

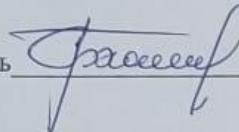
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B08674– Водные ресурсы и водопользование
на 2024-2026 годы**

Кызылорда, 2024 г.

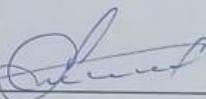
УТВЕРЖДЕНО
на заседании Академического комитета по качеству ОП по Инженерно-
технологическому и сельскохозяйственному направлению

Протокол № 1 от « 2 » 09 2023г.

Председатель  Б.Б.Абжалелов

РАССМОТРЕНО
на заседании ОП «Водное хозяйство и землеустройство»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2023г.

Руководитель ОП  Б.С.Отарбаев

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2024-2028 годы

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП Водные ресурсы и водопользование	Директор Кызылординского филиала Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Министерство водных ресурсов и ирригации РКБиимбетов Х.М. Председатель правления Казахского научно-исследовательского института рисоводства им.Ы.Жакаева Тауипбаев С.Т.
Основные работодатели	-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Министерство водных ресурсов и ирригации Республики Казахстан ; -ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»; -Филиал "Объединенная дирекция строящихся предприятий "Арал" "РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; -ТОО «Мелиоратор»; -РГУ "Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан"
Члены Академического Совета среди работодателей	Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Комитета водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов – директор Ахметов Р.Ж.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар" Министерство водных ресурсов и ирригации ; -ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»; РГУ "Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Министерство водных ресурсов и ирригации Республики Казахстан
Филиалы кафедры	-Кызылординский филиал Республиканского предприятия на праве хозяйственного ведения "Казсушар"

	Министерство водных ресурсов и ирригации РК; -ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»; -Филиал "Объединенная дирекция строящихся предприятий "Арал" "РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" Министерство водных ресурсов и ирригации РК; -ТОО «Мелиоратор»; -РГУ "Арало-Сырдарынская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Министерство водных ресурсов и ирригации РК"
--	--

2. КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И УНИКАЛЬНОСТИ ОП

Региональная направленность и востребованность: Образовательная программа ориентирована на потребности Казахстана и разработана с учетом требований готовить экспертные оценки по управлению, охране и рациональному использованию водных ресурсов, включая проектирование водохозяйственных систем (водоснабжение, мелиорация), мониторинг качества воды, внедрение технологий полива и управление водными экосистемами, с перспективой работы в госструктурах, водоканалах, проектных и строительных компаниях.

Практическая направленность: Программа включает в себя практические занятия, тренинги, что позволяет обучающимся получить реальный опыт работы в области изучение водных ресурсов, проектирование и эксплуатация водохранилищ, каналов, очистных сооружений, оценка воздействия на водные экосистемы, разработка мер по их защите от загрязнения, а также систем питьевого, промышленного и сельскохозяйственного водоснабжения, разработка и внедрение систем орошений и осушений, включая современные технологии.

Междисциплинарный подход: В программе сочетается знания в области изучение водных ресурсов, проектирование и эксплуатация водохранилищ, разработка и внедрение систем орошений и осушений, включая современные технологии, что позволяет студентам получить комплексное понимание в области управления водными ресурсами и водопользования.

Актуальность и современность: Для получения актуальных знаний и навыков в условиях изменения климата и роста потребления воды специалисты в этой области становятся все более востребованными для обеспечения управления водными проблемами

Персонализированный подход: Программа предлагает индивидуальные планы обучения и консультации с преподавателями, что позволяет обучающим получить персонализированное образование.

Гибкость и мобильность: Обучающиеся могут выбирать дисциплины и модули, соответствующие их интересам и карьерным целям.

Активное участие студентов: Программа поощряет активное участие обучающих в научных исследованиях, конференциях и других мероприятиях, что позволяет им развить свои навыки и знания.

Квалифицированный профессорско-преподавательский состав: Программа реализуется опытными преподавателями и практиками в области водного хозяйства и мелиорации, что гарантирует высокое качество образования.

Таким образом, ОП «Водные ресурсы и водопользование» является актуальной и востребованной в Казахстане, поскольку она направлена на подготовку специалистов, способных решать задачи, связанные с обеспечением регулирования водных ресурсов и мелиорации, рекультивации земельных ресурсов.

Индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной специфики, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2027	2028	2028
1.	Контингент обучающихся	чел	65	85	90	90	100
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	5	5	15	15	15
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	2	2	5	5	5
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	20	30	30	40	50
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	12	15	18	20	20
6	Выпуск	чел	18	19	17	40	40

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	3	3	2	2	2
2.	Аkkредитация ОП	факт	2	4	4	4	4
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний,	факт	1	1	1	1	1

	национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей						
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	4	4	4	4	4
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	81	88	90	90	95
8.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	2	3	4	5	5
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	95	97	98	98	100
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	5	5	8	8	10
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
13.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	2	3	4	4	5
15	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	-	1	2	2

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-			
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.				1	1

3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	3	3	5	5
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	5	5	5	7
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	2	2	3
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	2	2	2	3
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

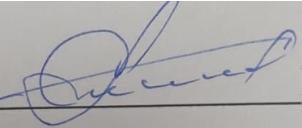
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	4	4	4	5	5
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	4	4	4	5
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore	ед.	1	2	2	3	3
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	1	2	2
5.	Количество НИР, выполняемых в	ед.	-	-	1	1	1

	рамках международного сотрудничества						
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	2	3	4	5
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	1	2	2	2
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	1	2	3	5	5
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	1	1	2	4	4
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	3	6	6	7	7

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Развитие компьютерного парка	ед	7	7	10	15	15
2	Приобретение программного обеспечения	ед	-	-	2	2	4
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	1	2	3	3	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	10	35	55	80	100
5	Приобретение мебели	ед.	-	20	25	35	40

Руководитель ОП  Б.С.Отарбаев