

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр по образовательной программе
«6В01518 – География»

Қызылорда қ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
1	Описание ОП	3
2	Составные компоненты в формировании модели выпускника образовательной программы	3
2.1	Цели образовательной программы	3
2.2	Задачи образовательной программы	4
2.3	Общие и профильные компетенции	4
2.4	Матрица сравнения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями	5
2.5	Личностные качества специалиста	5
	Выводы	

ВВЕДЕНИЕ

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавр) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью «Кызылординского университета имени Коркыт Ата» и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально-технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда.

1. Описание ОП

Код и классификация области образования: 6В01- Педагогические науки

Классификация и код направления образования: 6В015- Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ: 6В015- Подготовка учителей географии

Объем кредитов: 240 академических часов

Форма обучения: очная

Язык обучения: казахский, русский

Присуждаемая академическая степень: бакалавр образования по образовательной программе «6В01518 География»

Вид образовательной программы: действующая образовательная программа «6В015- подготовка учителей-предметников по естественным наукам»

Уровень по МСКО: 6

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК: 6

Образовательная программа 6В01518- «География» утверждена совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года №444 «Национальная рамка квалификаций»; Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан от 8 июня 2017 года № 133 «Атамекен» разработано на основании «государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования» (с изменениями, внесенными приказом №292 от 13.05.2016 г.), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

2. Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы

Основные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах, объектах образовательной программы, видах и направлениях профессиональной деятельности, модели компетенций специалиста (приложение 1), в том числе дескрипторы, тип компетенций в соответствии с образовательной программой и результаты образовательной программы.

2.1 Цели Образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных преподавателей географов для школы, способных решать профессиональные задачи в различных ситуациях работы в области географии, в соответствии с требованиями работодателей и

государственными стандартами в научной географической или профессиональной области

2.2 Задачи Образовательной программы

- обеспечение профессиональной подготовки будущих учителей в соответствии с моделью выпускника и ценностями КУ им. Коркыт Ата на основе передовых стандартов образования;

- Обеспечение заявленных результатов обучения по каждому предмету ОП;

-Формирование у ППС и студентов интеллекта, эмпатии и психологической грамотности, культуры мышления и поведения

2.3 Общие и профессиональные компетенции

Реализации целей и задач образовательной программы «БВ01518 География» способствует формированию следующих компетенций:

2.3.1-общий;

2.3.2-профильный;

Общие компетенции характеризуются:

ОК-1-способен формировать и объективно оценивать индивидуальный уровень требований, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;

ОК-2-владеет нормами морали и основами нравственного поведения;

ОК-3-способен применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при принятии решений

ОК-4-последовательно и грамотно формулирует и излагает свои мысли на родном языке, для работы с устными и научными текстами и публичных выступлений на казахском (русском) языке, письменная речь на иностранных языках;

ОК-5-владеет иностранным языком для понимания и понимания специальных текстов;

ОК-6-использует основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации; владеет навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

ОК-7-знает принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научных знаний;

ОК-8-способен формировать навыки здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.

Профильные (профессиональные) компетенции:

ПК-1-способен применять средства учета общих, специфических (при различных нарушениях) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека в разные возрастные периоды;

ПК-2-проводит теоретические и практические исследования с использованием методов математической обработки информации, способен использовать знания о современном научном образе бытия в образовательной и профессиональной деятельности.

ПК-3-понимает специфику среднего образования, овладевает средствами осуществления преемственности в образовании детей разного возраста;

ПК-4 владеет теоретическими основами и технологиями преподавания географии и смежных с ней предметов общеобразовательной школы (экология, туризм, основы экономики и др.);

ПК -5-знает концептуальные и теоретические основы географии и ее смежных дисциплин (экология, туризм, основы экономики и др.), Их место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние;

ПК-6-владеет системой знаний о фундаментальных географических законах и теориях, природной сущности явлений и процессов в природе и экономике;

2.4 Матрица сравнения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

Компетенции	RO 1	RO 2	RO 3	RO 4	RO 5	RO 6	RO 7	RO 8
ОК1	+	+					+	+
ОК 2	+	+						
ОК 3	+	+						
ОК 4	+	+						
ОК 5	+							
ОК 6	+							
ОК 7	+							
ОК 8							+	
ПК 1						+		
ПК 2						+	+	
ПК 3						+		
ПК 4						+		
ПК 5						+	+	+
ПК 6						+		

2.5. Личностные качества специалиста по 6В01518- «География»

- *образовательная (педагогическая)*: организация процесса обучения и развития, обучения и воспитания обучающихся, проектирование и управление педагогическим процессом, коррекция результатов педагогической деятельности, проектирование, диагностика;

- *учебно-воспитательные*: реализация учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса; планирование внеклассной воспитательной работы; выбор и применение различных форм и методов обучения и воспитания внеклассной работы по географии;

- *учебно-технологические*: применение новых педагогических технологий в процессе обучения; организация учебно-технологического процесса и обработка информационных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий;

- *социально-педагогические*: создание благоприятных условий для жизни, воспитания и развития обучающихся и оказание педагогической поддержки;

- *экспериментально-исследовательские*: изучение научно-методической литературы; изучение и обобщение передового педагогического опыта в области образования по географии; проведение педагогического эксперимента, внедрение его результатов в учебный процесс;

- *организационно-управленческие*: планирование содержания географического образования на разных уровнях; определение методов организации и осуществления учебного процесса.

- *информационно-коммуникативные*: способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, умение работать в команде; владение языком; умение вести письменный и устный диалог, деловую переписку.