

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04245-Юриспруденция (гражданско-правовая)
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Комитета по качеству

протокол № 1 от 01 » 09 2023г.



Н.Кулмырзаев
(подпись)

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры «Правоведение», протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Зав. кафедрой 

(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

■ План развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2029 годы.

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП	Алтаев Ерлан Амангельдиевич - заведующий кафедры Правоведение, к.ю.н.; Жусупбекова М.К. - к.ю.н., доцент, Абубакирова Г.М. – преподаватель кафедры «Правоведение» магистр юридических наук; Жулдыбаева А.Р. – частный нотариус; Елеубаева Аида – студент 1-го курса ОП 6В04245-Юриспруденция (гражданс-правовая)
Основные работодатели	1) Судебная коллегия по административным делам Кызылординского областного суда 2) Специализированный межрайонный административной суд Кызылординской области 3) Департамент полиции Кызылординской области; 4) Департамент юстиции Кызылординской области; 5) Коллегия адвокатов Кызылординской области
Члены Академического Совета среди работодателей	1) Бакишева Ирина Жумабаевна – руководитель Департамента юстиции Кызылординской области; 2) Шығамбаев Әділхади Жұмабайұлы – председатель Кызылординского областного суда 3) Оспанова Жанат Ануаровна – Председатель судебной коллегии по административным делам Кызылординской области 4) Жумабайұлы Айдос – Президент корпорации Ата зан, Председатель филиала РОО Союза юристов Казахстан
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	1) Казахско-турецкий университет им. Х. А. Ясави, 2) Каракалпакстанский государственный университет им. Бердаха, 3) Кыргызский государственный университет им. Ж. Баласагына
Филиалы ОП	1) Судебная коллегия по административным делам Кызылординского областного суда 2) Специализированный межрайонный административной суд Кызылординской области 3) Департамент юстиции Кызылординской области; 4) Коллегия адвокатов Кызылординской области

2. Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП 6В04245 – «Юриспруденция (гражданско-правовая)»

Региональная направленность и востребованность: Образовательные программы гражданско-правовой направленности ориентированы на формирование у обучающихся знаний, компетенций и практических навыков в области гражданского права, регулирования гражданско-правовых отношений, защиты имущественных и неимущественных прав, а также правового поведения в экономической и социальной сфере. Актуальность таких программ обусловлена потребностями рынка труда, правовой грамотностью населения и особенностями регионального развития.

Региональная направленность образовательной программы — это адаптация её содержания, методов обучения и практик под социально-экономические, культурно-правовые и профессиональные особенности конкретного региона. В контексте гражданского права это означает: учёт специфики предпринимательства и гражданско-правовых отношений региона; ориентацию на региональные отрасли экономики (например, сельское хозяйство, торговля, услуги, строительство); подготовку специалистов, способных решать местные юридические задачи (договора, споры, защита прав предпринимателей, земельные отношения и др.); взаимодействие с местными юридическими службами, судами и бизнес-структурами.

Региональная направленность образовательной программы гражданско-правовой специализации — ключевой фактор её востребованности и эффективности. Такая программа отвечает реальным потребностям региона; готовит специалистов, способных работать именно в локальном правовом пространстве; укрепляет правовую основу социально-экономического развития.

Уникальность носит юридико-функциональный характер и выражается в том, что программа формирует специфическую профессиональную модель выпускника — юриста-цивилиста; не может быть заменена программой иной направленности без изменения существа обязательства; ориентирована на определённый сегмент правоприменения и рынка юридических услуг.

Практическая направленность: Практическая направленность образовательной программы заключается в её ориентации на формирование у обучающихся прикладных профессиональных компетенций, необходимых для реальной деятельности в сфере гражданско-правовых отношений. Содержание программы выстроено с учётом требований рынка труда и ориентировано на применение полученных знаний в конкретных профессиональных ситуациях.

Междисциплинарный подход: Междисциплинарный подход в образовательной программе реализуется через интеграцию знаний, методов и инструментов различных отраслей науки и практики, что обеспечивает комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся и их готовность к решению сложных профессиональных задач в сфере гражданско-правовых отношений.

Актуальность и современность: Образовательная программа остается актуальной и современной, поскольку охватывает ключевые аспекты гражданского права, необходимые для работы в современных юридических и бизнес-структурах.

Персонализированный подход: Персонализированный подход в образовании по юриспруденции с гражданско-правовой направленностью означает:

- Учет интересов студента: выбор дисциплин и тем, соответствующих будущей карьере (например, корпоративное право, недвижимость, семейное право)
- Практическая направленность: стажировки, кейсы, работа с реальными документами
- Наставничество: помочь опытных преподавателей и практикующих юристов

Гибкость и мобильность: Возможность выбрать спецкурсы или элективы (например, цифровое право, медиация)

Активное участие студентов: Программа поощряет активное участие студентов в научных исследованиях, конференциях и других мероприятиях, что позволяет им развить свои навыки и знания.

Квалифицированный профессорско-преподавательский состав: Программа реализуется опытными преподавателями и практиками в области гражданского права, что гарантирует высокое качество образования.

Таким образом, Граждано-правовая направленность означает, что образовательная программа ориентирована преимущественно на: гражданское право; предпринимательское право; договорные и обязательственные отношения; частноправовые способы защиты прав. Это определяет специфику содержания программы и её место среди иных программ по юриспруденции.

Индивидуальность и уникальность программы определяется её практической направленностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1.

Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	38	104	75	80	80
3.	Контингент обучающихся после высшего и среднего образования	чел	23	28	20	20	20
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	15	16	55	60	60
6	Выпуск	чел	38		99	57	67

Стратегическое направление 2.

Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	25	24	23	22	21
2.	Аkkредитация ОП	факт		+			
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт		+	+	+	+
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт		+	+	+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	2	2	2
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	40	50	51	51	52
7.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100
8.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся	%	100	100	100	100	100
9.	Доля выпускников ОП,	%	73	73	75	80	80

	трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)						
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	1	1	2	3	3
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	2	2	2	2	2
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	1	1	3	5	10
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	-	5	8	9	10
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	0,01	0,01	0,02	0,09	0,1

Стратегическое направление 3.
Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: с зарубежным вузом	ед.	1	1	1	2	2
	с казахстанским вузом	ед.	1	1	1	2	2
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	1	1	1	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	2
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	2
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	2	1	2	3

9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	1	1	1	1	3

Стратегическое направление 4.
Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	1	1	2	2
2.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore	ед.	-	1	1	2	2
3.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	1	1	2	2
4.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	1	1	1	1
5.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	2	3	4	5
6.	Количество публикаций обучающихся	ед.			1	1	1
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	1	2	2	2
8.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	1	2	2	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	1	1	1	2

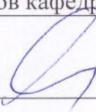
Стратегическое направление 5.
Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	-	6	11	12	15
2	Приобретение программного обеспечения	ед	-	1	2	3	4
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	1	2	2	4
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	-	35	55	80	100
5	Приобретение мебели	ед.	-	20	25	35	40

Паспорт риска
Общая информация о рисках

Наименование риска	Мероприятия по устранению рисков
Низкий уровень владения иностранными языками (в частности английским языком) ППС и обучающихся	Организация курсов изучения английского языка, организация языковых стажировок за рубежом
Низкий уровень академической мобильности ППС и обучающихся.	Активизировать преподавателей и студентов к участию в академической мобильности и сотрудничестве
Недостаточная академическая привлекательность ОП для зарубежных специалистов и обучающихся.	Установление и укрепление стратегического партнерства с зарубежными государственными вузами в рамках стратегии университета
Высокий средний возрастной показатель научных кадров.	Привлечение молодых докторов PhD, направить магистров кафедры для обучения в докторантуре

Заведующий кафедрой

 Алтаев Е.А.