

Министерство Науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»  
Гуманитарно-педагогический институт



KORKYT ATA  
UNIVERSITY

**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы**  
**«История»**  
**на 2023-2027 годы**

Кызылорда, 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Комитета академического качества по гуманитарно-педагогическому  
направлению

протокол № 9 от «9» 05 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Тайман С.Т.  
(подпись)

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры «История», протокол № 11 от «18» 05 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Уткелбаева К.З.  
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на **2023-2027** гг.

1. Разработчики ОП

<p>Члены совета работодателей по ОП 6В01619 – История</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Елеусинов Б.Т. – Филиал АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" институт профессионального развития по Кызылординской области;</li> <li>2 Мусабаева А. Н. – Школа № 140 имени Абылай хана;</li> <li>3 Камитбекова Ж. У. – Школа № 136 имени Темирбека Жургенова;</li> <li>4 Кузейбаев С. – директор Кызылординского областного историко-краеведческого музея.</li> </ol>
<p>Основные работодатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" институт профессионального развития по Кызылординской области;</li> <li>2. Школа № 140 имени Абылай хана;</li> <li>3. Школа № 136 имени Темирбека Жургенова;</li> </ol>
<p>Члены Академического Совета среди работодателей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Елеусинов Б.Т. – Филиал АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" институт профессионального развития по Кызылординской области;</li> <li>2 Мусабаева А. Н. – Школа № 140 имени Абылай хана;</li> <li>3 Камитбекова Ж. У. – Школа № 136 имени Темирбека Жургенова.</li> </ol>
<p>Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" институт профессионального развития по Кызылординской области;</li> <li>2 Школа № 140 имени Абылай хана;</li> <li>3 Школа № 136 имени Темирбека Жургенова; Кызылординский областной историко-краеведческий музей.</li> </ol>
<p>Филиалы кафедры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Школа № 140 имени Абылай хана;</li> <li>2 Школа № 136 имени Темирбека Жургенова;</li> <li>3 Кызылординский областной историко-краеведческий музей.</li> </ol>

## 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	141	145	180	200	220
2.	Контингент обучающихся после средне технич. проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	-	-	-	-	-
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	40	45	60	70	80
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	101	130	160	180	200
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	-	-	-	-
6.	Выпуск	чел	38	46	50	60	75

Стратегическое направление 2. *Инновационное обеспечение образовательной деятельности*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
2.	Итоги рейтинга ОП НИПП Атамекен	место	20				
3.	Аккредитация ОП	факт		+			
4.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	+	+	+	+	+
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт		+		+	
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	3	2	2
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	65	70	75	80	90
8.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	10	14	15	15	15
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	80	90	95	100	100
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	40	50	55	60	65
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	4	5	5	6	6
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	25	30	35	40	50
13.	Доля выпускников, прошедшие	%	95	97	100	100	100

	пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)						
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	5	8	10	12	14
15.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	1	2	2	3

### Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	-	1	1	2	3
	с казахстанским вузом	ед.	-	1	2	3	3
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	-	-	-
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	2	2	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках	чел	1	1	2	2	2

	программы внешней исходящей академической мобильности						
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	-	

#### Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	3	5	5	7	7
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	3	3	4	4	5
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	3	3	3	4
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	3	4	5	6	6
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	2	2	3
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	8	6	7	7	8
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	3	5	7	10
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	1	2	2	3	5
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	1	2	3	3	5
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	1	2	3	3	3

#### Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	1	1	2	3	4
2	Приобретение программного обеспечения	ед	1	1	2	3	4
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	1	2	3	3	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	150	160	200	250	300
5	Приобретение мебели	ед.	30	20	20	15	15

## 1. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- Профориентационная работа на качественном уровне. руководить; - Дальние и ближние зарубежные учебные заведения укрепить связь.
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	- Школьники и высшее образование профессиональная ориентация среди получателей усилить свою работу;
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	- Докторантура в ВВВ новых образовательных программ открытие; - В целях привлечения опытных специалистов увеличить количество филиалов в производстве; - Подготовка кадрового резерва
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	- Разработчик образовательных программ и «сотрудничество» работодателей организация и проведение семинаров; - К образовательным программам проведение экспертной оценки;
Снижение качества образовательных услуг	- Обучение на основе элементов двойного обучения организация множества уроков; - Количество приглашенных иностранных ученых увеличивать; - Улучшение материально-технической базы.
Снижение актуальности транслируемых знаний	- Организация обучающих семинаров; - Научные журналы для учителей и об их статусе поставить в известность.
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	- Исследования ученых университета темы проектов, цели и ожидаемые результаты открытый анализ;
Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета	- Повышение эффективности научных проектов, повышение экспертной оценки.
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	- Повышение заинтересованности предприятий и бизнес-структур.

Снижение технических характеристик материально-технической базы	- Материально-техническая база постоянное обновление;
Низкий уровень мотивации абитуриентов	- Интерес к образовательной программе абитуриентам повысить свой уровень реклама через социальные сети; -Профессиональная ориентация с ОПК и студентами качественная работа.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Уткелбаев К.З.