

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Бекітемін»
Жаратылыстану институтының
академиялық сапа жөніндегі комитет
төрағасы  Н.А. Ахатаев
« 04 » 09 2023ж.



7M01517-Биология білім беру бағдарламасының
2023-2027 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы 7M01517-Биология
на 2023-2027 годы

DEVELOPMENT PLAN
educational program 7M01517- Biology
for 2023-2027

Қызылорда, 2023ж./ Кызылорда, 2023г./ Kyzylorda, 2023y

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED


Жаратылыстану институтының академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде бекітілді /
Утвержден на заседании комитета по академическому качеству института естествознания /
Approved at the meeting of the Academic Quality Committee of the Institute of Natural Sciences
хаттама/ протокол/ protocol № /___ от «08» 09 2023.

Төраға /Председатель / Chairman  Ахатаев Н.А.
(қолы/ подпись/ signature)

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

«Биология, география және химия» БББ-ның мәжілісінде/ на заседании ОП «Биологии, географии
и химия»/ at the meeting of the Department of Biology, Geography and Chemistry

хаттама/ протокол/ protocol № /___ от «01» 09 2023.

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the OP  Г.Б. Токтаганова
(қолы/ подпись/ signature)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE BASIS
FOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL PROGRAM PLAN:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/
Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы/
Strategic Development Plan of Korkyt Ata KSU for 2023-2027.

1. БББ әзірлеушілер/ Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

<p>7M01517-Биология БББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП 7M01517-Биология / Members of the Employers' Council for OP 7M01517- Biology</p>	<p>Ж.К.Тоганова/ J.K.Toganova - М. Мәметов атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжінің директоры/ Директор Кызылординского высшего педагогического колледжа имени М.Маметова/ Director of the Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M.Mametov</p>
<p>Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers</p>	<p>Д.К.Баймурзаева/ D.K.Baymurzayeva – Қызылорда қаласының білім бөлімінің бастығы/ Начальник отдела образования г. Кызылорда/ Head of the Department of Education of Kyzylorda</p>
<p>Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers</p>	<p>К.Р. Садыкова/ K.R. Sadykova – И.В. Панфилов атындағы №5 мектеп-лицей директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары/ заместитель директора по учебной работе школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова / Deputy Director for Academic Affairs of the I.V. Panfilov Lyceum №5</p>
<p>БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP</p>	<p>Қызылорда қ. НЗМ, №101 Қызылорда қ. А. Муслимұлы атындағы мектеп-лицейі, №264 Т. Есетов атындағы мектеп-лицей, Б.Қ. Момынбаев атындағы №278 мектеп-лицей, №3 Қызылорда қ. мектеп-гимназиясы/ НИШ г.Кызылорда, №101 школа-лицей имени А.Муслимулы г.Кызылорда, №264 школа-лицей имени Т.Есетова, школа-лицей №278 имени Б.К.Момынбаева, №3 школа-гимназия г. Кызылорда/ NISH G.Kyzylorda, №101 school-lyceum named after A.Muslimuly G.Kyzylorda, №264 T.Yesetov Lyceum School, B.K.Momynbayev Lyceum School №278, №3 Kyzylorda Gymnasium School</p>
<p>БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP</p>	<p>Қызылорда қ. НЗМ, №101 Қызылорда қ. А.Муслимұлы атындағы мектеп-лицей, №264 Т.Есетов атындағы мектеп-лицей, Б.К.Момынбаев атындағы №278 мектеп-лицей, №271 орта мектеп НИШ г.Кызылорда, №101 школа-лицей имени А.Муслимулы г.Кызылорда, №264 школа-лицей имени Т.Есетова, школа-лицей №278 им. Б.Момынбаева, средняя школа №271/ NISH G.Kyzylorda, №101 school-lyceum named after A.Muslimuly G.Kyzylorda, №264 T.Yesetov Lyceum School, B. Momynbayev Lyceum School №278, secondary school №271</p>

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДАҒЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ/ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/
Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/
Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measur ement	2023	2024	2025	2026	2027
1	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/чел./ man	60	60	65	70	70
2	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/чел./ man	40	30	35	35	35

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/
Strategic direction 2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measur ement	2023	2024	2025	2026	2027
1	ТААР рейтингіндегі БББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге НААР/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	-	10	7	5	2
2	БББ аккредитация/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the OP	факт/ fact		+			
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген БББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/ fact	+	+	+	+	+
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жанарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	факт/ fact	+	+	+	+	+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/ чел./ man	-	-	1	1	2
6	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	70	75	80	85	90
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced	адам/ чел./ man	5	6	7	7	7

	training courses in the subject area						
8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	70	75	75	80	85
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	50	55	60	65	70
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/ чел./ man	1	2	2	3	3
11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)/ The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time training)	%	70	75	80	80	85
12	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек пед мамандықтары үшін)/ Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)/ Percentage of graduates who have passed the NCT threshold score (only for PED specialties)	%	60	65	70	75	80
13	БББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОК саны/ Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	1	2	4	5

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	1	2
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university		-	-	1	1	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university		-	-	-	-	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	1	1	1

3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	-	2	2	2
4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	2	2	3	3	5
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	2	2	4	4	5
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	2	3	3
7.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Incoming Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	2	3	3
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/ Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/ чел./ man	1	1	2	2	3
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	1	1	2
10.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./ man	2	2	4	4	5

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2023	2024	2025	2026	2027
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./man	1	1	2	2	3

2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/ чел./ man	-	-	-	1	1
3	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющихся в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	2	3	3
4	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/ Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	1	1
5	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of articles in publications recommended by the committee for control in the field of education and science CCFES	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	2	3	4	5
6	Білім алушылардың жарияланымдар саны / Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	10	13	15	15	20
7	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны / Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/ чел./ man	-	-	1	2	2
8	Ғылыми конкурстарға қатысатын магистранттар саны / Количество магистрантов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of undergraduates taking part in scientific competitions	адам/ чел./ man	-	1	1	2	2
9	Республикалық олимпиадаларға қатысатын магистранттар саны/ Количество магистрантов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of undergraduates taking part in republican Olympiads	адам/ чел./ man	-	1	2	3	3

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	10	-	10	-

2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/ Приобретение программного обеспечения/ Software acquisition	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	2	2	3	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б./ Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	10	10	12	12	10
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library fund	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	50	100	125	130	135
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchase of furniture	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	12	14	14	14	16

3. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс жерлерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and to the near and far abroad	
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям / The growth of competition among universities in the nearest specialties in the educational services market	
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі/ Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров /Lack of qualified scientific and pedagogical staff	
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)/ Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ / Late development (untimely development) of innovative educational programs	
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг / Decrease in the quality of educational services	

Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/ Reducing the relevance of this knowledge	
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах / Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory " journals	
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета / Low expert assessment of scientific projects of University scientists	
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции/ Weak interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products	
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально- технической базы/ Reduction of the technical characteristics of the material and technical base	
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ The low level of motivation of applicants	

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of the Department



Токтаганова Г.Б.
Токтаганова Г.Б.
Toktaganova G.B