

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ



БЕКІТЕМІН

Академиялық сапа жөніндегі  
комитетінің төрағасы

*Б.Б. Абжалелов* Б.Б. Абжалелов  
«19» 01 2023ж.

#### ТҮЛЕК МОДЕЛІ

«Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау  
(Техносфералық қауіпсіздік)» білім беру бағдарламасы  
магистратура бойынша

Қызылорда, 2023

## МАЗМҰНЫ

	Кіріспе	
1	БББ сипаттамасы.....	3
2	Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері.....	4
2.1	Білім беру бағдарламасының мақсаттары.....	5
2.2	Білім беру бағдарламасының міндеттері.....	6
2.3	Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері.....	6
2.4	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы.....	7
2.5	Маманның жеке қасиеттері .....	8
	Қорытындылар.....	8

## КІРІСПЕ

Бітіруші түлектін құзіреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзіреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

### 1 БББ сипаттамасы

7M11279- Өміртіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау (Техносфералық қауіпсіздік) білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласындағы ғылым магистрі. Тіршілік қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды жүзеге асырудағы техникалық, экологиялық және экономикалық тиімділік; қоршаған ортаны қорғау және еңбекті қорғау құралдары мен авариялық-құтқару құралдарының жұмысын бақылау, еңбекті қорғау, төтенше жағдайларда қорғау және қоршаған ортаны қорғау нормаларын, ережелерін және нормаларын сақтауды, өндірістік процестер мен жабдықтарды, авариялық-құтқару жұмыстары мен жабдықтарды реттеу, авариялар, апаттар салдарын жою және экологиялық апаттар. Сондай-ақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары, ғылыми-зерттеу және жобалау-конструкторлық ұйымдар.

### 1. Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзіреттілік моделі туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзіреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

#### 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Белгілі бір ғылыми немесе кәсіптік салада жұмыс берушілер мен мемлекеттік стандарттар талаптарына сәйкес әртүрлі жұмыс жағдайларында кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті жоғары оқу орындары үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, ұжымдарды басқару және ғылыми-зерттеу жұмысына басшылық жасау қабілеті бар мамандарды даярлау.

#### 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- елдің инновациялық экономикасының міндеттеріне сәйкес келетін білікті кадрларды даярлау;
- ғылым мен инновацияны дамыту, жаңа идеяларды қалыптастыруға жастарды тарту үшін жағдай жасау;
- жалпыұлттық бірлікті, ұлттық мәдениетті және үйлесімді тұлғаны дамытуға қосқан үлесін арттыру

#### 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

##### ЖҚ1/ОК1/GC1

Ғылым тарихы мен Философия қоғам өмірінің әлеуметтік-мәдени дамуын, мәдени өзіндік болмысты ашу және табудың мүмкін стратегиялары мен тәсілдерін, әлемнің практикалық және рухани дамуының нәтижелерін жалпылайды

Философия обобщает результаты практического и духовного развития мира, социокультурного развития общественной жизни, возможных стратегий и способов выявления и нахождения культурной самобытности. Philosophy synthesizes and summarizes the results of practical and spiritual development of the world, the socio-cultural development of public life, possible strategies and ways of identifying and finding cultural identity.

##### ЖҚ2/ОК2/GC2

Білім алушы орфографиялық, лексикалық және грамматикалық тұрғыдағы күзiретiлiктерге ие болады  
Магистрант будет обладать орфографической, лексической и грамматической компетенцией / The undergraduate will have spelling, lexical and grammatical competence.

ЖҚЗ/ОКЗ/ГСЗ

Білім беру жүйесінің ролі, оқытудың мақсаты, мазмұны, әдістері, принциптері, мектеп дидактикасы, оқыту формалары, кредиттік технология жүйесі, мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері, оқытушы мәдениетінің негізі жайлы білімі қалыптасады, баланың әртүрлі даму сатысындағы ақпараттармен танысып, оның педагогикалық ерекшеліктерін талдау; оқытушының жеке тұлғасына қойылатын талаптарды меңгерту дағдысы қалыптасады. Формируются знания о роли системы образования, цели, содержания, методах, принципах обучения, дидактике школы, формах обучения, системе кредитной технологии, особенностях воспитательной работы в школе, об основах культуры преподавателя, знакомятся с информацией на различных этапах развития ребенка, анализировать его педагогические особенности; приобретаются навыки усвоения требований, предъявляемых к личности обучающегося. Knowledge about the role of the education system, purpose, content, methods, principles of education, didactics of the school, forms of education, credit technology system, features of educational work in the school, the basics of the teacher's culture, get acquainted with information at various stages of development of the child, analyze its pedagogical features; acquire skills of mastering the requirements for the student's personality.

ЖҚ4/ОК4/ГС4

Жоғарғы мектеп психологиясында әлеуметтік ортада қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін талдау дағдысы дамиды, тұлға дамуы туралы психологиялық білімдер негізін, адам психикасының даму заңдылықтары мен механизмдері туралы білім қалыптастырады/ Формирует основы психологических знаний о развитии личности, знания о закономерностях и механизмах развития психики человека, развиваются навыки анализа психологических особенностей общения в социальной среде/It forms the basis of psychological knowledge about the development of personality, knowledge of the laws and mechanisms of development of the human psyche, develop skills in analyzing the psychological characteristics of social communication

КҚ1/ПК1/РС1 Магистранттардың компьютерлік қолданбалы бағдарламалардың қазіргі заманғы мүмкіндіктерін пайдалана отырып, деректерді өңдеу және экспериментті модельдеу бойынша теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды игеруі. Көп факторлы эксперименттердің деректерін жоспарлау және өңдеу және ғылыми есептер мен диссертациялар жасау, ғылыми журналдарда мақалаларды ресімдеу. Освоение магистрантами теоретических основ и практических навыков по обработке данных и моделированию эксперимента с использованием современных возможностей компьютерных прикладных программ. Планирование и обработка данных многофакторных экспериментов и составлении научных отчетов и диссертаций, оформлении статей в научных журналах. Mastering by masters of theoretical foundations and practical skills in data processing and modeling of an experiment using modern capabilities of computer application programs. Planning and processing data of multifactorial experiments and compiling scientific reports and dissertations, writing articles in scientific journals.

КҚ1/ПК1/РС1 Ғылыми зерттеулер мен өнертапқыштық шығармашылық саласында магистранттарды теориялық және практикалық даярлау. Ғылыми міндеттерді шешу әдістері, теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасы; Өлшеу нәтижелерін өңдеу және қателікті бағалау; Ғылыми зерттеу тұжырымдарын тұжырымдау; Ғылыми зерттеу нәтижелері бойынша есеп, баяндама немесе мақала жасау; Ұсынылатын өнертабыстарға өтінімдерді ресімдеу; Эксперименттік зерттеулер деректері бойынша эмпирикалық тәуелділіктерді шығару; Ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және басқару. Теоретическая и практическая подготовка магистрантов в области научных исследований и изобретательского творчества. Методы решения научных задач, методологию теоретических и экспериментальных исследований; Обработка результатов измерений и оценка погрешности; Формулировка выводов научного исследования; Составление отчета, доклада или статьи по результатам научного исследования; Оформление заявок на предлагаемые изобретения; Вывод эмпирических зависимостей по данным экспериментальных исследований; Планирование и управления научно-исследовательской деятельностью. Theoretical and practical training of master's students in the field of scientific research and inventive creativity. Methods for solving scientific problems, methodology of theoretical and experimental research; Processing of measurement results and error assessment; Formulation of the conclusions of the scientific study; Preparation of a report, report or article based on the results of a scientific study; Preparation of applications for the proposed inventions; Conclusion of empirical dependencies based on experimental data; Planning and management of research activities.

КҚ2/ПК2/РС2 Техникалық жүйелердің ерекшелігін ескере отырып, олардың сенімділігі, өміршеңдігі және қауіпсіздігі теориясы ұғымдарын қалыптастыру, еңбек жағдайлары мен қоршаған ортаны қорғау мониторингі, қауіпті өндірістік объектілердің және қоршаған ортаны қорғаудың техникалық қатерін бағалау, қатерді талдау әдіснамасын игеру, техникалық жүйелердің сенімділігін, өміршеңдігін, қауіпсіздігін бағалау әдістерін және олардың жұмыс қабілеттілігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.

Учет особенностей технических систем, формирование представлений о теории их надежности,

жизнеспособности и безопасности, мониторинге условий труда и охраны окружающей среды, технической оценки рисков опасных производственных объектов и охраны окружающей среды, овладение методологией анализа рисков, методами оценка надежности, жизнеспособности, безопасности технических систем и формирование навыков поддержания их работоспособности.

Taking into account the features of technical systems, forming ideas about the theory of their reliability, viability and safety, monitoring working conditions and environmental protection, technical risk assessment of hazardous production facilities and environmental protection, mastering the risk analysis methodology, methods for assessing the reliability, viability, safety of technical systems and the formation of skills to maintain their performance.

КҚ4/ПК4/РС4 Жүйелік талдаудың және кешенді процестерді модельдеудің жалпы принциптері техносферадағы оқиғалардың пайда болуына тән ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік береді.

Общие принципы системного анализа и моделирования сложных процессов позволяют перейти к изучению тех их особенностей, которые свойственны появлению происшествий в техносфере.

The general principles of system analysis and modeling of complex processes make it possible to proceed to the study of their particularities that are characteristic of the occurrence of incidents in the technosphere.

КҚ4/ПК4/РС4 Эксперименттік деректердің түпкілікті іріктемелі жиынтығына негізделген зерттелетін құбылыстың немесе процестің пайдалы аналитикалық моделін құру. Построение полезной аналитической модели исследуемого явления или процесса на основе конечной выборочной совокупности экспериментальных данных. Construction of a useful analytical model of the phenomenon or process under study based on a finite sample set of experimental data.

КҚ5/ПК5/РС5 Адамзаттың ең маңызды проблемаларының бірі қоршаған ортаны сақтау және қоғамның орнықты дамуға көшуі болып табылады. Одной из самых важных проблем человечества является проблема сохранения окружающей среды и переход общества к устойчивому развитию. One of the most important problems of mankind is the problem of preserving the environment and the transition of society to sustainable development.

КҚ6/ ПК6/РС6 Әр түрлі жалпылама және интегралды көрсеткіштер негізінде атмосфералық ауа мен су объектілерінің сапасын бағалаудың заманауи тәсілдері. Қоршаған ортаның антропогендік ластануынан болатын экономикалық зиянды бағалау және қоршаған ортаның ластануы мен табиғатты пайдаланғаны үшін төлемдер жүйесі. Современные подходы к оценке качества атмосферного воздуха и водных объектов на основе различного рода обобщающих и интегральных показателей. Оценка экономического ущерба от антропогенного загрязнения окружающей среды и система платежей за загрязнение окружающей среды и природопользование. Modern approaches to assessing the quality of atmospheric air and water bodies based on various generalizing and integral indicators. Assessment of economic damage from anthropogenic environmental pollution and the system of payments for environmental pollution and environmental management.

КҚ7/ПК7/РС7 Өнеркәсіп қалдықтарын жою, залалсыз дандыру және көму. Ластану туралы негізгі түсініктер, пайда болатын көздер, түрлері, жіктеуі. Өнеркәсіп қалдықтары мен ластарды кәдеге жарату әдістері. Қалдықтарды жинау, тасу, қоймалау және көму. Қалдықтар мен ластарды кәдеге жаратудың құқықтық, экологиялық және экономикалық аспектілері. Пайда бола тын көздер, түрлері, жіктеуі.

Ликвидация, обезвреживание и захоронение промышленных отходов, основные понятия об загрязнении, источники, виды, классификация. Методы утилизации промышленных отходов и загрязнений. Сбор, транспортировка, складирование и захоронение отходов. Правовые, экологические и экономические аспекты утилизации отходов и загрязнений. Источники, виды, классификация. Elimination, neutralization and disposal of industrial waste-the basic concepts of pollution, sources, types, classification. Methods of utilization of industrial waste and pollution. Collection, transportation, storage and disposal of waste. Legal, environmental and economic aspects of waste and pollution disposal. Sources, types, classification. Warehousing and burial.

КҚ8/ПК8/РС8 Жұмыскерлермен авариялық жағдайды болдырмау бойынша жұмыстар басталғанға дейін мақсатты нұсқама жүргізу қажет. Қызметкерлерді авариялық-құтқару және басқа да кезек күттірмейтін жұмыстарды орындау тәсілдеріне үйрету, сондай-ақ қажетті жеке қорғаныс құралдарымен (мысалы, арнайы киіммен, аяқ киіммен, түтіндеу немесе Газдану аймағында жұмыс істеуге арналған окшаулағыш тыныс алу құралдарымен) жарақтандыру қажет.) До начала работ по предотвращению аварийной ситуации с работниками нужно провести целевой инструктаж. Работников следует обучить приемам выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ, а также оснастить необходимыми средствами индивидуальной защиты (например, специальной одеждой, обувью, изолирующими дыхательными приборами для работы в зоне задымления или загазованности) Prior to the beginning of works on prevention of an emergency situation with workers it is necessary to carry out target instructing. Employees should be trained in techniques of performance of rescue and other emergency operations, as well as equip with the necessary personal protective equipment (e.g. special clothes, shoes, self contained breathing devices for work in the area of the smoke or gas)

КҚ8/ПК8/РС8 Аппараттық құралдар, бағдарламалық қамтамасыз ету (функциялар мен құралдар), математикалық қамтамасыз ету, машинаішілік қамтамасыз ету, бастапқы деректер және т.б. Аппараттық жүйелерді пайдалана отырып жүзеге асырылатын операциялар деректерді енгізу және редакциялау,

деректерді басқару, деректерді сұрау және талдау, деректерді визуализациялау. Ақпараттық жүйелердегі кеңістіктік деректерді интерактивті карталар түрінде ұсынуға болады. Нысандардың күйі туралы есептерді графиктер, диаграммалар, үш өлшемді кескіндер түрінде салуға болады. Ақпараттық жүйелердің мүмкіндіктерін қауіпсіздікті қамтамасыз етуге байланысты басқарушылық қызметтің әртүрлі салаларында пайдалануға болады. Аппаратные средства, программное обеспечение (функции и инструменты), математическое обеспечение, внутримашинное обеспечение, исходные данные и др. Операции, осуществляемые с использованием информационных систем ввод и редактирование данных, управление данными, запрос и анализ данных, визуализация данных. Пространственные данные в информационных системах могут быть представлены в виде интерактивных карт. Отчеты о состоянии объектов могут быть построены в виде графиков, диаграмм, трехмерных изображений. Возможности информационных систем могут быть использованы в самых различных областях управленческой деятельности, связанных с обеспечением безопасности. Hardware, software (functions and tools), mathematical software, in-machine software, source data, etc. Operations carried out using information systems data entry and editing, data management, data query and analysis, data visualization. Spatial data in information systems can be presented in the form of interactive maps. Reports on the state of objects can be constructed in the form of graphs, diagrams, three-dimensional images. The capabilities of information systems can be used in a wide variety of management activities related to security.

КҚ9/ПК9/РС9 Жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру, білім беру процесін жобалау және инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу сабақтарының жекелеген түрлерін өткізу қабілетін қалыптастыру. Формирование способности осуществлять педагогическую деятельность в вузах, проектировать образовательный процесс и проводить отдельные виды учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий Formation of the ability to carry out pedagogical activities in universities, design the educational process and conduct certain types of training using innovative educational technologies.

КҚ11/ПК11/РС11 Пәннің мақсаты өрттің пайда болу қаупі салдарын, зардап шеккендердің санын азайту және келтірілген зиян мөлшерін төмендетуге, ірі авариялар мен өрттердің алдын алуға дайындығын қалыптастыру мен өндірістегі өрт қауіпсіздігі және олардың алдын алу шараларын оқыту болып табылады. Целью дисциплины является формирование готовности к уменьшению последствий опасности возникновения пожаров, численности пострадавших и уменьшению размера причиненного вреда, предупреждению крупных аварий и пожаров и обучение мерам пожарной безопасности на производстве и их предупреждению;

The purpose of the discipline is the formation of readiness to reduce the consequences of the danger of fires, the number of victims and the reduction of the amount of damage caused, the prevention of major accidents and fires and training in fire safety measures at work and their prevention.

КҚ11/ПК11/РС11 Осы пәнді оқу барысында магистрант мынадай құзыреттердің бір бөлігін кеңейтеді және тереңдетеді: әртүрлі техникалық, энергия тиімді және экологиялық талаптарды сақтай отырып, техникалық тапсырмаға және нормативтік-техникалық құжаттамаға сәйкес кәсіби қызмет объектілерін жобалауға қатысу қабілетінің болуы және жобалық шешімдердің негіздемесін жүргізу қабілетінің болуы. В процессе изучения данной дисциплины магистрант расширяет и углубляет части следующих компетенций: способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования и способность проводить обоснование проектных решений. In the course of studying this discipline, the master's student expands and deepens parts of the following competencies the ability to take part in the design of professional activity objects in accordance with the technical task and regulatory and technical documentation, observing various technical, energy-efficient and environmental requirements, and the ability to justify design decisions.

КҚ12/ПК12/РС12 Пәннің мақсаты өндіріс аумағында орналасқан және жұмыс жүргізетін қызметкерімен, өндірістік тапсырманы орындау үшін басқа өндіріске жіберілген қызметкермен болған жазатайым оқиғаны тергеп-тексеру, жазатайым оқиға салдарын жоюға дайындығын қалыптастырады. Цель дисциплины формирует готовность к расследованию несчастного случая с работником, находящимся на территории производства и ведущим работу, работником, допущенным к другому производству для выполнения производственного задания, ликвидации последствий несчастного случая. The purpose of the discipline forms the readiness to investigate an accident with an employee who is on the territory of production and is working, an employee admitted to another production to perform a production task, eliminate the consequences of an accident.

КҚ13/ПК13/РС13 Пәннің мақсаты-магистранттардың компьютердің заманауи мүмкіндіктерін қолдана отырып, эксперимент деректерін өңдеудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын игеру. Цель дисциплины- освоение магистрантами теоретических основ и практических навыков по обработке данных эксперимента с использованием современных возможностей ПК. The purpose of the discipline is to provide undergraduates with theoretical foundations and practical skills for processing experimental data using modern PC capabilities.

КҚ13/ПК13/РС13 Пәннің мақсаты өндіріс қауіпсіздігі бойынша іс-шаралар кешенін орындауды ұйымдастыруға, барлық қызмет салалары мен өнеркәсіп салаларында еңбекті қорғауды басқару жүйесін

қамтамасыз етуге қабілетті еңбек қауіпсіздігі және қауіпсіз жүргізуді қамтамасыз етуге, қызметкерлерді еңбек қызметінің теріс факторларынан қорғауға бағытталған іс-шаралар кешенін орындау дайындығын қалыптастырады. Цель дисциплины формирует готовность к выполнению комплекса мероприятий, направленных на организацию выполнения комплекса мероприятий по безопасности производства, обеспечение безопасности и безопасного ведения труда, защиту работников от негативных факторов трудовой деятельности, способных обеспечить систему управления охраной труда во всех сферах деятельности и отраслях промышленности. The purpose of the discipline forms readiness to implement a set of measures aimed at organizing the implementation of a set of measures for industrial safety, ensuring the safety and safe conduct of work, protecting employees from negative factors of labor activity that can provide a system of occupational safety management in all spheres of activity and industries.

КҚ14/ПК14/РС14 Қауіпсіздікті бақылау-ықтимал қауіпсіздік кәсіпкерлерінің көрсеткіштерін жинау мен талдаудың автоматтандырылған үрдісі, кейіннен осы қауіптерді жою және тиісті әрекеттерді қабылдау. Кейде «ақпараттық қауіпсіздік мониторингі» немесе «қауіпсіздік оқиғаларының мониторингі» деп аталатын қауіпсіздік мониторингі желідегі жүйелерге күдікті мінез-құлықты немесе рұқсатсыз өзгерістерді анықтауға және хабарландырулар мен әрекеттер талап етілетін мінез-құлық түрлерін анықтауға арналған ақпаратты жинау және талдау болып табылады.

Мониторинг безопасности-это автоматизированный процесс сбора и анализа индикаторов потенциальных угроз безопасности с последующей сортировкой этих угроз и принятием соответствующих действий. Мониторинг безопасности, который иногда называется "мониторингом информационной безопасности" или "мониторингом событий безопасности," представляет собой сбор и анализ информации для выявления подозрительного поведения или несанкционированных изменений систем в сети и определения типов поведения, в отношении которых требуется выпуск уведомлений и выполнение соответствующих действий

Security monitoring is an automated process for collecting and analyzing indicators of potential security threats, followed by sorting out these threats and taking appropriate actions. Security monitoring, sometimes referred to as "information security monitoring" or "security event monitoring," is the collection and analysis of information to identify suspicious behavior or unauthorized changes to systems in a network and determine the types of behavior for which notifications and actions are required.

КҚ16/ПК16/РС16 Өзекті ғылыми проблеманы зерттеуде тәжірибе алу, оқыту процесінде алған кәсіби білімін кеңейту және дербес ғылыми жұмысты жүргізудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибе экономикалық білімді зерттеу, талдау және қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Практика направлена на развитие навыков исследования, анализа и применения экономических знаний. Acquiring experience in the study of an actual scientific problem, expanding professional knowledge gained during training, and developing practical skills in conducting independent scientific work. The practice is aimed at developing the skills of research, analysis and application of economic knowledge.

## 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын күзіндетіліктермен салыстыру матрицасы

Күзіндетілік	ОЖН1/ПРО1/ПО1	ОЖН2/ПРО2/ПО2	ОЖН3/ПРО3/ПО3
ЖҚ1/ОК1/ГС1	+		
ЖҚ2/ОК2/ГС2	+		
ЖҚ3/ОК3/ГС3	+		
ЖҚ4/ОК4/ГС4	+		
КҚ1 /ПК1/РС 1		+	+
КҚ2 /ПК2 /РС 2		+	+
КҚ 3/ПК3/РС3		+	+
КҚ 4 /ПК4 /РС4		+	+
КҚ5 /ПК5/РС 5		+	+
КҚ6 /ПК6 /РС 6		+	+
КҚ 7/ПК7/РС7		+	+
КҚ 8 /ПК8 /РС8		+	+
КҚ 9/ПК 9/РС9		+	+
КҚ 10/ПК10 /РС10		+	+
КҚ 11/ПК11/РС11		+	+
КҚ 12/ПК12 /РС		+	+

12			
КҚ 13/ПК 13 /РС13		+	+
КҚ 14 /ПК 14 /РС 14		+	+

## 2.5. «Өміртіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау (Техносфералық қауіпсіздік)» білім беру бағдарламасы бойынша маманның жеке қасиеттері

Оқуды бітіргеннен кейін мамандар еңбекті қорғау, төтенше жағдайларда қорғау және қоршаған ортаны қорғау нормаларын, ережелерін және нормаларын сақтауды, өндірістік процестер мен жабдықтарды, авариялық-құтқару жұмыстары мен жабдықтарды реттеу, авариялар, апаттар салдарын жою және экологиялық апаттар; қазіргі заманғы зерттеулер әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, қызмет объектілерінің жай-күйі мен сапа көрсеткіштерінің серпінін талдауды жүзеге асырады; зерттеулер жүргізудің жоспарларын, бағдарламалары мен әдістемелерін әзірлеуді жүзеге асырады; алынған зерттеу нәтижелері негізінде қабылданатын шешімдердің салдарын болжайды; қабылданатын шешімдердің техникалық-экономикалық тиімділігін бағалайды; білім беруді іске асыру кезінде оқытушының функцияларын орындау; жабдықтар мен ұйымның жұмыс істеу ережелерімен қарастырылған жедел құжаттаманы құрастырады және жүргізуді үйренеді.

Оқуды бітіргеннен кейін мамандар бас инженер, бөлімше бастығы, бас маман, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі инженер, жетекші инженер, аға шебер (өндірістік) учаске, Техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бөлімінің бастығы, зертхана бастығы, вагон (зертхана) бастығы, бас диспетчері, оқытушы, ғылыми қызметкержұмысқа орналаса алады.

Кафедра меңгерушісі



Г.К.Сыдыкова