

**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»**

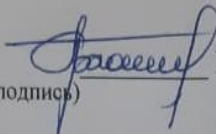
**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
Образовательной программы  
6B08607–Мелиорация, рекультивация и охрана земель  
на 2023-2027 годы**

**Кызылорда, 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Академического совета по Инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям, протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Председатель —

  
(подпись)

Б.Б. Абжалелов

РАССМОТРЕНО

на заседании ОП Водное хозяйство и землеустройство,

протокол № 1 от «1» 09 2023г.

Руководитель ОП

  
(подпись)

Б.С. Отарбаев

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени КоркытАта на 2023-2027 годы.

## 1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП Водные ресурсы и водопользование	<p>Директор Кызылординского филиала Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК Биимбетов Х.М.</p> <p>Председатель правления Казахского научно-исследовательского института рисоводства им. Ы.Жакаева Тауипбаев С.Т.</p>
Основные работодатели	<p>-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов;</p> <p>-ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»;</p> <p>-Филиал "Объединенная дирекция строящихся предприятий "Арал""РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов;</p> <p>-ТОО«Мелиоратор»;</p> <p>- РГУ "Арал-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан"</p>
Члены Академического Совета среди работодателей	<p>Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов – директор Ахметов Р.Ж.</p>
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	<p>-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов;</p> <p>-ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»;</p> <p>РГУ "Арал-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан"</p>

	природных ресурсов Республики Казахстан"
Филиалы кафедры	-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; -ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»; -Филиал "Объединенная дирекция строящихся предприятий "Арал""РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; -ТОО«Мелиоратор»; - РГУ "Арал-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан"

## 2. КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И УНИКАЛЬНОСТИ ОП

**Региональная направленность и востребованность:** Образовательная программа ориентирована на потребности Казахстана и разработана с учетом требований готовить экспертные оценки по управлению, охране и рациональному использованию водных ресурсов, включая проектирование водохозяйственных систем (водоснабжение, мелиорация), мониторинг качества воды, внедрение технологий полива и управление водными экосистемами, с перспективой работы в госструктурах, водоканалах, проектных и строительных компаниях.

**Практическая направленность:** Программа включает в себя практические занятия, тренинги, что позволяет обучающимся получить реальный опыт работы в области изучения водных ресурсов, проектирование и эксплуатация водохранилищ, каналов, очистных сооружений, оценка воздействия на водные экосистемы, разработка мер по их защите от загрязнения, а так же систем питьевого, промышленного и сельскохозяйственного водоснабжения, разработка и внедрение систем орошений и осушений, включая современные технологии.

**Междисциплинарный подход:** В программе сочетается знания в области изучения водных ресурсов, проектирование и эксплуатация водохранилищ, разработка и внедрение систем орошений и осушений, включая современные технологии, что позволяет студентам получить комплексное понимание в области управления водными ресурсами и водопользования.

**Актуальность и современность:** Для получения актуальных знаний и навыков в условиях изменения климата и роста потребления воды специалисты в этой области становятся все более востребованными для обеспечения управления водными проблемами

**Персонализированный подход:** Программа предлагает индивидуальные планы обучения и консультации с преподавателями, что позволяет обучающим получить персонализированное образование.

**Гибкость и мобильность:** Обучающиеся могут выбирать дисциплины и модули, соответствующие их интересам и карьерным целям.

**Активное участие студентов:** Программа поощряет активное участие обучающихся в научных исследованиях, конференциях и других мероприятиях, что позволяет им развить свои навыки и

знания.

**Квалифицированный профессорско-преподавательский состав:** Программа реализуется опытными преподавателями и практиками в области водного хозяйства и мелиорации, что гарантирует высокое качество образования.

Таким образом, ОП «Водные ресурсы и водопользование» является актуальной и востребованной в Казахстане, поскольку она направлена на подготовку специалистов, способных решать задачи, связанные с обеспечением регулирования водных ресурсов и мелиорации, рекультивации земельных ресурсов.

Индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

### 3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	0	10	20	15	15
2.	Контингент обучающихся после среднетехнич. Профили среднего образования (уск. обуч.)	чел					
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел					
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	0	10	10	15	15
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел					
6	Выпуск	чел					10

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показателирезультатов(доля, процент,количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	ИтогирейтингаОПНППАтамекен	место					3
2.	АккредитацияОП	факт					
3.	Разработкаобразовательной программыс участием крупных компаний,национальныхкомпаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт		1	1	1	1
4.	ОбновлениеОПсучетом требований рынкатруда	факт		+	+	+	+
5.	Количество привлеченных к учебномупроцессуспециалистовпо соответствующейотрасли	чел		2	2	3	3
6.	ДоляППСс ученойстепеньюпоОП	%		85	88	94	98
7.	КоличествоППС,прошедшихкурсы повышения квалификации в предметнойобласти	чел		2	3	4	5
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенныхвпервыйгодпосле завершения обучения (от общего количества выпускников)	%					80
9.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%					100
10.	Количество работодателей, участвующихвоценкекачества подготовки специалистов	чел		5	6	8	10
11.	Доляобучающихся,участвующихв оценкепедагогическойдеятельности ППС (дневное обучение)	%		100	100	100	100
12.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
13.	КоличествоМООК,разработанные преподавателями ОП	ед		3	4	5	6
14.	Доля поступивших в ВУЗы,имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденныедипломамипервой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	-		1	1

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-			1
	с зарубежным вузом	ед.	-	-			1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-		1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.					1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	3	3	4
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	2	2	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-		2	3
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-		1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел		-		1	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-		1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-		1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-		2	3	4
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-			1	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющихся в базе данных Scopus по показателю процентиля по CiteScore	ед.	-			2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.			-	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-		2	3	4
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.			1	1	1
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел			1	1	1
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел			2	2	2
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел			1	2	2



Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед			10	15	15
2	Приобретение программного обеспечения	ед			1	2	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед			2	2	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед			55	80	100
5	Приобретение мебели	ед			10	15	20

Руководитель ОП  Б.С.Отарбаев