ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
Кызылординский университет имени Коркыт Ата
Korkyt Ata Kyzylorda University

«Келісілді»
Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қызылорда облыстық оқу орталығы»
әдістемелік кабинеттің
директоры _____ С.Қ.Аскаров
«21» _____ 2026 ж.

«Келісілді»
С.Толыбеков атындағы №3 ақпараттық-
технология мектеп-лицей директоры
_____ Е.У.Абенова
«___» _____ 2026 ж

«Келісілді»
Академиялық сапа комитетінің төрағасы
_____ Н.Б. Мирманов
«29» _____ 2026 ж

«Бекітемін»
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
_____ Д.М. Абдрашева
«29» «04» _____ 2026 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген
Хаттама № 23,
"29" "04" 2026 ж

7M01104 – Педагогика және психология
7M01104 – Педагогика и психология
7M01104 – Pedagogy and psychology

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines/
Педагогика және дәстүрлі өнер институты/ Институт педагогики и традиционного искусства/Institute of Pedagogy and Traditional Art
Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі білім беру бағдарламалары/ Педагогика, психология и методика начального обучения образовательные программы / Pedagogy, psychology and methods of primary education educational programs
Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program
7M01104 – Педагогика және психология/ 7M01104 – Педагогика и психология/ 7M01104 – Pedagogy and psychology
Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance: 2026

1. Жоғары оқу орны компоненті/ Вузовский компонент/ University component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/базовые дисциплины/ Basic disciplines										
M1	БП ЖК/ БД ВК/ BDHSC	GTF 5201/ IFN 5201/ HPS5201	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of science	3	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites:** Философия/ Философия/ Philosophy **2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites:** Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher education **3.Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline:** Курс барысында магистранттарға ғылымның алғашқы негіздерін, қазіргі күнгі ғылымның даму бағдарын тануға ықпал жасау, әлемдік ғылым тарихынан мағлұмат беру. Ғылым ерекшелігін, құрылымын, тәсілдерін түсіндіру қарастырылады. Ғылым этикасын сақтауға ұстаным жасау./ В ходе курса рассматривается способствовать познанию обучающимся первых основ науки, ориентиров развития современной науки, изучение истории мировой науки. Изучение специфики, структуры, способов науки и выработать подход к соблюдению этики науки./ During the course, it is considered to contribute to the student's knowledge of the first foundations of science, the guidelines for the development of modern science, and the study of the history of world science. To study the specifics, structure, and methods of science and to develop an approach to observing the ethics of science. **4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content:** Ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары туралы, ғылым дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру / Научные предпосылки и законы формирования аксиом и теорий, о истории и закономерностях развития науки, понятия и знания об основных этапах развития науки / Scientific prerequisites and laws of the formation of axioms and theories, about the history and laws of the development of science, concepts and knowledge about the main stages of the development of science **5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences:** Ғылым тарихы мен философиясы ғылымның қоғам дамуындағы ролі мен маңызы, қайшылықтары мен кері әсерлерін, ғылым мен техниканың өзара байланысын, ғылым дамуы мен оның заңдылықтарын анықтау мен іздеудің мүмкін болар стратегиялары мен таңдау жолдарын ұсына отырып синтездейді және жалпылайды./ История и философия науки отражают обобщяет возможных стратегий и способовдля выявления и поиска роли и значения науки в развитии общества, ее противоречия и негативные последствия,	Апенов Б.А.-ф.ғ.к., аға оқытушы

									взаимодействие/ The history and philosophy of science reflect a generalization of possible strategies and ways to identify and search for the role and significance of science in the development of society, its contradictions and negative consequences, the interaction of science and technology, science and its laws **6. Күтілетін нәтижелер/ожидаемые результаты/expectedresults:** Ғылым дамуының заңдылықтарын, ғылым тарихындағы парадигмалық теорияларды, ғылым функциялары мен әсерлерін біледі / Знает законы развития науки, парадигматические теории в истории науки, функции и факторы науки / Knows the laws of the development of science, paradigmatic theories in the history of science, the functions and factors of science.	
M1	БП ЖК/БДВК/ BDHSC	ShT 5202/ Iia 5202/ FL 5202	Шетел тілі /кәсіби/ Иностранный язык /профессиональный/ Foreign language/ professional/	4	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites:** Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language **2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites:** ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, басқару психологиясы/ Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе/ Methods of teaching pedagogical disciplines in higher Education **3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline:** Курс барысында магистранттар шет тілін (B1) тиімді базалық (B1) және базалық стандартты (B2) деңгейлерде оқу процесінде мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады./ В ходе курса рассматривается формирование межкультурную коммуникативную компетенцию магистрантов в процессе изучения иностранного языка (B1) на эффективно базовом (B1) и базовом стандартном (B2) уровнях/ During the course examines the formation of intercultural communicative competence of undergraduates in the process of learning a foreign language (B1) at effectively basic (B1) and basic standard (B2) levels. **4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent:** Мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілік шетел тілін және өзге мәдениетті үйренуде білім беру біліктілігі. Аударма (мәселе, пән бойынша жалпы аялық ақпарат, пікірталас туғызатын жағдаяттар, ықтимал шешімдер) тілі үшін бастапқы мәтіннің пәндік мазмұнын бенелейтін жаңа танымдық лингвомәдени кешендерді меңгеру ретінде түсіндірілетін контентті-кәсіби біліктілік / Межкультурная и коммуникативная квалификации являются образовательными квалификациями при изучении иностранных языков и других культур. Профессиональный контент, который интерпретируется как приобретение новых когнитивных лингвокультурных комплексов, переводящие предметное содержание исходного текста на язык (проблема, предметная информация, противоречивые ситуации, возможные решения) Intercultural and communicative/ qualification educational qualification in the study of a foreign language and other cultures. Content-professional qualification, interpreted as mastering new cognitive linguistic and cultural complexes that reflect the subject content of the source text for the language of translation (problem, general background information on the subject, controversial situations, possible solutions). **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences:** Шетел тілінде білім берудің халықаралық үлгісін Қазақстан Республикасының ұлттық ерекшеліктеріне сай бейімдеу./ Адаптировать международную модель обучения иностранным языкамк национальным особенностям Республики Казахстан./ Adapt the international model of teaching foreign languages to the national characteristics of the Republic of Kazakhstan. **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results:** Үйреніп жатқан тілдің әлеуметтік мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдау және оларды орынды қолдану арқылы өзінің коммуникативтік ниетін барабар түрде жеткізу қабілетін логикалық құрылымды комму-никативтік ниетке сәйкес сөйлеу түріне талдау жүргізу/ Анализировать логические структуры общения с коммуникативным намерением, способность адекватно сообщать	Жапбаров Н.Ә.-г.ғ.м., аға оқытушы

									свои коммуникативные намерения путем правильного выбора языковых инструментов и их правильного использования с учетом соответствия языка социокультурным нормам/ Analyze the logical structures of communication with communicative intent, the ability to adequately communicate one's communicative intentions by choosing the right language tools and using them correctly, taking into account the correspondence of the language to sociocultural norms.	
M1	БП ЖК/ БДВК/ BDHSC	ZhMP 5203/ PVSh5203/ PHE5203	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagog of higher school	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites:** Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy **2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites:** Жаңартылған білім беру жағдайындағы педагогтың психологиялық сауаттылығы мен құзыреттілігі/ Психологическая грамотность и компетентность педагога в условиях обновленного содержания образования/Psychological literacy and competence of teachers in the conditions of the renewed education **3.Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline:** Курс барысында магистрант жоғары мектеп педагогикасының мәні, оның адам туралы басқа ғылымдар арасындағы орны, университеттегі педагогикалық процестің заңдылықтары туралы түсінік қалыптастырады./ В ходе курса у магистранта формируются представления о сущности педагогики высшей школы, ее месте среди других наук о человеке, закономерностях педагогического процесса в вузе./ During the course, the graduate student forms an idea of the essence of Higher School pedagogy, its place among other sciences about a person, the laws of the pedagogical process at the University. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent:** ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі пәні мен міндеттері, педагогикалық пәндерді оқытудың технологиялары, инновациялық әдістердің мәні, құралдары, оқыту құралдарын қолдану ерекшеліктері/ Предмет и задачи методики преподавания педагогических дисциплин в вузах, технологии преподавания педагогических дисциплин, сущность инновационных методов, инструментарий, применение учебных пособий./ The subject and objectives of the methodology of teaching pedagogical disciplines in universities, technologies of teaching pedagogical disciplines, the essence of innovative methods, tools, the use of teaching aids. **5.Құзыреттілігі/компетенции/competences:** Кәсіби және оқу проблемалық жағдайларды талдау тәжірибесін, студент тұлғасының жас ерекшеліктері мен жеке сипаттарын, Оның танымдық іс-әрекетінің стилін меңгеру, өз бетінше ойлай білу және өз іс-әрекетінің салдарын болжай білу./ Способен участвовать в образовательной деятельности учреждений системы среднего и высшего профессионального образования/ Able to participate in the educational activities of institutions of secondary and higher professional education. **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results:** Оқыту мен тәрбие әдістерінің классификациясы, оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері, жоғары мектептегі тәрбиенің әдістері мен формалары, білім берудің қазіргі парадигмасы туралы түсінеді, педагогиканың негізгі категорияларын талдай алады./ Понимает классификацию методов обучения и воспитания, традиционные и инновационные методы и формы организации обучения, методы и формы воспитания в Высшей школе, современную парадигму образования, умеет анализировать основные категории педагогики./Understands the classification of teaching methods and education, traditional and innovative methods and forms of training, methods and forms of education in Higher education, the modern paradigm of education, is able to analyze the main categories of pedagogy.	Жайлауова М.К.- п.ғ.к., аға оқытушы

M1	БПЖК/ БД ВК/ BDHSC	BPs5204/ PsU 5204/ Ps5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites:** Психология/ Психология/ Psychology **2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites:** Педагогикалық имиджеология/Педагогическая имиджеология /Pedagogical imageology. **3.Пәннің мақсаты/цельдисциплины/aimofthediscipline:** Курс барысында әлеуметтік құбылыс ретінде, басқару мәдениеті, басқарушылық қызметтің психологиялық негіздері туралы жалпы түсінік қалыптасады; тиімді басқару үшін қажетті психологиялық білім жүйесі меңгеріледі. Басқару іс-әрекетінің әлеуметтік-теориялық негіздері, мазмұны мен құрылымы, субъект психологиясы қарастырылады./ В ходе курса формируется общее представление о культуре управления, психологических основах управленческой деятельности, как социальном явлении; осваивается система психологических знаний, необходимых для эффективного управления. Рассматриваются социально-теоретические основы, содержание и структура управленческой деятельности, психология субъекта./ During the course, a general understanding of management as a social phenomenon, the culture of management, the psychological foundations of managerial activity is formed; the system of psychological knowledge necessary for effective management is mastered. The socio-theoretical foundations, content and structure of management activities, subject psychology are considered. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent:**Ұжымды басқару теориясының компоненті ретінде білім беру процесін басқарудың психологиялық ерекшеліктері оқытылады. Басқарудың психологиялық құрылымы, механизмдері мен оның тиімділігінің психологиялық факторлары қарастырылады. Басқару стильдеріндегі мінез-құлық пен қарым-қатынас психологиясының ролі сипатталады. Басқару психологиясының тұжырымдарына талдау жасалады./ Изучаются психологические особенности управления образовательным процессом как компонента теории управления коллективом. Рассматриваются психологическая структура, механизмы управления и психологические факторы его эффективности. Описывается роль психологии поведения и общения в стилях управления. Анализируются концепции психологии управления./We study the psychological characteristics of educational process management as a component of the theory of team management. The psychological structure, control mechanisms and psychological factors of its effectiveness are considered. The role of behavior and communication psychology in management styles is described. Analyzed the concept of management psychology. **5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences:** Тұлғаның дамуы туралы психологиялық білімнің негіздерін, адам психикасының даму заңдылықтары мен механизмдері туралы білімді қалыптастырады, әлеуметтік ортадағы қарым-қатынастың психологиялық сипаттамаларын талдау дағдылары қалыптасады./ Формирует основы психологических знаний о развитии личности, знания о закономерностях и механизмах развития психики человека, развиваются навыки анализа психологических особенностей общения в социальной среде/ Forms the basis of psychological knowledge about personal development, knowledge about the laws and mechanisms of human psyche development, develop skills for analyzing the psychological characteristics of communication in a social environment. **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results:** Кәсіби қызметі саласында ұжымды басқару принциптерін біледі, әлеуметтік қарым-қатынастың психологиялық заңдылықтарын біледі, басқарудың тиімді әдістері мен технологияларын таңдау және мақсат қою тәсілдерін; білім беруді дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беруді басқару, оның психологиялық бағыттарын біледі./ Знает	Утегенов Ж.М. – PhD, аға оқытушы

									принципы управления коллективом в области профессиональной деятельности, знает психологические закономерности социального общения, способы выбора эффективных методов и технологий управления и постановки целей; управление образованием на современном этапе развития образования, его психологические направления./Knows the principles of team management in the field of professional activity, knows the psychological laws of social communication, ways of choosing effective methods and technologies of management and setting goals; education management at the present stage of development of education, its psychological directions.	
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling discipline										
M2	БЕП ЖК/ ПД ВК/ PDHSC	Plm5301/ Pim5301/ Pim 5301	Педагогикалық имиджеология/ Педагогическая имиджеология /Pedagogical imageology	5	1	2	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology **2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites** Жаңартылған білім беру жағдайындағы педагогтың психологиялық сауаттылығы мен құзыреттілігі/ Психологическая грамотность и компетентность педагога в условиях обновленного содержания образования/ Psychological literacy and competence of teachers in the conditions of the renewed education **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында педагогикалық процестегі қарым- қатынас психологиясының ерекшелігі, қарым-қатынас және басқарудағы конфликттер, қарым-қатынас барысында адам жетістігі мен оның табиғаты, қарым-қатынас психологиясының әдіснамалық негіздері, педагог этикасының ережелері мен заңдылықтары қарастырылады./ В ходе курса будут рассмотрены особенности психологии общения в педагогическом процессе, конфликты в общении и управлении, достижения человека в процессе общения и его природа, методологические основы психологии общения, правила и закономерности этики педагога./ During the course, the features of the psychology of communication in the pedagogical process, conflicts in communication and management, human achievements in the process of communication and its nature, methodological foundations of the psychology of communication, rules and patterns of ethics of the teacher will be considered. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent:** Педагогикалық имиджеология. Педагогикалық процестегі қарым- қатынас психологиясының ерекшелігі. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас және басқарудағы конфликттер. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас барысында адам жетістігі мен оның табиғаты. Қарым-қатынас психологиясының әдіснамалық негіздері, педагог этикасының ережелері мен заңдылықтары./ Отношения в педагогическом процессе являются особенностями вашей психологии. Отношения в управлении и управлении конфликтами. Достижение и характер человека в процессе межличностного общения. Методологические основы психологии общения, правила и закономерности педагогической этики./Relationships in the pedagogical process are features of your psychology. Relationship management and conflict management. Achievement and character of a person in the process of interpersonal communication. Methodological foundations of the psychology of communication, the rules and laws of pedagogical ethics. **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Сөз сөйлеу сәтіндегі кемшіліктерден құтыла білуге ұмтылыс дағдысын пайымдауды қалыптастыру; жеке қабілеттерін, кәсіби тұрғыда имиджін қалыптастыруға әзірлеуді қалыптастыру/ Умение избавляться от недостатков в момент выступления формирование суждений; формирование личностных способностей, имиджа в профессиональном плане/ skills of the desire to get rid of shortcomings at the moment of speech formation of vision; formation of personal abilities, preparation for the formation of a professional image	Сейілхан Г. - п.ғ.к., аға оқытушы

									6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Педагогикалық имиджді әзірлеуге арналған теориялық мәселелерді көрсете алады, жалпы алғанда қазіргі имиджелогияның тұжырымдамалық аппаратын және атап айтқанда педагогикалық имид-желогияны игереді/демонстрирует теоретические вопросы, посвященные разработке педагогического имиджа, осваивает концептуальный аппарат современной имиджелогии в целом и педагогической имиджелогии в частности/demonstrate the theoretical issues devoted to the development of pedagogical image, master-ing the conceptual apparatus of modern image-making in General and pedagogical image-making in particular of the study	
M2	БЕП ЖК/ ПД ВК/	SPed 5302/ SPed 5302/	Смарт педагогика/ Смарт педагогика/ Smart Pedagogy	5	1	2	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** ЖОО оқытушысының кәсіби – педагогикалық әдебі/ Профес-сионально- педагогическая этика преподавателя вуза/ Professional and pedagogical ethics of a University teacher **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites** ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогических дисциплин/ Methods of teaching of pedagogical disciplines in higher education **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып білім беру процесін тиімді және қолжетімді етуге бағытталған оқу пәні. Магистранттардың оқу материалдарын оңай меңгеруін қамтамасыз етіп, олардың шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамыту/ В ходе курса рассматривается повышение эффективности и доступности образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Развивать творческие способности и навыки критического мышления, обеспечивая магистрантам легкое усвоение учебных материалов/ During the course examines improving the efficiency and accessibility of the educational process using modern information and communication technologies. To develop creative abilities and critical thinking skills, providing undergraduates with easy assimilation of educational materials. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** Педагогикалық қызметті кәсіби жүзеге асыру біліктілігі қалыптасады/ Формируются навыки профессионального осуществления педагогической деятельности/ Skills of professional implementation of pedagogical activity are formed **5. Құзыреттілігі/компетенции/competences** Педагогикалық қызметті кәсіби жүзеге асыру біліктілігі қалыптасады/ Формируются навыки профессионального осуществления педагогической деятельности/ Skills of professional implementation of pedagogical activity are formed	Игенбаева Р.Т п.ғ.к., доцент

2. Элективті пәндер/Компонент по выбору/ Elective component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/Базовые дисциплины/ Basic disciplines										
	БП ТК/БД КВ/BDCC	P5205/ P5205/ P5205	Психология/ Психология/ Psychology	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites** Психология/Психология/ Psychology **2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites** Жаңартылған білім беру жағдайындағы педагогтың психологиялық сауаттылығы мен құзыреттілігі/ Психологическая грамотность и компетентность педагога в условиях обновленного содержания образования/ Psychological literacy and competence of teachers in the conditions of the renewed education. **3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline:** Курс барысында психологиялық білімдер негізін қалыптастыру, психологиялық категориялар мен ұғымдар жүйесі, психикалық процесстерді теориялық зерттелуі қарастырылады. ЖОО магистранттарының психологиялық дамуы туралы тұжырымдар негізі./ Формирование целостного подхода к психологическим механизмам деятельности и личности человека. Развитие навыков анализа поведения и действий личности на основе знаний о закономерностях психических процессов и свойствах человека/ Formation of a holistic approach to the psychological mechanisms of human activity and personality. Development of skills for analyzing the behavior and actions of a person based on knowledge about the laws of mental processes and human properties. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent** Психологиялық білімдер негізін қалыптастыру; Психологиялық категориялар мен ұғымдар жүйесі; Психикалық процесстерді теория-лық зерттелуі мазмұндалады. ЖОО студенттерінің психологяилық дамуы туралы тұжырымдар негізі/ Формирование целостного подхода к психологическим механизмам деятельности и личности человека. Развитие навыков анализа поведения и действий личности на основе знаний о закономерностях психических процессов и свойствах человека/ Formation of a holistic approach to the psychological mechanisms of human activity and personality. Development of skills for analyzing the behavior and actions of a person based on knowledge about the laws of mental processes and human properties. **5. Құзыреттілігі/компетенции/competences** Психологияның теориялық негіздері мен әдіснамалық әдістерін, психологиялық білім негіздерін біледі; өз қызметінің нәтижелерін қазіргі заманғы құралдармен бағалайды/ Владеет теоретическими основами и методологическими методами психологии, основами	Бекжанова Б.Ж.- PhD, аға оқытушы

									психологических знаний; оценивает результаты своей деятельности современными средствами / Knows the theoretical foundations and methodological methods of psychology, the basics of psychological knowledge; evaluates the results of their activities by modern means **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** Психикалық процестердің заңдылықтары туралы теориялық білім алады, ЖОО- да оқу процесіндегі қарым-қатынасқа психологиялық талдау жасай біледі/ Владеет теоретическими знаниями о закономер-ностях психических процессов, умеет проводить психологический анализ взаимодействия в учебном процессе вуза/ Possesses theoretical knowledge about the laws of mental processes, is able to conduct a psychological analysis of interaction in the educational process of the university.	
1	БП ТК/БД КВ/BDCC	ZhOKPA 5205/ PPEPV 5205/ PPEUT 5205	ЖОО оқытушысының кәсіби – педагогикалық әдебі/ Профессионально-педагогическая этика преподавателя вуза/ Professional and pedagogical ethics of a University teacher	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** Педагогиканы оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогики/ Methodology of teaching of pedagogy **2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites** Білім берудегі инновациялық технологиялар/ Инновационные технологии в образовании/ Innovative technologies in education **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында педагогикалық қарым-қатынастың этикалық ерекшеліктері, педагогикалық қарым қатынас негіздері, оқытушы қызметі туралы білімдерін педагогикалық тәжірибеде пайдалану ерекшеліктері, оқытушының этикалық қатынастары туралы түсінік қарастырылады./ В ходе курса рассматриваются этические особенности педагогического общения, основы педагогического общения, особенности использования знаний о деятельности преподавателя в педагогической практике, понятие об этических отношениях преподавателя./ During the course, the ethical features of pedagogical communication, the basics of pedagogical communication, the features of the use of knowledge about the teacher's activities in pedagogical practice, the concept of ethical relations of the teacher are considered. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** жалпы ғылыми және педагогикалық этика саласында базалық білім жүйесін қалыптастыру; болашақ педагогтың этикалық-адамгершілік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру; педагогикалық қарым-қатынас мәдениетінің негізгі компоненттерін теориялық және практикалық игеру / формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики; формирование основ этико-нравственной культуры будущего педагога; теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры педагогического общения/ formation of the basic system of knowledge in the field of general scientific and pedagogical ethics; formation of the foundations of the ethical and moral culture of the future teacher; theoretical and practical mastery of the main components of the culture of pedagogical communication **5. Құзыреттілігі/компетенции/competences** Психологиядағы мәдени-тарихи тұжырымдама және іс-әрекеттің психологиялық негіздері туралы білім, теорияларды психологиялық қызметте қолдану дағдысы қалыптасады/ Формируются знания о культурно-исторической концепции и психологических основах деятельности в психологии, навыки применения теорий в психологической деятельности/ Knowledge of the cultural and historical concept in psychology and the psychological foundations of activity, the ability to apply theories	Бекжанова Б.Ж.- PhD, аға оқытушы

									in psychological activities is formed **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** кәсіби қызметтің ерекшеліктерін ескере отырып, моральдық қағидаттар, мінез-құлық нормалары мен қағидалары жүйесін; ауызша және жазбаша әдеби тіл, қызметтік және іскерлік қарым-қатынас нормаларын біледі/ знает систему моральных принципов, норм и правил поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности; нормы устного и письменного литературного языка, служебного и делового общения/ knows the system of moral principles, norms and rules of conduct, taking into account the peculiarities of professional activity; norms of oral and written literary language, official and business communication	
М3	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	PBMTIA 5206/ PKIDMO 5206/ PCHAME 5206	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер/ Культурно-исторические идеятельностные методы впсихологии и образовании/ Cultural-historicaland activity methodsin psychologyandeducation	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** Педагогика тарихы, психология тарихы/ История педагогики, история психологии/ History of Pedagogy, history of Psychology **2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites** Тұлға дамуының теориясы мен әдіснамасы/ Теория и методология развития личности/ Theory and methodology of personality development **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында тұлға дамуының психологиялық мәні мен маңызы, мәдени- тарихи-тұжырымдамасының теориясы, мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр өрісінде психологиядағы негізгі іс-әрекет, сана, тұлға категорияларының мазмұны, іс-әрекет психологиясы, қазіргі ғылыми психологиялық зерттеулер мен педагогикалық тәжірибеде мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлардың әдіснамасы қарастырылады./ В ходе курса рассматриваются психологическая сущность и значение развития личности, теория культурно - историко - концептуального, содержание основных категорий деятельности, сознания, личности в психологии в области культурно-исторического и деятельностного постамента, психология деятельности, методология культурно-исторического и деятельностного постаментов в современных научных психологических исследованиях и педагогической практике./ During the course, the psychological essence and significance of Personality Development, the theory of cultural - historical - concept, the content of the main categories of activity, consciousness, personality in psychology in the field of cultural-historical and activity pedestal, the psychology of activity, the methodology of cultural-historical and activity pedestal in modern scientific psychological research and pedagogical practice are considered. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent** Тұлға дамуының психологиялық мәне мен маңызы; мәдени- тарихи- тұжырымдамасының теориясы; мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр өрісінде психологиядағы негізгі іс-әрекет, сана, тұлға категорияларының мазмұны; іс-әрекет психологиясы; қазіргі ғылыми психологиялық зерттеулер мен педагогикалық тәжірибеде мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлардың әдіснамасы./ Психологическая сущность и значение развития личности; теория культурно – исторического концепции; основные действия в психологии в областиисследования культурно-исторического и деятельностного мировоззрения, сознание, содержание категорий личности; психология деятельности; методология культурно-исторических и деятельностных подходов в современных научных психологических исследованиях и педагогической практике./ Psychological meaning and significance of personality development; cultural-historical-theoretical theory; the main activities in psychology in the field	Утегенов Ж.М. - PhD, аға оқытушы

									of cultural, historical and action camp, the content of consciousness, categories of persons; psychology of action; the methodology of cultural-historical and action platforms in modern scientific psychological researches and pedagogical practice. **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Психологиядағы мәдени-тарихи тұжырымдама және іс-әрекеттің психологиялық негіздері туралы білім, теорияларды психологиялық қызметте қолдану дағдысы қалыптасады/ Формируются знания о культурно-исторической концепции и психологических основах деятельности в психологии, навыки применения теорий в психологической деятельности/ Knowledge of the cultural and historical concept in psychology and the psychological foundations of activity, the ability to apply theories in psychological activities is formed **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** Психологиядағы мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістерді игереді, педагогикалық процесте бала дамуының ерекшеліктерін меңгереді/ Владеет культурно-историческими и деятельностными методами в психологии, осваивает особенности развития ребенка в педагогическом процессе/ Master cultural, historical and activity methods in psychology, master the features of child development in the pedagogical process	
M2	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	GZZhZhU 5206/ OPNIR 5206/	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру/ Организация и планирование научно-исследовательской работы/Organization and planning of research work	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Writtenorally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites** Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites** ЖОО-да оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың психологиялық негіздері/ Психологические основы организации учебно-воспитательной работ в ВУЗ-е/ Psychological bases of the organization educational-training work in Higher School **3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында психологиялық-педагогикалық білімдерді игеруде зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастырудың әдістері мен ғылыми зерттеу іс-әрекетінде тиімділікті қамтамасыздандыратын психологиялық дайындық туралы, ғылыми-зерттеу жұмыстарына даярлау, психологиялық мәліметтерді статистикалық өңдеу әдістерін туралы білім, ғылыми жұмысты жоспарлауда зерттеу әдістерді практикада пайдаланудың жолдары қарастырылады./ В ходе курса будут рассмотрены методы планирования и организации исследовательской работы при овладении психолого-педагогическими знаниями, психологическая подготовка, обеспечивающая эффективность в научно-исследовательской деятельности, подготовка к научно-исследовательской работе, знания о методах статистической обработки психологических данных, пути практического использования исследовательских методов при планировании научной работы./ During the course, the methods of planning and organizing research work in mastering psychological and pedagogical knowledge and knowledge about psychological training that ensure effectiveness in scientific research activities, preparation for research work, methods of statistical processing of psychological data, ways to use research methods in practice in planning scientific work are considered. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent** ғылыми – зерттеу жұмысының мәнін тануға бағдарлап қана қоймай, ғылыми – зерттеу жұмысының әдіснама мен әдістемесін негізін үйретеді, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастырады/ Ориентирует магистрантов на познание сущности	Утегенов Ж.М. - PhD, аға оқытушы

									научно – исследовательской работы, научит основам методологии и методики научно – исследовательской работы, формирует навыки работы с различными источниками информации./ Orients graduate students to cognition of the essence of scientific and research work, teaches the basics of methodology and methodology of scientific and research work, forms the skills of working with different sources of information. **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Ғылыми-зерттеу қызметі нәтижелерінің сапасын бағалау мен диагностиканың заманауи технологияларын қолдануға дайын/ Готов к использованию современных технологий диагностики и оценки качества результатов научно-исследовательской деятельности/ Ready to use modern technologies for diagnostics and evaluation of the quality of research results. **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results** Әдіснамалық білімінің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінік; психологиялық – педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымы, әдістерін; эксперименттің орындалу тәртібі және негізгі сипаттамасын, психологиялық – педагогикалық эксперимент барысында алынған мәліметтерді дәлелдей білу/ Общее представление о структуре и функциях методологических знаний; системная структура, методы психолого – педагогического исследования и его научного аппарата; порядок выполнения и основные характеристики эксперимента, умение аргументировать полученные в ходе психолого – педагогического эксперимента данные/ General understanding of the structure and function of methodological knowledge; systematic structure, methods of psychological and pedagogical research and its scientific apparatus; the order and main characteristics of the experiment, the ability to prove the data obtained during the psychological and pedagogical experiment	
M2	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	GZAAN 5207/ MMNI 5207/	Ғылыми-зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы/ Методология иметоды научных исследований /Methodology and methods of scientific researches	4	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites** Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер/ Психология и культурно-исторические и деятельностные методы в образовании/ Psychology and cultural-historical and activity-based methods in education **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites** Ғылыми-зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы/ Методология и методы научных исследований/ Methodology and methods of scientific researches **3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline** Курс барысында магистранттарды ғылыми – зерттеу жұмысының мәнін тануға бағдарлап қана қоймай, ғылыми – зерттеу жұмысының әдіснама мен әдістемесін негізін үйретеді, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру қарастырылады./ В ходе курса рассматривается ориентир магистрантов на познание сущности научно – исследовательской работы, научит основам методологии и методики научно – исследовательской работы, формирует навыки работы с различными источниками информации./ During the course orients graduate students to cognition of the essence of scientific and research work, teaches the basics of methodology and methodology of scientific and research work, forms the skills of working with different sources of information. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent** Психологиялық-педагогикалық білімдерді игеруде зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастырудың әдістері мен ғылыми зерттеу іс-әрекетінде тиімділікті қамтамасыздандыратын психологиялық дайындық туралы білім береді, ғылыми-зерттеу жұмыстарына даярлау, психологиялық мәліметтерді статистикалық өңдеу әдістерін туралы білім береді, ғылыми жұмысты жоспарлауда зерттеу	Утегенов Ж.М. - PhD, аға оқытушы

									әдістерді практикада пайдаланудың жолдары қарастырылады. Эксперименттік зерттеулердің даму тарихы талданады./ Дает знания о методах планирования и организации психолого-педагогической исследовательской работы и психологической подготовке, обеспечивающих эффективность научно-исследовательской деятельности, дает знания о методах подготовки к научно-исследовательской работе, статистической обработки психологических данных, рассматриваются пути практического использования методов исследования в планировании научной работы. Анализируется история развития экспериментальных исследований./ Gives knowledge about the methods of planning and organization of psychological and pedagogical research and psychological preparation, ensuring the effectiveness of research activities, gives knowledge about the methods of preparing for research work, statistical processing of psychological data, discusses the practical use of research methods in planning scientific work. The history of the development of experimental studies is analyzed. **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Ғылыми-зерттеу қызметі нәтижелерінің сапасын бағалау мен диагностиканың заманауи технологияларын қолдануға дайын/ Готов к использованию современных технологий диагностики и оценки качества результатов научно-исследовательской деятельности/ Ready to use modern technologies for diagnostics and evaluation of the quality of research results **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі ғылыми және теориялық заңдылықтары мен орындалу кезеңдерін білу/ знать основные научные и теоретические закономерности и этапы выполнения научно-исследовательской работы/ know the basic scientific and theoretical patterns and stages of research work	
	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	BBIT 5207/ ITVO 5207/ ItiE 5207	Білім берудегі инновациялық технологиялар/ Инновационные технологии в образовании/ Innovative technologies in education	4	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites** Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher school. **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites** ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогических дисциплин/ Methods of teaching of pedagogical disciplines in higher education. **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында педагогикалық жүйедегі жаңашылдық, инновация, модификациялық, комбинаторлық, радикалдық оқытулар қарастырылады. Қазіргі білім беру жүйесіндегі саралап, дамыта, деңгейлеп, шоғырландырып, қарқынды, модульдік, блок-модульдік, жобалап оқыту технологиялары, тікелей ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, компьютерлік, мультимедиа, қашықтықтан оқыту, желілік, интернет, интерактивті тілдік сияқты жаңа педагогикалық технологияларды қолдануды үйренеді./ В ходе курса рассматриваются инновации, модифицирующие, комбинаторные, радикальные учения в педагогической системе. Учятся применять новые педагогические технологии, такие как дифференцированные, развивающие, уровневые, консолидирующие, интенсивные, модульные, блок-модульные, проектные технологии обучения, прямые информационно-коммуникационные технологии, компьютерные, мультимедийные, дистанционное обучение, сетевые, интернет, интерактивные языковые./ During the course innovations, modifying, combinatorial, radical teachings in the pedagogical system. They learn to apply new pedagogical technologies, such as differentiated, developing, level-based, consolidating, intensive,	Майгельдиева Ш.М.-п.ғ.д., профессор

									modular, block-modular, project-based learning technologies, direct information and communication technologies, computer, multimedia, distance learning, network, Internet, interactive language. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent** Білім беру жүйесінде инновацияларды дамыту саласындағы мемлекеттік саясаттың мақсаттары мен міндеттері. Ұлттық инновациялық жүйені қалыптастыру, білім беру мекемелерінің инновациялық қызметі. Мектептегі білім беру жүйесін инновациялық дамытудың әдіснамалық негіздері / Цели и задачи государственной политики в области развития инноваций в системе образования. Формирование национальной инновационной системы, Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений. Методологическиеосновыинновационногоразвитиясистемышкольногообразования / Goals and objectives of the state policy in the field of innovation development in the education system. Formation of the national innovation system, Innovative activity of educational institutions. Methodological foundations of innovative development of the school education system. **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Білім беру процесінің сапасын бағалау мен диагностикалауда заманауи технологияларды қолдануға дайын./ Готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса / Ready to use modern technologies for diagnostics and evaluation of the quality of the educational process **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults.** Психологиялық- педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың тиімді тәсілдерін білу. Психологиялық-педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың негізгі әдістері. Психологиялық-педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың кейбір әдістері. / Уметь эффективные способы применения активных методов обучения в психолого-педагогической деятельности. Основные способы применения активных методов обучения в психолого-педагогической деятельности. Некоторые способы применения активных методов обучения в психолого-педагогической деятельности./Be able to use effective methods of active teaching methods in psychological and pedagogical activities. The main ways of using active teaching methods in psychological and pedagogical activity. Some ways of using active teaching methods in psychological and pedagogical activity.	
Бейіндеуші пәндер/ Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines										
M2	БеП ТК/ ПД КВ/ PDCC	KDAA 5303/ AMRP 5303/	Кәсібилікті дамытудың акмеологиялық әдістемесі/ Акмеологическая методология развития профессионализма/ Acmeological	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** Педагогиканы оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогики/ Methods of teaching of pedagogy. **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites** Психологиядағы математикалық- статистикалық әдістер/ Математическо-статические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology **3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline** Курс барысында адам үнемі өзін-өзі дамытуға және өзінің кәсіби құзыреттерін жетілдіруге ұмтылады деген идея жатыр. Осы пәнді оқу барысында магистранттар кәсіби өсуге ықпал ететін әдістер мен әдістемелер туралы білімдерін тереңдетеді. Олар өзін-өзі дамытудың психологиялық аспектілерін, өз уақыты мен ресурстарын басқару стратегияларын және ақпаратпен жұмыс істеу әдістерін, акмеологияның негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын, кәсіби әлеуетке қалай жететінін түсінуге мүмкіндік береді. / В ходе курса заложена идея о том, что человек	Ақбембетов Б.Е-п.ғ.к., аға оқытушы

			methodology for the development of professionalism						постоянно стремится к саморазвитию и совершенствованию своих профессиональных компетенций. В ходе изучения данной дисциплины магистранты углубляют свои знания о методах и методиках, способствующих профессиональному росту. Они позволяют понять психологические аспекты саморазвития, стратегии управления своим временем и ресурсами и методы работы с информацией, основные концепции и теории акмеологии, как она достигает профессионального потенциала. / During the course, the idea was laid that a person constantly strives for self-development and improvement of their professional competencies. During the study of this discipline, undergraduates deepen their knowledge of methods and techniques that promote professional growth. They allow you to understand the psychological aspects of self-development, strategies for managing your time and resources and methods of working with information, the basic concepts and **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** Білім беру сапасы түсінігі. Білім беруді реформалаудағы сапа түсінігінің алатын орны. Білім берудің ресми құжаттары. ҚР білім беруді дамыту Мемлекеттік бағдарламасының міндеттері. Білім беру қызметін көрсететін объект сапасы. Білім беруді өлшеу. Білім беру қызметін көрсету процесінің сапасын анықтау/ Понятие качества образования. Место понятия качества в реформировании образования. Официальные документы образования. Задачи государственной программы развития образования РК. Качество объекта оказания образовательных услуг. Измерение образования. Определение качества процесса оказания образовательных услуг/ The concept of quality of education. The place of the concept of quality in the reform of education. Official documents of education. Objectives of the state program for the development of education of the Republic of Kazakhstan. The quality of the object of educational services. Measurement of education. Determining the quality of the process of providing educational services **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Оқу үдерісінде бағалаудың қызметі мен мүмкіндіктері аясын кеңейту, жүйелі кері байланыс орнату арқылы білім алушылардың өзін-өзі үнемі жетілдіріп отыруына жағдай жасау; кәсіби жүзеге асыру біліктілігі қалыптасады/ Расширение сферы деятельности и возможностей оценивания в учебном процессе, создание условий для постоянного самосовершенствования обучающихся путем установления системной обратной связи; формирование квалификации профессиональной реализации/ Creating conditions for continuous self-improvement of students by expanding the range of activities and opportunities for assessment in the educational process, establishing systematic feedback; helping to form common standards, quality assessment tools, mechanisms, and professional implementation qualifications are formed **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** Педагогикалық процесті сапасын өлшеу туралы білімді меңгеру, оларды пайдалану, білім беруді ұйымдастыру іскерліктерін дамыту/ Овладение знаниями об измерении качества педагогического процесса, их использование, развитие умений организации образования/ Mastering knowledge about measuring the quality of the pedagogical process, their use, development of skills in organizing education	

М2	БеП ТК/ ПД КВ/ PDCC	ZhOTUUPN 5303/ POOUVRV 5303/ PBOETWHI 5303	ЖОО-да оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың психологиялық негіздері/Психологические основы организации учебно-воспитательной работ в ВУЗ-е/ Psychological bases of the organization educational-training work in Higher School	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites** Психологияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания психологии/ Methods of teaching of psychology **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites** ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания психологических дисциплин/ Methods of teaching of psychological disciplines in higher education **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында білім беру процесінің субъектісі ретінде адамның психикалық даму заңдылықтары және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі көрініу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру қарастырылады./ В ходе курса рассматривается формирование знаний о закономерностях психического развития человека как субъекта образовательного процесса и особенности их проявления в различные возрастные периоды./ During the course formation of knowledge about the patterns of human mental development as a subject of the educational process and the peculiarities of their manifestation in different age periods. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent** Оқу процесін басқару оның мазмұнына, құрылымына жүйелі әсер етеді, барлық заманауи талаптарға жауап беретін мамандарды тиімді теориялық және нақты даярлаудың алғышарттарын жасайды. Бұл университетте сәтті оқу және тәрбие жұмысы үшін оңтайлы сыртқы және ішкі жағдайлар жасауды қамтиды./ Управление учебным процессом оказывает системное влияние на его содержание, структуру, создает предпосылки эффективной теоретической и фактической подготовки специалистов, отвечающих всем современным требованиям. Это предполагает создание оптимальных внешних и внутренних условий для успешной учебной и воспитательной работы в вузе./ Management of the educational process systematically affects its content and structure, creates prerequisites for effective theoretical and actual training of specialists who meet all modern requirements. It involves creating optimal external and internal conditions for successful educational and educational work at the University. **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Педагогикалық қызметті кәсіби жүзеге асыру біліктілігі қалыптасады/Формируются навыки профессионального осуществления педагогической деятельности/ Skills of professional implementation of pedagogical activity are formed **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** Оқу-тәрбие жұмысын басқаруда педагогикалық процестің екі жағының бірлігі қамтамасыз етілуі керек: студенттерді білім, білік, дағды жүйесімен қаруландыру (оқыту)және олардың белгілі бір адамгершілік және ерік қасиеттерін дамыту, дүниетаным (тәрбие)./ В управлении учебно-воспитательной работой должно быть обеспечено единство двух сторон педагогического процесса: вооружение учащихся системой знаний, умений, навыков (обучение) и развитие у них определенных нравственных и волевых качеств, мировоззрения (воспитание)/ In the management of educational work, the unity of the two sides of the pedagogical process should be ensured: arming students with a system of knowledge, skills, skills (training) and the development of certain moral and volitional qualities, worldview (education) in them	Ағбаева Ұ.Б.-п.ғ.к., доцент

M1	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	ZhBBZABBT 5304/ SMOTVO 5304/	Жоғары білім берудегі заманауи әлемдік білім беру тенденциялары/ Современные мировые образовательные тенденции в высшем образовании/ Modern global educational trends in higher education	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites** Психологияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания психологии/ Methods of teaching of psychology **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites** Тұлға дамуының теориясы мен әдіснамасы/ Теория и методология развития личности/ Theory and methodology of personality development **3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline** Курс барысында магистранттарға жоғары білім берудің әлемдік деңгейдегі негізгі трендтері мен даму бағыттарымен таныстыру. Пән жоғары білім берудегі заманауи тәсілдерді, технологиялар мен инновацияларды талдауға, сондай-ақ білім беру саясаты мен практикасы контекстінде сыни ойлау мен аналитикалық дағдыларды дамытуға бағытталған./ В ходе курса рассматриваются основные тренды и направлениями развития высшего образования на мировом уровне. Дисциплина направлена на анализ современных подходов, технологий и инноваций в высшем образовании, а также на развитие критического мышления и аналитических навыков в контексте образовательной политики и практики./ During the course examines the main trends and trends in the development of higher education at the global level. The discipline focuses on the analysis of modern approaches, technologies and innovations in higher education, as well as on the development of critical thinking and analytical skills in the context of educational policy and practice. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent** Ағартушылық педагогтардың педагогикалық идеялары. Қазақстанда психологияның дамуы. XIX-XX ғасыр шеңберіндегі Қазақстандағы психологиялық- педагогикалық тұжырымдамалар/ Педагогические идеи педагогов просвещения. Развитие психологии в Казахстане. Психолого-педагогические концепции в Казахстане в рамках XIX-XX веков/ Pedagogical ideas of educators of enlightenment. Development of psychology in Kazakhstan. Psychological and pedagogical concepts in Kazakhstan within the XIX-XX centuries **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences:** Педагогикалық қызметті кәсіби жүзеге асыру біліктілігі қалыптасады/Формируются навыки профессионального осуществления педагогической деятельности/ Skills of professional implementation of pedagogical activity are formed **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** Қазақстандағы психологиялық-педагогикалық ойлардың дамуын талдау қабілеті және ғылыми эвристикалық зерттеушілік дағды, психологиялық-педагогикалық тұжырымдардың практикалық мәнін түсінеді/ Способность анализировать развитие психолого-педагогической мысли в Казахстане и научно-эвристические исследовательские навыки, понимать практическую сущность психолого-педагогических выводов/ Ability to analyze the development of psychological and pedagogical thought in Kazakhstan and scientific and heuristic research skills, to understand the practical essence of psychological and pedagogical conclusions.	Игенбаева Р.Т. - п.ғ.к., доцент

M1	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	TDTA 5304/ TMRL 5304/ TMPD 5304	Тұлға дамуының теориясы мен әдіснамасы/ Теория иметодология развития личности/Theory and methodology Of personalitydevelopment	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites** Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher school **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites** Педагогикалық антропология/ Педагогическая антропология/ Pedagogical anthropology. **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында ғылыми қызметтің әдіснамалық принциптері мен әдістерін білікті қолдану қабілетін қалыптастыру және дамыту қарастырылады./ В ходе курса рассматриваются формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности./ During the course formation and development of the ability to apply methodological principles and methods of scientific activity in a qualified manner. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** Жеке тұлғаны қарастырудың тұтастығы мен жүйелілігі, Қазіргі психологияның Мета-категориялары шетелдік және отандық авторлардың жеке басының ең танымал тұжырымдамаларын зерделеумен, жеке құбылыстарды зерттеудің теориялық тәсілдеріндегі жалпы және әр түрлі, негізгі әдістерді талдаумен анықталады. Тұлғаның теориялық және қолданбалы зерттеулері./ Целостность и систематичность рассмотрения личности как метакатегории современной психологии обуславливается изучением наиболее известных концепций личности зарубежных и отечественных авторов, выявлением общего и различного в теоретических подходах к исследованию личностных феноменов, анализом основных методов теоретического и прикладного исследования личности./ The integrity and systematic consideration of personality as a meta-category of modern psychology is conditioned by the study of the most well-known personality concepts of foreign and domestic authors, the identification of common and different theoretical approaches to the study of personality phenomena, the analysis of the main methods of theoretical and applied personality research. **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Психологияның теориялық негіздерін меңгере отырып, тұлғаның психоэмоционалдық тұрақтылығы қалыптасады./ Изучая теоретические основы психологии, формируется психоэмоциональная устойчивость личности./ Studying the theoretical foundations of psychology, formed psycho-emotional stability of the individual **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** психикалық процестер мен жеке қасиеттердің ерекшеліктерін; ең танымал теориялар тұрғысынан жеке тұлғаны қарастыру мен талдаудың ерекшеліктерін білуі керек. Ғылыми білімнің әдіснамалық, теориялық және эмпирикалық деңгейлері арасындағы байланысты қадағалай отырып, жеке тұлғаның өмір жолындағы даму заңдылықтары.должен усвоить особенности психических процессов и свойств личности; специфику рассмотрения и анализа личности с позиции наиболее известных теорий личности, проводить их сравнительный анализ; закономерности развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая	Игенбаева Р.Т. - п.ғ.к., доцент

	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	ZhPsPOA 6301/ MPPsD 6301/ MTPsDHE 6301	ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания психологических дисциплин/ Methods of teaching of psychological disciplines in higher education	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology **2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites** Психологиядағы математикалық-статистикалық әдістер/ Математическо-статические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында практикалық психология және психологиялық көмек туралы, психологиялық кеңес беру түсінігі, психоанализде қолданылатын кеңес беру әдістері, психологиялық кеңес беру жұмыстарының мақсаттары мен қағидалары, психологиялық кеңес беру қызметінің негізгі кезеңдері қарастырылады./ В ходе курса будут рассмотрены вопросы практической психологии и психологической помощи, понятие психологического консультирования, методы консультирования, используемые в психоанализе, цели и принципы работы психологического консультирования, основные этапы деятельности психологического консультирования./ During the course will cover issues of practical psychology and psychological assistance, the concept of psychological counseling, counseling methods used in psychoanalysis, the goals and principles of psychological counseling, the main stages of psychological counseling. 4**. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** Практикалық психология және психологиялық көмек туралы жалпы түсінік. Психологиялық кеңес беру түсінігі. Психоанализде қолданылатын кеңес беру әдістері. Психологиялық кеңес беру жұмыстарының мақсаттары мен қағидалары. Психологиялық кеңес беру қызметінің негізгі кезеңдері./ Общие понятия о практической психологии и психологической помощи. Понятие психологического консультирования. Методы консультирования, применяемые при психоанализе. Цели и принципы работы психологического консультирования. Основные этапы деятельности психологического консультирования./ General concepts about practical psychology and psychological assistance. The concept of psychological counseling. Counseling methods used in psychoanalysis. The objectives and principles of psychological counseling. The main stages of psychological counseling. **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences.** Психологияның теориялық негіздерін меңгере отырып, тұлғаның психоэмоционалдық тұрақтылығы қалыптасады./ Изучая теоретические основы психологии, формируется психоэмоциональная устойчивость личности./ Studying the theoretical foundations of psychology, formed psycho-emotional stability of the individual **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** Психологияны оқыту әдістері туралы білім меңгереді, оларды пайдалану білу біліктілігі қалыптастыру/ Владеть знаниями о методах преподавания психологии, умение их использовать формирование умений/ Possess knowledge about the methods of teaching psychology, the ability to use them, the formation of skills	Аяғанова А.Ж.-пс.ғ.к., доцент

	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	NM 301/ NM 6301/ NM 6301	Наукометрия/ Наукометрия/ Naykometrics	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** ЖОО-да білім сапасын бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии измерения оценки качества образования в вузе/ Technologies for measuring and evaluating the quality of higher education **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites**: Психологиядағы математикалық-статистикалық әдістер/ Математическо-статические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында магистранттар ғылыми қызмет пен технологияларды өлшеудің негізгі әдістері, авторлар мен журналдардың ғылымиметриялық көрсеткіштері, сондай-ақ осы көрсеткіштердің ғылыми білім мен ғылыми қарым-қатынас мәнімен байланысы туралы біледі. Ғылымиметрияны практикалық және теориялық зерттеулерде қолдануға, сондай-ақ ғылыми зерттеулер жүргізу процесінде тиімділікті бағалауға және шешім қабылдауға баса назар аударылады./ В ходе курса магистранты узнают об основных методах измерения научной деятельности и технологий, наукометрических показателях авторов и журналов, а также о связи этих показателей со значениями научного знания и научного общения. Упор делается на применение наукометрии в практических и теоретических исследованиях, а также на оценку эффективности и принятие решений в процессе проведения научных исследований./ During the course, undergraduates will learn about the main methods of measuring scientific activity and technology, scientometric indicators of authors and journals, as well as the relationship of these indicators with the values of scientific knowledge and scientific communication. The emphasis is on the application of scientometry in practical and theoretical research, as well as on evaluating the effectiveness and decision-making in the process of conducting scientific research. 4**. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** Ғылымометрияның тарихы, теориясы және әдістемесі. Ғылымометрияның пәні мен объектісі. Ғылымометрияның негізгі категориялары. Ғылымтану жүйесіндегі ғылымометрияның орны. Ғылымометрия модельдері. Ғылымометриядағы математикалық модельдер. Бағалау ғылымиметрикасы: индикаторлардан теория және қолдану; желіні дәйектеу және талдау; ғылым құрылымының картографиясы. Ғылымометрия және ғылымды зерттеу/ История, теория и методология наукометрии. Предмет и объект наукометрии. Основные категории наукометрии. Место наукометрии в системе науковедения. Модели наукометрии. Математические модели в наукометрии. Оценочная наукометрика: теория и применение с индикаторов; цитирование и анализ сети; картография структуры науки. Наукометрия и исследования науки/ History, theory and methodology of scientometry. The subject and object of scientometry. The main categories of scientometry. The place of scientometry in the system of science studies. Models of scientometry. Mathematical models in scientometry. Evaluative scientometrics: theory and application with indicators; citation and network analysis; cartography of the structure of science. Scientometrics and research of science	Дүйсекеева Н.Ж.-PhD, аға оқытушы

									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Ғылымометрия саласындағы білім мен түсінікті, соның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету мүмкіндігі; / способность демонстрировать знания и понимание в области наукометрии, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области/ the ability to demonstrate knowledge and understanding in the field of scientometry, including elements of the most advanced knowledge in this field **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** ғылымометрияның теориялық-әдіснамалық негіздері, ғылымометриядағы индикаторларды модельдеу және дамыту /теоретико-методологические основы наукометрии, моделирования и разработки индикаторов наукометрии/ theoretical and methodological foundations of scientometry, modeling and development of scientometry indicators	
	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	PA 6302/ PA 6302/ PA 6302	Педагогикалық антропология/ Педагогическая антропология/ Pedagogical anthropology	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of science 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында педагогикалық антропологияның салалары және қалыптасуы мен дамуы, зерттеу нысаны адамның дамуы мен әлеуметтену үдерісінің өзекті мәселелері қарастырылады. / В ходе курса рассматриваются области педагогической антропологии и актуальные проблемы становления и развития, объект исследования-процесс развития и социализации человека./ During the course examines the fields of pedagogical anthropology and current problems of formation and development, the object of research is the process of human development and socialization. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** Педагогиканы гуманизациялау. Мәдениет және білім беру. Мен концепциясы. Жас ерекшелік педагогикасы/ Гуманизация педагогики. Культура и образование. «Я» концепция. Возрастная педагогика./ Humanization ofpedagogy. Cultureandeducation. The "I" concept. Agepedagogy **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences:** Педагогикалық қызметті кәсіби жүзеге асыру біліктілігі қалыптасады/ Формируются навыки профессионального осуществления педагогической деятельности/ Skills of professional implementation of pedagogical activity are formed **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** Тұлғаның дамуын талдау қабілеті және ғылыми эвристикалық зерттеушілік дағды, адамның біртұтас табиғатының дамуы адамның біртұтас табиғатының дамыту құралдар мен әдістерді игерту/ Способность анализировать развитие личности и научно-эвристические исследовательские навыки, развитие целостной природы человека развитие целостной природы человека овладение средствами и методами/ Ability to analyze personal development and scientific heuristic research skills, development of a single human nature development of a single human nature mastering tools and methods.	Ағбаева Ұ.Б.-п.ғ.к., доцент

	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	PPGDAT 6302/ MTRPPN 6302/ GTPP 6302	Педагогикалық - психологиялық ғылымның дамуындағы әлемдік тенденциялар Мировые тенденции развития психолого-педагогической науки Global trends of psychology and pedagogy	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of science **2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites** Педагогикалық инноватика/ Педагогическая инноватика/ Pedagogical innovation **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында шетелдік және отандық ғылыми зерттеулерді талдап оқытуды жекелендіру, зерттеушілік оқыту, педагогикалық дизайн, жобалық оқыту және нәтижеге оқыту (нәтижелі оқыту) сияқты білім берудегі әлемдік трендтердің даму процесін түсінуге және игеру қарастырылады/ В ходе курса рассматривается анализ зарубежных и отечественных научных исследований в этом направлении способствует пониманию и усвоению процесса развития мировых трендов в образовании, таких как персонализация обучения, исследовательское обучение, педагогический дизайн, проектное обучение и обучение на результат (результативное обучение)/ During the course examines the analysis of foreign and domestic scientific research in this area, which contributes to understanding and assimilation of the process of development of global trends in education, such as personalization of learning, research training, pedagogical design, project-based learning and learning for results (effective learning). **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** Әлемдегі білім беру кеңістігіндегі педагогика, психология ғылымдарның даму жүйесі.Жаһандану үдерісіндегі жоғары білім беру мәселелері. Әлемдегі педагогика психология ғылымдарының даму тенденциялары. / Система развития педагогических, психологических наук в образовательном пространстве мира. Проблемы высшего образования в процессе глобализации. Тенденции развития педагогических психологических наук в мире./ Pedagogy and psychology in the educational space of the world system of development of Sciences. Problems of higher education in the process of globalization. Trends in the development of pedagogical Psychological Sciences in the world. **5. Құзыреттілігі/компетенции/competences** Педагогикалық қызметті кәсіби жүзеге асыру біліктілігі қалыптасады/ Формируются навыки профессионального осуществления педагогической деятельности/ Skills of professional implementation of pedagogical activity are formed **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** ғылымның әдіснамалық негізі туралы білімін қалыптастыру; түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру; педогогикалық үрдіс барысында практикалық міндеттерді шешуде зерттеу әдістерін қолдануды меңгеру құзырлылықтарын дамыту./ формирование знаний о методологических основах науки; формирование умений работать с различными источниками информации; развитие компетенций владения применением методов исследования при решении практических задач в ходе педагогического процесса./ formation of knowledge about the methodological foundations of science; formation of skills in working with various sources of Information; development of competencies in the use of research methods in solving practical problems in the pedagogical process.	Ағбаева Ұ.Б.-п.ғ.к., доцент

	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	ZhPPOA 6303/ MPPD 6303/ MTPDHE 6303	ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания педагогических дисциплин/Methods of teaching of pedagogical disciplines in higher education	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** Педагогикалық имиджеология/ Педагогическая имиджеология/ Pedagogical imageology **2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites** Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/Scientific-research work **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі пәні мен міндеттері, педагогикалық пәндерді оқытудың технологиялары, инновациялық әдістердің мәні, құралдары, оқыту құралдарын қолдану ерекшеліктері қарастырылады./ В ходе курса рассматривается предмет и задачи методики преподавания педагогических дисциплин в вузах, технологии преподавания педагогических дисциплин, сущность инновационных методов, инструментарий, применение учебных пособий./ During the course subject and objectives of the methodology of teaching pedagogical disciplines in universities, technologies of teaching pedagogical disciplines, the essence of innovative methods, tools, the use of teaching aids. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі пәні мен міндеттері, Педагогикалық пәндерді оқытудың технологиялары, инновациялық әдістердің мәні, құралдары, оқыту құралдарын қолдану ерекшеліктері/ Предмет и задачи методики преподавания педагогических дисциплин в вузе, технологии преподавания педагогических дисциплин, сущность, средства инновационных методов, особенности применения средств обучения/ The subject and objectives of the methodology of teaching pedagogical disciplines at the university, technologies of teaching pedagogical disciplines, the essence, means of innovative methods, features of the use of teaching tools **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Педагогикалық пәндердің оқу-әдістемелік кешенін жобалау және жасауға дайын/ Готов к проектированию и разработке учебно-методического комплекса педагогических дисциплин/ Ready to design and develop an educational and methodological complex of pedagogical disciplines. **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** Педагогикалық пәндерді оқыту әдіснамасын меңгереді және әдістердің тиімділігін талдау қабілеті дамиды/ Овладевает методологией преподавания педагогических дисциплин и развивается способность к анализу эффективности методов/ Masters the methodology of teaching pedagogical disciplines and develops the ability to analyze the effectiveness of methods	Агбаева У.Б. п.ғ.к., доцент

	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	PIAPN 6303/ POPD 6303/ PBPA 6303	Педагогикалық қызметтің психологиялық негіздері/ Психологические основы педагогической деятельности/ Psychological bases of pedagogical activity	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** ЖООда оқу тәрбие үдерісін ұйымдастырудың психологиялық негіздері/ Психологические основы организации учебно-воспитательной работ в ВУЗе/ The psychological foundations of the organization of educational work at the university **2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites** Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/Scientific-research work **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында магистранттарда педагогикалық қызмет психологиясы саласында әмбебап, жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру қарастырылады. / В ходе курса рассматривается формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психологии педагогической деятельности. / During the course examines the formation of universal, general professional and professional competencies among undergraduates in the field of psychology of pedagogical activity. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** ғылымның әдіснамалық негізі туралы білімін қалыптастыру; түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру; педогогикалық үрдіс барысында практикалық міндеттерді шешуде зерттеу әдістерін қолдануды меңгеру құзырлылықтарын дамыту/ формирование знаний о методологических основах науки; формирование умений работать с различными источниками информации; развитие компетенций владения применением методов исследования при решении практических задач входе педагогического процесса/ formation of knowledge about the methodological foundations of science; formation of skills in working with various sources of Information; development of competencies in the use of research methods in solving practical problems in the pedagogical process **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Білім беру нәтижелері ретіндегі түйінді құзіреттілігі әрбір білім алушының қол жеткізуіне бағытталған: проблеманың шешімін табу құзіреттілігі;коммуникативтік құзіреттілік/ компетенции как результаты образования направлены на достижение каждым обучающимся: компетентности в поиске решения проблемы; - коммуникативной компетентности/ Key competencies as educational results are aimed at achieving each student: competence to find a solution to the problem; communicative competence **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** Педагогикалық пәндерді оқыту әдіснамасын меңгереді және әдістердің тиімділігін талдау қабілеті дамиды/ Овладевает методологией преподавания педагогических дисциплин и развивается способность к анализу эффективности методов/ Masters the methodology of teaching pedagogical disciplines and develops the ability to analyze the effectiveness of methods	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы

	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	PMSA 6304/ MSMP 6304/ MSMP 6304	Психологиядағы математикалық - статистикалық әдістер/Математическо-статические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites** ЖОО-да білім сапасын өлшеудің педагогикалық технологиялары/ Педагоги-ческие технологии измерения качества образования в ВУЗе/ Pedagogical technologies for measuring the quality of education in higher school **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites** Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice **3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline** Курс барысында психологиялық зерттеулерде қолданылатын математикалық әдістер негіздері, өлшеу, таңдау ұғымы, психологиядағы эксперименттік әдістер және оларға математикалық статистиканы қолдану, статистикалық гипотезалар, байланысқан таңдаулар бойынша параметрлік емес критерийлер, әртүрлі психологиялық зерттеу нәтижелеріндегі байланыспаған таңдаулар үшін параметрлік емес критерийлер негізі, айырмашылықтардың параметрлік критерийлері, өзгергіштіктер арасындағы тәуелділіктерді статистикалық зерттеу қарастырылады. / Основы математических методов, используемых в психологических исследованиях понятие измерения. Понятие выбора. Экспериментальные методы в психологии и применение к ним математической статистики. Закон разделения. Количественные характеристики нормального распределения. Статистика гипотетическая. По связанным выборам параметриклик Эймс критерии. Основой непараметрических критериев для несвязанного выбора результатов различных психологических исследований. Контактпахан выбор для параметрик Эймс критерий. Согласованные критерии распределения. Корреляционный анализ. Множественное число соответство. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Параметрические критерии различий. Статистическое исследование зависимостей между изменчивостью/ Fundamentals of mathematical methods used in psychological research the concept of measurement. The concept of choice. Experimental methods in psychology and the application of Mathematical Statistics to them. The law of division. Quantitative characteristics of the normal distribution. Statistics are hypothetical. Parameterlik by choices associated with the EMEs criteria. The basis for non-parametric criteria for unrelated choices in various psychological research results. Contact the parameterlik EMEs criterion for your choice. Agreed distribution criteria. Correlation analysis. Multiple compatibility. Regression analysis. Factor analysis. Parametric criteria of differences. Statistical study of dependencies between variables. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent** Тәжірибелік зерттеулер, эксперименттерді ұйымдастыру мен жобалаудың статистикалық әдістерін ендіру, олар эксперименттік мәліметтерді өңдеудің математикалық тәсілдері./ Экспериментальные исследования, внедрение статистических методов организации и проектирования экспериментов, они являются математическими способами обработки экспериментальных данных./ Experimental research, the introduction of statistical methods of organizing and designing experiments, they are mathematical methods of processing experimental data. **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра білу, ғылыми зерттеу кезеңдерін ажыратып, орындай алу; ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық сауаттылықты білу және оларды өз саласында қолдана алу;ғылыми зерттеу әдістерінің түрлерін қолдана білу, зерттеу әдістерінің нәтижелерін қорытындылай білу./уметь организовывать научно-исследовательские работы, выделять и проводить этапы научных исследований;знать методы научных исследований и академическую грамотность и уметь применять их в своей области;уметь пользоваться видами методов научного исследования, уметь обобщать результаты методов исследования./ be able to organize research work, identify and conduct stages of scientific research;know the methods of scientific research and academic literacy and	Утегенов Ж.М. – PhD, аға оқытушы

	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	Pedl 6304/ Pedl 6304/ Pedl 6304	Педагогикалық инноватика/ Педагогическая инноватика/ Pedagogical innovation	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites** ЖОО-да білім сапасын өлшеудің педагогикалық технологиялары/ Педагоги-ческие технологии измерения качества образования в ВУЗе/ Pedagogical technologies for measuring the quality of education in higher school **2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites** Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice **3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline** Курс барысында магистранттардың инновациялық қызметке дайындығын қалыптастыру, жобалау, сындарлы және басқару қызметі шеңберінде мәдениет пен кәсіби құзыреттілікті дамыту, инновациялық дамытушы білім беру мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған кәсіби педагогикалық қызметті білікті іске асыруды қамтамасыз ететін базалық қабілеттер кешенін қалыптастыру қаралады./ В ходе курса рассматривается формирование у магистрантов готовности к инновационной деятельности, развитие культуры и профессиональной компетентности в рамках проектной, конструктивной и управленческой деятельности, формирование комплекса базовых способностей, обеспечивающих квалифицированную реализацию профессиональной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей инновационного развивающего образования./ During the course of examines the formation of undergraduates' readiness for innovation, the development of culture and professional competence within the framework of design, constructive and managerial activities; the formation of a set of basic abilities that ensure the qualified implementation of professional pedagogical activities aimed at achieving the goals of innovative developmental education. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent** білім алушылардың ғылыми-педагогикалық ойлау қабілетін дамытуға, сындарлы өзара іс-қимылды ұйымдастыруға және білім берудегі инновациялық процестерге қатысуға дайындалуға ықпал ететін жаңа ақпаратты жүйелі игеру;-педагогикалық инноватиканың категориялық-ұғымдық аппаратын игеру/ систематизированное освоение обучающимися новейшей информации, способствующей развитию их научно-педагогического мышления, организации конструктивного взаимодействия и подготовке к участию в инновационных процессах в образовании; - освоение категориально-понятийного аппарата педагогической инноватики/ systematic mastering by students of the latest information that contributes to the development of their scientific and pedagogical thinking, the organization of constructive interaction and preparation for participation in innovative processes in education; - mastering the categorical and conceptual apparatus of pedagogical innovation **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences** алған білімін мектептегі музыкалық білім беру саласында, оқу барысында, өмір тәжірибесінде кең пайдалану/ широкое использование полученных знаний в области школьного музыкального образования, в процессе обучения, в практике жизни/ extensive use of the acquired knowledge in the field of school music education, in the learning process, in the practice of life **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults** қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа	Майгельдиева Ш.М. – п.ғ.д., профессор

									идеяларды тудыру қабілеті /способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях/ the ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields	
	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	UKPZ 6305/ PPIO 6305/APRO 6305	Ұйымдардағы қолданбалы психоогиялық зерттеулер Прикладные психологические исследования в организации Applied psychological research in the organization	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites:** Ғылыми-зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы/ Методология и методы научных последований/ Methodology and methods of scientific research **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites:** Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice **3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline:** Курс барысында қолданбалы психологиялық зерттеулер туралы білім беруде практикалық психологияның әлеуметтік мәні айқындалады. Қолданбалы зерттеулер туралы теориялық білім беріледі, психологиялық әдістердің практикалық мазмұнын игеру туралы қарастырылады./ В ходе курса рассматривается материал об образовании по прикладным психологическим исследованиям определяется социальная сущность практической психологии. Дается теоретическое знание прикладных исследований, осваивается практическое содержание психологических методов./ During the course in education on applied psychological research, the social essence of practical psychology is determined. Theoretical knowledge of applied research is given, the practical content of psychological methods is mastered. **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent**: Қолданбалы психологиялық зерттеулер туралы білім беруде практикалық психологияның әлеуметтік мәні айқындалады. Қолданбалы зерттеулер туралы теориялық білім беріледі, психологиялық әдістердің практикалық мазмұнын меңгереді / В образовании по прикладным психологическим исследованиям определяется социальная сущность практической психологии. Дается теоретическое знание прикладных исследований, осваивается практическое содержание психологических методов / In education on applied psychological research, the social essence of practical psychology is determined. Theoretical knowledge of applied research is given, the practical content of psychological methods is mastered **5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences:** Қолданбалы психологиялық негіздері бойынша психологиялық білімдерді, ептіліктерді және дағдыларды жүйелеу; Практикалық бағытталған психологиялық ойлау дағдыларын қалыптастыру және дамыту/ Систематизация психологических знаний, умений и навыков по прикладным психологическим основам; формирование и развитие навыков практического направленного психологического мышления/ Systematization of psychological knowledge, skills and abilities on applied psychological foundations; formation and development of practical-oriented psychological thinking skills **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults:** Әдістеме туралы түсініктерді білу, тренингтер өткізе білу, психологиялық процестер бойынша барлық әдістемелерді меңгеру/ Знать представления о методики, уметь проводить тренинги, практически освоить все методики по психологическим процессам/ To know the ideas of methods, to be able to conduct trainings, practically master all the techniques of psychological processes.	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы

	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	UKPZ 6305/ PPIO 6305/ APRO 6305	Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің ғылыми-практикалық негіздері Научно-практические основы психологической службы в организациях образования Scientific and practical foundations of psychological service in educational organizations	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	**Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:** **1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites:** Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру/ Организация и планирование научно-исследовательской работы/ Organization and planning of research work **2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites:** Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice **3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline:** Курс барысында білім беру мекемелеріндегі психологиялық жұмыстың мәні, мазмұны және технологиясы туралы білімді игеру, білім алушылардың жеке басының жан-жақты даму факторлары, олардың жағымсыз психикалық жағдайларының алдын алу және түзету шарттары, оқу бағдарламаларын игеру және оқу ұжымындағы әлеуметтік-психологиялық бейімделу процесінде туындайтын қиындықтарды / В ходе курса рассматриваются освоение знаний о сущности, содержании и технологии психологической работы в образовательных учреждениях, факторы всестороннего развития личности обучающихся, условия предупреждения и коррекции их негативных психических состояний, развитие представлений об освоении учебных программ и преодолении трудностей, возникающих в процессе социально-психологической адаптации в учебном коллективе./ During the course, the assimilation of knowledge about the essence, content and technology of psychological work in educational institutions, the development of ideas about the factors of the comprehensive development of students ' personality, the conditions for the prevention and correction of their negative mental states, the development of curricula and overcoming difficulties arising in the process of socio-psychological adaptation in the **4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent:** Пәнді оқу білім беру мекемелеріндегі психологиялық жұмыстың мәні, мазмұны және технологиясы туралы білімді игеруге; оқушылардың жеке басының жан-жақты даму факторлары, олардың жағымсыз психикалық жағдайларының алдын алу және түзету шарттары, оқу бағдарламаларын игеру және оқу ұжымындағы әлеуметтік-психологиялық бейімделу процесінде туындайтын қиындықтар мен проблемаларды жеңу туралы түсініктерді дамытуға бағытталған; оқу орнында психологиялық жұмыстың негізгі іс-шараларын жүргізу және педагогтармен және әкімшілікпен кәсіби өзара іс-қимылды жүзеге асыру бойынша практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. /Изучение дисциплины направлено на освоении знаний о сущности, содержании и технологии психологической работы в образовательных учреждениях; развитие представлений о факторах всестороннего развития личности учащихся, условий предупреждения и коррекции у них негативных психических состояний, преодолению трудностей и проблем, возникающих в процессе освоения учебных программ и социально-психологической адаптации в учебном коллективе; формирование практических навыков и умений по проведению основных мероприятий психологической работы в учебном заведении и осуществлению профессионального взаимодействия с педагогами и администрацией./ The study of the discipline is aimed at mastering knowledge about the essence, content and technology of psychological work in educational institutions; the development of ideas about the factors of comprehensive personality development of students, conditions for the prevention and correction of negative mental states, overcoming difficulties and problems that arise in the process of mastering educational programs and socio-psychological adaptation in the educational team.; formation of practical skills and abilities in carrying out basic psychological work activities in an educational institution and carrying out professional interaction with teachers and administration.	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы

									5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Ұйымдағы психологиялық үдерістерді зерттеу, диагностикалық әдістерді қолдану, нәтижелерді талдау және практикалық ұсыныстар әзірлеу құзыреттілігі. Способность исследовать психологические процессы в организации, применять диагностические методы, анализировать результаты и разрабатывать практические рекомендации. Ability to study psychological processes in organisations, apply diagnostic methods, analyse findings, and develop practical recommendations. **6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults:** Білім алушы қолданбалы психологиялық зерттеуді жоспарлайды және жүргізеді, эмпирикалық деректерді өңдеп, нәтижелерін түсіндіреді, негізделген қорытындылар мен ұсыныстар әзірлейді. Обучающийся планирует и проводит прикладное психологическое исследование, обрабатывает и интерпретирует эмпирические данные, формулирует обоснованные выводы и рекомендации. The learner plans and conducts applied psychological research, processes and interprets empirical data, and formulates evidence-based conclusions and recommendations.	

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры — Б.А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы — А.Ж.Бұхарбаева

Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі ББББ жетекшісі — Б.Ж.Бекжанова