

Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КЕАҚ
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта»
Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan
Non-Commercial Joint Stock Company "Korkyt Ata Kyzylorda University"

ПЛАН РАЗВИТИЯ

Образовательной программы
6B01101 – Педагогика и психология
на 2024-2027годы

6B01101 – Педагогика және психология
білім беру бағдарламасының
2024-2027 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

DEVELOPMENT PLAN

Educational Program
6B01101 – Pedagogy and Psychology
for 2024-2027

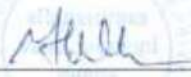
БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

«Педагогика және дәстүрлі өнер институты» институтының Академиялық сапа комитетінің мәжілісінде бекітілді.

Утверждено на заседании Комитета академического качества Института «Педагогика и традиционного искусства».

Approved at the meeting of the Academic Quality Committee of the "Institute of Pedagogy and Traditional Arts."

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 « 19 » 04 2024 ж./г./у.

Төраға/ Председатель/ Chairperson  Н.Б.Мирманов

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

«Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі» БББ мәжілісінде/

Рассмотрено на заседании образовательной программы «Педагогика, психология и методика начального обучения».

Reviewed at the meeting of the educational program "Pedagogy, Psychology and Methods of Primary Education."

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 « 17 » 04 2024 ж./г./у.

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the EP  Б.Ж.Бекжанова

БББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/

В основу разработки плана развития образовательной программы были положены/

The development plan of the educational program was based on:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы/

The Strategic Development Plan of Korkyt Ata University for 2023-2027

1. БББәзірлеушілер/РазработчикиОП/DevelopersofEducationalprograms

6B01101 - Педагогика және психология БББ жұмысберушілеркеңесінің мүшесі/ ЧленысоветаработодателейпоОП6B011 01 - Педагогика и психология/ MembersoftheEmployers'CouncilforEP6B 01101 – Pedagogy and Psychology	С.Қ.Асқаров - Қызылорда облыстық оқу орталығы (облыстық білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кабинет) директоры/ С.К. Асқаров - Директор Кызылординского областного учебного центра учебно-методического кабинета при областном управлении образования) S.K. Askarov - Director of the Kyzylorda Regional Educational Center(Methodological Cabinet under the Regional Department of Education)
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	С.Қ.Асқаров - Қызылорда облыстық оқу орталығы (облыстық білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кабинет) директоры/ С.К. Асқаров - Директор Кызылординского областного учебного центра учебно-методического кабинета при областном управлении образования) S.K. Askarov - Director of the Kyzylorda Regional Educational Center(Methodological Cabinet under the Regional Department of Education)
Жұмыс берушілер арасына академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работников/ Members of the Academic Council among employers	А.Н.Мусабаева - Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебі директоры/ А.Н. Мусабаева — директор казахской средней школы №140 имени Абылай хана A.N. Musabayeva –Secondary School by Abylai Khan №140
БББ шенберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	№3 Қызылорда қ. мектеп-гимназиясы/ №3 школа-гимназия г. Кызылорда/ №3 Kyzylorda Gymnasium School/ Ә.Мүсілімов атындағы №101 мектеп-лицейі/ №12 І.Қабылов атындағы ІТ мектеп-лицейі/ С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицейі/ Школа-лицей №101 имени Ә. Мүсілімова/ ІТ школа-лицей №12 имени И. Кабылова/ ІТ школа-лицей №4 имени С. Сейфуллина/ School-Lyceum №101 named after A. Musilimov/ IT School-Lyceum №12 named after I. Kabylov/ IT School-Lyceum №4 named after S. Seifullin
БББ филиалдары/Филиалы ОП/Branches of the OP	№3 мектеп-гимназиясы Қызылорда қ./ №3 школа-гимназия г. Кызылорда/ №3 Gymnasium School Kyzylorda / Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебі/ казахская средняя школа №140 имени Абылай хана/ Secondary School by Abylai Khan №140 С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицейі/ ІТ школа-лицей №4 имени С. Сейфуллина/ IT School-Lyceum №4 named after S. Seifullin

2. БІЛІМБЕРУБАҒДАРЛАМАСЫНДАМЫТУДЫННЕГІЗГІМІНДЕТТЕРІ/ОСНОВНЫЕЗАДАЧИРАЗВИТИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ/THEMAINOBJECTIVESOFTHEDEVELOPMENTOFTHEEDUCATIONALPROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/**Стратегическое направление 1.** Расширение доступа к образовательным услугам университета/**Strategic direction 1.** Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicator's of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ед. изм./unit of measurement	2023	2024	2025	2026	2027
1	Білімалушылар контингенті/Контингент обучающихся/Contingent of students	адам/чел./man	13	11	25	30	35
2	Орта немесе бейіні бойынша орта техникалық білім беруден кейінгі білімалушылар контингенті (қыс. оқыту.) /Контингент обучающихся после среднего образования (уск. обуч.) /The contingent of students of secondary or post-secondary technical education in the profile (winter training.)	адам/чел./man	5	11	10	15	20
3	Жоғары білімнен кейінгі білімалушылар контингенті/Контингент обучающихся после высшего образования/Contingent of students after higher education	адам/чел./man	-	5	10	15	20
4	Күндізгі оқу формасына қабылдау, 4 жылдық/Прием на дневную форму обучения, 4 года/Admission to full-time education, 4 years	адам/чел./man	13	11	25	30	35
5	Жеделдетілген оқыту нысанына қабылдау (3 жыл, 4 жыл)/Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)/Admission to the accelerated form of education (3 years, 4 years)	адам/чел./man	5	11	10	15	20
6	Түлек/Выпуск/Release	адам/чел./man	41	21	32	45	55

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметінің инновациялық қамтамасызетуы/**Стратегическое направление 2.** Инновационное обеспечение образовательной деятельности/**Strategic direction 2.** Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicator's of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ед. изм./unit of measurement	2023	2024	2025	2026	2027
1	Атамекен рейтингісіндегі БББ позициясы/Позиция ОП в рейтинге Атамекен/Position of the EP in the Atameken rating	орын/место/place	26/33	22/33	20/33	18/33	16/33
2	БББ аккредитация/Аккредитация ОП/Accreditation of the OP	факт/fact	+	+	+	+	+
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген БББ/Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/fact	+	+	+	+	+

4	Еңбек нарығының талаптарына сәйкес келмейтін ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда / Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	факт / fact	+	+	+	+	+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны / Количество привлеченных к учебному процессу специалистов в соответствующей отрасли / The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам / чел. / man	1	1	2	2	3
6	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі / Доля ППС с ученой степенью по ОП / The share of teaching staff with a degree in OP	%	50	50	55	55	60
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны / Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области / The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам / чел. / man	18	18	20	20	21
8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан) / Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) / The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	70	75	75	80	85
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту) / Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение) / The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	50	50	60	60	60
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов / The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам / чел. / man	1	2	2	3	3
11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту) / Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение) / The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time training)	%	70	75	80	80	85
12	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек педмамандықтары үшін) / Доля выпускников, прошедших пороговый балл НКТ (только для специальностей) / Percentage of graduates who have passed the NCT threshold score (only for PED specialties)	%	60	65	70	75	80
13	ББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОҚ саны / Количество МООК, разработанные преподавателями ОП / The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік / ед. изм. / unit of meas.	2	4	8	10	15
14	ЖОО-на оқуға түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» белгісі барлардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымдық оқу жылындағы президенттік, ғылыми жобалардың республикалық олимпиадалар мен конкурстар	%	10	12	14	16	20

	жеңімпаздарының үлесі (бірінші, екінші және үшінші)						
--	---	--	--	--	--	--	--

	дәрежелі дипломдар мен марапатталғандар) / Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества / The share of those who have entered universities with the signs "Altyn Belgi", winners of international Olympiads and competitions of scientific projects of the last three years, winners of presidential, republican Olympiads and competitions of scientific projects of the current academic year (awarded with diplomas of the first, second and third degrees) of their total number						
--	---	--	--	--	--	--	--

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру **Стратегическое направление 3.** Международное сотрудничество и интернационализация / **Strategic direction 3.** International cooperation and internationalization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) / Показатели результатов (доля, процент, количество) / Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік / ед. изм. / unit of measurement	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ / Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП / Interuniversity partnership within the framework of the: Two-degree OP	бірлік / ед. изм. / unit of measurement	-	-	1	1	1
	шетелдік ЖОО / сз. зарубежным вузом / with a foreign university		-	-	-	1	1
	Қазақстандық ЖОО-мен / с. казахстанским вузом / with a Kazakh university		-	-	1	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны / Количество дисциплин на английском языке по ОП / Number of disciplines in English by OP	бірлік / ед. изм. / unit of meas.	-	3	5	7	10
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын БББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности / The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам / ч ел. / man	-	-	2	2	2
4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын БББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности / The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам / ч ел. / man	2	4	6	10	15
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын БББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности / The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам / ч ел. / man	2	2	4	4	5
6.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней	адам / ч ел. / man	1	2	2	3	3

	исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal OutgoingAcademicmobilityprogram						
7.	Ішкі(кіріс)академиялықұтқырлықбағдарламасышенберін деқатысатынПОҚсаны/КоличествоППС,участвующегов рамкахпрограммывнутреннейвходящейакадемическоймобильности/NumberofteachingstaffparticipatingintheinternalIn coming Academicmobilityprogram	адам/ч ел./man	1	2	2	3	3
8.	Тартылғаншетелдікғалымдардыңсаны/ Количество привлеченныхзарубежныхученых/Numberofforeign scientistsinvolved	адам/ч ел./man	1	1	1	1	1
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасышенберіндеқатысатынПОҚсаныКоличество ППС,участвующего в рамках программы внешней исходящейакадемическоймобильности/Numberofteaching staffparticipatingintheexternalOutgoingAcademicmobility program	адам/ч ел./man	-	-	1	1	2
10.	Ағылшын тіліндеоқытатын ПОҚсаны/КоличествоППС, преподающихнаанглийскомязыке/Numberofteachingstaffte achinginEnglish	адам/ч ел./man	2	2	4	4	5

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту**Стратегическое направление 4.** Развитие инновационной экосистемы**Strategic direction4.**Developmentoftheinnovationecosystem

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показателирезультатов(доля,процент,количество)Indicators ofresults(share,percentage,quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit ofmeasur e ment	2023	2024	2025	2026	2027
1	Білімберу және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/Numberof teachingstaff participatingineducationalandresearch projects	адам/ч ел./man	1	1	2	2	3
2	Іргелі және колданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований /Thenumberofteachingstaffinvolvedinthe implementationoffundamentalandappliedresearch	адам/ч ел./man	-	1	1	1	1
3	ClarivateAnalytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында cite score бойынша проц ентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар сан ы/Количество публикаций в изданиях, входящих в 1,2и3 квар тили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore/Thenumberofpublicationsinpublicationsincludedin quartiles1,2 and3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analyti csor having a CiteScore percentile in the Scopus database	бірлік/е д.изм./ unit of meas.	1	1	2	3	3

4	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/Количество НИР, выпол- няемых в рамках международного сотрудничества/Number of research projects carried out within the framework of internation- al cooperation	бірлік/e д.изм./ unit of meas.	-	-	-	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

5	БҒСБКұсынғанбасылымдардағыжарияланымдарсаны/Количествопубликацийвизданиях,рекомендованныхККСОН/Numberofarticlesinpublicationsrecommendedbythecommitteeforcontrolinthefieldofeducationand scienceCCFES	бірлік/ед.изм./unit of meas.	3	5	7	7	7
6	Білімалушылардыңжарияланымдарсаны/Количествопубликацийобучающихся/Numberofstudentpublications	бірлік/ед.изм./unit of meas.	10	13	15	15	20
7	Ғылымизерттеулергеқатысатынбілімалушылардыңсаны /Количество обучающихся, принимающих участиевнаучныхисследованиях/Numberofstudentstaking part in scientific research	адам/чел./man	-	-	1	2	2
8	Ғылымиконкурстарғақатысатынстуденттерсаны/Количество студентов, принимающих участие в научныхконкурсах/Numberofstudentstakingpartinscientific competitions	адам/чел./man	-	1	1	2	2
9	Республикалықолимпиадаларғақатысатынстуденттерсаны/Количествостудентов,принимающихучастиевреспубликанскихолимпиадах/Numberofstudentstaking partinrepublicanOlympiads	адам/чел./man	-	2	2	3	3

Стратегиялықбағыт 5. Инфрақұрылымдыжаңғырту
Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры
Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показателирезультатов(доля,процент,количество)Indicators of results(share,percentage,quantity)	бірлік/ед.изм./unit of measurement	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту/Развитие компьютерного парка/Development of a computer park	бірлік/ед.изм./unit of measurement	10	10	-	10	-
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/Приобретение программного обеспечения/Software acquisition	бірлік/ед.изм./unit of measurement	2	2	2	3	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б./Приобретение лабораторного оборудования и др./Purchase of laboratory equipment, etc.	бірлік/ед.изм./unit of measurement	10	10	12	12	10
4	Кітапхана қорын толықтыру/Пополнение библиотечного фонда/Replenishment of the library fund	бірлік/ед.изм./unit of measurement	50	100	125	130	135
5	Жиһаз сатып алу/Приобретение мебели/Furniture purchase	бірлік/ед.изм./unit of measurement	12	14	14	14	16

3.ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақынжәне алыс шетелдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страныближного и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and to thenear and far abroad	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейтіп, белсендіру.
Білім беру қызметтері нарығында жақынмамандықтарбойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг сосотороны вузов по смежным специальностям / The growth ofcompetition among universities in the nearest specialties in the educational services market	-мектеп пен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту, Қазақстанның басқа аймақтары мен жақын шетелдерді қамту.
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі(уақытылы әзірленбеуі)/ Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ /Late development(untimely development) of innovative educational programs	-білім беру ұйымдарынымен, жұмыс беруші басқа да мекемелермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу; -білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасауға арналған кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа құжаттамалармен қамтамасыз ету; -мамандар дайындау бағыттары бойынша Академиялық кеңестің тиімді жұмыстарын белсендіру;
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг /Decrease in the quality of educational services	-бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; -білім беру ұйымдарында қолданылатын негізгі РР құралдар кеңінен қолдану; -білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерді кеңінен тарату; -Жұмыс берушілер арасынан стейкхолдерлерді табу, олардың қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; -білім беру бағдарламаларына сараптық бағалау жүргізу; -педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ОПҚ біліктілігін арттыру курстарын, оқыту семинарларын ұйымдастырыа, өткізу; -материалдық-техникалық базаны жетілдіру; -білім беру қызметтерінің сапасы, оны жақсарту жолдары туралы студенттердің, оқытушылардың пікірлерін зерттеу; -білім беру қызметтерінің сапасын зерттеу бойынша фокус-группалар ұйымдастыру; -академиялық сапа жөніндегі кеңес, әдеп жөніндегі кеңес ұйымдастыру;

Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/Reducing the relevance of this knowledge	-білім алушылармен аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта тұрақты негізде кері байланыс ұйымдастыру; -мамандарды, шетелдік оқытушыларды дәрім оқуға, шеберлік кластарын, білім алушылармен байланыстық жұмыстарын өткізуге шақыру; -оқу сабақтарын дуалді оқыту элементтерімен ұйымдастыру; -негізгі білім беру бағдарламаларының аясында білім алушылар үшін қосымша minor білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах / Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory" journals	-оқыту семинарларын ұйымдастыру; -ғылыми журналдар мен олардың мәртебелері туралы оқытушыларды хабардар ету;
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета / Low expert assessment of scientific projects of University scientists	-оқу семинарларын ұйымдастыру; -ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - ббб ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді ашық талқылауды ұйымдастыру;
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально- технической базы/ Decline in the technical specifications of the material and technical base	-Материалдық – техникалық базаны үнемі жаңартып отыруға инвесторлар тарту; -Білім беру бағдарламаларының қолдағы бар материалдық- техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау; -Жаңа жабдықтар алуға сұраныстар беру; -Оқу сабақтарында интернет ресурстарын, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану.
Талапкерлер мотивациясының төмендеуі/ Снижение мотивации абитуриентов/ Decrease in applicants' motivation	-дарынды жастарды тартуда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту; -университет граннарын бөлу және дарынды жастарды оқытуға жеңілдіктер беру; Кәсіби бағдар беруде БАҚ күшейту.

БББ жетекшісі

Б.Ж.Бекжанова