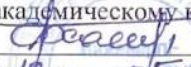



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель комитета по  
академическому качеству  
 Б.Б. Абжалелов  
« 19 »  2023 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы**

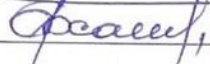
8D07366- «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»  
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета академического качества по «Инженерно-технологическом институте»


Протокол № 9 от «14» 05 2023г.

Председатель  Б.Б. Абжалелов  
(подпись)

РАСМОТРЕНО

На заседании ОП «Архитектура и строительное производство»

Протокол № 9 от «19» 04 2023г.

Руководитель ОП  Г.О.Каршыга

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023 -2027

## 1. Разработчики ОП

<b>Члены совета работодателей по ОП</b>	Акылбаев А.К. Туребаев М.М. Әбләзімұлы Ә.
<b>Основные работодатели</b>	Директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» Акылбаев А.К., директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М., директор ТОО «КСМ КЗ» Әбләзімұлы Ә.
<b>Члены Академического Совета среди работодателей</b>	Директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М.
<b>Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП</b>	Директор ТОО «АрхСтройПроектОрда» Акылбаев А.К., директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М.
<b>Филиалы ОП</b>	Директор ТОО «СК МонтажСтрой» Туребаев М.М., директор ТОО «КСМ КЗ» Әбләзімұлы Ә.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	1	1	1	2	2
2	Выпуск	чел	1	1	1	1	1

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
3.	Аккредитация ОП	факт	-	-	-	-	-
4.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	+				
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+				
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	3	3	4	5	6
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	90	90	100	100	100
8.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	3	4	5	6	7

9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%					
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	4	5	6	7
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
13.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)	%					
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	2	3	4	5	6

### Стратегическое направление 3.Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	+	+	+
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	+	+	+
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	+	+	+
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	-	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1

6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	-	1	2	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

#### Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	2	2	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	2	3	3	4	4
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/ Scopus	ед.	2	2	3	3	4
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКШВО	ед.	-	1	1	2	2
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	3	4	5

8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	-	1	1	1
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	-	-	-	-
10.	Количество обучающихся, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	-	-	-	-

**Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	15	20	25	30	50
2	Приобретение программного обеспечения	ед	1	2	3	3	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	1	2	3	3	3
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	5	10	15	15	20
5	Приобретение мебели	ед.	-	10	15	20	25

**3. Управление рисками**

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися
Снижение доли преподавателей с учеными степенями	- привлечение докторов PhD; - целевая подготовка докторов PhD
Недостаточное владение ППС английским языком	- участия в стажировках за рубежом
Увеличение доли выпускников докторантуры, окончившие обучение без защиты докторской диссертации	- участие в семинарах по вопросам научных публикаций
Низкая доля иностранных обучающихся	- участие в онлайн-форуме для иностранных граждан

Руководитель ОП



Каршыга Г.О.