консультации с преподавателями, что позволяет обучающим получить персонализированное образование.

Гибкость и мобильность: Обучающиеся могут выбирать дисциплины и модули, соответствующие их интересам и карьерным целям.

Активное участие студентов: Программа поощряет активное участие обучающихся в научных исследованиях, конференциях и других мероприятиях, что позволяет им развить свои навыки и знания.

Квалифицированный профессорско-преподавательский состав: Программа реализуется опытными преподавателями и практиками в области водного хозяйства и мелиорации, что гарантирует высокое качество образования.

Таким образом, ОП «Водные ресурсы и водопользование» является актуальной и востребованной в Казахстане, поскольку она направлена на подготовку специалистов, способных решать задачи, связанные с обеспечением регулирования водных ресурсов и мелиорации, рекультивации земельных ресурсов.

Индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	1	2	3	3	4
2.	Приемобучения, 3 года	чел	1	1	2	2	3
3.	Выпуск	чел	-	-	1	1	1

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	2026
2.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	мест о	2 место				
3.	Аккредитация ОП	факт	2019				
4.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, Национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	1	1	1	1	1
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по Соответствующей отрасли	чел	2	2	2	3	3
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100	100	100	100
8.	Количество ППС, прошедших курсы Повышения квалификации в предметной области	чел	2	2	2	3	3
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества Образовательных услуг (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	2	2	5	5	5
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100

13.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для пед специальностей)	%	-	-	-	-	-
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	1	1	2	2	3

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	1
	С зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1	1
	С казахстанским вузом	ед.	-	-		1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.				1	2
3.	Количество докторантов ОП, участвующих в рамках программы внешней и сходящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	1
4.	Количество докторантов ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел			1	2	2
5.	Количество докторантов ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
6.	Количество ППС, участвующих в рамках Программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках Программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	1	2	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	1	2	2

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

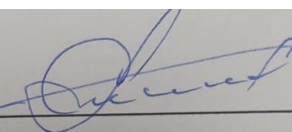
№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в Образовательных и исследовательских проектах	чел	2	2	3	3	3
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	-	1	1	1

3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля По CiteScore	ед.	-	-	1	1	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters /Scopus	ед.	-	1	2	2	3
5	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед	1	1	1	2	3
6	Количество публикации в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед	2	2	3	3	4
7	Количество публикации обучающихся	ед	2	8	9	11	13
8	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	2	2	3	3
9	Количество докторантов, Принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	2	2	3	3

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед.	5	10	10	12	15
2	Приобретение программного обеспечения	ед.	2	2	3	3	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед.	1	2	3	3	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед.	32	35	37	40	40
5	Приобретение мебели	ед.	-	10	10	10	15

Руководитель ОП



Б.С.Отарбаев