

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
«» 2023ж.



ТҮЛЕК МОДЕЛІ

6В01619-Тарих білім беру бағдарламасы
бойынша бакалавр

Қызылорда қ, 2023

МАЗМҰНЫ

Кіріспе

- 1 БББ сипаттамасы
- 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
 - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
 - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
 - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
 - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы
 - 2.5 Маманның жеке қасиеттері

Қорытындылар

КІРІСПЕ

Бітіруші түлектің құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

1.БББ сипаттамасы

6В0169-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры академиялық дәрежесі беріледі. Жалпы білім беретін мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ бере алатын, педагогикалық үдерісті, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысын ұйымдастыра алатын, сондай-ақ мұражай, мұрағат жұмыстарын орындауға қабілетті жоғары білікті тарих мұғалімдерін дайындау.

2.Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Білім беру бағдарламасы жалпы білім беретін мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ бере алатын, педагогикалық үдерісті, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысын ұйымдастыра алатын, сондай-ақ мұражай, мұрағат жұмыстарын орындауға қабілетті жоғары білікті тарих мұғалімдерін дайындау.

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- болашақ тарих пәнінің мұғалімдерін қоғамның әлеуметтік тапсырысына және білімнің әлемдік стандартына сәйкес сапалы кәсіби дайындықпен қамтамасыз ету;
- болашақ тарих мұғалімдерінің негізгі басым құзыреттерінің жүйесін және жалпы ғылыми және арнайы білімдік дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру;
- тұлғалық, тәни, рухани және интеллектуалды өзіндік дамудың жолдарын, психологиялық сауатын, ойлану мәдениетін және мінезқұлқын қалыптастыру.

2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

ЖБҚ1: Қазақстан тарихының негіздерін, қазақстандық қоғамның тарихи даму заңдылықтарын түсінеді, дамудың қазіргі қазақстандық моделінің ерекшеліктерін дәлелдейді.

ЖБҚ2: Шетел тілін оқыту курсына білім алушылардың алған білімдерін сауатты қолданады, өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді.

ЖБҚ3: Курстың тілдік материалы студенттің лексикалық-грамматикалық минимумды игере отырып, типтік коммуникативті жағдайлармен танысуға, оларды дұрыс бағалай білуге және сөйлеу мінез-құлығының моделін (стратегиясын) таңдай алатындай етіп таңдалады.

ЖБҚ4: Дене шынықтырудың мағынасын мен мазмұнын, дене жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік техникасын, дене жағдайының диагностика критерийлерін, дене жаттығуларын және спорт түрлерінің жіктелуін біледі.

ЖБҚ5: Әлеуметтану объектілерін анықтайды; негізгі әлеуметтік идеяларды және теорияларды түсіндіреді; қоғамның әлеуметтік құрылымын және стратификациясын сипаттайды, қазақстандық қоғамды жаңғыртуда әлеуметтік институттардың сипаттамаларын талдайды. Саясат қызметінің мәні мен заңдылықтарын, оның қоғамдағы рөлін; биліктің, саяси институттардың жұмыс істеу принциптерін түсінеді, саяси жүйелер мен режимдердің өзара байланысын негіздейді; қазіргі заманғы мемлекеттердің саяси стратегиясы мен ұлттық мүдделерін талдау негізінде фактілерді, оқиғаларды, құбылыстарды бағалауды негіздейді. Мәдениеттану мәдениет біртұтас жүйелік құбылыс, оның пайда болуы мен дамуы, жұмыс істеу механизмдері, құрылымы, мәні мен мазмұны ретінде ортақ түсінікті қалыптастырады. Білім алушы психологиялық және физиологиялық білімді меңгеру арқылы ағзаның дамуын зерттеуде таным әдістері мен құралдарын қолдану біліктілігі қалыптасады.

ЖБҚ6: Дербес ғылыми жобалар үшін қазіргі заманғы философия саласында жаңа білім іздестіруде дағдыларға ие болу, өзекті міндеттер мен оларды шешу тәсілдерін қоя білу, оларды білікті түрде баяндау, салыстыру және дәлелді сын ретінде ұсыну.

ЖБҚ7: Ауқымды компьютерлік желілермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасқан. Интернетті ақпараттық ресурс ретінде оқыту үрдісінде пайдалану технологиясын игерген.

ЖБҚ8: Білім алушылардың экономика, құқық, кәсіпкерлік, өндірістегі еңбекті қорғау, экология және тіршілік қауіпсіздігі салалары бойынша дағдыларды қалыптастыру модулі (Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Өндірістегі еңбек қорғау. Экология және тіршілік қауіпсіздігі, Экономика және кәсіпкерлік);

БҚ1: Тараихты оқыту әдістемесі тарих саласындағы білікті мамандарды даярлау бойынша жоғары білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға арналған, оларды білім беру саласында шешуге қабілетті көптеген мәселелерге бағытталған. Пәнді оқыту барысында студенттерге тарихты оқыту әдістемесі курсының мазмұнын, мектеп тарихын оқытудың ғылыми негіздерін меңгеруді қалыптастырады.

БҚ2: Пәнде шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасуы, кезеңдері, қазіргі жағдай қарастырылады. Курста шетелдегі Қазақ диаспорасы екі топқа бөліп қарастырылады, біріншісі бұрынғы КСРО территориясындағы елдердегі қазақ диаспоралары, оның ішінде қазақ иридентасыда бар және алыс шетел мемлекеттеріндегі қазақ диаспоралары. Хронологиялық шеңбері негізінен жаңа заманнан басталып қазіргі кезеңге дейінгі уақытты қамтиды. Ал негізгі қоныстану кезеңдері есебінде, Патшалық Ресей. КСРО және егемен Қазақстан кезеңдері қарастырылады. Бұл пәнді оқу барысында студенттер бойында шетелдегі қандас бауырлар, олардың шетелге кету себептері мен жолдары, қазіргі кезеңдегі жағдайы және бұл процестің кенеюі мен азақ мүмкіндігі туралы түсініктер қалыптасады.

БҚ3: Бұл курста Ұлы географиялық ашылулардан бастап Бірінші дүниежүзілік соғысқа дейінгі Шығыс елдерінің тарихы жүйелі түрде баяндалған. Курс отандық және шетелдік тарихнаманың жетістіктерін ескере отырып, тарих ғылымының заманауи әдіснамасы

негізінде оқытылады, онда проблемалық және жүйелі тәсілдер үйлеседі, тұлғаның тарихтағы рөліне назар аударылады. Отарлау кезеңіндегі Шығыс елдерінің идеологиясы мен саясатына маңызды орын берілген.

БҚ4: Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Қытай халық республикасы тарихының негізгі дамуы тенденциялары мен оқиғалары, мемлекет қайраткерлерінің өмірі мен қызметі, қазіргі геосаяси орны қарастырылады.

БҚ5: Пәнде адамзаттың атам заманнан қазіргі кезеңге дейінгі дамуы, кемуі оған әсер етуші факторлары ашып көрсетіледі. Түрлі елдердегі адам санының өсуі, оған сол елдегі және сыртқы саяси-әлеуметтік, экономикалық жағдайлардың әсері, соғыстар мен эпидемиялардың адам санының даму процесіне әсері айтылады. Қалалардың дамуының адамзаттың көбеюіне әкелген пайдасы нақты фактілер тұрғысынан берілген. Қазіргі кезеңге байланысты демографиялық серпін, түрлі қоғамдық ұйымдардың жасаған кестелері арқылы кең көлемде жақсы беріледі. Бұл пәнді оқу барысында білім алушы адамзат эволюциясының дамуын, әлеуметтік-саяси тарихи процестердің дамуға жасаған әсерін түсініп, біледі және оның түсінігінде адамзат дамуының бағыттары, көлемі оған әсер етуші факторлары туралы жақсы қабілеттер қалыптасады.

БҚ6: «Тарих теориясы мен методологиясы» пәні тарих ғылымының теориялық негіздері, методологиясы оқытады. Білім алушылар тарихи танымдық принциптерді біледі; ұстаным талаптарын түсінеді; адамзат дамуының тарихи заңдылықтарын сараптайды; дүние жүзілік тарихтың даму заңдылықтарын, бағыттарын талдайды; тарихи мектептер мен тарихи ойдың дамуын бағалайды.

БҚ7: «Тарих теориясы мен методологиясы» пәні тарих ғылымының теориялық негіздері, методологиясы оқытады. Білім алушылар тарихи танымдық принциптерді біледі; ұстаным талаптарын түсінеді; адамзат дамуының тарихи заңдылықтарын сараптайды; дүние жүзілік тарихтың даму заңдылықтарын, бағыттарын талдайды; тарихи мектептер мен тарихи ойдың дамуын бағалайды.

БҚ8: Курста тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы қарастырылады. Арнайы Қазақстанның басқа елдермен халықаралық байланысы, геосаяси дамуы және Қазақстанның халықаралық қауымдастықтағы орны мен халықаралық ұйымдарға мүшелігі қарастырылады.

БҚ9: Курста Еуропа, Америка елдерінің 1917 жылғы Қазан төңкерісінен бүгінгі күнге дейінгі дамуының негізгі үдерістері мен оқиғалары, Екінші дүние жүзілік соғыстан кейінгі КСРО мен АҚШ арасындағы «Салқын соғыс» жылдарындағы капиталистік және социалистік елдер арасындағы халықаралық қатынастары, 1991 ж КСРО ыдырағаннан кейінгі әлемдік геосаяси күштердің трансформациясы, жаңадан пайда болған бұрынғы кеңес елдерінің дүние жүзілік қауымдастыққа кіріуі, 2014 жылдан кейінгі Ресей мен АҚШ және Евроодақ елдері арасындағы қатынастың қайтадан шиеленісуінің негізі аспектілері қарастырылады.

БҚ10: Азия және Африка елдерінің қазіргі замандағы тарихи курсына XX ғасырдың алғашқы ширегінен бүгінгі күнге дейінгі Азия, Африка елдері мен халықтарының ұлт азаттық күресінің нәтижелері, тәуелсіздіктің кейінгі дамуындағы қиыншылықтары мен қайшылықтары, азаматтық соғыстары және қазіргі даму ерекшеліктері, жаһандасу үдерісіндегі олардың ролі қарастырылады.

БҚ11: «Әлем тарихның тарихнамасы» курсына студенттер тарихи білім мен тарих ғылымының дамуы, тарихнамадағы бағыттар мен мектептердің қалыптасуы мен эволюциясы, олардың идеологиялық және саяси ағымдармен байланысы туралы тұтас идеяларды зерттейді. Олардың көрнекті өкілдерінің өмірі және шығармашылық қызметімен танысады.

БҚ12: Пәнді оқыту барысында студенттерге Қазақстан тарихының тарихнамасы туралы мәселелерді оқыту көзделеді. Өртүрлі кезеңдердегі Отандық тарих ғылымының дамуының басты бағыттары айқындалады. Тарихнамалық зерттеу жұмыстарының әдістерімен танысады. Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму деңгейі жанаша

зерделенеді.

АҚ1: Курс педагогикалық қызметтің ұйымдастыру негіздерімен, мектепте тарихты оқытудың ерекшеліктерімен таныстырады, тарихты оқытудың негізгі әдістері туралы түсінік береді, тарихты оқытудың ерекшеліктерін көрсетеді, білім алушылардың білімін, болашақ мұғалімнің кәсіби мәдениетінің негіздерін және студенттерді педагогикалық мамандыққа бағыттайды.

АҚ2: Курста тарихилыққа дейінгі адамның пайда болуы, адамзат эволюциясы, адам қоғамның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен мәселелері қарастырылады. Тарихилыққа дейінгі адамзаттың қоныс аударуы және құрлықтарға таралып орналасу үдерістері, діни нанымдары мен мәдениеті, тілдің шығуының негізі аспектілері, өркениет пайда болуыны алғышарттарымен танысады

АҚ3: Курстың мақсаты студенттерге мұражайлар мен мұрағаттардың мақсаттары мен міндеттері, олардың түрлері туралы, сондай-ақ олардың материалдарын ғылыми және оқу жұмыстарында пайдалану туралы білімнің қажетті көлемін беру болып табылады. Мұражайтану тарихымен және олардың қалыптасу ерекшеліктерімен танысу, музей теориясын меңгерту және белгілі бір тақырыптарды толық меңгеру үшін көрме материалдарын дайындау үдерісін қалыптастыру. Мұрағат материалдарын сараптау және сақтау, мұрағат материалдарын ғылыми- зерттеу жұмыстарында пайдалану.

АҚ4: Адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары, әсіресе жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі органдар мен аппараттар жүйелерінің жұмыс істеуі. Ағзаның қорғаныс күштерін арттырудың негізгі әдістері; қазіргі заманғы түсініктер: дамушы органдар мен жүйелердің өзара әрекеттесуі, онтогенездегі физиологиялық функциялардың нейрогуморалды реттелуінің қалыптасуы туралы; балалар мен жасөспірімдердің жас деңгейлері мен жұмыс қабілеттілігінің ырғақты ауытқулары туралы; дені сау және үйлесімді дамыған ағзаны қалыптастырудағы дене тәрбиесінің рөлі туралы; дененің қоршаған орта мен психикалық белсенділік жағдайларына бейімделуінің күрделі формаларының материалдық табиғаты, адамның салауатты өмір салты туралы.

АҚ5: Курста Батыс және шығыс өркениетінің пайда болу тарихы, хронологиясы, даму кезеңдері, Батыс және шығыс мемлекеттерінің қалыптасуы, Мемлекеттік басқару жүйесі, шаруашылық, саяси, мәдени, әлеуметтік құрылым ерекшеліктері, ежелгі шығыс халықтарының әлемдік мәдениетке, саясатқа қосқан үлесі қарастырылады, тарихи процестің күрделі сипатына Батыстың Шығысқа дәстүрлі қарсы тұруының шарттылығы мұрағат материалдарын пайдалану әдістері түсіндіріледі.

АҚ6: Оқу практикасы білім беру үдерісінің бөлігі болып оқу кезінде алған теориялық білімді бекіту мен тереңдету, кәсіби біліктер мен дағдалырды меңгеру және жетілдіру және таңдалған мамандыққа қызығушылықты дамытуды қамтамасыз етеді. Практика мақсаты: студенттердің педагогикалық әрекеттерді меңгеруін қамтамасыз ету, білім беру мекемелерінің функциялары, міндеттері және педагогикалық қызметкерлердің қызметтік міндеттері мен іс-әрекетімен танысу.

АҚ7: Курс студенттерді оқу мен тәрбиелеудің теориялық негіздерімен таныстыру, педагогикалық құзыреттілік деңгейін көтеру, оқу мен кәсіби іс-әрекеттерін сәтті меңгеру және жүзеге асырудың факторы ретінде адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарас қалыптастыру; оқу біліктері, ақыл-ой еңбектің мәдениеті, өзін-өзі білім беру және педагогикалық білімге сүйеніп тиімді шешімдерді қабылдау біліктерін дамыту.

Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруда болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Болашақ мұғалімді даярлауда кәсіби педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету

АҚ8: Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы пәні курсы алғашқы қауымдық қоғам кезінен бастап XVIII ғасыр басына дейінгі Қазақстан жеріндегі ең маңызды тарихи мәселелерді оқытады. Курста Қазақстанның ежелгі тарихы, өңір аумағындағы түрлі

этникалық құрылымдардың құрылуы, ерте орта ғасырдағы түркі тілдес тайпалық одақтар мемлекеттерінің тарихы, моңғол дәуіріндегі Қазақстан тарихы, қазақ халқының қалыптасуы және Қазақ хандығының құрылуы, көшпелі қоғамның мәдени құндылықтары туралы тарихи мәліметтер ұсынылған.

АҚ9: Мектептің оқу-тәрбие үдерісіндегі басқарушылық қызметті тиімді ұйымдастыру. Педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мен оқу-тәрбие үдерісіндегі және білім беру ұйымдарының педагогикалық ұжымын басқарудың ерекшеліктерін меңгеру. Болашақ педагог-психологтарды білім берудегі менеджменттің мәні және негізгі міндеттерімен таныстыру; педагогикалық менеджменттің түрлері, бағыттары туралы түсінік беру

АҚ10: Бұл курс ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеудегі кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Курс ерекше қажеттілігі бар балалармен түзету-дамытушылық жұмыстың заманауи формаларымен, әдістері мен технологияларымен танысу үшін негіз болып табылады. Психокоррекциялық сабақтардың әдіс-тәсілдерімен танысады

АҚ11: Орта ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің тарихын жалпы тарих пәндер циклының аса маңызды құрамдас бөлімі ретінде тарих мамандығы студенттері 2-курстан бастап оқиды. Ол Батыс және Орталық Еуропа елдерінің V ғасыр соңынан XVII ғасырдың ортасына дейінгі тарихын қамтиды. Хронологиялық жағынан алып қарағанда, орта ғасырлар тарихы курсы ежелгі дүние тарихының жалғасы болып табылады. Орта ғасырлар тарихы курсының мазмұнын феодалдық және христиандық өркениеттің қалыптасуы, гүлденуі және құлдырауы, Батыс және Орталық Еуропа елдеріндегі капитализмнің шығу генезисі мәселелері құрайды.

АҚ12: Орта ғасырдағы Азия елдерінің тарихи дамуының ерекшеліктері. «Азиялық өндіріс тәсілі» ұғымы. Әлеуметтік-экономикалық қатынастардың тарихы мен ерекшелігін кезеңдеу мәселелері. Феодалдық жер меншігі және оның нысандары. Азия елдеріндегі қауым және оның сипаты. Көшпенділер өркениетіндегі әлеуметтік-экономикалық қатынастардың ерекшелігі. Көшпенділер мен отырықшы өркениеттер өзара қарым-қатынасы.

АҚ13: Археология – ежелгі дәуір мен кейінгі орта ғасырлардағы адамзат қоғамы дамуының заңдылықтарын зерттейтін, жазбаша ескерткіштер болмаған жағдайда оны материалдық ескерткіштер арқылы зерделейтін ғылым саласы болып табылады. Археология өзіндік мақсаты мен міндеттері бар тарихи іргелі пән.

АҚ14: Қосымша тарихи деректерді зерттеу пәні студенттердің отан тарихының өткен тарихи кезеңдердегі үдерістерін тереңірек түсінуіне ықпал етеді. Бұл пәндер студенттердің теориялық материалды (дәріс курсы) және жазбаша дереккөздермен жұмыс істеу кезінде практикалық дағдыларды игеру нәтижесіндегі теориялық және жалпы әдістемелік дайындығына негізделеді.

АҚ15: Болашақ педагогтардың білім беру ұйымдарында әлеуметтік-коммуникативті бастауыш кәсіби бейімделуіне ықпал ету, тәрбиелік үдерісті жетілдіруге бағытталған психологиялық-педагогикалық зерттеу технологиясын меңгеру. Практика барысында теориялық білімді бекітіледі, білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы кәсіби міндеттерді өз бетінше шешудің практикалық дағдылары мен біліктерін игеру дағдыларын алынады

АҚ16: Пән этнология ғылымының терминдік-анықтамалық аппаратын, этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептерімен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенезін және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этника аралық коммуникация, этникалық жанжал оны шешу және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады.

АҚ17: Курста Ресей мемлекеті мен орыс халқының ежелгі заманнан 1917 жылға дейінгі тарихының негізгі оқиғалары мен үдерістері, кезеңдері, саяси жүйесінің эволюциясы, даму

ерекшеліктері қарастырылады. Киев Русі, Мәскеулік кезең, Алтын Орда құрамындағы кезеңі және империялық кезеңдегі Ресей тарихы, І-Петр реформаларының тарихи маңыздылығы мен ІІ-Екатерина реформаларының ерекшелігі көрсетіледі. капитализмнің дамуы, Ресейдің ХІХ ғ. аяғы мен ХХ ғ. басындағы халықаралық жағдайға араласуы, Бірінші дүниежүзілік соғысқа қатысуы және 1917 жылғы Орыс революцияларының тарихы оқытылады.

АҚ18: Студенттердің бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін тиімді меңгеруіне және оны Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болу

Курстың мақсаты: оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи технологиялары мен тестілік бақылаудың әдіснамалық және теориялық негіздерімен танысу. Курс барысында оқыту сапасын бақылауды ұйымдастыруға шығармашылық көзқарастың, мақсатты қою, білім алушылардың білімін тексеру үшін материалдың мазмұнын іріктеу, оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері, формалары мен құралдарын таңдау, тест тапсырмаларын құрудың мәселелері зерттеледі.

АҚ19: Болашақ педагогтардың цифрлық сауаттылығын арттыру, пәнді меңгеруде бағдарламалармен жұмыс жасай білуге дағдыландыру "Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны" пәні таңдалған мамандық бойынша студенттердің кәсіби дайындығын қалыптастыратын теориялық курс ретінде әрекет етеді. Басқа педагогикалық және әдістемелік пәндермен бірге бұл курс қашықтықтан оқыту, электронды оқыту, электронды оқытудың теориясы мен ұйымдастырушылық негіздері контекстінде дизайнер-мұғалімнің мәні туралы білімді қалыптастырады, олардың мағынасын, білім беруде қолдану механизмін тереңірек түсінуді қамтамасыз етеді. "Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны" пәнінің мақсаты - студенттерді жобалаудың педагогикалық технологияларын қолдана отырып, жоғары өнімді электрондық оқыту үшін оқу материалдарын жасауға үйрету, білім беру ортасында кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады

АҚ20: Курста қазақ қоғамының ХVІІІ ғ. басынаң тәуелсіздік алған уақытқа дейінгі кезеңді қамтиды. Отандық тарихтың негізгі оқиғалары, кезеңдері, ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы, Қазақстанның Ресейге қосылу үдерісі, отарлық жағдайы, патшалық Ресейдің басқару реформалары, өмірге жаңа көзқарасы қалыптасқан қазақ зиялыларының қызметі мен Алаш қозғалысының барысы, тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы, арнайы Қазақстанның басқа елдермен халықаралық байланысы, геосаяси дамуы және Қазақстанның халықаралық қауымдастықтағы орны мен халқыаралық ұйымдарға мүшелігі қарастырылады.

АҚ21: Курста түркі тілдес халықтардың ежелгі кезеннен ХХІ ғ. дейінгі ортақ тарихы қарастырылады. Түркі халықтарының ортақ арғы тегі саналатын Сақтардың, Ғұндардың, Көк түріктердің және одан тараған этностар мен мемлекеттердің саяси және мәдени тарихы көрсетіледі. Түркі тілдес халықтардың өткені, бүгінгі және болашақ интеграциясы, түркі тектес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі, салт-дәстүрі және әдет-ғұрыпы оқытылады.

АҚ22: Курста түркі тілдес халықтардың ежелгі кезеннен ХХІ ғ. дейінгі ортақ тарихы қарастырылады. Түркі халықтарының ортақ арғы тегі саналатын Сақтардың, Ғұндардың, Көк түріктердің және одан тараған этностар мен мемлекеттердің саяси және мәдени тарихы көрсетіледі. Түркі тілдес халықтардың өткені, бүгінгі және болашақ интеграциясы, түркі тектес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі, салт-дәстүрі және әдет-ғұрыпы оқытылады.

АҚ23: Курстың негізгі мақсаты: ғылыми-педагогикалық қызметке тарту, ғылыми мен педагогикалық әлеуетті ашу, гуманистік педагогикалық құндылықтар аясында кәсіби өзін-өзі сана-сезімін дамыту. Практика барысында студенттер білім беру мекемесіндегі білім беру үрдісінің логикасы мен мазмұны, ғылыми мен оқу-әдістемелік жұмысы, мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетінің ерекшеліктері, оқытудың инновациялық технологиялары мен танысады және оқушылармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін зерттейді.

АҚ24: Деректану пәні тарихшы-студенттерді даярлау жүйесінде негізгі орындардың бірін алады. Бұл пәнді оқыту - олардың негізгі кәсіби дағдыларын қалыптастыруды, әрбір тарихи кезеңдердегі және әр түрлі сипаттағы және мазмұндағы алуан түрлі деректермен жұмыс істеудің әдістері мен тұжырымдамаларын қамтиды.

АҚ25: КСРО және ТМД елдерінің тарихы курсына КСРО-ның құрылған кезінен ыдырағанына дейінгі және одан кейін пайда болған ТМД-ның қазіргі кезеңіне дейінгі отандық, ресейлік және шетелдік ғалымдар әзірлеген қазіргі заманғы әдіснамалық және ғылыми тәсілдер негізінде Кеңес мемлекетінің және ТМД-ның қалыптасуы мен даму үдерісі зерттеледі, 1991 жылдан қазіргі уақытқа дейін посткеңестік, кеңістіктегі интеграциялық және дезинтеграциялық үрдістердің геосаяси, экономикалық, әлеуметтік-мәдени факторларына талдау жасалады, курс бойынша тарихнамалық зерттеулерге шолу жасалады.

АҚ26: Пәнді оқыту барысында білім алушыларға Сыр өңірінің тарихына қатысты ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі мағлұматтар беріледі. Бұлардың қатарында Сыр елінің археологиялық ескерткіштері, Сырдария өзені бойындағы қоныстары, Сыр еліндегі тарихи оқиғалары, зиялы қауымы, ауыл шаруашылығының, мал шаруашылығының, өндірістің дамуы.

АҚ27: Курста XX ғасыр басындағы ұлт көсемі, қоғам және мемлекет қайраткері, қазақ халқының еркіндігі үшін күрес жолында болған, өшпейтін терең із қалдырған қазақ зиялыларының бірі – Әлихан Бөкейханның өмірі мен қызметі қарастырылады.

2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON9	ON10	ON...
ЖҚ1	+										
ЖҚ 2	+										
ЖҚ 3	+										
ЖҚ 4	+										
ЖҚ 5	+										
ЖҚ 6	+										
ЖҚ 7	+										
ЖҚ 8	+										
БҚ1		+									
БҚ 2						+					
БҚ 3				+							
БҚ 4			+								
БҚ5						+					
БҚ 6				+							
БҚ 7							+				
БҚ 8		+									
БҚ 9		+									
БҚ 10		+									
БҚ11							+				
БҚ 12							+				
АҚ 1		+									
АҚ 2		+									
АҚ 3				+							

АҚ 4				+								
АҚ 5		+										
АҚ 6				+								
АҚ 7					+							
АҚ 8		+										
АҚ 9		+										
АҚ 10							+					
АҚ 11		+										
АҚ 12		+										
АҚ 13			+									
АҚ 14				+								
АҚ 15			+									
АҚ 16					+							
АҚ 17					+							
АҚ 18					+							
АҚ 19							+					
АҚ 20		+										
АҚ 21		+										
АҚ 22			+									
АҚ 23		+										
АҚ 24								+				
АҚ 25			+									
АҚ 26				+								
АҚ 27				+								

2.5. 6B0169-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша маманның жеке қасиеттері.

-Педагогика, білім берудегі менеджмент және арнайы саладағы озық білім, түрлі салалардан білімді интеграциялау қабілеті.

-Пәннің теориясы, әдістемесі және технологиясы бойынша теориялық және практикалық білімдердің кең ауқымы.

-Пән бойынша теориялық және практикалық білімді қолдана отырып, кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну.

-Пән бойынша практикалық және теориялық білімді қолдану.

- Білім берудегі білім, әдістеме мен технологиялар негізінде оқыту мен оқытуға креативті көзқарас

-Стандартты және стандартты емес жағдайларда коммуникативтік және зерттеу дағдыларын, тілдік сауаттылықты табысты қолдану.

- Білім берудегі классикалық және инновациялық идеяларды интеграциялау негізінде білімді сәтті қолдану, қол жеткізілген нәтижелерді одан әрі өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін пайдалану.

- Этикалық және кәсіби нормаларды сақтау принциптерін, қызмет саласында және жалпы қоғамда Академиялық адалдық мәдениетін түсіну.

Кафедра меңгерушісі



К.З. Уткелбаев