ҚАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРКЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ

КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Бекітемін»
Инженерлі -технологиялық
институттының академиялық
кеңа жөніндегі комитет төрағасы
_____ Б.Абжалелов
«__» 02.09 2025ж

6В08773 - Аграрлық техника және технология білім беру бағдарламасының
2025-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В08773 - «Аграрная техника и технология»
на 2025-2029 годы

DEVELOPMENT PLAN
educational program 6B087733 - Agrarian technology and technology
for 2025-2029

Кызылорда, 2025ж./ Кызылорда, 2025г./ Kyzylorda, 2025y.

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО /APPROVED

Инженерлі-технологиялық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде бекітілді/ Утвержден на заседании комитета по академическому качеству института Инженерно-технологический /Approved at the meeting of the Academic Quality Committee of the Institute of Engineering and Technology

Хаттама/ протокол/ protocol № 1 «02» 09 2025.

Төраға/ Председатель/ Chairman Абжалелов Б.Б.
(қолы/подпись/signature)

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED
«Аграрлық технологиялар» ББББ-ның мәжілісінде/ на заседании ОП «Аграрные технологии»/ at the meeting of the Public Chamber "Agrarian Technologies"

Хаттама/ протокол/ protocol № 1 «29» 08 2025.

ББББ жетекшісі / руководитель ОП/ Headofthe~~OP~~ Е.Н. Ысқақ
(қолы /подпись/signature)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ: ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE BASISFOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONALPROGRAMPLAN

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2025-2029 жылдарга арналган стратегиялық даму жоспары/ Стратегический план развития КУ имени Коркыт АТА на 2025-2029 годы/ Strategic development Plan of Korkyt Ata KSU for 2025-2029.

1. ББББәзірлеушілер/РазработчикиОП/DevelopersofEducationalprograms

6В08773 – Аграрлық техника және технология ББББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ **Члены совета работодателей по ОП 6В08773-Аграрная техника и технология/** **Membersof the Employers' Councilfor OP 6B08773 - Agrarian technology and technology**	«Мағжан и К» ТС - төрағасы Ералиев М.А. ПТ «Магжан и К» - директора Ералиев М.А. PT "Magzhan and K" - Director Eraliev M.A. «Шаған Жер» ЖШС – директоры Сыздықов Ж.Ш ТОО «Шаған Жер» - директор Сыздыков Ж.Ш., «Shagan zher» LLP - Director Syzdykov zh. Sh.,
Негізгі жұмыс берушілер/ **Основные работодатели** **Mainemployers**	«Мағжан и К» ТС; «Шаған жер» ЖШС. ПТ «Магжан и К»; ТОО «Шаган жер». PT "Magzhan and K"; Shagan Zher LLP.
Жұмыс берушілер арасынанакадемиялықкеңес мүшесі/ **Члены Академического Совета среди работодателей** **Members of the Academic Councilamongemployers**	Ы. Жақаев атындағы Қазақ күріш шаруашылығы Ғылыми-зерттеу институты» ЖШС – нің директор орынбасары, PhD Жумадилова Ж.Ш. ТОО «Казахский научно-исследовательского институт рисоводства имени И.Жакаева» заместитель директора, PhDЖумадилова Ж.Ш. LLP “Kazakh Research Institute of Rice Growing named after I. Zhakaev” Deputy Director, PhD Zhumadilova Zh.Sh.
ББББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ **Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/** **The main educational institutions and enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP**	«Мағжан и К» ТС; «Ы.Жақаев атындағы Қазақ күріш шаруашылығы Ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, ПТ «Магжан и К»; ТОО «Казахской научно-исследовательского институт рисоводства имени И.Жакаева». PT "Magzhan and K"; LLP "Kazakh Research Institute of Rice Growing named after I. Zhakaev".
ББББ филиалдары/ **Филиалы ОП/** **Branches of the OP**	«Абзал и К» ТС; «Ы. Жақаев атындағы Қазақ күріш шаруашылығы Ғылыми-зерттеу институты» ЖШС ПТ «Абзал и К»; ТОО «Казахской научно-исследовательского институт рисоводства имени И.Жакаева». PT "Abzal and K"; LLP "Kazakh Research Institute of Rice Growing named after I. Zhakaev".

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAINOBJECTIVESOFTHEDEVELOPMENTOFTHEEDUCATIONALPROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/

Strategicdirection1.Expandingaccesstoeducationalservicesof theUniversity

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)Indicators ofresults(share, percentage, quantity)	бірлік/ед.изм./unit ofmeasurement	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingentof students	адам/чел./ man	15	30	40	50	60
2.	Орта немесе бейіні бойынша орта техникалық білім беруден кейінгі білім алушылар контингенті (қыс.оқыту.)/ Контингент обучающихся после среднетехнич. проф или среднего образования (уск.обуч.)/ Thecontingentofstudentsofsecondaryorpost-secondary technical educationintheprofile(winter.training.)	адам/чел./ man	5	10	15	20	25
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся после высшего образования/ Contingent of students after higher education	адам/чел./ man	1	3	5	6	8
4.	Күндізгі оқу формасына қабылдау,4 жылдық/ Прием на дневную форму обучения, 4 года/ Admission to full-time education, 4 years	адам/чел./ man	15	20	20	25	25
5.	Жеделдетілген оқыту нысанына қабылдау(3жыл,4 жыл)/ Прием на ускоренную форму обучения (3года, 4лет)/ Admission to the accelerated form of education (3 years,4 years)	адам/чел./ man	3	5	10	12	13
6	Түлек/ Выпуск/Release	адам/чел./ man	2	14	17	21	22

Стратегиялық бағыт2.Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/ ***Strategic direction2.***Innovative provisionofeducationalactivities

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators ofresults (share, percentage, quantity)**	**бірлік/ед.изм./unit ofmeasurement**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1	2	3	4	5	6	7	**8**
2.	Атамекен рейтингісіндегі ББББ позициясы/Позиция ОП в рейтинге Атамекен/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	-				
3.	ББББ аккредитация/ Аккредитация ОП/Accreditationof theOP	факт/fact	2022				
4.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген ББББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/fact	1	1	1	1	1
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынкатруда/UpdatingtheOPtakingintoaccountthe requirements ofthelabor market	факт/fact	+	+	+	+	+
6.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/чел./man	3	4	4	4	4
7.	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	65	70	75	80	85
8	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ Number of faculty members who have completed advanced training courses in the subject area	адам/чел./man	5	10	10	15	17
9.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі(түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в	%	100	100	100	100	100

	первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the educational program who are employed in the first year after completion of their studies (from the total number of graduates)						
10.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ Percentage of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)/	%	100	100	100	100	100
11.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the Assessment of the quality of trainingof specialists	адам/чел./man	6	8	8	10	10
12.	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельностиППС(дневное обучение)/ The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-timetraining)	%	100	100	100	100	100
13.	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек пед мамандықтары үшін)/ Доля выпускников,прошедшие пороговый балл НКТ (только для пед специальностей)/ The proportion of graduates who passed the NKT threshold score (only for teaching specialties)	%	-	-	-	-	-
14.	ББББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОК саны /Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOC s developed by the teachers of the OP	бірлік/ед.изм./unitof meas.	10	15	15	20	20
15.	ЖОО-на оқуға түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» белгісі барлардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалармен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымды оқу жылындағы президенттік, ғылыми жобалардың республикалық олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының үлесі (бірінші,екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен мараптатталғандар)/ Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі»,победителей международных	%	-	2	2	2	2

	олимпиади конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года(награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества/The share of those admitted to higher education institutions who have the Altyn Belgi badge, winners of international scientific project competitions and olympiads of the last three years, winners of the presidential and republican olympiads and scientific project competitions of the current academic year (awarded first, second and third degree diplomas) from their total number						

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және нтернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategicdirection3.International cooperation and internationalization

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показателирезультатов(доля,процент,количество)Indicators ofresults(share,percentage,quantity)**	**бірлік/ед. изм./unit ofmeasurement**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	ББББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды ББББ/ Межвузовское партнерство врамкахОП: Двух дипломные ОП/ Interuniversitypartnershipwithinthe frameworkofthe:Two- degreeOP	бірлік/ ед.изм. /unitof meas.	-	-	1	1	1
	Шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/withaforeign university		-	-	1	1	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/witha Kazakhuniversity		-	1	1	1	1
2.	ББББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/Количество дисциплинна английском языке по ОП/ Numberof disciplinesin English by OP	бірлік/е д.изм./ unitofm eas.	-	-	-	-	-
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the externaloutgoingacademicmobilityprogram	адам/чел ./man	-	1	2	2	2
4.	Ішкі(шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих врамках программы внутренней исходящей	адам/чел ./man	-	1	1	2	2

	академической мобильности/ The number of students participatingin the internaloutgoing academic mobility program						
5.	Ішкі(кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internaloutgoing academic mobility program	адам/чел./man	-	1	1	2	2
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/чел./man	-	1	1	1	1
7.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of teaching staff participating in the internal incoming Academic mobility program	адам/чел./man	-	1	1	1	1
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/Количество привлеченных зарубежных ученых /Number of foreign Scientists involved	адам/чел./man	1	1	2	2	2
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасышеңберіндеқатысатынПОҚсаны Количество ППС,участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of faculty members participating in the external outgoing academic mobility program	адам/чел./man	-	1	1	1	1
10.	Ағылшын тіліндеоқытатын ПОҚсаны/КоличествоППС, преподающихнаанглийскомязыке/Number ofteachingstaffteachinginEnglish	адам/чел./man	-	-	1	1	1

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық эко жүйені дамыту
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы
Strategic direction4.Development of the innovation ecosystem

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators ofresults(share, percentage, quantity)**	**бірлік/ед.изм./unit ofmeasurement**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах /Number of teaching staff participatingineducationalandresearch projects	адам/чел./man	1	1	2	2	2
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего вреализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/чел./man	1	1	1	1	1
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количеств опубликаций в изданиях, входящих в1,2 и 3 квартилиподанным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентильпо CiteScore /The number of publication sinpublication sincludedinquartiles 1,2 and 3 accordingtotheJournal Citation Reports of Clarivate Analytic sorhavinga Cite Score Percentilein the Scopus database	бірлік/ед.изм./unit ofmeas.	1	2	2	3	3
4.	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖсаны /Количество НИР, выполняемых врамках международного сотрудничества /Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/ед.изм./unit ofmeas.	-	-	1	1	1
5.	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of publications in publications recommended by the Committee for Control over the Events and Societies/	бірлік/ед.изм./unit ofmeas.	-	1	1	1	1
6.	Білім алушылардың жарияланымдар саны/ Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications	бірлік/ед.изм./unitofmeas.	2	3	4	5	6
7.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны /Количество обучающихся, принимающих участиев научных исследованиях/ Number of student	адам/чел./man	1	2	3	3	3

	stakingpart inscientificresearch						
8.	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны/Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/Number of student stakingpart inscientific competitions	адам/чел./man	1	2	2	2	2
9.	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны/ Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of students taking Partinrepublican Olympiads	адам/чел./man	1	2	2	2	2

Стратегиялық бағыт5.Инфрақұрылымды жаңғырту
Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры
Strategic direction5. Infrastructure modernization

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показателирезультатов(доля,процент,количество)Indicators ofresults(share,percentage,quantity)**	**бірлік/ед.изм./unit ofmeasurement**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1	Компьютерлік паркті дамыту/Развитие компьютерного парка/ Development of acomputerpark	бірлік/ед.изм./ unit ofmeas.	8	10	10	10	12
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/Приобретение программного обеспечения/ Software acquisition	бірлік/ед.изм./ unit ofmeas.	1	1	2	3	3
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б./Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase oflaboratory equipment,etc.	бірлік/ед.изм./ unit ofmeas.	1	1	2	3	3
4	Кітапхана қорын толықтыру/Пополнение библиотечного фонда/Replenishment of the libraryfund	бірлік/ед.изм./ unit ofmeas.	30	45	60	80	85
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchaseof furniture	бірлік/ед.изм./unitof meas.	20	20	30	30	30

1.ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/RISKMANAGEMENT

ББББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бір қатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/
ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению целии достижению целевых индикаторов/
The OP may face a number of risks that hinder theachievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	**Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар**
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына, жақын және алыс шетелдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и встраны ближнего и дальнего зарубежья/ The outflow of applicants to other regions of the country and to countries near and far abroad	Кәсібі бағдар жұмыстарын кеңейту және күшейту/расширение и активизация проориентационной работы /expansion and intensification of pro-orientation work
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов посмежным специальностям/ Increased competition in the educational services market from universities in related specialties	Қазақстанның жақын және көршілес елдерді қамтитын мектеп және колледж студенттері арасында кәсібі бағдар жұмыстарын күшейту/ Усиление проориентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья/ Strengthening orientation work among school and college students, covering other regions of Kazakhstan and neighboring countries
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі/Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров/ Lack of qualified scientific and pedagogical staff	Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында PhD докторлар даярлау/ Подготовка докторов PhD в отечественных и зарубежных вузах/ Preparation of PhD doctors in domestic and foreign universities/ Кадрлық резервті дайындау/Подготовка кадрового резерва/ Preparation of personnel reserve
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі(уақытылы әзірленбеуі)/ Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ / Late development (untimely development) of innovative educational programs	Жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерге арналған оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу/Организация и проведение обучающих семинаров для разработчиков образовательных программ совместно с работодателями/Organizing and conducting training seminars for educational program developers together with employers
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг/ Decrease in the quality of educational services	Материалдық-техникалық базаны жақсарту/ Совершенствование материально-технической базы/ Improving the material and technical base
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/ Decrease in the relevance of the knowledge transmitted	Сабақта және сабақтан тыс уақытта білім алушылармен кері байланысты ұйымдастыру/ Организация обратной связи с обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время на постояной основе/ Organizing feedback with students in class and out of class on an ongoing basis

ПОҚ; және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация Научных статей ППС и сотрудников «хищнических» журналах Publication of Scientific Articles of Teaching Staff and Employees of Predatory Journals	Оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың статустары туралы акпараттандыру Информирование преподавателей о научных журналах и их статусах/ Informing teachers about scientific journals and their statuses
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета Low expert assessment for scientific projects of university scientists	Ғалымдардың ғылыми жобаларының ішкі сараптамасын ұйымдастыру/ Организация внутренней экспертизы научных проектовученых/ Organization of internal expertise of scientific projects of scientists
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/Слабая за интересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции/Weak interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products	Ғылыми әзірлемелерге бизнес қажеттіліктерін анықтау/Выявление потребностей бизнесав научных разработках/ Identifying business needs for scientific developments Жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру/Активизация работы совета работодателей / Strengthening the work of the Council of Employers
Материалдық –техникалық базаның техникалык сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально- технической базы/ Reduction of technical characteristics of the material and technical base	Білім беру бағдарламаларының материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау/Анализ возможностей имеющей материально-технической базы образовательных программ/ Analysis of the capabilities of the existing material and technical base of educational programs
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ The low level of motivation of applicants	Университет түлектерін жұмысқа орналастырудың 2025-2026 оқу жылына арналған Жолкартасын әзірлеу және іске асыру/ Разработка и реализация Дорожной карты по трудоустройству выпускников университетана 2025-2026 учебный год/ Development and implementation of the Roadmap for the employment of university graduates for the 2025-2026 academic year

ББББ жетекшісі Е.Н.Ысқақ

Руководитель ОП Е.Н. Ыскак

Head of OP E.N. Yskak

ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах/ Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory" journals	Оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың статустары туралы ақпараттандыру/ Информирование преподавателей о научных журналах и их статусах/ Informing teachers about scientific journals and their statuses
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета/ Low expert assessment of scientific projects of University scientists	Ғалымдардың ғылыми жобаларының ішкі сараптамасын ұйымдастыру/ Организация внутренней экспертизы научных проектов ученых/ Organization of internal examination of scientific projects of scientists
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындармен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции/ Weak interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products.	Ғылыми әзірлемелерге бизнес қажеттіліктерін анықтау/ Выявление потребностей бизнеса в научных разработках/ Identifying business needs for scientific developments. Жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру/ Активизация работы Совета работодателей/ Activation of the work of the Employers' Council
Материалдық –техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Reduction of the technical characteristics of the material and technical base	Білім беру бағдарламаларының материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау/ Анализ возможностей имеющей материально-технической базы образовательных программ/ Analysis of the capabilities of educational programs that have a material and technical base
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ The low level of motivation of applicants	Университет түлектерін жұмысқа орналастырудың 2025-2026 оқу жылына арналған Жол картасын әзірлеу және іске асыру/ Разработка и реализация Дорожной карты по трудоустройству выпускников университета на 2025-2026 учебный год/ Development and implementation of the Roadmap for the employment of university graduates for the 2025-2026 academic year

Аграрлық технологиялар білім беру бағдарламаларының жетекшісі — Ысқақ Е.Н.

Руководитель образовательных программ аграрных технологий — Ыскак Е.Н.

Head of educational programs for agricultural technologies — Yskak E.N.