

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы**

7M07366 - «Производство строительных материалов, изделий и
конструкций»
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета академического качества по «Инженерно-технологическом институте»

Протокол №9 от «12» 05 2023г.

Председатель Б.Б. Абжалелов
(подпись)

РАСМОТРЕНО

На заседании ОП «Архитектура и строительное производство»

Протокол №9 от «19» 04 2023г.

Руководитель ОП Г.О.Каршига

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023 -2027

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП	Акылбаев А.К. Туребаев М.М. Әбләзімұлы Ә.
Основные работодатели	Директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» Акылбаев А.К., директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М., директор ТОО «КСМ KZ» Әбләзімұлы Ә.
Члены Академического Совета среди работодателей	Директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» Акылбаев А.К., директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М.
Филиалы ОП	Директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М., директор ТОО «КСМ KZ» Әбләзімұлы Ә.

2. Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП 7М07366 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

Практико-ориентированная направленность и востребованность:

Подготовка специалистов не только для проектирования, но и для реального производства.

Изучение полного технологического цикла: от сырья до готового изделия.

Значительная доля лабораторных работ, учебных и производственных практик.

Освоение работы с промышленным оборудованием и контрольно-измерительными приборами.

Интеграция инженерных и технологических знаний:

Сочетание дисциплин:

Искусственный интеллект в создании строительных материалов;

Искусственный интеллект в создании технологий бетона.

Формирование системного понимания свойств материалов и их поведения в конструкциях.

Ориентация на современные материалы и технологии. Изучение высокопрочных и легких бетонов, композитных наномодифицированных материалов, энергоэффективных и экологически безопасных строительных материалов. Применение цифровых технологий: автоматизация производственных процессов, основы BIM и цифрового контроля качества.

Экологическая и ресурсосберегающая направленность: Освоение технологий: переработки промышленных отходов, вторичного использования сырья, снижения углеродного следа в строительной индустрии. Формирование компетенций в области устойчивого строительства.

Фокус на цифровизацию строительной сферы:

Индивидуализация образовательной траектории. Возможность выбора профильных дисциплин, направлений научно-исследовательской деятельности, ориентация на конкретные запросы работодателей и региональные особенности строительной отрасли.

Развитие научно-исследовательской компетентности:

Магистранты привлекаются к исследовательской деятельности в рамках региональных и национальных грантов, участвуют в конференциях, публикуются в научных журналах, работают над кейсами по совершенствованию строительных материалов и практики его применения.

Гибкость и актуальность содержания:

Учебный план ежегодно пересматривается с учётом: требований профессиональных стандартов в области строительства; мнений работодателей; отзывов выпускников; изменений в производстве строительных материалов Республики Казахстан, а также международных стандартов в области строительной сферы.

Сохранение научных традиций университета:

Программа базируется на опыте квалифицированного профессорско-преподавательского состава ОП, обладающего опытом научной и практической деятельности в области строительной сферы. **Индивидуальность программы** определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

Уникальность программы заключается в подготовке инженеров, способных разрабатывать, производить, контролировать и внедрять современные строительные материалы и конструкции, обеспечивая их качество, надежность и экологическую безопасность.

3.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	4	3	5	5	5
2	Выпуск	чел	1	1	3	5	5

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Аккредитация ОП	факт	-	-	-	-	-
2	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	+				
3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+				
4	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	3	3	4	5	6
5	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	90	90	100	100	100
6	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	3	4	5	6	7
7	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100
8	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%					
9	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	4	5	6	7
10	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
11	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%					
12	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	2	3	4	5	6
13	Доля ППС, прошедших курсы		85	90	92	95	

	повышения квалификации в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся».	%					
14	Разработка и внедрение в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин	ед	2	2	3	3	3

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП:ДвудипломныеОП с зарубежным вузом	ед.	-	-	+	+	+
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	+	+	+
2.	Количество дисциплин на английском языке ОП	ед.	-	-	-	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	-	1	2	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической	чел	-	-	1	1	1

	мобильности						
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	2	2	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReportsкомпании ClarivateAnalyticsили имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиль по CiteScore	ед.	1	2	2	2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	2	2	2
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	-	1	1	2	2
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	6	6	10
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	-	1	1	1
9.	Количество обучающихся,	чел	-	-	-	-	-

	принимающих участие в научных конкурсах						
10.	Количество обучающихся, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	-	-	-	-

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	15	20	25	30	50
2	Приобретение программного обеспечения	ед	1	2	3	3	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	1	2	3	3	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	5	10	15	15	20
5	Приобретение мебели	ед.	-	10	15	20	25

3. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися
Снижение доли преподавателей с учеными степенями	- привлечение докторов PhD; - целевая подготовка докторов PhD
Недостаточное владение ППС английском языком	- участия в стажировках за рубежом
Увеличение доли выпускников докторантуры, окончившие обучение без защиты докторской диссертации	- участие в семинарах по вопросам научных публикаций
Низкая доля иностранных обучающихся	- участие в онлайн-форуме для иностранных граждан

Руководитель ОП  Каршыга Г.О.