

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»  
Гуманитарно-педагогический институт

«Утверждаю»  
Директор гуманитарно-  
педагогического института  
С.Т.Тайман  
«13» \_\_\_\_\_ 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ  
образовательной программы  
7M01722 - Русский язык и литература  
на 2023-2029 годы

Кызылорда, 2023

УТВЕРЖДЕН на заседании Комитета по академическому качеству  
протокол № 4а от « 13 » 01 2023г.

Председатель Комитета \_\_\_\_\_  С.Т.Тайман

РАССМОТРЕН на заседании ОП «Русский язык и литература»,  
протокол № 5 от « 23 » 12, 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  П.С.Есенова

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2029 годы
- Стратегический план развития ОП «Русский язык и литература» на 2023-2029 годы

## 1. Разработчики ОП

<p><b>Члены совета работодателей по ОП 7М01722 – Русский язык и литература</b></p>	<p>1.Елеусинов Бауржан Тажмаганбетович - директор Института повышения квалификации Кызылординского филиала «Орлеу» АО НПК                  2.Кушкинбаева Алия Сейдуалиевна – директор средней школы № 211 имени А.Байтурсынова                  3.Сеилханов Асылхан Амиржанович – директор средней школы №6 имени М.А.Сужикова                  4.Каракеева Айжан Абдильдаевна – директор КГП «Школа-лицей №46 имени А.С.Пушкина» Шиелийского районного отдела образования Кызылординской области                  5.Баймуратова Гульназ А. – учитель-эксперт сш №23                  6. Ескожа Шәрігүл Серікқызы – заместитель директора средней школы №99 аула Акай Кармакшинского района Кызылординской области, педагог-исследователь.</p>
<p><b>Основные работодатели</b></p>	<p>1. Кушкинбаева Алия Сейдуалиевна – директор средней школы № 211 имени А.Байтурсынова                  2. Сеилханов Асылхан Амиржанович – директор средней школы №6 имени М.А.Сужикова                  3. Каракеева Айжан Абдильдаевна – директор КГП «Школа-лицей №46 имени А.С.Пушкина» Шиелийского районного отдела образования Кызылординской области</p>
<p><b>Члены Академического комитета из числа работодателей</b></p>	<p>Кузембаева Р.А – учитель русского языка и литературы школы-лицея №5 имени И.Панфилова, педагог-исследователь</p>
<p><b>Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП</b></p>	<p>1. Институт повышения квалификации Кызылординского филиала АО НЦПК «Өрлеу»                  2. КазНПУ имени Абая                  3. КазНацЖенПУ                  4.Оренбургский государственный университет</p>
<p><b>Филиалы кафедры</b></p>	<p>1. Школа-лицей №5 им. И.В.Панфилова (г.Кызылорда)                  2. Средняя школа №211 имени А.Байтурсынова (г.Кызылорда)                  3. Школа-лицей №46 имени А.С.Пушкина (Шиелийский район)                  5. Школа-лицей №23 имени Ж.Кизатова (г.Кызылорда)                  6. Средняя школа №23 (г.Байконур)</p>

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся	чел	16	8	8	9	10	11	12
2	Выпуск	чел	10	6	2	4	6	5	6

### Стратегическое направление 2. *Инновационное обеспечение образовательной деятельности*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Итоги рейтинга ОП НПШ Атамекен	место	-						
2.	Аккредитация ОП	факт	+	+	+	+	+	+	+
3.	Разработка образовательной программы с участием госорганов в области образования, УМО РУМС, ассоциаций и работодателей	факт	-	-	-	-	1	1	1
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	3	3	4	4	5
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100	100	100	100	100	100
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	14	15	16	17	17	18	19
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100	100	100
9	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг	%	100	100	100	100	100	100	100
10	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	8	10	10	12	15	15	20
11	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	100	100	100	100	100	100	100

12	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)	%	100	100	100	100	100	100	100
13	Количество разработанные преподавателями ОП	ед	1	4	4	5	5	7	7

**Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Межвузовское партнерство в рамках ОП:	ед.	-	-	-	-	1	2	2
	Двудипломные ОП								
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	-	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	-	-	1	1
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	2	4	4	4
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	3	3	3	4	4
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1	2	3
5.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1	2	2
6.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1	2	2
7.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	2	2	2	2	3	3
8.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1	2	2

#### Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	1	2	2	2	3
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	2	2	3	3	3
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	1	2	3	4	5	7	7
4.	Количество публикаций научных статей магистрантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных РИНЦ	ед.	1	2	3	3	5	7	7
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКНВО	ед.	-	3	3	5	6	7	8
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	3	3	5	5	7	8	10
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	2	3	5	5	8	10
9.	Количество магистрантов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	2	3	5	5	8	10

#### Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Развитие компьютерного парка	ед	16	32	32	32	32	32	32
2	Приобретение программного обеспечения	ед	+	+	+	+	+	+	+
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	-	-	1 язык лаборатория	-	-	-


4	Пополнение библиотечного фонда	ед	42	50	58	65	72	75	75
5	Приобретение мебели	ед	-	Интерактивная панель, 2 шкафа для учебных материалов, в. роли шторы для аудитории	Офисная мебель для кафедры	-	Обновление мебели в аудиториях	-	Ремонт аудитории

### 3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых показателей.

Наименование рисков, препятствующих достижению цели	Мероприятия по управлению рисками
Миграция выпускников в другие регионы Казахстана и в страны ближнего и дальнего зарубежья	1. Усиление профориентационной работы по трудоустройству выпускников магистратуры в учреждения образования области 2. Активизация работы по привлечению выпускников магистратуры к поступлению в докторантуру нашего университета
Рост конкуренции вузов по смежным специальностям в сфере предоставления образовательных услуг	1. Совершенствование ОП с целью ее приближения к требованиям современного рынка труда; 2. Развитие у обучающихся современных компетенций, необходимых в будущей успешной профессиональной деятельности
Нехватка квалифицированных научно-педагогических кадров	1. Повышение квалификации преподавателей-магистров ОП посредством поступления в докторантуру PhD 2. Привлечение зарубежных ученых для реализации ОП
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	1. Постоянный мониторинг потребности рынка труда с учетом мнений работодателей; 2. Организация и проведение диалоговых площадок с работодателями.
Снижение актуальности данных знаний	1. Учет современных научных достижений в области лингвистики, литературоведения, лингводидактики; 2. Пополнение библиотечного фонда ОП современными изданиями.
Публикация научных статей ППС в «хищнических» журналах	1. Систематическое ознакомление с обновленной базой данных научных изданий; 2. Участие в спецсеминарах, вебинарах по работе с информационной платформой Web of Science с целью повышения публикационной активности, видимости и цитируемости
Низкая экспертная оценка научных проектов ученых университета	1. Работа над повышением качества научных проектов, актуализация тематики в соответствии с современными тенденциями

	<p>развития науки;</p> <p>2.Работа по улучшению показателей научного задела ППС по тематике проекта.</p>
Слабый интерес предприятий и бизнес-структур к коммерциализации научной продукции	<p>1. Привлечение ППС к вебинарам, семинарам по коммерциализации научной продукции;</p> <p>2.Разработка научной продукции, востребованной в коммерческих (бизнес) структурах.</p>
Снижение технических характеристик материально-технической базы	Систематическое обновление материальной инфраструктуры ОП (приобретение языковых лабораторий, обновление библиотечного фонда).
Низкий уровень мотивации выпускников бакалавриата в продолжении обучения	<p>Акцентирование внимания выпускников бакалавриата на сильных сторонах ОП:</p> <p>1.востребованность ОП на современном рынке труда;</p> <p>2.высокая степень трудоустройства выпускников;</p> <p>3.возможность повышать свою квалификацию в докторантуре;</p> <p>4.высокий уровень заработной платы.</p>

Заведующий кафедрой  П.С.Есенова