

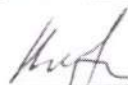
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В04247-Административная юстиция
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

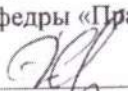
УТВЕРЖДЕНО
на заседании Комитета по качеству

протокол № 1 от 29 08 2023г.



(подпись) Н.Кулмырзаев

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры «Правоведение», протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Зав. кафедрой 

(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

■ План развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2029 годы.

1. РАЗРАБОТЧИКИ ОП

Члены совета работодателей по ОП	Алтаев Ерлан Амангельдиевич - заведующий кафедры Правоведение, к.ю.н.; Жусупбекова М.К- к.ю.н., доцент., Саниязова Е.К - магистр ст.преподаватель Алтынбекқызы Мәдина – студент 1 –го курса ОП Административная юстиция
Основные работодатели	1) Судебная коллегия по административным делам Кызылординского областного суда 2) Специализированный межрайонный административной суд Кызылординской области 3) Департамент полиции Кызылординской области; 4) Департамент юстиции Кызылординской области; 5) Коллегия адвокатов Кызылординской области
Члены Академического Совета среди работодателей	1) Бакишева Ирина Жумабаевна – руководитель Департамента юстиции Кызылординской области; 2) Шығамбаев Әділхаді Жұмабайұлы – председатель Кызылординского областного суда 3) Оспанова Жанат Ануаровна - Председатель судебной коллегии по административным делам Кызылординской области 4) Жумабайұлы Айдос – Президент корпорации Ата заң, Председатель филиала РОО Союза юристов Казахстан
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Казахско-турецкий университет им. Х. А. Ясави, Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына
Филиалы ОП	1) Судебная коллегия по административным делам Кызылординского областного суда 2) Специализированный межрайонный административной суд Кызылординской области 3) Департамент полиции Кызылординской области; 4) Департамент юстиции Кызылординской области; 5) Коллегия адвокатов Кызылординской области

2. КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И УНИКАЛЬНОСТИ ОП

Региональная направленность и востребованность: Образовательная программа ориентирована на потребности Казахстана, адаптированная к условиям и потребностям казахстанского рынка труда и разработана с учетом требований казахстанского законодательства и практики административной юстиции.

Региональная особенность уникальности Образовательной программы заключается в сочетании экономико-географических условий (сельское хозяйство, водные ресурсы); удалённости и малой плотности населения; историко-культурных особенностей местного самоуправления; активного использования электронных форм и дистанционных услуг для обеспечения доступа к административной юстиции.

Образовательная программа направлена на изучение административных дел о распределении водных ресурсов между хозяйствами и вопросах использования сельскохозяйственных земель, которые часто рассматриваются с учётом локальной специфики и исторически сложившихся традиций. Вместе с этим, Образовательная программа отличается практической направленностью, включением изучения электронных обращений, консультирование через центры «Правовой помощи», активное внедрение электронного документооборота и дистанционных консультаций, что облегчает доступ к административным услугам и правовой помощи.

Практическая направленность: Программа включает в себя практические занятия, тренинги, что позволяет студентам получить реальный опыт работы в области административной юстиции; прохождение практики в органах юстиции и государственных органах; реализация совместных исследовательских проектов.

Междисциплинарный подход: В программе сочетаются знания из области права, государственного управления, экономики и социологии, что позволяет студентам получить комплексное понимание административной юстиции.

Актуальность и современность: Для получения студентами актуальных знаний и навыков программа регулярно обновляется и адаптируется к изменениям в законодательстве и практике административной юстиции.

Персонализированный подход: Программа предлагает индивидуальные планы обучения и консультации с преподавателями, что позволяет студентам получить персонализированное образование.

Гибкость и мобильность: Студенты могут выбирать дисциплины и модули, соответствующие их интересам и карьерным целям.

Активное участие студентов: Программа поощряет активное участие студентов в научных исследованиях, конференциях и других мероприятиях, что позволяет им развивать свои навыки и знания.

Квалифицированный профессорско-преподавательский состав: Программа реализуется опытными преподавателями и практиками в области административной юстиции, что гарантирует высокое качество образования.

Таким образом, ОП «Административная юстиция» является актуальной и востребованной в Казахстане, поскольку она направлена на подготовку специалистов, способных решать задачи, связанные с обеспечением законности и защиты прав граждан в сфере государственного управления.

Индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1.

Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027
---	--	---------	------	------	------	------	------

1.	Контингент обучающихся	чел	16	31	46	55	60
2.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	15	16	17	18	20
3.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	15	15	20	18	17
4.	Выпуск	чел		15	17	50	60

Стратегическое направление 2.

Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место				25	22
2.	Аккредитация ОП	факт		+			
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт				+	+
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт				+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел		1	1	2	2
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	40	50	51	51	52
7.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100
8.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся.	%	100	100	100	100	100
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	70	70	75	80	80
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	1	1	2	3	3
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	2	2	2	2	2
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	1	1	3	5	10
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	-	5	8	9	10
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных	%	0,1	0,1	0,2	0,5	2

	олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества						
--	---	--	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 3.

Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП:	ед.					
	с зарубежным вузом	ед.	1	1	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	1	1	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	-	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	1	1	2	3
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	1	1	2	3

Стратегическое направление 4.

Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских	чел	-	1	1	2	2

	проектах						
2.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	-	1	1	2	2
3.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	1	1	2	2
4.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	1	1	1	1
5.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	2	3	4	5
6.	Количество публикаций обучающихся	ед.		1	1	1	1
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	1	2	2	2
8.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	1	2	2	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	1	1	1	1

Стратегическое направление 5.
Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	-	6	11	12	15
2	Приобретение программного обеспечения	ед	-	1	2	3	4
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	1	2	2	4
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	-	35	55	80	100
5	Приобретение мебели	ед.	-	20	25	35	40

4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование риска	Мероприятия по устранению рисков
Отток выпускников школ большие мегаполисы	Проведение профориентационной работы и создание льгот, привлекающих школьников на университетском уровне
Низкий уровень владения иностранными языками (в частности английским языком) ППС и обучающихся	Организация курсов изучения английского языка, организация языковых стажировок за рубежом
Низкий уровень академической мобильности ППС и обучающихся.	Активизировать преподавателей и студентов к участию в академической мобильности и сотрудничестве
Недостаточная академическая	Установление и укрепление стратегического

привлекательность ОП для зарубежных специалистов и обучающихся.	партнерства с зарубежными государственными вузами в рамках стратегии университета
Высокий средний возрастной показатель научных кадров.	Привлечение молодых докторов PhD, направить магистров кафедры для обучения в докторантуре

Заведующий кафедрой  Алтаев Е.А.

6B04246 – Құқықтану (қылмыстық - құқықтық) БББ
мақсаты пен міндеттеріне кедергі келтіретін тәуекелдер Паспорты

Іс-шараның атауы	Орындалу мерзімі	Күтілетін нәтиже
ПОҚ-ның ағылшын тілін жетік білмеуі	Оқу жылы бойы	1. Оқытушылардың деңгейі бойынша топтарға бөлінуі (A1-C1) 2. Ағылшын тілі курстарына қатысуды міндеттеу 3. Шетелдік ғалымдармен бірлескен онлайн-семинарлар мен вебинарлар өткізу. 4. "500 ғалым" немесе университетішілік гранттар арқылы шетелдік ЖОО-ларға тәжірибе алмасуға жіберу
Шетелдік оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі	Оқу жылы бойы	1. Шетелдік оқу орындарымен ынтамақтастықты нығатуға жұмыстар жасау; 2. Шетелдік практик-заңгерлер мен профессорларды 1-2 апталық интенсивті дәрістер оқуға шақыру (офлайн немесе онлайн). 3. Шетелдік серіктестермен бірлескен онлайн-курстар мен ғылыми конференциялар ұйымдастыру
Жас ғалымдардың үлесінің аздығы	Оқу жылы бойы	БББ бойынша жас оқытушыларды мақсатты докторантураға түсуге ықпал жасау.

Құқықтану БББ жетекшісі



Е.А. Алтаев

6B04246 – Кұқықтану (қылмыстық - құқықтық) БББ
мақсаты пен міндеттеріне кедергі келтіретін тәуекелдерді еңсеру мақсатында
жүргізілген жұмыстардың
ЕСЕБІ

6B04246 – Кұқықтану (қылмыстық - құқықтық) БББ Даму жоспарына сәйкес, 6B04246 – Кұқықтану (қылмыстық - құқықтық) БББ мақсаты пен міндеттеріне кедергі келтіретін тәуекелдер көрсетілген. Осы тәуекелдерді еңсеру мақсатында тәуекелдер паспорты жасалды. Осы тәуекелдер Паспортында төмендегі мәселелер бойынша жоспар жасалынған:

1. ПОҚ-ның ағылшын тілін жетік білмеуі
2. Шетелдік оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі
3. Жас ғалымдардың үлесінің аздығы

1. ПОҚ-ның ағылшын тілін жетік білмеуі. 6B04246 – Кұқықтану (қылмыстық - құқықтық) БББ мақсаты пен міндеттеріне табысты қол жеткізуіне ПОҚ құрамының ағылшын тілін жоғары деңгейде білмеуі кедергі келтіруде.

Профессорлық-оқытушылық құрам ағылшын жетік білмеуі, бұл белгілі бір оқу қиындықтарын тудырады, әсіресе оқу бағдарламасы халықаралық элементтерді немесе ағылшын тіліндегі материалдарды пайдалануды айтарлықтай қиындық тудырады. ПОҚ құрамын ағылшын тілін білім беру қызметін ұйымдастыру жүктелген болатын. БББ бойынша Каржаубаева Л.М., Кубенова А.Р., Абдуллаева Б.С., ағылшын тілі курстарына қатысты. Қатысу нәтижесінде Каржаубаева Л.М., Кубенова А.Р. (B1 деңгейлі), Утегенова Г.А., Абубакирова Г.М.(A2 деңгейлі), Шукенова Ж.С, Алтаев Е., (A1 деңгейлі) сертификаттар алынды. Сонымен бірге, Абдуллаева Б.С TOEFL - (сертификаты 69 балл) алды.

Шетелдік ғалымдармен бірлескен онлайн-семинарлар мен вебинарлар өткізу мақсатында шетелдік университеттермен келісімдер жүргізілуде.

2. Шетелдік оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі.

БББ ПОҚ академиялық ұтқырлық мәселелері бойынша әріптес жоғары оқу орындарымен байланыс жасауда. Қазіргі таңда Бердах атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университеті мен Ж.Баласағын атындағы Қырғыз Ұлттық университетімен тығыз байланыста жұмыстар жүргізілуде. Алдағы уақытта Самарқанд мемлекеттік университеті мен Ташкент мемлекеттік заң университетімен бірге ынтымақтастық жасау мақсатында жұмыстар жүргізіледі деп күтілуде.

2025 жылдың 11 ақпан айында Бердах атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университетінің профессоры, заң ғылымдарының докторы М.Гулеев қонақ лекция оқыды. 2025 жылдың 17-30 қараша аралығында БББ аға оқытушысы, заң ғылымдарының кандидаты Ғ.С.Отарбаев Бердах атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университетіне академиялық ұтқырлық

бойынша дәріс оқыды. 2025-2026 оқу жылының 2 академиялық кезеңінде О.Е.Кутафин атындағы Мәскеу мемлекеттік заң университетінің профессоры, заң ғылымдарының докторы Василий Дмитриевич Кормаға Криминалистика пәнінен онлайн дәріс оқиды деп жоспарлануда. 03 желтоқсан 2025 жылы Казан Федеральдық университетінің аға оқытушысы, заң ғылымдарының кандидаты Э.В. Краснов қонақ лекция оқыды. 2025 жылдың 2 академиялық кезеңінде Ю-24-1у студенті Орынбасар Нұрсая мен Ю-23-7 оқу тобының студенті Жақсылық Балнұр Ж.Баласағын атындағы Қырғыз Ұлттық университетіне академиялық ұтқырлық бойынша дәріс алады деп жоспарлануда. Ю-23-2 оқу тобының студенті Нұрғали Аружан Польша мемлекеті, Лодзь университетінен академиялық ұтқырлық бойынша бойынша білім алып келді.

3. Жас ғалымдардың үлесінің аздығы. Қырғызстан Республикасы, Ж.Баласағын атындағы Қырғыз Ұлттық университетінің аспирантурасында Саниязова Е.К, Абубакирова Г.М., Утегенова Г.А. оқып жатыр, РФ, Казань Федеральды университетінде ізденуші ретінде Кубенова А.Р. тіркелді. БББ аға оқытушысы Б.Абдулдаева докторантураға түсуге дайындалып жатыр. БББ аға оқытушысы Э.О.Тойлыбекова шет мемлекеттен қорғаған кандидаттық дипломы, Қазақстан Республикасында нострификациядан өтіп, философия докторына теңестірілді.

БББ жетекшісі



Е.А.Алтаев