

Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КЕАҚ
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Қызылординский университет имени Коркыт Ата»
Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan
Non-Commercial Joint Stock Company "Korkyt Ata Kyzylorda University"

ПЛАН РАЗВИТИЯ

Образовательной программы
8D01104 – Педагогика и психология
на 2024-2027 годы

8D01104 – Педагогика және психология
білім беру бағдарламасының
2024-2027 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

DEVELOPMENT PLAN

Educational Program
8D01104 – Pedagogy and Psychology
for 2024-2027

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

«Педагогика және дәстүрлі өнер институты» институтының Академиялық сапа комитетінің мәжілісінде бекітілді.

Утверждено на заседании Комитета академического качества Института «Педагогика и традиционного искусства».

Approved at the meeting of the Academic Quality Committee of the "Institute of Pedagogy and Traditional Arts."

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 1 « 02 » 09 2025 ж./г./у.

Төраға/ Председатель/ Chairperson  Н.Б.Мирманов

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

«Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі» БББ мәжілісінде/

Рассмотрено на заседании образовательной программы «Педагогика, психология и методика начального обучения».

Reviewed at the meeting of the educational program "Pedagogy, Psychology and Methods of Primary Education."

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 1 « 28 » 08 2025 ж./г./у.

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the EP  Б.Ж.Бекжанова

БББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/

В основу разработки плана развития образовательной программы были положены/

The development plan of the educational program was based on:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы/

The Strategic Development Plan of Korkyt Ata University for 2023-2027

1. БББ әзірлеушілер/ Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

8D01104 - Педагогика және психология БББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП 8D01104 - Педагогика и психология / Members of the Employers' Council for EP 8D01104 – Pedagogy and Psychology	С.Қ.Асқаров - Қызылорда облыстық оқу орталығы (облыстық білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кабинет) директоры/ С.К. Асқаров - Директор Кызылординского областного учебного центра учебно-методического кабинета при областном управлении образования) S.K. Askarov - Director of the Kyzylorda Regional Educational Center (Methodological Cabinet under the Regional Department of Education)
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	С.Қ.Асқаров - Қызылорда облыстық оқу орталығы (облыстық білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кабинет) директоры/ С.К. Асқаров - Директор Кызылординского областного учебного центра учебно-методического кабинета при областном управлении образования) S.K. Askarov - Director of the Kyzylorda Regional Educational Center (Methodological Cabinet under the Regional Department of Education)
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	А.Н.Мусабаева - Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебі директоры/ А.Н. Мусабаева — директор казахской средней школы №140 имени Абылай хана A.N. Musabayeva – Secondary School by Abylai Khan №140
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	№3 Қызылорда қ. мектеп-гимназиясы/ №3 школа- гимназия г. Кызылорда/ №3 Kyzylorda Gymnasium School/ Ә.Мүсілімов атындағы №101 мектеп-лицейі/ №12 І.Қабылов атындағы ІТ мектеп-лицейі/ С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицейі/ Школа-лицей №101 имени Ә. Мүсілімова/ ІТ школа-лицей №12 имени И. Кабылова/ ІТ школа-лицей №4 имени С. Сейфуллина/ School-Lyceum №101 named after А. Musilimov/ IT School-Lyceum №12 named after I. Kabylov/ IT School-Lyceum №4 named after S. Seifullin
БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP	№3 мектеп-гимназиясы Қызылорда қ. / №3 школа- гимназия г. Кызылорда/ №3 Gymnasium School Kyzylorda / Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебі/ казахская средняя школа №140 имени Абылай хана/ Secondary School by Abylai Khan №140 С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицейі/ ІТ школа-лицей №4 имени С. Сейфуллина/ IT School-Lyceum №4 named after S. Seifullin

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/

Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2023	2024	2025	2026	2027
1	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/чел./ man	13	11	25	30	35
2	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/чел./ man	20	10	22	25	32

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/

Strategic direction 2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2023	2024	2025	2026	2027
1	ТААР рейтингісіндегі БББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге НААР/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	26/33	22/33	20/33	18/33	16/33
2	БББ аккредитация/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the OP	факт/ fact				+	
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген БББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/ fact	+	+	+	+	+
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	факт/ fact	+	+	+	+	+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/ чел./ man	1	1	1	1	2
6	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	100	100	100	100	100
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/ чел./ man	5	6	7	7	7

8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	90	92	95	95	95
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	50	55	60	65	70
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/ чел./ man	2	2	2	3	3
11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)/ The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time training)	%	70	75	80	80	85
12	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек пед мамандықтары үшін)/ Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)/ Percentage of graduates who have passed the NCT threshold score (only for PED specialties)	%	90	90	95	95	95
13	БББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОК саны/ Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	2	4	5

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	1	1	2
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university		-	-	1	1	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university		-	-	1	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	1	1	1
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	2	2	2

4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	2	3	3	5
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	2	3	3
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	2	3	3
7.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Incoming Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	2	2	3	3
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/ Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/ чел./ man	1	1	1	1	1
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	2	2	2	2	3
10.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./ man	2	2	4	4	5

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2023	2024	2025	2026	2027
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./man	3	3	4	5	6
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/ чел./ man	3	3	4	5	6

3	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	12	15	15	16	18
4	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/ Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	1	1	1
5	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of articles in publications recommended by the committee for control in the field of education and science CCFES	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	2	3	4	5
6	Білім алушылардың жарияланымдар саны / Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	10	13	15	15	20
7	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны / Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/ чел./ man	1	1	1	2	2
8	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны / Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of students taking part in scientific Competitions	адам/ чел./ man	1	1	1	2	2
9	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны/ Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of students taking part in republican Olympiads	адам/ чел./ man	-	1	2	3	3

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	10	-	10	-
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/ Приобретение программного обеспечения/ Software acquisition	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	2	2	3	4

3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б./ Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	10	10	12	12	10
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library fund	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	50	100	125	130	135
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchase of furniture	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	12	14	14	14	16

3.ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақынжәне алыс шетелдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and to thenear and far abroad	- Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейтіп, белсендіру. - Жақын және алыс шетел шетелдерде өкілдіктер ашу - Талантты жастарға университеттік гранттар мен жеңілдіктер беру - Аймақтық ірі кәсіпорындарымен байланыстарды кеңейтіп, мақсатты кадр даярлау жүйесін дамыту. - Усиление и активизация профориентационной работы - Открытие представительств в ближнем и дальнем зарубежье. - Представление университетских грантов и скидок для талантливой молодежи. - Расширение сотрудничество с крупными региональными предприятиями для целевой подготовки кадров. - Strengthening and intensifying career guidance work - Opening representative offices in neighboring and distant countries. - Presentation of university grants and discounts for talented young people. - Expanding ties with large regional enterprises for targeted staff training.
Білім беру қызметтері нарығында жақынмамандықтарбойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям / The growth ofcompetition among universities in the nearest specialties in the educational services market	- Университеттің бірегей мамандықтарын дамыту және оның бәсекелік артықшылықтарын көрсету. - Академиялық бағдарламаларды халықаралық стандарттарға сәйкестендіру - Университеттің имиджін нығайту мақсатында PR және маркетингтік науқандар өткізу - Қос дипломды бағдарламалар мен академиялық ұтқырлықты дамыту - Развитие уникальных направлений подготовка университета и демонстрация его конкурентных преимуществ. - Приведение академических программ в соответствие с международными стандартами - Проведение PR- и маркетинговых кампаний для укрепления имиджа университета. - Разработка программ двойного диплома и академической мобильности - Development of unique areas of preparation for the university and demonstration of its competitive advantages. - Bringing academic programs into line with international standards - Conducting PR and marketing campaigns to strengthen the university's image.

	- Implementing dual degree programs and academic mobility initiatives
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров Lack of qualified scientific and pedagogical staff	- Жас ғалымдар мен оқытушыларды ынталандыру (ғылыми жобаларға гранттар бөлу) - Халықаралық деңгейдегі оқытушылар мен профессорларды тарту - Университет оқытушылары үшін ғылыми-зерттеу гранттарына ұсыну - Стимулирование молодых ученых и преподавателей (повышение зарплаты, гранты на научные проекты) - Привлечение международных преподавателей и профессоров - Предоставление научных грантов для сотрудников университета - Incentives for young scientists and teachers (salary increases, grants for research projects) - Attracting international teachers and professors - Providing research grants for university staff
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі(уақытылы әзірленбеуі)/ Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ /Late development(untimely development) of innovative educational programs	- Инновациялық бағдарламаларды әзірлеу мерзімдерін жеделдету және оңтайландыру - Академиялық қауымдастықпен және өнеркәсіп өкілдерімен тығыз байланыс орнату - Жаңа технологиялар мен білім беру трендтерін зерттеу арқылы оқу бағдарламаларын жетілдіру - Ускорение и оптимизация сроков разработки инновационных программ - Установить тесные контакты с представителями академического сообщества и промышленности. - Совершенствование учебных программ путем изучения новых технологий и образовательных тенденций. - Acceleration and optimization of development timelines for innovative programs - Establish close contacts with representatives of the academic community and industry. - Improving curricula by exploring new technologies and educational trends.
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг /Decrease in the quality of educational services	- Білім беру стандарттарын жаңартып, оқыту сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету - Оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру - Студенттердің пікірлері мен ұсыныстарын ескеретін кері байланыс жүйесін енгізу - Заманауи оқыту әдістерін енгізу - Обновить образовательные стандарты и обеспечить качество и безопасность образования. - Организация курсов повышения квалификации для учителей. - Внедрение системы обратной связи, учитывающей мнения и предложения студентов. - Внедрение современных методов обучения - Update educational standards and ensure the quality and safety of education. - Organization of advanced training courses for teachers. - Organization of advanced training courses for teachers. - Implementation of modern teaching methods
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/Reducing the relevance of this knowledge	- Білім беру мазмұнын нарықтық сұранысқа сәйкестендіру үшін кәсіпорындармен серіктестік орнату - Оқытушылардың үнемі біліктілігін арттырып, жаңа білім мен дағдыларды игеруін ынталандыру - Устанавливать партнерские отношения с предприятиями для приведения образовательного контента в соответствие с рыночным спросом - Поощрять учителей к постоянному совершенствованию своих навыков и приобретению новых знаний и умений. - Establish partnerships with businesses to align educational content with market demand - Encourage teachers to continually improve their skills and acquire new knowledge and abilities
ПОҚ және қызметкерлердің Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах / Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory"	- Жоғары деңгейлі, беделді ғылыми журналдар туралы ақпараттандыруды арттыру - Ғылыми этика және сапалы журналдарды таңдау бойынша оқытушыларға тренингтер ұйымдастыру - Мақалалардың беделді басылымдарға жариялануын қамтамасыз ету үшін ішкі рецензиялау жүйесін енгізу - Повышение осведомленности о высококачественных и рецензируемых научных журналах.

journals	- Проведение тенингов для преподавателей по вопросам научной этики и выбора журналов для публикации - Введение внутреннего механизма рецензирования для обеспечения публикации в авторитетных изданиях - Conducting trainings for teachers on issues of scientific ethics and the selection of journals for publication - Introduction of an internal peer review mechanism to ensure publication in reputable journals
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета / Low expert assessment of scientific projects of University scientists	- Ғылыми жобаларды ішкі сараптамадан отқазу жүйесін күшейту - Ұлттық және халықаралық ғылыми байқауларға қатысуды ынталандыру - Жас зерттеушілерге арналған менторлық бағдарламаларды дамыту - Усиление внутренней системы экспертной оценки научных предложений - Поощрение участия в национальных и международных научных конкурсах - Развитие программ наставничества для молодых исследователей - Strengthening the internal system of expert evaluation of scientific proposals - Encouraging participation in national and international scientific competitions - Development of mentoring programs for young researchers
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Decline in the technical specifications of the material and technical base	- Материалдық-техникалық жабдыктарды жаңарту бағдарламасын әзірлеу - Мемлекеттік және жеке инвесторларды тарту - Зертханалар мен оқу ғимараттарын инфрақұрылымын жаңарту - Разработка программы модернизации материально-технического оснащения - Привлечение инвестиции от государства и частного сектора - Обновление лабораторий и учебной инфраструктуры - Development of a program for the modernization of material and technical equipment - Attracting investment from the state and private sector - Updating laboratories and educational infrastructure
Талапкерлер мотивациясының төмендеуі/ Снижение мотивации абитуриентов/ Decrease in applicants' motivation	- Университеттің табысты түлектері туралы ақпарат тарату арқылы талапкерлердің қызығушылығын арттыру - Жоғары академиялық жетістіктері бар студенттерге шәкіртақы мен жеңілдіктер ұсыну - Талапкерлерге кәсіби бағдар беру бағдарламаларын дамыту және болашақ мансаптық мүмкіндіктерді көрсету - Повышение интереса абитуриентов путем распространения информации об успешно окончивших университет выпускниках. - Предоставление стипендий и льгот студентам с высокими академическими достижениями. - Разрабатывать программы профориентации для кандидатов и освещать будущие возможности карьерного роста. - Increasing the interest of applicants by disseminating information about successful graduates of the university - Providing scholarships and benefits to students with high academic achievements. - Develop career guidance programs for candidates and highlight future career opportunities

БББ жетекшісі
Руководитель ОП
Head of the OP



Б.Ж.Бекжанова
Б.Ж.Бекжанова
B.Zh. Bekzhanova