

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
« » 2023ж.



2023– 2027 жж. арналған
«6B04139-Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2023ж.

«Экономика және басқару» бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде БЕКІТІЛДІ.

«5» 17.01 2023ж. № хаттама

Төраға 
(қолы)

«Мемлекеттік және жергілікті басқару» БББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

«5» 11.01 2023ж. № 5 хаттама

БББ жетекшісі  Рысмаханова Г.Ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

ҚорқытАта атындағы ҚУ дамытудың 2023 -2027 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

1. БББ ӨЗІРЛЕГЕНДЕР

БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері_____	Қызылорда облысының кәсіпкерлік және туризм басқармасы; Қызылорда облысы әкімінің аппараты; Қызылорда қаласы әкімінің аппараты
Негізгі жұмыс берушілер	Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қызылорда облысы бойынша департаменті; Табиғи монополияларды реттеу комитетінің Қызылорда облысы бойынша департаменті
Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері	Кәсіпкерлерге қызмет көрсету орталығы – Ибрагим Р. и., аға маман; Қызылорда облысының ішкі саясат басқармасы - Каюпов Р.М., басшысы орынбасары
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері	Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы; Қызылорда қаласы әкімдігінің Қызылорда қалалық экономика және бюджеттік жоспарлау бөлімі
БББ филиалдары	"Атамекен" ҰКП Қызылорда облысы бойынша кәсіпкерлерді қолдау орталығы

1.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім алушылар контингенті	адам	140	162	184	220	240
2.	Орта техникалық оқудан кейінгі білім алушылар контингенті. Кәсіби немесе орта білім (жедел.оқыту)	адам	23	25	30	35	40
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті	адам	32	31	33	35	40
4.	Күндізгі оқу формасына қабылдау, 4 жыл	адам	17	18	20	22	24
5.	Оқытудың жеделдетілген түріне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	адам	7	8	10	12	14
6	Бітіру	адам	55	62	47	52	58

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
2.	Атамекен ҰКП ББ рейтингінің қорытындысы	орын	18	15	13	12	10
3.	ББ аккредитациясы	факт	-	+	-	-	-
4.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	факт	1	1	1	1	1
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+
6.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандар саны	адам	5	5	6	6	7
7.	ББ ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	43	44	45	46	48
8.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	26	27	28	28	29
9	Білім алушылардың жетістіктерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану саласында курстардан өткен ПОҚ саны	адам	-	-	28	28	29
10.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	75	77	80	85	87
11.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	%	100	100	100	100	100
12.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	адам	7	8	10	11	12
13.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)	%	100	100	100	100	100
14	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек педагог мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
15.	ББ оқытушылары әзірлеген ЖАОК саны	бірлі к	10	20	25	28	29

16.	"Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі	%	7	9	10	12	14
-----	--	---	---	---	----	----	----

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027
1	БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды БББ	бірлік	-	1	1	1	1
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бірлік	-	1	-	-	-
	Қазақстандық ЖОО-мен	бірлік	-	-	1	-	-
2	Анықтама бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірлік	4	5	6	7	8
3	Сыртқы Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны	адам	1	2	2	2	2
4	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны	адам	1	1	2	1	1
5	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	2	1	1
6	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1
7	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1
8	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	3	2	3	2	2
9	Сыртқы Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	адам	1	2	2	2	2
10	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны	адам	5	6	6	6	6

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлше м бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	18	20	20	22	23
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1
3.	Clarivateanalytics компаниясының Journal Citation Reports мәліметтері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін басылымдардағы жарияланымдар саны немесе дерекқорда Scorisс citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдар саны	бірлік	15	15	18	19	20
4.	ThomsonReuters/Scopus дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны	бірлік	6	6	9	10	11
5.	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	бірлік	-	-	1	-	-
6.	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	7	8	10	11	12
7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірлік	14	17	19	20	22
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны	адам	2	2	2	2	2
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны	адам	11	14	15	16	17
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны	адам	6	6	6	7	7

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту	бірлік	5	5	6	7	8
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	бірлік	2	3	4	5	6
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	бірлік	1	1	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірлік	70	100	200	300	350
5	Кітапхана қорын толықтыру Жиһаз сатып алу	бірлік	5	8	8	9	9

3. 6B04139 - Мемлекеттік және жергілікті басқару БББ бірегейлігі мен даралығы

Бөлім	БББ бірегейлігінің мазмұны
Бағдарламаның құндылық бағдарлары	Бағдарлама жауапты және қоғамдық мүдделерге бағдарланған мемлекеттік қызметшілерді қалыптастыруға ықпал ететін құндылықтарға негізделеді. Басқарудың демократиялық принциптерін қолдау және мемлекеттік қызметтегі этика мен ашықтықты сақтау негізгі бағдарлар болып табылады.
Академиялық және ғылыми артықшылықтар	Бағдарлама мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы бойынша пәндерді қоса алғанда, академиялық даярлықтың жоғары деңгейін, тәжірибелі оқытушылардың жетекшілігімен Ғылыми зерттеулерге қатысуды, мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы басылымдар мен зерттеулерге қол жеткізуді, жергілікті мемлекеттік басқару органдарымен жолға қойылған байланыстарды ұсынады.
Тәжірибеге бағдарлану және серіктестік	Студенттердің мемлекеттік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарында оқу және өндірістік практикаларға қатысуын қамтитын оқытуға тәжірибеге бағдарланған тәсілді іске асыру. Оқу процесіне практиктерді-мемлекеттік қызметшілерді, әкімдіктер мен қоғамдық институттардың өкілдерін тарту. Өңірлік және жергілікті деңгейдегі нақты басқару міндеттерін шешуге бағытталған жобалар мен кейс-тапсырмаларды орындау.
Жеке білім беру траекториялары	Мемлекеттік басқарудың жоғары мамандандырылған салаларында білімді тереңдетуге мүмкіндік беретін элективті курстар. Икемді дағдылар (жұмсақ дағдылар) - көшбасшылық, коммуникация және шығармашылық дағдылар.
Инновациялар және заманауи технологиялар	Оқытудың инновациялық әдістері, интерактивті технологиялар және қашықтықтан оқыту курстары. Ақпараттық технологияларды мемлекеттік басқару процестеріне интеграциялауға бағытталған жобалар.

Еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі	Бағдарлама қазіргі еңбек нарығының талаптарына бейімделген. сондай-ақ жұмыс берушілердің қажеттіліктері мен ББ мазмұнының жұмыс берушілердің қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігі.
Аймақтық маңыздылығы	Өңірдің мемлекеттік және жергілікті басқарудың өзекті мәселелерін шешуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау. Студенттердің аймақтық жобаларға қатысуы, бұл жергілікті халықтың өмір сүру сапасын жақсартады.
Бағдарламаның бәсекелестік артықшылықтары	Оқытушылардың кәсібилігінің жоғары деңгейі, жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін инновациялық педагогикалық тәсілдер.
Бедел және нәтижелер	Бағдарламаның танылған аккредиттеу және білім беру қызметінің халықаралық стандарттарын енгізу, жоғары білікті мамандар және сұранысқа ие түлектер сияқты артықшылықтары бар, бұл бағдарламаны жаңа уақыт пен еңбек нарығының талаптарына сай етеді.

4.Тәуекелдерді басқару

ББ мақсатқа жетуге және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі	- кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту және жандандыру
Аралас мамандықтар бойынша ЖОО тарапынан білім беру қызметтері нарығында бәсекелестікті күшейту	- жақын және алыс шет елдерде өкілдіктер ашу
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	- мектептер мен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлерін және таяу шетелдерді қамту - университетте жаңа білім беру бағдарламаларын ашу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында мамандар даярлау; - кадр резервін дайындау; - ПОҚ ынталандыру жүйесін жетілдіру және әлеуметтік пакетті ұсыну; - академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде білікті ПОҚ шақыру; - оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірістегі кафедра филиалдарының санын көбейту
Инновациялық білім беру бағдарламаларын уақтылы әзірлеу	- жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасау бойынша кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа да құжаттамалармен қамтамасыз ету; - кадрларды даярлау бағыттары бойынша академиялық кеңестердің тиімді жұмысын жандандыру.

Білім беру қызметтерінің сапасын төмендету	- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту; - стейкхолдерлердің қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; - білім беру бағдарламаларына сараптамалық бағалау жүргізу; - педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша оқыту семинарларын, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу; - материалдық-техникалық базаны жетілдіру; - білім алушылар мен оқытушылар арасында білім беру қызметтерінің сапасы және оны жақсарту жолдары туралы әлеуметтік сауалнамалар жүргізу; - білім беру қызметтерінің сапасын зерделеу бойынша фокус-топтарды ұйымдастыру; - академиялық кеңестердің, сапа жөніндегі комитеттердің жұмыс істеуі
Аударылған білімнің өзектілігін төмендету	- аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты негізде кері байланысты ұйымдастыру; - өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сыныптарын өткізуге, білім алушылармен байланыс жұмыстарын жүргізуге шақыру; - дуальды оқыту элементтерімен оқу сабақтарын ұйымдастыру; - негізгі білім беру бағдарламалары шеңберінде білім алушылар үшін тіпег қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу
ПОҚ мен қызметкерлердің ғылыми мақалаларын "жыртқыш" журналдарда жариялау	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың мәртебесі туралы ақпараттандыру
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - университет ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін ашық талқылауды ұйымдастыру
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	- бизнестің ғылыми әзірлемелерге қажеттілігін анықтау; - ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар жүргізу; - кәсіпорындармен және бизнес-құрылымдармен байланысты кеңейту; - жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	

БББ жетекшісі



6B04139 - Мемлекеттік және жергілікті басқару БББ бірегейлігі мен даралығы

Бөлім	БББ бірегейлігінің мазмұны
Бағдарламаның құндылық бағдарлары	Бағдарлама жауапты және қоғамдық мүдделерге бағдарланған мемлекеттік қызметшілерді қалыптастыруға ықпал ететін құндылықтарға негізделеді. Басқаруын демократиялық принциптерін қолдау және мемлекеттік қызметтегі этикамен ашықтықты сақтау негізгі бағдарлар болып табылады.
Академиялық және ғылыми артықшылықтар	Бағдарлама мемлекеттік басқару теориясымен практикасы бойынша пәндерді қоса алғанда, академиялық даярлықтың жоғары деңгейін, тәжірибелі оқытушылардың жетекшілігімен Ғылыми зерттеулерге қатысуды, мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы бәсекемен зерттеулерге қол жеткізуді, жергілікті мемлекеттік басқару органдарымен жолға қойылған байланыстарды ұсынады.
Тәжірибеге бағдарлану және серіктестік	Студенттердің мемлекеттік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарында оқу және өндірістік практикаларға қатысуын қамтитын оқытуға тәжірибеге бағдарланған тәсілді іске асыру. Оқу процесіне практиктерді-мемлекеттік қызметшілерді, әкімдіктер мен қоғамдық институттардың өкілдерін тарту. Өмірлік және жергілікті деңгейдегі нақты басқару міндеттерін шешуге бағытталған жобалармен қол-тапсырмаларды орындау.
Жеке білім беру траекториялары	Мемлекеттік басқарудың жоғары мамандандырылған салаларында білімді тереңдетуге мүмкіндік беретін элективті курстар. Икемді дағдылар (жұмсақ дағдылар) - көшбасшылық, коммуникация және шығармашылық дағдылар.
Инновациялар және заманауи технологиялар	Оқытудың инновациялық әдістері, интерактивті технологиялар және қашықтықтан оқыту курстары. Ақпараттық технологияларды мемлекеттік басқару процестеріне интеграциялауға бағытталған жобалар.
Еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі	Бағдарлама қазіргі еңбек нарығының талаптарына бейімделген, сондай-ақ жұмыс берушілердің қажеттіліктері мен БББ мазмұнының жұмыс берушілердің қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігі.
Аймақтық маңыздылығы	Өмірдің мемлекеттік және жергілікті басқарудың өзекті мәселелерін шешуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау. Студенттердің аймақтық жобаларға қатысуы, бұл жергілікті халықтың өмір сүру сапасын жақсартады.
Бағдарламаның бәсекелестік артықшылықтары	Оқытушылардың кәсібилігінің жоғары деңгейі, жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін инновациялық педагогикалық тәсілдер.
Бедель және нәтижелер	Бағдарламаның танылған аккредиттеу және білім беру қызметінің халықаралық стандарттарын енгізу, жоғары білікті мамандар және сұранысқа ие тұлғалар сияқты артықшылықтары бар, бұл бағдарламаны жаңа уақытпен еңбек нарығының талаптарын сай етеді.