

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель комитета по  
академическому качеству  
Б.Б. Абжалелов  
«12» 05 2023 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
образовательной программы**

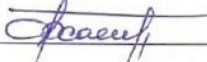
7M07366 - «Производство строительных материалов, изделий и  
конструкций»  
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета академического качества по «Инженерно-технологическом институте»

Протокол № 9 от «12» 05 2023г.

Председатель  Б.Б. Абжалелов  
(подпись)

РАСМОТРЕНО

На заседании ОП «Архитектура и строительное производство»

Протокол № 9 от «19» 04 2023г.

Руководитель ОП  Г.О.Каршыга

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023 -2027

## 1. Разработчики ОП

<b>Члены совета работодателей по ОП</b>	Акылбаев А.К. Туребаев М.М. Әбләзімұлы Ә.
<b>Основные работодатели</b>	Директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» Акылбаев А.К., директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М., директор ТОО «КСМ КЗ» Әбләзімұлы Ә.
<b>Члены Академического Совета среди работодателей</b>	Директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М.
<b>Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП</b>	Директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» Акылбаев А.К., директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М.
<b>Филиалы ОП</b>	Директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М., директор ТОО «КСМ КЗ» Әбләзімұлы Ә.

## **2. Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП 7М07366 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»).**

### **Практико-ориентированная направленность и востребованность:**

Подготовка специалистов не только для проектирования, но и для реального производства.

Изучение полного технологического цикла: от сырья до готового изделия.

Значительная доля лабораторных работ, учебных и производственных практик.

Освоение работы с промышленным оборудованием и контрольно-измерительными приборами.

#### **Интеграция инженерных и технологических знаний:**

Сочетание дисциплин:

Искусственный интеллект в создании строительных материалов;

Искусственный интеллект в создании технологий бетона.

Формирование системного понимания свойств материалов и их поведения в конструкциях.

Ориентация на современные материалы и технологии. Изучение высокопрочных и легких бетонов, композитных наномодифицированных материалов, энергоэффективных и экологически безопасных строительных материалов. Применение цифровых технологий: автоматизация производственных процессов, основы BIM и цифрового контроля качества.

**Экологическая и ресурсосберегающая направленность:** Освоение технологий: переработки промышленных отходов, вторичного использования сырья, снижения углеродного следа в строительной индустрии. Формирование компетенций в области устойчивого строительства.

#### **Фокус на цифровизацию строительной сферы:**

Индивидуализация образовательной траектории. Возможность выбора профильных дисциплин, направлений научно-исследовательской деятельности, ориентация на конкретные запросы работодателей и региональные особенности строительной отрасли.

#### **Развитие научно-исследовательской компетентности:**

Магистранты привлекаются к исследовательской деятельности в рамках региональных и национальных грантов, участвуют в конференциях, публикуются в научных журналах, работают над кейсами по совершенствованию строительных материалов и практики его применения.

#### **Гибкость и актуальность содержания:**

Учебный план ежегодно пересматривается с учётом: требований профессиональных стандартов в области строительства; мнений работодателей; отзывов выпускников; изменений в производстве строительных материалов Республики Казахстан, а также международных стандартов в области строительной сферы.

#### **Сохранение научных традиций университета:**

Программа базируется на опыте квалифицированного профессорско-преподавательского состава ОП, обладающего опытом научной и практической деятельности в области строительной сферы. **Индивидуальность программы** определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

**Уникальность программы** заключается в подготовке инженеров, способных разрабатывать, производить, контролировать и внедрять современные строительные материалы и конструкции, обеспечивая их качество, надежность и экологическую безопасность.

### 3.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	4	3	5	5	5
2	Выпуск	чел	1	1	3	5	5

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Аккредитация ОП	факт	-	-	-	-	-
2	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	+				
3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+				
4	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	3	3	4	5	6
5	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	90	90	100	100	100
6	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	3	4	5	6	7
7	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100
8	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%					
9	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	4	5	6	7
10	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
11	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%					
12	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	2	3	4	5	6
13	Доля ППС, прошедших курсы		85	90	92	95	

	повышения квалификации в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся».	%					
14	Разработка и внедрение в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин	ед	2	2	3	3	3

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	+	+	+
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	+	+	+
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	+	+	+
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	-	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	-	1	2	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической	чел	-	-	1	1	1

	мобильности						
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	2	2	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	1	2	2	2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	2	2	2
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	-	1	1	2	2
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	6	6	10
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	-	1	1	1
9.	Количество обучающихся,	чел	-	-	-	-	-

	принимающих участие в научных конкурсах						
10.	Количество обучающихся, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	-	-	-	-

**Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	15	20	25	30	50
2	Приобретение программного обеспечения	ед	1	2	3	3	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	1	2	3	3	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	5	10	15	15	20
5	Приобретение мебели	ед.	-	10	15	20	25

**3. Управление рисками**

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися
Снижение доли преподавателей с учеными степенями	- привлечение докторов PhD; - целевая подготовка докторов PhD
Недостаточное владение ППС английским языком	- участия в стажировках за рубежом
Увеличение доли выпускников докторантуры, окончившие обучение без защиты докторской диссертации	- участие в семинарах по вопросам научных публикаций
Низкая доля иностранных обучающихся	-участие в онлайн-форуме для иностранных граждан

Руководитель ОП  Каршыга Г.О.