

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

  
БЕКІТЕМІН  
Академиялық сапа жөніндегі  
комитетінің төрағасы  
« 31 » 08 2023ж.

2023-2027 жж. арналған  
7М01724 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының  
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2023ж.

Гуманитарлық-педагогикалық институтының Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде БЕКІТІЛДІ.

№ 1 хаттама «29» 08 2023ж.

Төраға \_\_\_\_\_  
(қолы)

Қазақ тілі мен әдебиеті және журналистика БББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

№ 1 хаттама «29» 08 2023ж.

БББ жетекшісі \_\_\_\_\_ Ә.Б.Алмауытова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2023-2027 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

## 1. БББ ӨЗІРЛЕГЕНДЕР

БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Б.Т.Елеусінов, Қ.Д.Ақышева
Негізгі жұмыс берушілер	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институты; Е.Н.Әуелбеков атындағы №4 облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты.
Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері	Б.Т.Елеусінов, Қ.Д.Ақышева
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институты; Е.Н.Әуелбеков атындағы №4 облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты.
БББ филиалдары	1.Е.Н.Әуелбеков атындағы дарынды балаларға арналған №4 облыстық мектеп-интернаты 2.Қ.Мұхамеджанов атындағы №1 мектеп-гимназиясы 3. №127 Ш.Уәлиханов атындағы мектеп-лицейі (Шиелі ауданы) 4.№137 мектеп (Сырдария ауданы)

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту.

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті	адам		10	15	17	20
	Бітірушілер	адам	37	10			

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	БББ аккредиттеу	нақты	-	1	-	-	-
2	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	нақты	1	1	1	1	1
3	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	нақты	1	1	1	1	1
4	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	2	3	3	4	4
5	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%

6	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	5	6	7	9	10
7	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	75%	77%	80%	82%	85%
8	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	85%	90%	100%	100%	100%
9	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	2	3	3	4	4
10	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
11	БББ оқытушылары әзірлеген МООК саны	ед	1	3	4	4	5

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды БББ	бірл.	-	-	-	-	-
	шетелік жоо-мен	бірл.	-	-	-	-	-
	отандық жоо-мен	бірл.	-	-	-	-	-
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл.	1	1	1	1	1
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	4	2	3	4
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	1	1	2	2
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	-	1	2	3
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	1	1	1	1
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	1	1	1	1
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	адам	1	1	2	2	3
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	1
10.	Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	1

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны	адам	10	13	15	16	17
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	10	13	15	16	17
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны	бірл.	6	7	8	9	10
4.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл.	-	-	-	1	-
5.	ҒЖББССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	10	12	15	16	18
6.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірл.	15	20	23	25	30

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютер паркін дамыту	бірл.	-	1	1	1	2
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл.	-	1	1	1	1
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу	бірл.	-	1	-	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	100%	100%	100%	100%	100%
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	-	-	1	-	-

3. Тәуекелдерді басқару

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейтіп, белсендендіру.
Білім беру қызметтері нарығында жақын	- мектеп пен колледждердің оқушылары

мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы	арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту, Қазақстанның басқа аймақтары мен жақын шетелдерді қамту.
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Институтта тарих, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі: екі шет тілі БББ бойынша PhD докторантураны ашу;</li> <li>- отандық және шетелдік жоо-да PhD докторлар дайындау;</li> <li>- кафедралардың кадрлық резерв дайындау;</li> <li>- ОПҚ мотивациялау жүйесін жетілдіру;</li> <li>- академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында білікті ОПҚ шақыру;</li> <li>- оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірісте кафедралардың филиалдары санын көбейту;</li> <li>-- алыс және жақын шетелдердегі оқу орындарындағы кафедралармен әріптес байланысты нығайту.</li> </ul>
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру ұйымдарымен, жұмыс беруші басқа да мекемелермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу;</li> <li>- білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасауға арналған кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа құжаттамалармен қамтамасыз ету;</li> <li>- мамандар дайындау бағыттары бойынша Академиялық кеңестің тиімді жұмыстарын белсендіру;</li> </ul>
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу;</li> <li>- білім беру ұйымдарында қолданылатын негізгі PR құралдар кеңінен қолдану;</li> <li>- білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту;</li> <li>- Жұмыс берушілер арасынан стейкхолдерлерді табу, олардың қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу;</li> <li>- білім беру бағдарламаларына сараптық бағалау жүргізу;</li> <li>- педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ОПҚ біліктілігін арттыру курстарын, оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу;</li> <li>- материалдық-техникалық базаны жетілдіру;</li> <li>- білім беру қызметтерінің сапасы, оны</li> </ul>

	<p>жақсарту жолдары туралы студенттердің, оқытушылардың пікірлерін зерттеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру қызметтерінің сапасын зерттеу бойынша фокус-группалар ұйымдастыру;</li> <li>- академиялық сапа жөніндегі кеңес, әдеп жөніндегі кеңес ұйымдастыру.</li> </ul>
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-білім алушылармен аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта тұрақты негізде кері байланыс ұйымдастыру;</li> <li>-E-UNIVER жүйесінің ақпараттық жүйесін, РМЭБ жүйесін кеңінен пайдалану;</li> <li>-өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәрістер оқуға, шеберлік кластарын, білім алушылармен байланыстық жұмыстарын өткізуге шақыру;</li> <li>-оқу сабақтарын дуальді оқыту элементтерімен ұйымдастыру;</li> <li>-негізгі білім беру бағдарламаларының аясында білім алушылар үшін қосымша minor білім беру бағдарламаларын әзірлеу.</li> </ul>
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқыту семинарларын ұйымдастыру;</li> <li>- ғылыми журналдар мен олардың мәртебелері туралы оқытушыларды хабардар ету.</li> </ul>
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқыту семинарларын ұйымдастыру;</li> <li>-ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру;</li> <li>- кафедра ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді ашық талқылауды ұйымдастыру.</li> </ul>
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыруға инвесторлар тарту;</li> <li>- білім беру бағдарламаларының қолдағы бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау,</li> <li>-жаңа жабдықтар алуға сұраныстар беру;</li> <li>- оқу сабақтарында интернет ресурстарын, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану.</li> </ul>
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дарынды жастарды тартуда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту;</li> <li>- университет гранттарын бөлу және дарынды жастарды оқытуға жеңілдіктер беру;</li> <li>- Кәсіби бағдар беруде БАҚ күшейту</li> </ul>

БББ жетекшісі



Ә.Б.Алмауытова