

Министерство Науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»
Гуманитарно-педагогический институт



KORKYT ATA
UNIVERSITY

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
7М01619– «История»
на 2023-2027годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Комитета академического качества по гуманитарно-педагогическому
направлению

протокол № 9 от «19» 05 2023г.

Председатель _____
(подпись) Тайман С.Т.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры «История», протокол № 11 от «18» 05 2023 г.

Зав. кафедрой _____
(подпись) Уткелбаева К.З.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 гг.

Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП – 7M01619-История	1. Директор Филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Кызылординской области» Б.Т. Елеусинов 2. Директор средней школы-лицея №140 А.Н.Мусабаева 3. Директор школы-лицей им.Т. Жүргенова №136 Ж.У. Камитбекова
Основные работодатели	1 "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" институт профессионального развития по Кызылординской области; 2. Школа № 140 имени Абылай хана; 3. Школа № 136 имени Темирбека Жургенова;
Члены Академического Совета среди работодателей	1. Елеусинов Б.Т. – Филиал АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" институт профессионального развития по Кызылординской области; 2. Мусабаева А. Н. –Школа № 140 имени Абылай хана; 3. Камитбекова Ж. У. –Школа № 136 имени Темирбека Жургенова.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	1. "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" институт профессионального развития по Кызылординской области; 2. Школа № 140 имени Абылай хана; 3. Школа № 136 имени Темирбека Жургенова
Филиалы кафедры	Средняя школа-лицей №140 им.Абылай хана Средняя школа-лицей №187 им.М.Шокая Кызылординский областной историко-краеведческий музей

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	25	25	28	28	30
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	-	-	-	-	-
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	-	-	-	-	-
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	-	-	-	-	-
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	-	-	-	-
6.	Выпуск	чел	16	10	18	18	12

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	2026
2.	Итоги рейтинга ОП НИП Атамекен	место					

3.	Аккредитация ОП	факт			+		
4.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	+		+		+
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+		+		+
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов соответствующей отрасли	чел	1	1	1	1	1
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	95	95	100	100	100
8.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	6	7	7	8	8
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	85	90	100	100	100
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	80	90	100	100	100
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	5	7	8	10
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	40	50	60	60	60
13.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)	%	90	100	100	100	100
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	3	5	10	12	15
15.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	-	-	-	-

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	1	1	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	1	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	1	1	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы	чел	-	-	1	2	2

	внешней исходящей академической мобильности						
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	1	2	3
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	1	1	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	1	1	1	1
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	3	4	5	6	6
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях,	ед.	8	6	7	7	8

	рекомендованных ККСОН						
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	16	10	12	14	16
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	1	1	2	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	1	3	4	5	6
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	1	1	2	3

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	-	-	-	1	1
2	Приобретение программного обеспечения	ед	-	1	1	1	2
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	-	-	-	-
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	110	150	200	300	400
5	Приобретение мебели	ед.	25	30	30	35	40

1. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	-Профоринтационная работа на качественном уровне. руководить; - Дальние и ближние зарубежные учебные заведения укрепить связь.
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	-Школьники и высшее образование профессиональная ориентация среди получателей усилить свою работу;
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	- Докторантура в ОП новых образовательных программ открытие; - В целях привлечения опытных специалистов увеличить количество филиалов в производстве; - Подготовка кадрового резерва

Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	- Разработчик образовательных программы «сотрудничество» работодателей организация и проведение семинаров; - К образовательным программам проведение экспертной оценки;
Снижение качества образовательных услуг	- Обучение на основе элементов двойного обучения организация множества уроков; -Количество приглашенных иностранных ученых увеличивать; - Улучшение материально-технической базы.
Снижение актуальности транслируемых знаний	- Организация обучающих семинаров; - Научные журналы для учителей и об их статусе поставить в известность.
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	- Исследования ученых университета темы проектов, цели и ожидаемые результаты открытый анализ;
Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета	-Повышение эффективности научных проектов, повышение экспертной оценки.
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	-Повышение заинтересованности предприятий и бизнес-структур.
Снижение технических характеристик материально-технической базы	- Материально-техническая база постоянное обновление;
Низкий уровень мотивации абитуриентов	- Интерес к образовательной программе абитуриентам повысить свой уровень реклама через социальные сети; -Профессиональная ориентация с ОПК и магистрантами качественная работа.

Заведующий кафедрой _____ Уткелбаев К.З.