

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
Б.Б.Абжалелов 
«12»  05-ші ерлі- 2023ж.

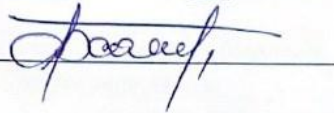
2023-2027 жж.
6В07366 - Құрылыс материалдарын, бұйымдарын
және конструкцияларын өндіру
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2023ж.

«Инженерлі-технологиялық институты» бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде БЕКІТІЛДІ.

«12» 05 2023ж. № 9 хаттама

Төраға
(қолы)



«Сәулет және құрылыс өндірісі» БББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

«19» 01 2023ж. № 5 хаттама

БББ жетекшісі



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2023-2027 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

1. БББ ӘЗІРЛЕГЕНДЕР

БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері _____	Директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» Акылбаев Кожаназар, директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев Мухит Муратбекович
Негізгі жұмыс берушілер	Директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» Акылбаев Кожаназар, директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев Мухит Муратбекович
Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері	-
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері	-
БББ филиалдары	«КСМ КЗ» ЖШС, г. Кызылорда

2. 6B07366 – «Құрылыс материалдарын, бұйымдарын және конструкцияларын өндіру» БББ даралығы мен бірегейлігінің негізгі ерекшеліктері.

Аймақтық бағыт және сұраныс:

Қазіргі заманымызда құрылыс индустриясының өсу қарқыны айтарлықтай басым, соған орай Қызылорда облысы мен Қазақстанның басқа да аймақтарында өндірістің технологиялық процестері жаңартылуда, технологиялық жабдықтардың жұмыс режимдері оңтайландырылуда, техника мен технологиялар жетілдіріліп, жаңа технологиялар енгізілуде. Жаңа, заманауи сапалы құрылыс материалдарын шығару, сол арқылы еңбек нарығында адам ресурстарына деген қажеттілікті және өндіріс пен құрылыс саласында техникалық білімі мен жұмыс істеу қабілеті бар жоғары білікті мамандарға сұранысты арттыру.

Тәжірибемен және кәсіби ортамен Интеграция:

Бағдарламаны дамыту шеңберінде студенттердің жеке және кәсіптік дағдыларын дамыту, кәсіби іс-әрекеттер үшін қатынастар іске асырылады, бұл қамтамасыз етеді:

- қажетті құзыреттер мен тиісті білімдер кешенін қалыптастыруды қамтамасыз етуді;
- жоғары сапалы оқу жағдайларын жасау;
- құрылыс материалдары мен конструкцияларын өндіруде, кәсіпорындарды жобалау мен салу.

Құрылыс материалдар өндірісі саланы цифрландыруға баса назар аудару:

Бағдарламаға құрылыс материалдарын өндірудегі цифрлық трансформациясының заманауи трендін көрсететін пәндер мен модульдер енгізілген:

- Жобалаудағы және құрылыстағы 3D визуализациялау;
- Құрылыс материалдары өндірісінде ақпараттық модельдеу;
- Бетон өндірісінде ақпараттық модельдеу.

Ғылыми-зерттеу құзыреттілігін дамыту:

Студенттер құрылыс материалдарының нанотехнологиясы, құрылыс материалдарының бірегей қасиеттері бар бұйымдарды алу механизмдерін зерттеу, құрылыс материалдарының, бұйымдары мен конструкцияларының тиімділігін арттыру, микроскопиялық материалдар мен процестерді қолдану арқылы неғұрлым берік, тұрақты және инновациялық құрылыс шешімдерін жасау. Ол үшін білім алушылар университеттегі «Физика-химиялық талдау әдістері» инженерлік бейіндегі зертханасында зерттеу жұмыстарымен айналысады.

Мазмұнның икемділігі мен өзектілігі:

Оқу жоспары жыл сайын қайта қаралады:

- құрылыс материалдарын өндіру саласындағы кәсіби стандарттардың талаптары;

- жұмыс берушілердің пікірлері (Құрылыс материалдарының зертханасы мен жобалау мекемелерінің басшыларынан);
- тұлғалардың пікірлері;

Университеттің ғылыми дәстүрлерін сақтау:

Бағдарлама құрылыс материалдарын өндіру саласындағы ғылыми және практикалық қызмет тәжірибесі бар ББ білікті профессор-оқытушылар құрамының тәжірибесіне негізделген.

Бағдарламаның даралығы мен бірегейлігі оның практикалық бағдарлануымен, аймақтық ерекшелігімен, цифрлық дағдыларға баса назар аударуымен және кәсіби ортамен интеграциялануымен анықталады.

2.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту.

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім алушылар саны	адам	44	50	55	60	65
2.	Орта техникалық кәсіптік білімнен кейінгі немесе орта білімнен кейінгі білім алушылар контингенті (жеделдетілген білім)	адам	-	-	-	-	-
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті	адам	-	-	10	21	33
4.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл	адам	18	20	25	30	35
5.	Жеделдетілген білім бөліміне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	адам	-	-	10	11	12
6.	Бітірушілер	адам	-	14	12	18	15

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Атамекен НПП БББ рейтингісінің қорытындылары	орын	-	-	-	-	-
2.	БББ аккредиттеу	нақты	Аккре - дито- ван на год	-	-	-	-
3.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	нақты	-	-	-	-	-
4.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	нақты	+	+	+	+	+
5.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	2	3	4	5	5

6.	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	40	41	42	43	44
7.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	-	5	10	10	10
8.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	-	70	75	80	80
9.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	-	100	100	100	100
10.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	4	4	5	6	6
11.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	-	100	100	100	100
12.	ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
13.	БББ оқытушылары әзірлеген МООК саны	ед	5	6	8	10	12
14.	Жоғары оқу орындарына қабылданғандардың жалпы санынан «Алтын белгі» белгілерімен қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандардың) үлесі	%	-	2,5	2,5	3	4
15.	Білім алушылардың жетістіктерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану саласында біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі	%	85	90	92	95	
16.	Оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы профессор-оқытушылар құрамының (ППҚ) жеке ғылыми зерттеулерін оқу үдерісіне енгізу және дамыту.	ед	3	4	5	5	5

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш.бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды БББ	бірл.	-	-	1	1	1
	шетелік жоо-мен	бірл.	-	-	1	1	1
	отандық жоо-мен	бірл.	-	-	1	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл.	-	-	-	-	-
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	-	1	1	1
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	-	1	1	2
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	-	1	1	1
6.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	адам	-	1	1	2	2
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1
10.	Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	2	2
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	-	-	1	1	1
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны	бірл.	1	1	2	2	3

4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны	бірл.	1	1	2	2	3
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл.	-	-	1	1	2
6.	ҒЖББССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	2	3	4	5	6
7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірл.	-	1	2	2	3
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны	адам	-	1	1	2	2
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын білім алушылар саны	адам	-	3	3	3	5
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысқан білім алушылар саны	адам	-	1	1	2	2

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютер паркін дамыту	бірл.	-	-	10	10	10
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл.	-	-	1	2	2
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу	бірл.	-	-	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	10	20	30	40	50
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	-	-	20	30	30

3. Тәуекелдерді басқару

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	- персоналды құзыреттілік деңгейін кешенді, уақтылы бағалауды жүргізу; - кадрларды ішкі және сыртқы даярлауды жүзеге асыру.
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі	- сауалнама арқылы студенттердің БББ-на қанағаттанушылығын бағалау; - БББ енгізу тиімділігін бағалау; - жұмыс берушілердің сұраныстарын талдау; - еңбек нарығының және жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, БББ-ны жаңарту.
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі	- өндіріспен байланыс жасау, кәсіптік пәндерді өндірістік тәжірибеге бағдарлау, алыс және шетелдік ғалымдардың дәріс өткізуін ұйымдастыру.
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	- жаңа жабдықтар алуға сұраныстар беру; - оқу сабақтарында интернет ресурстарын, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану.
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	- мотивациялық әңгімелер жүргізу; - хабарландыру; - үгіт-насихат жұмыстарын жасау; - әлеуметтік желілерге және жергілікті басылымдарға кафедраға қарасты БББ жөнінде ақпараттар жариялау.

БББ жетекшісі

