

**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»**

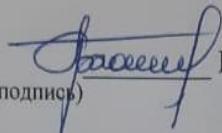
**ПЛАНРАЗВИТИЯ
Образовательной программы
6B08607–Мелиорация, рекультивация и охрана земель
на 2023–2027 годы**

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Академического совета по Инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям, протокол №1 от «18» 08 2023г.

Председатель —


(подпись) Б.Б. Абжалелов

РАССМОТРЕНО

на заседании ОП Водное хозяйство и землеустройство,
протокол №1 от «1» 09 2023г.

Руководитель ОП


(подпись) Б.С. Отарбаев

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени КоркытАта на 2023-2027 годы.

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП Водные ресурсы и водопользование	Директор Кызылординского филиала Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК Биимбетов Х.М. Председатель правления Казахского научно-исследовательского института рисоводства им. Ы.Жакаева Тауипбаев С.Т.
Основные работодатели	-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; -ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»; -Филиал "Объединенная дирекция строящихся предприятий "Арал""РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; -ТОО«Мелиоратор»; - РГУ "Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан"
Члены Академического Совета среди работодателей	Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов – директор Ахметов Р.Ж.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; -ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»; РГУ "Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии

	природных ресурсов Республики Казахстан"
Филиалы кафедры	<p>-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов;</p> <p>-ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»;</p> <p>-Филиал "Объединенная дирекция строящихся предприятий "Арал""РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов;</p> <p>-ТОО«Мелиоратор»;</p> <p>- РГУ "Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан"</p>

2. КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И УНИКАЛЬНОСТИ ОП

Региональная направленность и востребованность: Образовательная программа ориентирована на потребности Казахстана и разработана с учетом требований готовить экспертные оценки по управлению, охране и рациональному использованию водных ресурсов, включая проектирование водохозяйственных систем (водоснабжение, мелиорация), мониторинг качества воды, внедрение технологий полива и управление водными экосистемами, с перспективой работы в госструктурах, водоканалах, проектных и строительных компаниях.

Практическая направленность: Программа включает в себя практические занятия, тренинги, что позволяет обучающимся получить реальный опыт работы в области изучение водных ресурсов, проектирование и эксплуатация водохранилищ, каналов, очистных сооружений, оценка воздействия на водные экосистемы, разработка мер по их защите от загрязнения, а также систем питьевого, промышленного и сельскохозяйственного водоснабжения, разработка и внедрение систем орошений и осушений, включая современные технологии.

Междисциплинарный подход: В программе сочетается знания в области изучение водных ресурсов, проектирование и эксплуатация водохранилищ, разработка и внедрение систем орошений и осушений, включая современные технологии, что позволяет студентам получить комплексное понимание в области управления водными ресурсами и водопользования.

Актуальность и современность: Для получения актуальных знаний и навыков в условиях изменения климата и роста потребления воды специалисты в этой области становятся все более востребованными для обеспечения управления водными проблемами

Персонализированный подход: Программа предлагает индивидуальные планы обучения и консультации с преподавателями, что позволяет обучающим получить персонализированное образование.

Гибкость и мобильность: Обучающиеся могут выбирать дисциплины и модули, соответствующие их интересам и карьерным целям.

Активное участие студентов: Программа поощряет активное участие обучающих в научных исследованиях, конференциях и других мероприятиях, что позволяет им развить свои навыки и

знания.

Квалифицированный профессорско-преподавательский состав: Программа реализуется опытными преподавателями и практиками в области водного хозяйства и мелиорации, что гарантирует высокое качество образования.

Таким образом, ОП «Водные ресурсы и водопользование» является актуальной и востребованной в Казахстане, поскольку она направлена на подготовку специалистов, способных решать задачи, связанные с обеспечением регулирования водных ресурсов и мелиорации, рекультивации земельных ресурсов.

Индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной специфики, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов(доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	0	10	20	15	15
2.	Контингент обучающихся после среднетехнич. Профилисреднего образования (уск. обуч.)	чел					
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел					
4.	Прием надневную форму обучения, 4 года	чел	0	10	10	15	15
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел					
6	Выпуск	чел					10

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов(доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место					3
2.	Аkkредитация ОП	факт					
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт		1	1	1	1
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт		+	+	+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел		2	2	3	3
6.	Доля ППС с учеными степенями по ОП	%	85	88	94	98	
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел		2	3	4	5
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%					80
9.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%					100
10.	Количество работодателей, участвующих воценкеке качества подготовки специалистов	чел		5	6	8	10
11.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	
12.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	3	4	5	6	
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденныедипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	-	1	1	

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов(доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП с зарубежным вузом	ед.	-	-			1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-			1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.					1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	3	3	4
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	2	2	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-		2	3
7.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-		1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел		-		1	1
9.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-		1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-		1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-		2	3	4
2.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-			1	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартали по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore	ед.	-			2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.			-	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-		2	3	4
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.			1	1	1
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел			1	1	1
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел			2	2	2
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел			1	2	2

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

<i>№</i>	<i>Показатели результатов (доля, процент, количество)</i>	<i>Ед. Изм.</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>
<i>1</i>	Развитие компьютерного парка	ед			10	15	15
<i>2</i>	Приобретение программного обеспечения	ед			1	2	3
<i>3</i>	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед			2	2	3
<i>4</i>	Пополнение библиотечного фонда	ед			55	80	100
<i>5</i>	Приобретение мебели	ед			10	15	20

Руководитель ОП

Б.С.Отарбаев