

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
Орғалиев
«19/» «01» 2023 ж.

«7М07366-Құрылыс материалдары, бұйымдары мен конструкцияларын
өндіру» білім беру бағдарламасы
бойынша магистратура

Қызылорда қ, 2023

МАЗМҰНЫ

- Кіріспе
- 1 БББ сипаттамасы
- 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
 - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
 - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
 - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
 - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы
 - 2.5 Маманның жеке қасиеттері
- Қорытындылар

КІРІСПЕ

Бітіруші түлектін құзіреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзіреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие магистратура түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

1. БББ сипаттамасы

7M07366-«Құрылыс материалдары, бұйымдары мен конструкцияларын өндіру» БББ–қазіргі заманымызда құрылыс индустриясының өсу қарқыны айтарлықтай басым болуына орай өндірістің технологиялық процестері жаңартылуда, технологиялық жабдықтардың жұмыс режимдері оңтайландырылуда, техника мен технологиялар жетілдіріліп, жаңа технологиялар енгізілуде. Жаңа, заманауи сапалы құрылыс материалдарын шығару, сол арқылы еңбек нарығында адам ресурстарына деген қажеттілікті және өндіріс пен құрылыс саласында техникалық білімі мен жұмыс істеу қабілеті бар жоғары білікті мамандарға сұранысты арттыру.

2. Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзіреттілік моделі туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзіреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Құрылыс индустриясы кәсіпорындары үшін құрылыс материалдарын, бұйымдарын және конструкцияларын өндіру саласындағы тәжірибелік-зерттеу қызметіне бағытталған білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

Кәсіби деңгейі жоғары мамандарды даярлау: қазіргі заманғы ғылыми-практикалық мәселелерді қалыптастыру және іс жүзінде шешуге қабілетті, басқару қызметін табысты жүзеге асыруға қабілетті, азаматтық ұстанымы бар, кәсіби қарым-қатынас мәдениетін білетін тұлға дайындау.

2.3 Жалпы және кәсіби құзіреттіліктері

ЖҚ1: Ғылым тарихы және философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде, соның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілеті.

ЖҚ2: Білім алушы орфографиялық, лексикалық және грамматикалық тұрғыдағы құзіреттіліктерге ие болады.

ЖҚ3: Жалпы, орта және жоғары кәсіптік және қосымша білім беру жүйесінде білім беру

процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті.

ЖҚ4: Басқару психологиясында әлеуметтік ортада қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін талдау дағдысы дамиды, тұлға дамуы туралы психологиялық білімдер негізін, адам психикасының даму заңдылықтары мен механизмдері туралы білім қалыптастырады.

КҚ1: Ғылыми идеяларды ескере отырып, құрылыс материалдарын, бұйымдары мен конструкцияларын өндіруде ғылыми зерттеулердің физика-химиялық, эксперименттік және теориялық әдістерін қалыптастыру үшін ақпарат жинауды жүзеге асыру.

КҚ2: Әр түрлі бетондарды өндіруде жаңа технологияларды қолдана отырып, энерго-ресурстарды үнемдеу туралы озық білімге негізделген білім беруді көрсету.

КҚ3: Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздерін біледі.

КҚ4: Құрылыс материалдарын өндіру саласында ғылыми зерттеулерді білікті жүргізуге қабілетті.

КҚ5: Ұялы бетон номенклатурасын біледі, бетонды өндіруге қажетті шикізаттарды таңдай алады. Бетон қасиеті мен құрылымы, бұйымдарды өндіру технологиясын біледі, өндірістік және дайын өнімді бақылайды.

КҚ6: Көп компонентті жоғарғы сапалы бетонның құрамын, оны алудағы технологиялық процестерді жобалайды және жинақтайды; әртүрлі орында пайдаланатын жоғарғы сапалы бетон алудағы әртүрлі факторлардың әсерін зерттеу жөнінде тәжірибе жүргізеді

КҚ7: Құрылыс материалдарын эксперименттік зерттеуде математикалық модельдеу әдістерін қолдана отырып, кәсіби білімді пәнаралық контексте қолдану.

КҚ8: Полимеризациялық, поликонденсациялық және химиялық түрлендірілген полимерлер мен олардың негізіндегі полимерлік материалдардың негізгі түрлерін алудың технологиялық процестерін орындайды. Полимерлік материалдардың жоғары молекулалық қосылыстары өндірісінің технологиялық сызбаларын құру принциптерін біледі.

КҚ9: Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

КҚ10: Оптикалық микроскоп арқылы шыны ақауларының диагностикасын жасайды. Қорытылған ситалдардың шынайы, ашық және жабық кеуектілігін анықтайды. Оның негізінде алынған шыны мен ситалдың беріктігі мен серпімділік қасиеттерін анықтайды.

КҚ11: Нақты химиялық-технологиялық процесс үшін аппаратураны таңдайды, химиялық процестің негізгі сипаттамаларын есептеуді жасайды, берілген өнімді өндірудің ұтымды схемасын таңдайды, өндірістің технологиялық тиімділігін бағалайды

КҚ12: Құрылыс материалдары өндірісінің шетелдік жаңа технологияларын біледі, мысалы, өздігінен қалпына келетін бетон, шыны жабын, зығыр оқшаулау плиталары, биоұңайтқыш пластик, смарт шыны, модификацияланған бетонның түрлі түрлері.

КҚ13: Техникалық жүйелердің даму заңдарын, заңдылықтары мен үрдістерін анықтайды және қолданады. Тұлғаның шығармашылық потенциалын әртүрлі салаларда шығармашылық тапсырмаларды шешу және өзін-өзі дамытуға ықпал ететіндей ұйымдастырады.

КҚ14: Зерттеу жұмысына байланысты талдаулар жүргізеді, нәтижелерін қорытындылайды.

2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын күзiреттiлiктермен салыстыру матрицасы

	ОН1/ PO1/ LO1	ОН2/PO2/ LO2	ОН3/PO3/ LO3	ОН4/PO4/ LO4	ОН5/PO5/ LO5
ЖБҚ1/ОК1/G1	+				
ЖБҚ2/ОК2/G2	+				
ЖБҚ3/ОК3/G3	+				

ЖБҚ4/ОК4/Г4	+				
КҚ1/ ПК1/ РС1		+			
КҚ2/ ПК2/ РС2			+		
КҚ3/ ПК3/ РС3	+				
КҚ4/ ПК4/ РС4		+			
КҚ5/ ПК5/ РС5			+		
КҚ6/ ПК6/ РС6			+		
КҚ7/ ПК7/ РС7				+	
КҚ8/ ПК8/ РС8					+
КҚ9/ ПК9/ РС9	+				
КҚ10/ ПК10/ РС10					+
КҚ11/ ПК11/ РС11		+			
КҚ12/ ПК12/ РС12				+	
КҚ13/ ПК13/ РС13					+
КҚ14/ ПК14/ РС14		+			

2.5. 7М07366-«Құрылыс материалдары, бұйымдары мен конструкцияларын өндіру» БББ бойынша маманның жеке қасиеттері.

Азаматтық инженерлік ғимараттар мен үймереттер және тұрғын үй құрылыс материалдарын өндіреді, жоспарлайды, басқарады және үйлестіреді немесе бөлімше басшысы, кәсіпорын немесе ұйымды басқарушы ретінде орналасады. Құрылыс инженерлері ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді, кеңес береді, құрылысты жобалау және басқару; пайдалану үшін жауапты азаматтық объектілер; сондай-ақ технологияны зерттеу және кеңес беру аспектілерін қамтиды. Колледждердің инженерлік-педагогикалық қызметкерлері және басқа да кәсіптік-техникалық білім беру ұйымдары теориялық сабақтарды өткізеді және кәсіптік немесе өндірістік оқытуды жүргізеді колледждерде және басқа да техникалық және кәсіптік білім ұйымдарындағы арнайы пәндер. Құрылыс инспекторлары, сапаны бақылау және еңбекті қорғау инспекторлары жұмыс орындарын, ғимараттарды, құрылыстарды, өндірістік процестерді, өндірілген, тұтынылатын және сатылатын жерлерді тексереді.