

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Бекітемін»

«Педагогикалық және дәстүрлі өнер»
институтының академиялық сапа

жөніндегі комитет төрағасы

Н.Б.Мирманов

2025 ж.



7M01409 Кәсіптік оқыту (Көркем еңбек және арнайы пәндер)
білім беру бағдарламасының
2025-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательной программы

7M01409 - Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные
дисциплины)

на 2025-2029 годы

DEVELOPMENT PLAN

Educational program

/ 7M01409 - Professional training (Artistik work and special disciplines)
for 2025-2029

Қызылорда, 2025 ж./Кызылорда, 2025 г./ Kyzylorda, 2025 y

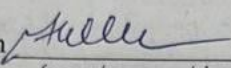
БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Педагогикалық және дәстүрлі өнер институтының академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде бекітілді/

Утверждено на заседании комитета по академическому качеству института педагогическое и традиционное искусство/

Approved at the meeting of the academic quality Committee of the Institute of pedagogical and Traditional Arts

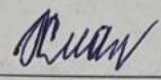
Хаттама / протокол/protocol № 4 от «10» 01 2025.

Төраға/ Председатель/Chairman  Н.Б.Мирманов
(қолы/подпись/signature)

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

Дизайн және технологиялар БББ-ның мәжілісінде/ на заседании ОП Дизайн и технологии/ at the meeting of the EP design and technologies

Хаттама/протокол/protocol № 5 от «16» 01 2025.

БББ жетекшісі/Руководитель ОП/ Head of the EP  Ж.Ж.Смаилова
(қолы/подпись/signature)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ
АЛЫНДЫ/ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ/THE BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL PROGRAM
PLAN:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2025-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/
Стратегический план развития КГУ им. Коркыт Ата на 2025-2029годы/
Strategic Development Plan of Korkyt Ata KSU for 2025-2029

7M01409 Кәсіптік оқыту (Көркем еңбек және арнайы пәндер) бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері/ Члены совета работодателей по ОП 7M01409 - Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)/ Members of the Council of Employers for EP 6B02132 – Design	Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Б.Шалғынбаев атындағы №217 ақпараттық технология мектеп-лицейі (ІТ-мектеп-лицей)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры А.Б.Таженова, «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы Г. М. Абдазиева, "М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжінің" директоры Ж. К. Тоғанова/ Директор Коммунальное государственное учреждение "Школа-лицей информационных технологий №217 имени Б.Шалғынбаева" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области" (ІТ-школа -лицей) А.Б.Таженова, , Руководитель коммунального государственного учреждения «Отдел образования по городу Кызылорда» управления образования Кызылординской области " Г. М. Абдазиева, директор «Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой» Тоғанова Ж.К./ Director of the municipal state institution "school-Lyceum of Information Technology No. 217 named after B. Shalgynbayev" of the Department of education of Kyzylorda region Tazhenova A. B., head of the municipal state institution "Department of education of Kyzylorda region" Abdazieva G. M., director of the Kyzylorda higher pedagogical college named after M. Mametova Tuganova zh. K.
Основные работодатели/ Негізгі жұмыс берушілер/ Main employers	Облыстық білім департаменті; Қалалық білім бөлімі; М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі; Қызылорда сервис және қызмет көрсету колледжі. Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп; № 7 мектеп-лицей, № 235,11,187,23 орта мектептер/Областной департамент образования; Городской отдел образования; Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой; Кызылординский колледж сервиса и обслуживания. Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехязычным обучением; Школа-лицей №7, средние школы №235,11,187,23/ Regional Department of Education; City Department of Education; Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova; Kyzylorda College of Service and Maintenance. Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education; Lyceum School No. 7, secondary schools No. 235,11,187,23

Жұмыс берушілер арасындағы Ғылыми кеңес мүшелері / Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	"Қорқем и К" Қызылорда ЖШС директоры Ж. Б. Жарасбаев, "Dalatex" тігін фабрикасының директоры Д. М. Абизов, Қызылорда сервис және қызмет көрсету колледжінің директоры Т. О. Оразбек, "МБО" жарнама агенттігінің директоры Б. О. Мамбетов, "Қызылорда қалалық Өнер мектебінің" директоры Қ.Т. Жалимбетов, "SAPA KA"ТҚ ұлттық мотивтері бар кәдесыйлар орталығының директоры А. А., Керімқұлова/Директор Кызылординского ТОО «Коркем и К» Ж.Б.Жарасбаев, директор швейной фабрики «Dalatex» Д.М. Абизов, директорКызылординского колледжа сервиса и обслуживания Т.О.Оразбек, директор рекламного агенство «МБО» Б.О.Мамбетов, Директор «Кызылординской городской школы искусств» К.Т.Жалимбетов, директор Центр сувениров с национальными мотивами ЖК "SAPA KA"А.А.Керимкулова/Director of Kyzylorda LLP "Korkem and K" J.B.Zharasbayev, director of the Dalatex sewing factory D.M. Abizov, Director of the Kyzylorda College of Service and Maintenance T.O.Orazbek, director of the MBO advertising agency B.O.Mambetov, Director of the Kyzylorda City School of Arts K.T.Zhalimbetov, director of the Souvenir Center with national motifs of the residential complex "SAPA KA" A.Ah, Kerimkulova.
Негізгі оқу орындары, БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын кәсіпорындар / Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ Main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the EP	Облыстық білім департаменті; Қалалық білім бөлімі; "Өрлеу" кәсіби даму орталығы" Қызылорда облысындағы "педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты" АҚ филиалы; М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі; Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп; Қызылорда сервис және қызмет көрсету колледжі/Областной департамент образования; Городской отдел образования; Центр профессионального развития «Орлеу» «Филиал АО «Институт повышения квалификации педагогических работников» в Кызылординской области; Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой; Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехязычным обучением; Кызылординский колледж сервиса и обслуживания/Regional Department of Education;City Department of Education;Professional Development Center "Orleu" "Branch of JSC "Institute for Advanced Training of teaching staff" in Kyzylorda region;Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova; Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education; Kyzylorda College of Service and Maintenance.

БББ филиалдары /Филиалы ОП/ Branches of the EP	М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі; Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп; Қызылорда сервис және қызмет көрсету колледжі;ҚР Қызылорда облыстық Суретшілер Одағы;ҚР Қызылорда облыстық дизайнерлер одағы; Қызылорда қ. "DALATES" тігін фабрикасы;Қызылорда қаласының "әсем қала" жарнама агенттігі; "SAPA КА "ТК ұлттық мотивтері бар кәдесыйлар орталығы;"Оқушылар мен жасөспірімдер үйі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны "Дәстүр" қолөнер орталығы ;"Шебер" қолөнер орталығы ЖК;Қызылорда Қызмет көрсету және қызмет көрсету колледжі."Қызылорда Көркем және К"ЖШС;Қызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой; Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехязычным обучением; Кызылординский колледж сервиса и обслуживания;Кызылординский областной Союз художников РК;Кызылординский областной Союз дизайнеров РК; Швейная фабрика «DALATES " г. Кызылорда;Рекламное агентство «Асем кала " г. Кызылорда;Центр сувениров с национальными мотивами ЖК "SAPA КА ";Государственное коммунальное казенное предприятие "Дом школьников и юношества" Центр ремесел "Дәстүр" ;ИП центр ремесел "Шебер";Кызылординский колледж обслуживания и сервиса.ТОО "Кызылорда Көркем и К"; Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova; Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education; Kyzylorda College of Service and Maintenance;Kyzylorda Regional Union of Artists of the Republic of Kazakhstan;Kyzylorda Regional Union of Designers of the Republic of Kazakhstan; DALATES sewing factory in Kyzylorda;Advertising agency "Asem Kala " Kyzylorda; Souvenir center with national motifs of the residential complex "SAPA KA ";State municipal state-owned enterprise "House of Schoolchildren and Youth"Crafts Center "Dastur" ;Sole proprietor center of crafts "Sheber";Kyzylorda College of Service and Maintenance.Kyzylorda Korkem & K LLP;
---	---

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ**Стратегиялық бағыт 1.** Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****Стратегическое направление 1.** Расширение доступа к образовательным услугам университета/**MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM****Strategic direction 1.** Expanding access to educational services of the university

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Ед. изм./ Unit.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті /Контингент обучающихся/ Contingent of students	адамдар /Чел/ people	1	5	7	9	10
2.	Кейінгі студенттер контингенті орта техникалық Кәсіптік немесе орта білім (жеделдетілген білім) /Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)/ Contingent of students after secondary technical Vocational or secondary education (accelerated education)	адамдар /Чел/ people	-	-	-	-	-
3.	Кейінгі студенттер контингенті жоғары білім /Контингент обучающихся после высшего образования/ Contingent of students after higher education	адамдар /Чел/ people	1	5	7	9	10
4.	Күндізгі оқу нысанына қабылдау, 5 жылдың /Прием на дневную форму обучения, 5 года/ Admission to full-time education, 5 of the year	адамдар /Чел/ people	1	5	7	9	10
5.	Жеделдетілген қабылдау оқу (3 жыл, 4 жыл)/Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)/ Accelerated admission training (3 years, 4 years)	адамдар /Чел/ people	-	-	-	-	-
6	Шығару /Выпуск/ Release	адамдар /Чел/ people	1	-	-	1	2

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/**Стратегическое направление 2.** Инновационное обеспечение образовательной деятельности/**Strategic direction 2.** Innovative support of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) /Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Ед. изм./ Unit.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	«Атамекен» ҰКП ОП рейтингінің қорытындысы /Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен/ Results of the rating of OP NCE Atameken	орын /место/ place	-	3	3	3	2
2.	БББ аккредиттеу /Аккредитация ОП/ Accreditation of EP/	Факт/ fact			+		

3.	Үлкендердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу компаниялар, ұлттық компаниялар, мемлекеттік органдар, қауымдастықтар және жұмыс берушілер /Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	Факт/ fact	+	+	+	+	+
4.	Талаптарды ескере отырып, БББ жаңарту еңбек нарығы /Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements labor market	Факт/ fact	+	+	+	+	+
5.	Тренингке қатысқан адамдар саны тиісті сала мамандарының процесі /Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ Number of people involved in training process of specialists in the relevant industry	адам/чел/Human	1	2	2	3	3
6.	БББ-да ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі /Доля ППС с ученой степенью по ОП/ Share of teaching staff with an academic degree in EP	%	42	45	50	55	60
7.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны пәндік аймақ /Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ Number of teaching staff who have completed advanced training courses in subject area	адам/чел/Human	6	11	15	18	21
8.	Кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан БӨ түлектерінің үлесі оқуды аяқтау (түлектердің жалпы санынан)/Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ Proportion of EP graduates employed in the first year after completion of training (of the total number of graduates)	%	70	80	80	90	100
9.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі білім) Жұмыс берушілер саны мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысу/Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества	%	-	50	60	60	60

	образовательных услуг (дневное обучение)/ The share of university graduates participating in assessing the quality of educational services (full-time education) Number of employers participating in assessing the quality of training of specialists						
10.	Жұмыс берушілер саны мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысу /Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ Number of employers participating in assessing the quality of training of specialists	адам/чел/ Human	-	2	2	3	3
11.	БББ оқытушылары әзірлеген МООС саны /Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ Number of MOOCs developed by EP teachers	бір/ед/ units	2	4	6	7	8

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру/
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	ед.	-	1	-	-	-
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university	ед.	-	1	-	-	-
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university	ед.	-	1	-	-	-
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	ед.	-	-	1	1	1
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/чел./ man	-	1	1	2	1
4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of	адам/чел./ man	-	1	1	2	1

	students participating in the internal outgoing academic mobility program						
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/чел ./ man	-	1	1	2	1
6.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/чел ./ man	-	1	1	2	1
7.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/чел ./ man	-	1	1	2	1
8.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/чел ./ man	-	1	1	2	2

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту/
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы/
Strategic direction 4. Development of an innovation ecosystem

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) /Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	бір/ ед/ units	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар құрамының саны /Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам /чел/ Hum an	2	2	3	3	4
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны /Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ Number of teaching staff participating in the implementation of fundamental and applied research	адам /чел/ Hum an	2	2	3	3	4
3.	ClarivateAnalytics бойынша JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген журналдардағы жарияланымдар саны немесе CiteScore бойынша Scopus дерекқорында пайыздық ұпайы бар /Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore/ Number of publications in journals included in the 1st, 2nd and 3rd quartiles according to JournalCitationReports by ClarivateAnalytics or having a percentile score in the Scopus database according to CiteScore	бір/	3	5	6	6	7
4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны /Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus/ Number of publications of scientific articles by doctoral students in journals with a non-zero impact factor included in the ThomsonReuters/Scopus databases	ед/ units	-	2	3	5	7
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны /Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the	бір/	-	-	1	2	3

	framework of international cooperation						
6.	KKSON ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны /Количество публикаций в изданиях, рекомендованных KKCON/ Number of publications in publications recommended by KKSON	ед/ units	2	3	5	7	9
7.	Студенттік басылымдар саны/Количество публикаций обучающихся/Number of student publications	бір/	5	3	5	7	10
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын студенттер саны /Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам /чел/ Hum an	2	2	3	4	6
9.	Ғылыми жарыстарға қатысқан студенттер саны /Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of students taking part in scientific competitions	адам /чел/ Hum an	3	3	4	5	7
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысқан оқушылар саны /Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of students taking part in republican Olympiads	адам /чел/ Hum an	4	7	9	12	15

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

Strategic direction 5. Infrastructure modernization

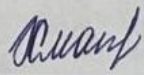
№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Ед. Изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1	Компьютерлік паркті дамыту /Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бір/	10	15	15	15	15
2	Бағдарламалық құралды сатып алу /Приобретение программного обеспечения/ Purchasing software	ед/ units	2	2	2	3	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б./Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бір/	2	2	2	2	2
4	Кітапхана қорын толықтыру /Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library collection	ед/ units	10	15	20	25	27
5	Жиһаз сатып алу/Приобретение мебели /Purchasing furniture	бір/	2	3	5	10	15

3. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/ ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и целевых индикаторов/ The EP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and target indicators

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы/ Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели/ The name of the risks that may affect the achievement of the goal	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар/ Мероприятия по управлению рисками/ Risk management measures
Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ The outflow of applicants to other regions of the country and to countries near and far abroad	- Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында әртүрлі материалдық-техникалық базаны пайдалану/ - Использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися/ - The use of various material and technical resources in the course of career guidance work with students
Ғылыми дәрежелері бар оқытушылар үлесінің төмендеуі/ Снижение доли преподавателей с учеными степенями/ Decrease in the proportion of teachers with academic degrees	- PhD докторанттарын тарту, магистрлердің PhD докторантурасына түсуі/ - Привлечение докторантов PhD , поступление магистров в докторантуру PhD/ - Attracting PhD students , admission of masters to the PhD doctoral program
ПОҚ ағылшын тілін жетік білмеуі/ Недостаточное владение ППС английском языком/ Insufficient knowledge of the teaching staff of the English language	- PhD докторларын мақсатты даярлау/ - Целевая подготовка докторов PhD/ - Targeted training of PhD doctors
Шетелдік студенттердің төмен үлесі/ Низкая доля иностранных студентов/ Low proportion of international students	- ПОҚ-ны ағылшын тілін үйренуге тарту/ - Привлечение ППС к изучению английского языка/ - Involvement of teaching staff in learning English

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the EP


(қолы/подпись/signature)

Ж.Ж.Смаилова