

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель комитета по  
академическому качеству  
Б.Б. Абжалелов  
« 12 » 05 2023 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
образовательной программы**

7M07365 - «Строительство»  
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

## УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета академического качества по «Инженерно-технологическом институте»

Протокол № 9 от «12» 05 2023г.

Председатель  Б.Б. Абжалелов  
(подпись)

## РАСМОТРЕНО

На заседании ОП «Архитектура и строительное производство»

Протокол № 9 от «19» 04 2023г.

Руководитель ОП  Г.О.Каршыга

## ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023 -2027

## 1. Разработчики ОП

<b>Члены совета работодателей по ОП</b>	Акылбаев А.К. Туребаев М.М. Әбләзімұлы Ә.
<b>Основные работодатели</b>	Директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» Акылбаев А.К., директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М., директор ТОО «КСМ КЗ» Әбләзімұлы Ә.
<b>Члены Академического Совета среди работодателей</b>	Директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М.
<b>Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП</b>	Директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» Акылбаев А.К., директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М.
<b>Филиалы ОП</b>	Директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М., директор ТОО «КСМ КЗ» Әбләзімұлы Ә.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3. 2. Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП «Строительство».

#### **Практико-ориентированная направленность и востребованность:**

Подготовка магистров, ориентированных на решение комплексных инженерных задач в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений.

Изучение полного жизненного цикла строительных объектов: от инженерных изысканий и проектирования до строительства, эксплуатации и технического мониторинга.

Значительная доля практических занятий, проектных работ, производственных и научно-исследовательских практик.

Освоение современных методов инженерных расчетов, обследования технического состояния зданий и сооружений, а также анализа надежности и безопасности строительных объектов.

#### **Интеграция инженерных и технологических знаний:**

Сочетание дисциплин:

Искусственный интеллект и цифровые технологии в строительстве;

ВМ-моделирование и управление жизненным циклом зданий и сооружений.

Формирование системного понимания взаимодействия конструктивных решений, инженерных систем и технологий строительства.

#### **Ориентация на современные строительные технологии и конструктивные решения.**

Изучение современных строительных материалов, энергоэффективных ограждающих конструкций, инновационных методов возведения зданий и сооружений, технологий усиления и реконструкции.

Применение цифровых технологий: ВМ-проектирование, цифровые двойники зданий, интеллектуальные системы мониторинга, автоматизация процессов управления строительством и контроля качества.

### **Экологическая и ресурсосберегающая направленность:**

Освоение принципов устойчивого и энергоэффективного строительства, рационального использования ресурсов, снижения воздействия строительной деятельности на окружающую среду.

Формирование компетенций в области «зеленого строительства», энергоаудита зданий и применения экологически безопасных технологий.

### **Фокус на цифровизацию строительной сферы:**

Изучение современных цифровых инструментов управления строительными проектами, мониторинга технического состояния зданий и сооружений, анализа данных и поддержки инженерных решений с применением элементов искусственного интеллекта.

### **Индивидуализация образовательной траектории.**

Возможность выбора профильных дисциплин, направлений научно-исследовательской и проектной деятельности, ориентация на конкретные запросы работодателей и региональные особенности строительной отрасли.

### **Развитие научно-исследовательской компетентности:**

Магистранты привлекаются к выполнению научных исследований в рамках региональных и национальных грантов, участвуют в научных конференциях, публикуются в рецензируемых научных журналах, выполняют магистерские диссертации, ориентированные на актуальные задачи строительной отрасли.

### **Гибкость и актуальность содержания:**

Учебный план ежегодно пересматривается с учетом требований профессиональных стандартов в области строительства, мнений работодателей, отзывов выпускников, современных тенденций развития строительной индустрии Республики Казахстан и международных стандартов.

### **Сохранение научных традиций университета:**

Программа базируется на научных и практических школах университета, опыте квалифицированного профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку магистров в области строительства.

Индивидуальность программы определяется ее практико-ориентированным и исследовательским характером, учетом региональной специфики и активной интеграцией цифровых технологий в профессиональную подготовку.

**Уникальность программы** заключается в подготовке магистров, способных проектировать, анализировать, управлять и оптимизировать строительные процессы и объекты, обеспечивая их надежность, безопасность, энергоэффективность и устойчивое развитие в современных условиях цифровизации строительной отрасли.

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	3	10	12	15	17
2	Выпуск	чел	14	8	10	15	17

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Аккредитация ОП	факт	-	-	-	-	-
2	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	+				
3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+				
4	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	3	3	4	5	6
5	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	90	90	100	100	100
6	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	3	4	5	6	7
7	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100
8	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%					
9	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	4	5	6	7
10	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
11	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)	%	100	100	100	100	100
12	Разработка и внедрение в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин	ед	2	2	3	3	3
13	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	2	3	4	5	6

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	+	+	+
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	+	+	+
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	+	+	+
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	-	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	-	1	2	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

#### Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	2	2	2	2	2

3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	1	2	2	2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	2	2	2
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	-	1	1	2	2
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	14	8	10	15	20
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	-	1	1	1
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	-	-	-	-

10.	Количество обучающихся, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	-	-	-	-
-----	--	-----	---	---	---	---	---

**Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	15	20	25	30	50
2	Приобретение программного обеспечения	ед	1	2	3	3	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	1	2	3	3	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	5	10	15	15	20
5	Приобретение мебели	ед.	-	10	15	20	25

**3. Управление рисками**

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися
Снижение доли преподавателей с учеными степенями	- привлечение докторов PhD; - целевая подготовка докторов PhD
Недостаточное владение ППС английским языком	- участия в стажировках за рубежом
Увеличение доли выпускников докторантуры, окончившие обучение без защиты докторской диссертации	- участие в семинарах по вопросам научных публикаций
Низкая доля иностранных обучающихся	- участие в онлайн-форуме для иностранных граждан

Руководитель ОП  Каршыга Г.О.