

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель комитета по
академическому качеству

 Б.Б. Абжалелов
« 19 » 05 2023 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы**

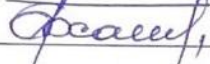
8D07366- «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета академического качества по «Инженерно-технологическом институте»


Протокол № 9 от «14» 05 2023г.

Председатель  Б.Б. Абжалелов
(подпись)

РАСМОТРЕНО

На заседании ОП «Архитектура и строительное производство»

Протокол № 9 от «19» 04 2023г.

Руководитель ОП  Г.О.Каршыга

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023 -2027

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП	Қаршыға Ғ.О. – заведующий кафедры Архитектура и строительное производство, к.т.н.; Жапахова А.У. – к.т.н., старший преподаватель, Удербает С.С. – д.т.н., ассоциированный профессор, Балапанов Б.Б. – докторант 1курса ОП 8D07366 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций
Основные работодатели	1)ТОО «АрхСтройПроектОрда 2)ТОО «СК МонтажСтрой» 3)ТОО «КСМ КЗ»
Члены Академического Совета среди работодателей	1)Туребаев М.М. - директор ТОО «СК МонтажСтрой» 2) Акылбаев А.К. - директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» 3) Әбләзімұлы Ә. - директор ТОО «КСМ КЗ»
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	1)Казахская головная архитектурно-строительная академия (МОК) Алматы 2)Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана (Уральск) 3) Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова (ЮКУ) Шымкент
Члены совета работодателей по ОП	Акылбаев А.К. Туребаев М.М. Әбләзімұлы Ә.
Филиалы ОП	1)ТОО «СК МонтажСтрой» 2)ТОО «КСМ КЗ»

2. Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП 8D07366 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Региональная направленность и востребованность:

Подготовка докторантов PhD обладающих фундаментальными и прикладными знаниями в области научных исследований строительных материалов, способов их производства с применением инновационных технологий и навыками педагогического мастерства

Интеграция с практикой и профессиональной средой:

В рамках развития программы реализуются устойчивые партнерские отношения с строительными организациями, с управлением государственного архитектурно-строительного контроля Кызылординской области (АСК), управлением строительства, архитектуры и градостроительства Кызылординской области (УСАГ), а также городским отделом строительства города Кызылорды.

Фокус на цифровизацию технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций:

В программу встроены дисциплины и модули, отражающие современный тренд на цифровую трансформацию технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций:

- *Информационное Моделирование Зданий (BIM)*: Создание цифровых моделей всех этапов жизненного цикла материалов и конструкций для повышения точности, снижения ошибок и лучшего управления проектом.
- *Аддитивное Производство (3D-печать)*: Изготовление сложных ЖБК и элементов по индивидуальным проектам, сокращение отходов и времени производства.
- *Интернет Вещей (IoT) и Датчики*: Мониторинг производственных процессов, состояния оборудования и качества продукции в реальном времени для предиктивного обслуживания и контроля.
- *Искусственный Интеллект (AI) и Big Data*: Анализ больших данных для оптимизации производственных графиков, прогнозирования спроса, управления качеством и принятия решений.
- *Роботизация и Автоматизация*: Использование роботов для выполнения рутинных и опасных задач (например, на производстве ЖБК, кирпича, газобетона) для повышения безопасности и производительности.
- *Виртуальная и Дополненная Реальность (VR/AR)*: Обучение персонала, визуализация проектов, удаленное управление и контроль качества.

Развитие научно-исследовательской компетентности:

Докторанты привлекаются к исследовательской деятельности в рамках региональных и национальных грантов, участвуют в международных конференциях, публикуются в научных журналах.

Гибкость и актуальность содержания:

Учебный план ежегодно пересматривается с учетом:

- требований профессиональных стандартов в области производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- интересов работодателей;
- отзывов выпускников;
- изменений национальных (СН РК, СП РК) и международных нормативов (ISO) и стандартов.

Сохранение научных традиций университета:

Программа базируется на опыте квалифицированного ППС ОП, обладающего опытом научной и практической деятельности в области технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций.

Индивидуальность и уникальность программы определяется ее практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

3 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	1	1	1	2	2
2	Выпуск	чел	1	1	1	1	1

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Аккредитация ОП	факт	-	-	-	-	-
2	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	+	+	+	+	+
3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
4	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	2	2	2
5	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	90	90	100	100	100
6	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100
7	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся	%	100	100	100	100	100
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100
9	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	1	1	2	3	3
10	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	3	3	3	3
11	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100

12	Разработка и внедрение в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин	ед	2	2	3	3	3
13	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	2	2	2	2	2

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Межвузовское партнерство в рамках ОП:	ед.					
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	2	2	2
	с казахстанским вузом	ед.	1	1	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языкепо ОП	ед.	-	-	-	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	-	1	2	2

9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	2	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	-	1	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	3	4	4	4
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	2	2	3	3	4
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКCHBO	ед.	3	3	3	3	3
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	3	3	3

8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	-	1	1	1
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	-	-	-	-
10.	Количество обучающихся, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	-	-	-	-

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	15	20	25	30	50
2	Приобретение программного обеспечения	ед	1	2	3	3	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	1	2	3	3	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	5	10	15	15	20
5	Приобретение мебели	ед.	-	10	15	20	25

3. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися
Снижение доли преподавателей с учеными степенями	- привлечение докторов PhD; - целевая подготовка докторов PhD
Недостаточное владение ППС английским языком	- участия в стажировках за рубежом
Увеличение доли выпускников докторантуры, окончившие обучение без защиты докторской диссертации	- участие в семинарах по вопросам научных публикаций
Низкая доля иностранных обучающихся	- участие в онлайн-форуме для иностранных граждан

Руководитель ОП



Каршыга Г.О.