

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

<p>«Келісілді» «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының директоры <u>Б.Т.Елеусінов</u> « 25 » 04 2022 ж.</p> <p>«Келісілді» Қ.Мұхамеджанов атындағы №1 мектеп гимназиясы директорының м.а. <u>А.М.Баймбетова</u> « 25 » 04 2022 ж.</p> <p>«Келісілді» Е.Н.Әуелбеков атындағы дарынды балаларға арналған №4 облыстық мектеп интернатының директоры <u>Қ.Д.Ақышева</u> « 25 » 04 2022 ж.</p>	 <p>7М01724—Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау</p>	<p>Келісілді Гуманитарлық-педагогикалық бағыт бойынша Академиялық кеңес төрағасы <u>Ж.М.Майгельдиева</u> Мәжіліс хаттама № 10, 25.05.2022 ж.</p> <p>Ғылыми Кеңесінің « 27 » 05 2022ж. № 17 хаттамасымен бекітілген</p>
--	--	--

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022

БББ ӨЗІРЛЕГЕНДЕР/ ОП РАЗРАБОТАНА / EP DESIGNED

Ж.М.Майгельдиева Гуманитарлық-педагогикалық бағыт бойынша Академиялық кеңес төрағасы	 (подпись/қолы/signature)	<u>25.05.2022</u> (дата/күні/date)
Ә.Б.Алмауытова Кафедра меңгерушісі	 (подпись/қолы/signature)	<u>25.05.22</u> (дата/күні/date)
Б.Т.Елеусінов Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:	 (подпись/қолы/signature)	<u>25.05.22</u> (дата/күні/date)
Ғ.Ә.Тұяқбаев Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	 (подпись/қолы/signature)	<u>25.05.22</u> (дата/күні/date)
А.М.Абасилов Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	 (подпись/қолы/signature)	<u>25.05.22</u> (дата/күні/date)
Ғ.Ә.Әбенова Филология ғылымдары магистрі, оқытушы	 (подпись/қолы/signature)	<u>25.05.22</u> (дата/күні/date)
П.Бижанова Білім алушы/ Обучающийся/ Student:	 (подпись/қолы/signature)	<u>25.05.22</u> (дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Білім беру бағдарлама бағыты бойынша Академиялық кеңестің отырысында
На заседании Академического совета по направлению подготовки ОП
At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 25.05.2022 хаттама / протокол / Record № 10

Төраға/Председатель/Chairperson


(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

25.05.2022
(дата/күні/date)

БББ ӨЗІРЛЕГЕНДЕР/ ОП РАЗРАБОТАНА / EP DESIGNED

Ж.М.Майгелдиева Білім беру бағыттары бойынша Академиялық кеңес төрағасы	_____ (подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)
Ә.Б.Алмауытова Кафедра меңгерушісі	_____ (подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)
Б.Т.Елеусінов Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:	_____ (подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)
Ғ.Ә.Тұяқбаев Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	_____ (подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)
А.М.Абасилов Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	_____ (подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)
Г.Ә.Әбенова Филология магистрі, оқытушы	_____ (подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)
В.Сауяева Білім алушы/ Обучающийся/ Student:	_____ (подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Білім беру бағдарлама бағыты бойынша Академиялық кеңестің отырысында
На заседании Академического совета по направлению подготовки ОП
At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date _____ 20__ хаттама / протокол / Record № ____

Төраға/Председатель/Chairperson

_____ (Аты-жөні/ФИО/Name)

_____ (подпись/қолы/signature)

_____ (дата/күні/date)

БББ ТӨЛҚҰЖАТЫ/ПАСПОРТ ОП/

Мәлімет атауы	Ескертпе
Білім беру саласының коды және атауы, жоғары білімнің білім беру бағдарламасының бейіні / Код и классификация области образования, профиль образовательной программы высшего образования /	7M01 – Педагогикалық ғылымдар 7M01 – Педагогические науки 7M01 – Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды және атауы/ Код и классификация направления подготовки/	7M017 – Тілдер және әдебиет бағыты бойынша педагогтарды даярлау 7M017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе 7M017 – Teacher training in languages and literature
Білім беру бағдарламасы/ Наименование образовательной программы/	7M01724 M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау 7M01724 M017 – Подготовка педагогов казахского языка и литературы 7M01724 M017 – Teacher training in kazakh languages and literature
БББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)/Вид ОП (действующая, новая, инновационная)/	Қолданыстағы Действующая Acting
БББ мақсаты/Цель ОП/	Әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, оқытудың заманауи технологияларын игерген, кәсіптік қызметті жүзеге асыруға қабілетті қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жоғары білікті оқытушы-маман дайындау./Подготовка востребованных специалистов, обладающих профессиональной и научной подготовкой по образовательной программе подготовка педагогов казахского языка и литературы, владеющих методами сбора, обработки и хранения новой научной информации в языкознании и литературоведении, новыми технологиями обучения языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием образования, способных реализовать стратегическую политику государства в области образования./Is the preparation of in-demand specialists with professional and scientific training in the educational program of the training of teachers of the Kazakh language and literature, having methods of collecting, processing and storing of new scientific information in linguistics and literary studies, new techniques of teaching language and literature in accordance with the updated content of education, capable of implementing the strategic policy of the state in education.
БББ негіздемесі / Обоснование ОП/	Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби және ғылыми дайындығы бар, тіл білімі мен әдебиеттанудағы жаңа ғылыми ақпараттарды жинау, өңдеу және сақтау әдістерін, жаңартылған білім беру мазмұнына сай тіл мен әдебиетті оқытудың жаңа технологияларын меңгерген, білім беру саласындағы мемлекеттің стратегиялық саясатын іске асыруға қабілетті, сұранысқа ие мамандарды даярлау./Подготовка педагогов казахского языка и литературы по образовательной программе подготовка востребованных специалистов, обладающих профессиональной и научной подготовкой, владеющих методами сбора, обработки и хранения новой научной информации в языкознании и литературоведении, новыми технологиями обучения языку и литературе в соответствии с обновленной образовательной программой, способных реализовать стратегическую политику государства в области образования./Training of teachers of the Kazakh language and literature according to the educational program training of in-demand specialists with professional and scientific training, proficient in methods of collecting, processing and storing new scientific information in linguistics and literary studies, new technologies for teaching language and literature in accordance with the updated educational program, able to implement the strategic policy of the state in the field of education.
Код в Международной стандартной	6B03 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

	Классификации образования (МСКО)/Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код (ХСБЖК)	
	Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Национальной рамке квалификации/	7
	Салалық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Отраслевой рамке квалификации	7
	Біліктіліктер мен қызметтер тізбесі, берілетін дәреже (бакалавр, магистр) туралы ақпараттар, сондай-ақ БББ бітіруші айналыса алатын қызметтердің атауы/ Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени (бакалавр, магистр), наименования должностей для окончивших ОП	Орта мектепте қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, арнаулы орта және жоғары оқу орындарында оқытушы (ассистент), ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми қызметкер, БАҚ-та редактор, мемлекеттік мекемелерде тіл маманы, әдеби қызметкер./Учитель казахского языка и литературы в средней школе, преподаватель (ассистент) в средних специальных и высших учебных заведениях, научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях, редактор в СМИ, лингвист, литературный работник в государственных учреждениях./A teacher of the Kazakh language and literature in secondary school, a teacher (assistant) in secondary specialized and higher educational institutions, a researcher in research institutions, an editor in the media, a linguist, a literary worker in state institutions.
	Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity	Білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету. /Организация работы по обучению и воспитанию обучающихся; организация исследовательской работы в рамках образовательного процесса вуза; организация исследовательской работы в научно-исследовательских институтах; обеспечение поддержки инновационных процессов в управлении образованием уполномоченными и местными исполнительными органами. /Organization of work on training and education of students; organization of research work within the educational process of the university; organization of research work in research institutes; provision of support for innovative processes in education management by authorized and local executive bodies.
	Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - орта мектепте қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; - арнаулы орта және жоғары оқу орындарында оқытушы (ассистент); - ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми қызметкер; - БАҚ-та редактор; - мемлекеттік мекемелерде тіл маманы; - әдеби қызметкер/ - учитель казахского языка и литературы в средней школе; - преподаватель (ассистент) в средних специальных и высших учебных заведениях; - научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях; - Редактор в СМИ; - специалист по языкам в государственных учреждениях; - литературный работник/ - teacher of Kazakh language and literature in secondary school; - teacher (assistant) in specialized secondary and higher educational institutions; - researcher in research institutions; - Editor in the media; - specialist in languages in public institutions; - literary worker.
	Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности /	<ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастырушылық; - жобалаушылық;

	Functions of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - зерттеушілік; - сарапшылық; - оқытушылық; - тәрбиелік; - мәдени-ақпараттық/ - организационно; - проектная; - исследовательская; - экспертные; - преподавательский; - воспитательные; - культурно-информационная/ - organizational; - project; - research; - expert; - teaching; - educational; - cultural and informational
	БББ айрықша ерекшеліктері /Отличительные особенности ОП/	-
	Әріптес ЖОО (ББББ (бірілескен білім беру бағдарлама)) /ВУЗ-партнер (СОП (совместная образовательная программа))	<p>Республикалық және облыстық, қалалық орта мектеп, арнаулы орта және жоғары оқу орындары; «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты; Облыстық тілдерді оқыту орталығы/Республиканская и областная, городская средняя школа, средние специальные и высшие учебные заведения; филиал АО НЦПК "Өрлеу" Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области; областной центр обучения языкам/Republican and regional, city secondary school, specialized secondary and higher educational institutions; branch of JSC NCPC "ORLEU" Institute for Advanced Training of Teachers in the Kyzylorda region; regional language training center/</p>
	Әріптес ЖОО (ҚДББ (қос дипломды білім беру бағдарлама))/ВУЗ-партнер (ДДОП (двудипломная образовательная программа))	-
	Құзыреттіліктер тізімі/ Перечень компетенций/	<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби құзірет - арнайы құзірет - бейінді құзірет/ - профессиональная компетентность - специальная компетенция - профильная компетенция/ - professional competence - special competence - core competence
	Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/	<p>ОЖН1 1-модуль. Ғылыми білім. Білім алушылар ғылым тарихы мен философиясының, кәсіби шетел тілі, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының теориялық және практикалық мәселелерін анықтайды және сипаттайды. Аталған пәндер бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолданады. / ПРО1 1-модуль. Научные знания. Обучающиеся определяют и описывают теоретические и практические проблемы истории и философии науки, профессионального иностранного языка, педагогики и психологии управления в высшей школе. Полученные знания по названным дисциплинам применяют на практике. / PRO1 Module 1. Scientific knowledge. Students define and describe theoretical and practical problems of the history and philosophy of science, professional foreign language, pedagogy and psychology of management in higher education. The knowledge obtained in these disciplines is used in practice.</p> <p>ОЖН2 2-модуль. Тіл білімінің жаңа салалары. Магистранттар қазақ</p>

тіл білімінің зерттелу тарихы мен даму кезеңдерін оқып меңгереді, қазіргі заман тіл біліміндегі антропоэзектік бағытының когнитивтік және әлеуметтік лингвистикалық мәселелерімен танысады. Алған білімдерін өз ізденістерінде пайдаланады/ ПРО2 2-модуль. Новые отрасли языкознания. Магистранты изучают историю изучения и этапы развития казахского языкознания, знакомятся с когнитивными и социолингвистическими проблемами антропогенной направленности в современном языкознании. Используют полученные знания в своих поисках. / PRO2 Module 2. New branches of linguistics. Master students study the history of the study and stages of development of Kazakh linguistics, get acquainted with cognitive and sociolinguistic problems of anthropogenic orientation in modern linguistics. They use this knowledge in their search.

ОЖН3 3-модуль. Әдебиеттанудың жаңа салалары. Білім алушылар әдебиеттанудың өзекті мәселелері, жаңа бағыттары, көркем әдебиеттегі психологизм, жанр теориясы, көркем мәтін поэтикасы мәселелерін, жазушы шеберлігі, психологиялық талдау, кейіпкер психологиясын ашудың әдістері мен тәсілдері, көркем шығарма поэтикасының және мәтінтанудың жетекші қағидаларын анықтайды, сипаттайды. Көркем мәтін поэтикасын әдеби сын дискурс тұрғысынан қарастырып, мәтін мен болмыс, мәтін және автор, оқырман және мәтін арасындағы байланыстарды қолданады. / ПРО3 3-модуль. Новые отрасли литературоведения. Обучающиеся определяют и описывают актуальные проблемы литературоведения, новые направления, психологизм в художественной литературе, осваивают теорию жанра, поэтику художественного текста, мастерство писателя, приемы психологического анализа, методы и способы раскрытия психологии героя, ведущие принципы поэтики художественного произведения и текстоведения. Рассматривают литературную критику поэтики художественного текста с точки зрения дискурса, анализируют связи между текстом и бытием, текстом и автором, читателем и текстом. / PRO3 Module 3. New branches of literary criticism. Students define and describe the problems of literary study, psychology in literary work, the theory of genre, poetics of a literary text, the the writer's skill, psychological analysis, methods and ways of revealing the psychology of the hero, the leading principles of poetics of a literary work and text science. Consider the literary criticism of the poetics of a literary text from the point of view of discourse; apply the relationship between the text and being, the text and the author, the reader and the text.

ОЖН4 4-модуль. Оқыту технологиялары. Магистранттар тіл мен әдебиетті оқытудың әдіснамалық тұғырлары мен дидактикалық ұстанымдарын түсіндіреді, жоғары мектепте қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқытудың жаңа технологияларын зерттейді, жаңартылған білім мазмұны тәжірибесінде қолданады. / ПРО4 4-модуль. Технологии обучения. Магистранты объясняют методологические основы и дидактические принципы преподавания языка и литературы, изучают новые технологии обучения казахскому языку и казахской литературе в высшей школе, используют полученные знания на практике в свете обновленного содержания образования. / PRO4 Module 4. Learning technology. Master students explain the methodological foundations and didactic principles of teaching language and literature, learn new technologies for teaching the Kazakh language and Kazakh literature in higher education, and use their knowledge in practice in the light of the updated content of education.

ОЖН5 5-модуль. Ғылым және тәжірибе. Білім алушылар ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін, зерттеу тақырыбының негізгі проблемаларын анықтайды, өндірістегі инновациялық технологияларды қолданады. Ғылыми зерттеу жұмысы барысында диссертация тақырыбының өзектілігін, мақсат-міндетін анықтайды, жоспарын құрады, ғылыми әдебиеттермен, дереккөздермен жұмыс

		<p>жасайды, диссертация жазу кезінде қолдана алады. / PRO5 5-модуль. Наука и практика. Обучающиеся понимают современные теоретические, методические и технологические достижения науки и практики, выявляют основные проблемы по теме исследования, используют инновационные технологии в производстве. При выполнении научно-исследовательской работы определяют актуальность, цели и задачи темы диссертации, составляют план работы, умеют работать с научной литературой и различными источниками. Применяют полученные знания на практике при написании диссертационной работы. / PRO5 Module 5. Science and practice. Learners understand modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, identify the main problems on the research topic, use innovative technologies in production. When performing research work, determine the relevance, goals and objectives of the thesis topic, make a work plan, work with scientific literature and various sources. Apply the obtained knowledge in practice when writing a dissertation work.</p> <p>ОЖН6 6-модуль. Қорытынды аттестация. Магистранттар білім бағдарламасындағы пәндер бойынша игерген теориялық, практикалық білімдерін кешенді емтихан тапсыру арқылы дәлелдейді. Жүргізілген зерттеу жұмысының нәтижесі магистрлік диссертация қорғау кезінде мазмұндалады. /PRO6 6-модуль. Итоговая аттестация. Магистранты демонстрируют полученные теоретические и практические знания по дисциплинам образовательной программы путем сдачи комплексного экзамена. Результаты проведенной исследовательской работы излагаются при защите магистерской диссертации. /PRO6 Module 6. Final certification. Master students demonstrate their theoretical and practical knowledge in the disciplines of the educational program by passing a complex exam. The results of the research work are presented during the defense of the master's thesis.</p>
	Оқыту нысаны/Форма обучения/	Күндізгі Дневная Daytime
	Оқыту тілі/Язык обучения/	Қазақ тілі Казахский язык Kazakh language
	Кредит саны/Объем кредитов/	120
	Берілетін академиялық дәреже/ Присуждаемая академическая степень/	Әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, оқытудың заманауи технологияларын игерген, кәсіптік қызметті жүзеге асыруға қабілетті қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жоғары білікті оқытушы-маман дайындау./Подготовка высококвалифицированного преподавателя-специалиста по казахскому языку и литературе с социальной и гражданской ответственностью, владеющего современными технологиями обучения, способного осуществлять профессиональную деятельность./Training of a highly qualified teacher-a specialist in the Kazakh language and literature with social and civic responsibility, who owns modern teaching technologies, is able to carry out professional activities./
	Кадрларды даярлау бағыт бойынша лицензияның қосымшасының болуы/Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров/	25.04.2019 ж. 12019394
	БББ аккредиттеуден өтуі/Наличие аккредитации ОП/	Білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге мамандырылған аккредиттеуден өткенін растайды./Подтверждает, что образовательная программа прошла специализированную аккредитацию сроком на 5 лет./Confirms that the educational program has passed specialized accreditation for a period of 5 years.
	Аккредиттеу органының атауы/Наименование аккредитационного органа/	«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» КЕМ /«Независимое агентство аккредитации и рейтинга» КЕМ/«Independent Accreditation and Rating Agency» КЕМ

	Аккредиттеудің мерзімі/Срок действия аккредитации/	24.05.2019
	Пәндер туралы мәлімет/Сведения о дисциплинах/	ЖБП/ЖК, ТК, БП, БеП пәндер туралы мәлімет (Қосымша 3)/Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД (Приложение 3)/Information about VK disciplines/KV OOD, DB, PD (Appendix 3)

Пәндер туралы мәлімет / Сведения о дисциплинах

Оқыту нәтижелері/результаты обучения/	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/	Пән туралы қысқаша мәлімет (30-50 сөз)/Краткое описание дисциплины/ (30-50 слов)/	Кредит саны/Кол-во кредитов/	Кәсіби құзыреттілік(КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC) в соответствии с Дублинскими дескрипторами
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент				
ON 1	Ғылым тарихы мен философиясы/ История философия науки/ History Philosophy of Science	Білім алушылардың бойында ғылым ұғымы мен мәні, құрылымы, тәсілдері, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар туралы, ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары туралы, ғылым дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру./Формирование у обучающихся понятия о сущности науки, о ее структуре и методах, об основных парадигматических теориях науки, научных предпосылках и законах формирования аксиом и теорий, об истории и закономерностях развития науки, основных этапах ее развития./Formation of students' concepts and knowledge about science, about its structure and methods of science, about the main paradigmatic theory of science, scientific prerequisites and laws for the formation of axioms and theories, about the history and laws of the development of science, concepts and knowledge about the main stages of the development of science.	2	ЖҚ1/ ОК1/ GC1
ON 1	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language	Мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілік шетел тілін және өзге мәдениетті үйренуде білім беру біліктілігі. Аударма (мәселе, пән бойынша жалпы аялық ақпарат, пікірталас туғызатын жағдаяттар, ықтимал шешімдер) тілі үшін бастапқы мәтіннің пәндік мазмұнын бенелейтін жаңа танымдық лингвомәдени кешендерді меңгеру ретінде түсіндірілетін контентті-кәсіби біліктілік. Оқып жатқан тілдің деңгейлерін үштұғырлы тілдерді оқытудың ұлттық бейімделген деңгейлік үлгісіне сәйкес меңгеру біліктілігі. Деңгейлерді меңгеру шетел тілдері деңгейлерінің Жалпыеуропалық шкаласына сәйкес жүзеге асырылады./Межкультурная и коммуникативная квалификации как образовательные квалификации при изучении иностранных языков и других культур. Профессиональный контент, который интерпретируется как приобретение новых когнитивных лингвокультурных комплексов, переводящих предметное содержание исходного текста на язык (проблема, предметная информация, противоречивые ситуации, возможные решения). Способность освоить языковые уровни в соответствии с национальной адаптивной моделью уровня трехязычного образования. Освоение уровней в соответствии с европейской шкалой уровня иностранного языка./Intercultural and communicative qualifications are educational qualifications for learning foreign languages and other cultures. Professional content, which is interpreted as the acquisition of new cognitive linguocultural complexes, translating the objective content of the original text into the language (problem, subject information, contradictory situations, possible solutions). Ability to master the language levels in accordance with the national adaptive model of the trilingual education level. Levels are mastered in accordance with the European scale of the foreign language level.	5	ЖҚ2/ ОК2/ GC2
ON 1	Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of Higher education	Жоғары мектеп педагогикасының жетістіктерін, жоғары оқу орнының білім беру үрдісінің қазіргі жағдайын, озық білім беру технологияларын біледі. Қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалана отырып, білім беру саласында оқыту және тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға бағытталған жұмыс оқу бағдарламаларын талдайды. Жоғары мектепте білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының қолда бар мүмкіндіктерін пайдаланады және жаңа жағдайларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды жобалайды. Жаңа оқу бағдарламаларын жобалау және білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістерін әзірлеу принциптерін сипаттайды. Талдау және зерттеу жұмысының нәтижелерін сөз сойлеу, баяндама, ақпараттық шолу, аналитикалық есеп, мақала, шығармашылық есеп және басқа да нысандар түрінде ұсына алады. Оқытудың нақты технологиясын жобалайды./Знает достижения педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовые образовательные технологии. Анализирует образовательные программы, умеет организовывать процесс обучения и воспитания с использованием современных образовательных технологий. Для обеспечения качества образования в высшей школе использует имеющиеся возможности образовательной	5	ЖҚ3/ ОК3/ GC3

		среды и проектирует новые условия, в том числе информационные. Характеризует принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса. Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, творческих отчетов и других форм. Проектирует конкретную технологию обучения./They know the achievements of pedagogy of higher education, the current state of the educational process of the university, advanced educational technologies. Analyze educational programs to organizing the process of training and education in the field of education using modern educational technologies. Use the existing opportunities of the educational environment and design new conditions, including information, to ensure the quality of education in higher education. Characterize the principles of design of new curricula and development of innovative methods of organization of the educational process. They are able to present the results of analytical and research work in the form of speech, report, information review, analytical report, article, creative reports and other forms. Design specific teaching technology.		
ON 1	Басқару психологиясы/ Management psychology/ Management psychology	Магистранттар үшін психология курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі психологиялық ғылымның қоғамдағы орны мен рөлі жайындағы мәліметтер кіреді. Ол гурста психологияның базалық білімдері қарастырылады. Фундаменталды және психологиялық түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалыптастырып, психикалық процестердің заңдылықтары мен адамның тұлғалық қасиеттері туралы білімдер негізінде жастардың әрекеттері мен мінез-құлықтарына саналы түрде талдау жасай білу қажеттіліктерін дамытады./Курс психологии для магистрантов является основой формирования гуманистического мировоззрения. В состав данного курса входят сведения о роли и месте современной психологической науки в обществе. Он развивает личностно-профессиональные психологические мысли будущих специалистов, преподавателей вуза, научных сотрудников. В курсе рассматриваются базовые знания психологии. На основе фундаментальных и психологических понятий формируется целостный подход к личности и действиям человека. Курс развивает потребности в осознанном анализе поведения молодежи на основе знаний о закономерностях психических процессов и личностных качеств человека./The course of Psychology for master students is the basis for the formation of a humanistic worldview. The structure of this course includes information about the role and place of modern psychological science in society. It develops personal and professional psychological thoughts of future specialists, university teachers, researchers. The course covers basic knowledge of psychology. On the basis of fundamental and psychological concepts, a holistic approach to the individual and human actions is formed, the needs for a conscious analysis of the actions and behavior of young people on the basis of knowledge about the laws of mental processes and personal qualities of a person are developed.	5	ЖҚ4/ОК4/GC4
		Всего:	17	
Жалпы білім беру пәндері Таңдау компоненті Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору				
ON 2	Тіл білімінің жаңа бағыттары/ Новые направления языкознания/ New directions of linguistics	Пәннің мақсаты – магистранттарға ғылым дамуындағы жаңа ізденістермен жаңалықтармен таныстыра отырып, тіл білімінің жаңа салалары жөнінде кешенді білім беру. Негізгі тақырыптар: тіл біліміндегі антропоцентристік бағыттар, лингвомәдениеттану, психоллингвистика, когнитивті лингвистика, әлеуметтік лингвистика мәселелері./Цель дисциплины - дать магистрантам комплексные знания по новым отраслям языкознания, ознакомить с новыми исследованиями и изысканиями в современной науке. Основные темы: антропоцентрическое направление в языкознании, лингвокультурология, психоллингвистика, когнитивная лингвистика, проблемы социальной лингвистики./The purpose of the discipline is to give master students comprehensive knowledge of new branches of linguistics, to acquaint them with new searches and news in the development of science. Main topics: anthropocentric directions in linguistics, linguistic cultural studies, psycholinguistics, cognitive linguistics, problems of social linguistics.	5	КҚ2/ ПК2/ РС2
ON 2	Лингвомәдениеттану/ Лингвокультурология/ Cultural linguistics	Пәннің мақсаты – тіл мен мәдениет сияқты екі түрлі мәселелердің өзара әсер етуінен пайда болған тілдік белгілердің мәдени семантикасын оқып үйрену. Себебі тілді үйреніп жатқан кез келген тұлға өзінше мәдени тұлға болып та есептеледі. Сондықтан тілдік белгілер тілдің мәдени қызметін де атқарады. Өйткені тіл өзіне тән қабылеттің арқасында ұлттық мәдени ділді де көрсете	5	КҚ2/ ПК2/ РС2

		алады./Цель дисциплины-изучение культурной семантики языковых знаков, возникших при взаимовлиянии двух различных проблем, таких как язык и культура. Потому что любой человек, изучающий язык, является по-своему культурным человеком. Поэтому языковые знаки выполняют и культурную функцию языка. Ведь язык, благодаря присущей ему способности, может отражать и национально-культурную ментальность./The purpose of the discipline is to study the cultural semantics of language signs that have arisen due to the mutual influence of two different problems, such as language and culture. Because any person who studies a language is a cultured person in his own way. Therefore, language signs also perform the cultural function of language. After all, a language, thanks to its inherent ability, can also reflect a national and cultural mentality.		
ON 5	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научного исследования/ Methods of scientific research	Пәннің мақсаты – магистранттардың зерттеушілік біліктілігін арттыру, оларды ғылым салаларындағы, оның ішінде тілді, әдебиетті зерттеудің заманауи әдіс-тәсілдермен таныстыру, оларды өздерінің зерттеу жұмыстарында қолдана алуына баулу. Негізгі тақырыптар: әдіснама, әдіс, тәсіл, жеке немесе нақты ғылыми әдіснама, зерттеудің әдістері мен тәсілдерін таңдау, зерттеу әдістерінің түрлері, эмпирикалық (бақылау, суреттеу, өлшеу, тәжірибе жасау, сұхбат, сауалнама рейтинг т.б.) және теориялық әдістер (формаландыру, аксиомаландыру, гипотикалық-дедуктивтік, талдау т.б.), анықтамалары, қолданылу аймағы. /Цель дисциплины-повышение исследовательской квалификации магистрантов, ознакомление их с современными методами и приемами изучения языка, литературы, в том числе в области науки, привлечение их к использованию в своей исследовательской работе. Основные темы: методология, метод, подход, индивидуальная или конкретная научная методология, выбор методов и приемов исследования, виды методов исследования, эмпирические (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, интервью, опрос и т.д.) и теоретические методы (формализация, аксиомализация, гипотиреоз, анализ и т.д.), определения, область применения. /The purpose of the discipline is to improve the research qualifications of undergraduates, to familiarize them with modern methods and techniques of studying language, literature, including in the field of science, to attract them to use in their research work. Main topics: methodology, method, approach, individual or specific scientific methodology, choice of research methods and techniques, types of research methods, empirical (observation, description, measurement, experiment, interview, survey, etc.) and theoretical methods (formalization, axiomatization, hypothetism, analysis, etc.), definitions, scope of application.	3	КК3/ ПК3/ РС3
ON 3	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/ Новые направления литературы/ New areas of literature	Пәннің мақсаты – магистранттарға ғылым дамуындағы жаңа ізденістермен жаңалықтармен таныстыра отырып, әдебиеттанудың жаңа салалары жөнінде кешенді білім беру. Негізгі тақырыптар: қазіргі әдебиеттану ғылымының жаңа бағыттары, әлемдік әдебиеттану ғылымындағы жаңа ізденістер, қазақ прозасындағы жанр жаңалығы; қазақ поэзиясындағы жанр жаңалығы./Цель дисциплины - дать магистрантам комплексные знания по новым отраслям литературоведения, ознакомить с новыми исследованиями и изысканиями в современной науке. Основные темы: новые направления современной литературоведческой науки, новые поиски в мировой литературоведческой науке, новизна жанра в казахской прозе; новизна жанра в казахской поэзии./The purpose of the discipline is to provide master students with comprehensive knowledge of new branches of literary studies, to acquaint them with new searches and news in the development of science. Main topics: new directions of modern literary science, new searches in the world literary science, novelty of the genre in Kazakh prose; novelty of the Kazakh poetry genre.	5	КК4/ ПК4/ РС4
Всего:			18	
Бейіндеуші пәндер. ЖОО компоненті/ Профилирующие дисциплины. Вузovская компонента				
ON 2	Жанр теориясы/ Теория литературного жанра/ The theory of literary genre	Пәннің мақсаты – білім алушыларға әлеуметтік лингвистиканың ғылыми аппараты, зерттелу жайы, қарастыратын проблемалары, өзіндік ұғым-түсініктері туралы терең филологиялық білім беру. Негізгі тақырыптар: әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғым-түсініктері, зерттеу бағыттары, тіл және қоғам, тілдің өмір сүру формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, диалекті т.б.) тілдің қоғамдық қызметі, тілдің қызмет ету салалары, тіл дамуына әсер ететін факторлар, тілдік ахуал, тіл және саясат, қазақстандық әлеуметтік лингвистиканың қалыптасуы мен дамуы, қазіргі проблемалары./Цель дисциплины - дать понятие о категориях, основные литературных терминах, относящихся к теории жанра. Основные темы: литературные роды и жанры, жанровое описание лирики; размер стихотворений; тема и идея; поэтическое мастерство; художественные поиски в современной казахской поэзии; отзывы исследователей о лирике./The purpose of the discipline is to give the concept of a category, the basic concepts and literary terms related to the	5	КК5/ ПК5/ РС5

		theory of genre. The main themes of the topic are: literary type and genres, genre description of the lyrics; the size of the poems; the theme and idea; poetic skill; artistic searches in modern Kazakh poetry; researchers ' reviews of the lyrics.		
ON 2	Әлеуметтік лингвистика/ Социальная лингвистика/ Sociolinguistics	Пәннің мақсаты – білім алушыларға әлеуметтік лингвистиканың ғылыми аппараты, зерттелу жайы, қарастыратын проблемалары, өзіндік ұғым-түсініктері туралы терең филологиялық білім беру. Негізгі тақырыптар: әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғым-түсініктері, зерттеу бағыттары, тіл және қоғам, тілдің өмір сүру формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, диалекті т.б.) тілдің қоғамдық қызметі, тілдің қызмет ету салалары, тіл дамуына әсер ететін факторлар, тілдік ахуал, тіл және саясат, қазақстандық әлеуметтік лингвистиканың қалыптасуы мен дамуы, қазіргі проблемалары./Цель дисциплины - дать обучающимся глубокие филологические знания о научном аппарате социальной лингвистики, состоянии изучения, рассматриваемых проблемах, специфических понятиях. Основные темы: основные понятия социальной лингвистики, направления исследований, язык и общество, формы существования языка (литературный язык, разговорный язык, диалектический и др.), общественная функция языка, сферы функционирования языка, факторы, влияющие на развитие языка, языковая ситуация, язык и политика, формирование и развитие казахстанской социальной лингвистики, современные проблемы./The purpose of the discipline is to provide master students with deep philological knowledge about the scientific apparatus of social linguistics, the state of study, the problems under consideration, and specific concepts. Main topics: basic concepts of social linguistics, research areas, language and society, forms of language existence (literary language, spoken language, dialectical, etc.), social function of language, language functioning areas, factors affecting the development of language, language situation, language and politics, formation and development of Kazakhstani social linguistics, modern problems.	5	КК6/ ПК6/ РС6
		Всего:	10	
Бейіндеуші пәндер. Таңдау компоненттері Профилирующие дисциплины. Компоненты по выбору				
ON 3	Көркем әдебиеттегі психологизм/ Психология в художественной литературе/ The literature of psychology	Пәннің мақсаты – көркем әдебиеттегі психологизм ұғымы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырып, оның көркем образ жасаудағы маңызын, стиль түзушілік, пішіндік қызметімен таныстыру. Қарастырылатын негізгі тақырыптар: көркем шығармадағы психологизм; жазушы шеберлігі; психологиялық талдау; кейіпкер психологиясын ашудың әдістері мен тәсілдері; кейіпкер жасаудағы диалогтың, монологтың, ішкі монологтың атқаратын қызметтері./Цель дисциплины- сформировать всестороннее представление о понятии «психологизм» в художественной литературе, дать понятие о его роли в создании художественного образа, стиля и формы. Основные рассматриваемые темы: психологизм в художественном произведении; мастерство писателя; психологический анализ; методы и приемы раскрытия психологии героя; функции диалога, монолога, внутреннего монолога в создании образа героя./The purpose of the discipline is to form a comprehensive understanding of the concept of "psychologism" in literary work, to give an idea of its role in creating an artistic image, style and form. The main topics covered are: psychologism in a literary work; the skill of the writer; psychological analysis; methods and techniques for revealing the psychology of the hero; the functions of dialogue, monologue, and internal monologue in creating the image of the hero.	4	КК7/ ПК7/ РС7
ON 4	Тіл мен әдебиетті оқытудың әдіснамалық тұғырлары мен дидактикалық ұстанымдары/ Методологические подходы и дидактические принципы преподавания языка и литературы/ Methodological approaches and didactic principles of language and literature teaching	Пәннің мақсаты – магистранттарды жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес тіл мен әдебиетті оқытудағы жаңа ұстанымдарымен таныстыру. Негізгі тақырыптар: оқытудың әдіснамалық негіздері мен тұғырлары; тіл мен әдебиетті оқытудағы дидактикалық ұстанымдар; жаңартылған білім мазмұны жағдайындағы негізгі тұғырлар, оқытушы күзінеттілігі; оқу және оқытудағы жаңашыл бағыттар./Цель дисциплины - ознакомление магистрантов с новыми принципами преподавания языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования. Основные рассматриваемые темы: методологические основы и принципы обучения; дидактические принципы обучения языку и литературе; основные подходы в условиях обновленного содержания образования, компетенции преподавателя; инновационные направления в обучении и преподавании./The purpose of the discipline is to acquaint master students with the new principles of teaching language and literature in accordance with the updated content of education. The main topics covered are: methodological foundations and principles of teaching; didactic principles of teaching language and literature; basic approaches in the context of updated content of education, the competence of the teacher; innovative directions in teaching and learning.	3	КК8/ ПК8/ РС8
ON 5	Педагогикалық практика/	Практика барысында мамандығына қатысты пәндерден	3	КК9/

	Педагогическая практика/ Pedagogical practice	арнаулы орта және жоғары оқу орындарында сабақ беріп, тәжірибе жинақтайды, педагогикалық әдіс-тәсілдерді меңгереді, зерттеу тақырыбына қатысты үлгі сабақ жоспарларын дайындайды, ғылыми-педагогикалық жағынан негіздейді. В ходе практики преподает дисциплины по специальности в средних специальных и высших учебных заведениях, изучает педагогические методы и приемы, разрабатывает типовые учебные планы по теме исследования, научно-педагогическое обоснование. In the course of practice, he teaches disciplines in the specialty in secondary special and higher educational institutions, studies pedagogical methods and techniques, develops model curricula on the topic of research, scientific and pedagogical justification.		ПК9/ РС9
ON 5	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/research work	Шетелдік әріптес профессор-оқытушылардың лекциялық және практикалық сабақтарына қатысып, зерттеу тақырыбына байланысты олармен ой бөліседі, тәжірибе алмасады. Диссертациялық тақырыбының зерттелу аясына қатысты шетелдік ғалымдардың еңбектерімен танысады, ортақ проблемаларды анықтап, оларды шешудің көздерін анықтайды. Зарубежные партнеры участвуют в лекционных и практических занятиях профессорско-преподавательского состава, обмениваются мнениями по теме исследования, обмениваются опытом. Знакомится с трудами зарубежных ученых, касающихся изучаемой темы диссертационного исследования, выявляет общие проблемы и определяет источники их решения. Foreign partners participate in lectures and practical classes of the faculty, exchange views on the topic of research, exchange experiences. He gets acquainted with the works of foreign scientists concerning the topic of the dissertation research, identifies common problems and determines the sources of their solutions.	5	КҚ10 ПК10/ РС10
		Всего:	15	
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
ON 4	Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың жаңа технологиясы/ Новые технологии обучения казахского языка в высшей школе/ New technologies learning the Kazakh language in high school	Пәннің мақсаты – болашақ мамандарға жоғары және арнаулы оқу орындарында қазақ тілін оқытудың тиімді жолдарын, жаңа технологияларын меңгерту. Негізгі тақырыптар: жоғары мектепте қазақ тілін оқытуда білім беруді ұйымдастырудың дидактикалық, әдістемелік талаптары, жоғары мектеп тәжірибесінде қолданылып жүрген жаңа технологиялар; әдіскер ғалымдардың зерттеулері мен негізгі тұжырымдары; жаңашыл оқытушылардың оқыту әдістері; жаңартылған білім мазмұны; критериалды бағалау; педагогикалық ізденіс және шығармашылық./Цель дисциплины - изучение новых технологий, эффективных путей обучения казахскому языку в высших и специальных учебных заведениях. Основные темы: дидактические, методические требования к организации изучения казахского языка в высшей школе, новые технологии, используемые в практике высшей школы; основные концепции и исследования ученых-методистов; методы преподавания, используемые преподавателями-новаторами; содержание обновленного образования; критериальное оценивание; педагогический поиск и творчество./The purpose of the discipline is to study new technologies, effective ways of teaching the Kazakh language in higher and special educational institutions for future specialists. Main topics: didactic and methodological requirements for the organization of teaching the Kazakh language in higher education, new technologies used in the practice of Higher education; main conclusions and research of methodologists; teaching methods of innovative teachers; content of updated education; criteria-based assessment; pedagogical search and creativity.	5	КҚ11/ ПК11/ РС11
ON 4	Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытудың жаңа технологиясы/ Новые технологии обучения казахской литературы в высшей школе/ New technology training of Kazakh literature in high school	Пәннің мақсаты – жоғары оқу орнында әдебиетті оқытудың өзіндік ерекшелігі туралы түсіндіру. Қарастырылатын негізгі тақырыптар: жоғары мектеп тәжірибесінде қолданылып жүрген жаңа технологиялар; әдіскер ғалымдардың зерттеулері мен негізгі тұжырымдары; жаңашыл оқытушылардың оқыту әдістері; жаңартылған білім мазмұны; критериалды бағалау; педагогикалық ізденіс және шығармашылық./Цель дисциплины- показать специфику преподавания литературы в вузе. Основные рассматриваемые темы: новые технологии, используемые в практике высшей школы; основные исследования и положения ученых-методистов; методы преподавания, используемые преподавателями-новаторами; обновленное содержание образования; критериальное оценивание; педагогический поиск и творчество./The purpose of the discipline is to show the specifics of teaching literature at the University. The main topics covered are: new technologies used in the practice of higher education; basic research and positions of methodologists; teaching methods of innovative teachers; updated content of education; criteria-based assessment; pedagogical search and creativity.	5	КҚ12/ ПК12/ РС12
ON 3	Көркем мәтін поэтикасы/	Пәннің мақсаты – білім алушыларды көркем шығарма	4	КҚ13/

	Поэтика художественного текста/ Poetics of Narrative text	поэтикасының және мәтінтанудың жетекші қағидаларымен таныстыру. Қарастырылатын негізгі тақырыптар: көркем мәтін поэтикасы және әдеби сын; мәтін мен болмыс; мәтін және автор; оқырман және мәтін; мәтін поэтикасының негізгі мәселелері./Цель дисциплины - познакомить обучающихся с основными принципами поэтики художественного произведения и текстоведения. Основные рассматриваемые темы: поэтика художественного текста и литературная критика; текст и бытие; текст и автор; читатель и текст; основные проблемы поэтики текста./The purpose of the course is to introduce master students to the basic principles of poetics of a literary work and text science. The main topics covered are: poetics of a literary text and literary criticism; text and being; text and author; reader and text; main problems of text poetics.		ПК13/ PC13
ON 2	Когнитивті лингвистика/ Когнитивная лингвистика/ Cognitive linguistics	Пәннің мақсаты – магистранттарға когнитивті лингвистиканың зерттеу нысанын, өзіндік ұғым-түсініктерін, проблемаларын түсіндіру, дүниені тіл арқылы танып білудің негіздерін ұғындыру. Негізгі тақырыптар: концепт ұғымы, концепт және концептуалдық құрылым, тілдік тұлға, дүниенің тілдік бейнесі, концептуалды метафора, танымдық фразеологизмдер, соның ішінде, этнографиялық фразеологизмдердің когнитивтік аспектісі, тілдің танымдық құрылымының мифтік негіздері./Цель дисциплины - усвоение магистрантами приемов исследования когнитивной лингвистики, специфических понятий, проблем, особенностей основ познания мира через язык. Основные темы: понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковая картина мира, концептуальная метафора, познавательные фразеологизмы, в том числе когнитивный аспект этнографических фразеологизмов, мифические основы познавательной структуры языка./The purpose of the discipline is to explain to master students the forms of cognitive linguistics research, specific concepts, problems, and the basics of learning the world through language. Main topics: the concept definition, concept and conceptual structure, language personality, language picture of the world, conceptual metaphor, cognitive phraseological units, including the cognitive aspect of ethnographic phraseological units, mythical foundations of the cognitive structure of language.	3	КҚ14/ ПК14/ PC14
ON 2	Ғылыми-зерттеу әдістері/ методы исследование/ Research methods	Пәннің мақсаты – магистранттардың зерттеушілік біліктілігін арттыру, оларды ғылым салаларындағы, оның ішінде тілді, әдебиетті зерттеудің заманауи әдіс-тәсілдермен таныстыру, оларды өздерінің зерттеу жұмыстарында қолдана алуына баулу. Негізгі тақырыптар: ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздері, әдіснама, әдіс, тәсіл, жеке немесе нақты ғылыми әдіснама, зерттеудің әдістері мен тәсілдерін таңдау, зерттеу әдістерінің түрлері, анықтамалары, эмперикалық (бақылау, суреттеу, өлшеу, тәжірибе жасау, сұхбат, сауалнама рейтинг т.б.) және теориялық әдістер (формаландыру, аксиомаландыру, гипотикалық-дедуктивтік, талдау т.б.)// Цель дисциплины-повышение исследовательской квалификации магистрантов, ознакомление их с современными методами и приемами изучения языка, литературы, в том числе в области науки, привлечение их к использованию в своей исследовательской работе. Основные темы: основы научно-исследовательской работы, методология, метод, подход, индивидуальная или конкретная научная методология, выбор методов и приемов исследования, виды методов исследования, определения, эмпирические (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, интервью, опрос и т.д.) и теоретические методы (формализация, аксиомализация, гипотиреоз, анализ и т.д.)// The purpose of the discipline is to improve the research qualifications of undergraduates, to familiarize them with modern methods and techniques of studying language, literature, including in the field of science, to attract them to use in their research work. Main topics: fundamentals of research work, methodology, method, approach, individual or specific scientific methodology, choice of research methods and techniques, types of research methods, definitions, empirical (observation, description, measurement, experiment, interview, survey, etc.) and theoretical methods (formalization, axiomalization, hypothyroidism, analysis, etc.)	3	КК15/ ПК15/ PC15

ON 6	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская/ работа/ research work	Білім алушы өзінің зерттеу тақырыбын диссертация жазу талаптарына сай рәсімдейді. Тақырыптың өзектілігін ашып көрсетеді, мақсат-міндеттерін айқындап, соған сай өзіндік тұжырымдар жасайды. Зерттеуде қол жеткізген нәтижелерін аттестациялық комиссия алдында қорғайды. Мәселенің шешімін көрсетіп, ғылыми-теориялық және практикалық маңыздылығын дәлелдейді./Обучающийся оформляет свою исследовательскую тему в соответствии с требованиями написания диссертации. Раскрывает актуальность темы, определяет цели и задачи, делает соответствующие выводы. Результаты, достигнутые в исследовании, защищают перед аттестационной комиссией. Демонстрирует решение проблемы, доказывает научно-теоретическую и практическую значимость./The student prepares his research topic in accordance with the requirements of writing a thesis. Reveals the relevance of the topic, determines the goals and objectives, makes appropriate conclusions. The results achieved in the study are protected before the certification Commission. Demonstrates the solution of the problem, proves the scientific-theoretical and practical significance.	10	КҚ16/ ПК16/ PC16
		Всего:	30	
		4-академиялық кезең/ 4-академический период / 4-academic period		
ON 5	Зерттеу практика/ Исследовательская практика/ Research practise	Білім алушы зерттеу практикасында ғылыми жетекшісімен бірлесе отырып, диссертация жұмысының өзектілігін, мақсат-міндетін анықтап, жоспарын құрады. Зерттеу тақырыбына байланысты дереккөздермен, әдебиеттермен танысады, материалдар жинақтайды. Зерттеудің әдіс-тәсілдерін нақтылап, теориялық және тәжірибелік жағынан тұжырымдар, ұсынымдар даярлайды./ В исследовательской практике обучающийся совместно с научным руководителем определяет актуальность, цели и задачи диссертационной работы и составляет план. Изучает источники, литературу по теме исследования, собирает материалы. Конкретизирует методы и приемы исследования, готовит теоретические и практические выводы, рекомендации./In research practice, the student together with the supervisor determines the relevance, goals and objectives of the thesis and makes a plan. Studies the sources, literature on the research topic, collecting material. Concretizes methods and techniques of research, prepares theoretical and practical conclusions, recommendations.	12	КҚ17/ ПК17 /PC17
ON 5	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/ research work	Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға./Умеет самостоятельно находить, анализировать, выбирать, переносить, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий./Is able to independently find, analyze, select, transfer, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.	6	КҚ18/ ПК18/ PC18
		Всего	18	
		Модуль итоговой аттестации		
ON 6	Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification	Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелері мен оны оқытудың жаңа технологиялары бойынша алған білімдерін жинақтайды. Теориялық және практикалық жағынан біліктілігі жоғары маман екендігін көрсетеді. Алған білімін өз ойын дәлелдеуде, әдебиеттанудың және тіл білімінің көкейтесті мәселелерін шешуде пайдалана алады. Магистрлік диссертация қорғау /Обобщает полученные знания по актуальным проблемам языкознания и литературоведения и новейшим технологиям его преподавания. Специалист высшей квалификации в теоретическом и практическом плане. Умеет использовать полученные знания в аргументе, решении актуальных проблем литературоведения и языкознания. Защита магистерской диссертации/Generalizes the received knowledge on actual problems of linguistics and literary studies and the latest technologies of its teaching. Highly qualified specialist in theoretical and practical terms. He is able to use the acquired knowledge in the argument, solving actual problems of literary criticism and linguistics. Defense of the master's thesis.	12	КҚ19/ ПК19/ PC19
		ВСЕГО:	120	

**ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ/ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/
(Модульдер бойынша қалыптасатын оқыту нәтижелері)**

Оқыту нәтижесі/ Результаты обучения	Модуль атауы/ Наименование модуля	Модуль бойынша оқыту нәтижесі/ Результаты обучения по модулю	Модуль бойынша пәндер атауы/ Наименование дисциплин модуля
ОЖН1 ПРО1 PRO1	Ғылыми білім. Научные знания. Scientific knowledge.	Білім алушылар ғылым тарихы мен философиясының, кәсіби шетел тілі, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының теориялық және практикалық мәселелерін анықтайды және сипаттайды. Аталған пәндер бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолданады. /Обучающиеся определяют и описывают теоретические и практические проблемы истории и философии науки, профессионального иностранного языка, педагогики и психологии управления в высшей школе. Полученные знания по названным дисциплинам применяют на практике. /Students define and describe theoretical and practical problems of the history and philosophy of science, professional foreign language, pedagogy and psychology of management in higher education. The knowledge obtained in these disciplines is used in practice.	Ғылым тарихы мен философиясы/ История философия науки/History and Philosophy of Science Шетел тілі (кәсіби) /Иностраный язык (профессиональный) /Foreign language Жоғары мектептің педагогикасы/Педагогика высшей школы/Pedagogy of Higher education Басқару психологиясы/Management psychology/Management psychology/
ОЖН2 ПРО2 PRO2	Тіл білімінің жаңа салалары. Новые отрасли языкознания. New branches of linguistics.	Магистранттар қазақ тіл білімінің зерттелу тарихы мен даму кезеңдерін оқып меңгереді, қазіргі заман тіл біліміндегі антропоэктік бағытының когнитивтік және элеуметтік лингвистикалық мәселелерімен танысады. Алған білімдерін өз ізденістерінде пайдаланады/Магистранты изучают историю изучения и этапы развития казахского языкознания, знакомятся с когнитивными и социолингвистическими проблемами антропогенной направленности в современном языкознании. Используют полученные знания в своих поисках. /Master students study the history of the study and stages of development of Kazakh linguistics, get acquainted with cognitive and sociolinguistic problems of anthropogenic orientation in modern linguistics. They use this knowledge in their search.	Лингвистика/Лингвокультуро логия/Cultural linguistics Тіл білімінің жаңа бағыттары/Новые направления языкознания/New directions of linguistics Элеуметтік лингвистика/Социальная лингвистика/Sociolinguistics Когнитивтік лингвистика/Когнитивная лингвистика/Cognitive linguistics Ғылыми-зерттеу әдістері/методы исследование/ Research methods
ОЖН3 ПРО3 PRO3	Әдебиеттанудың жаңа салалары. Новые отрасли литературоведения. New branches of literary criticism.	Білім алушылар әдебиеттанудың өзекті мәселелері, жаңа бағыттары, көркем әдебиеттегі психологизм, жанр теориясы, көркем мәтін поэтикасы мәселелерін, жазушы шеберлігі, психологиялық талдау, кейіпкер психологиясын ашудың әдістері мен тәсілдері, көркем шығарма поэтикасын және мәтінтанудың жетекші қағидаларын анықтайды, сипаттайды. Көркем мәтін поэтикасын әдеби сын курсы тұрғысынан қарастырып, мәтін мен болмыс, мәтін және автор, оқырман және мәтін арасындағы байланыстарды қолданады. /Обучающиеся определяют и описывают актуальные проблемы литературоведения, новые направления, психологизм в художественной литературе, осваивают теорию жанра, поэтику художественного текста, мастерство писателя, приемы психологического анализа, методы и способы раскрытия психологии героя, ведущие принципы поэтики художественного произведения и текстологии. Рассматривают литературную критику поэтики художественного текста с точки зрения дискурса, анализируют связи между текстом и бытием, текстом и автором, читателем и текстом. /Students define and describe the problems of literary study, psychology in literary work, the theory of genre, poetics of a literary text, the the writer's skill, psychological analysis, methods and ways of revealing the psychology of the hero, the leading principles of poetics of a literary work and text science. Consider the literary criticism of the poetics of a literary text from the point of view of discourse; apply the relationship between the text and being, the text and the author, the reader and the text.	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/ Новые направления литературы/ New areas of literature Жанр теориясы/Теория литературного жанра/The theory of literary genre Көркем әдебиеттегі психологизм/ Психология в художественной литературе/The literature of psychology Көркем мәтін поэтикасы/Поэтика художественного текста /Poetics of Narrative text
ОЖН4 ПРО4 PRO4	Оқыту технологиялары. Технологии обучения. Learning technology.	Магистранттар тіл мен әдебиетті оқытудың әдіснамалық тұғырлары мен дидактикалық ұстанымдарын түсіндіреді, жоғары мектепте қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқытудың жаңа технологияларын зерттейді, жаңартылған білім мазмұны тәжірибесінде қолданады. /Технологии обучения. Магистранты объясняют методологические основы и дидактические принципы преподавания языка и литературы, изучают новые технологии обучения казахскому языку и казахской литературе в высшей школе, используют полученные знания на практике в свете обновленного содержания образования. /Master students explain the methodological foundations and didactic principles of teaching language and literature, learn new technologies for teaching the Kazakh language and Kazakh literature in higher education, and use their knowledge in practice in the light of the updated content of education.	Тіл мен әдебиетті оқытудың әдіснамалық тұғырлары мен дидактикалық ұстанымдары/Методологические подходы и дидактические принципы преподавания языка и литературы/ Methodological approaches and didactic principles of language and literature teaching Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың жаңа технологиясы/Новые технологии обучения казахского языка в высшей школе/New technologies learning the Kazakh language in high school Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытудың жаңа технологиясы/Новые технологии обучения казахской литературы в высшей школе/New technology training of Kazakh literature in high school
ОЖН5 ПРО5 PRO5	Ғылым және тәжірибе. Наука и практика. Science and practice.	Білім алушылар ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін, зерттеу тақырыбының негізгі проблемаларын анықтайды, өндірістегі инновациялық технологияларды қолданады. Ғылыми зерттеу	Ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа/Research work Педагогикалық практика/

		<p>жұмысы барысында диссертация тақырыбының өзектілігін, максат-міндетін анықтайды, жоспарын құрады, ғылыми әдебиеттермен, дереккөздермен жұмыс жасайды, диссертация жазу кезінде қолдана алады/Обучающиеся понимают современные теоретические, методические и технологические достижения науки и практики, выявляют основные проблемы по теме исследования, используют инновационные технологии в производстве. При выполнении научно-исследовательской работы определяют актуальность, цели и задачи темы диссертации, составляют план работы, умеют работать с научной литературой и различными источниками. Применяют полученные знания на практике при написании диссертационной работы. /Learners understand modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, identify the main problems on the research topic, use innovative technologies in production. When performing research work, determine the relevance, goals and objectives of the thesis topic, make a work plan, work with scientific literature and various sources. Apply the obtained knowledge in practice when writing a dissertation work.</p>	<p>Педагогическая практика/Pedagogical practice Зерттеу практика/Исследовательская практика/Research practice</p>
<p>ОЖН6 ПРО6 PRO6</p>	<p>Қорытынды аттестация. Итоговая аттестация. Final certification.</p>	<p>Магистранттар білім бағдарламасындағы пәндер бойынша игерген теориялық, практикалық білімдерін кешенді емтихан тапсыру арқылы дәлелдейді. Жүргізілген зерттеу жұмысының нәтижесі магистрлік диссертация қорғау кезінде мазмұндалады. /Магистранты демонстрируют полученные теоретические и практические знания по дисциплинам образовательной программы путем сдачи комплексного экзамена. Результаты проведенной исследовательской работы излагаются при защите магистерской диссертации. /Master students demonstrate their theoretical and practical knowledge in the disciplines of the educational program by passing a complex exam. The results of the research work are presented during the defense of the master's thesis.</p>	<p>Тіл білімінің жаңа бағыттары/Новые направления языкознания/New directions of linguistics Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/ Новые направления литературы/ New areas of literature Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың жаңа технологиясы/Новые технологии обучения казахского языка в высшей школе/New technologies learning the Kazakh language in high school Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытудың жаңа технологиясы/Новые технологии обучения казахской литературы в высшей школе/New technology training of Kazakh literature in high school Магистрлік диссертация қорғау Защита магистерской диссертации Defense of master's thesis</p>

Білім беру бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері мен қалыптасатын құзыреттіліктері арақатынасының матрицасы

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6
ЖҚ1	+					
ЖҚ 2	+					
ЖҚ 3	+					
ЖҚ 4	+					
....						
КҚ1		+				
КҚ 2		+				+
КҚ 3					+	
КҚ 4			+			+
КҚ 5			+			
КҚ 6		+				
КҚ 7			+			
КҚ 8				+		
КҚ9					+	
КҚ 10					+	
КҚ 11				+		+
КҚ 12				+		+
КҚ 13			+			
КҚ 14		+				
КҚ 15		+				
КҚ 16					+	
КҚ 17					+	
КҚ 18					+	
КҚ 19						+

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
 MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
 ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
 KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Берілетін дәреже:
 7M01724–Қазақ тілі мен әдебиеті
 педагогтарын даярлау
 білім беру бағдарламасы бойынша педагогика
 ғылымдарының магистрі
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқу мерзімі: 2 жыл
 Присуждаемая степень:
 магистр педагогических наук
 по образовательной программе 7M01724-
 Подготовка педагогов по казахскому
 языку и литературы
 Форма обучения: дневная
 Срок обучения: 2 года
 Awarded degree:
 the master of pedagogical
 7M01724-Training of teachers in - Kazakh
 language of and literature
 Form of education: the day
 Training term: 2 years

2022-2024 оқу жылдарына арналған
 7M01724–Қазақ тілі мен әдебиеті
 педагогтарын даярлау білім беру
 бағдарламасының
 ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ
 Түскен жылы: 2022 ж.

«БЕКІТЕМІН»
 Қорқыт Ата атындағы ҚУ
 Ғылыми кеңесінің төрағасы
 _____ Б.С.Каримова

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Образовательной программы 7M01724-
 Подготовка педагогов казахского языка
 и литературы
 на 2022-2024 учебный год
 Год поступления: 2022 г.

Ғылыми Кеңес мәжілісінің
 «___» _____ 2022ж.
 № _____ хаттамасы

WORKING CURRICULUM
 educational program 7M01724-Training of
 teachers in - Kazakh language of and literature
 to 2022-2024 academic year
 Year of entrance: 2022 y.

ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ЖОСПАРЫ РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН WORKING EDUCATIONAL CURRICULUM

Одкуль №/ Атауы № модуля/название Module №/name	Пән циклі/ Компонент түрі Цикл дисциплины/ вид компонента/ Cycle of discipline/ type of component	Пән коды/ Код дисциплин ы/ Code of discipline	Пән атауы/Наименование дисциплины/ Name of discipline	Ак.кредит саны/кол-во ак.кредитов/ Number of credits	Деріс/лекция/ lecture	Практикалық/практические/ practical	Зертхан/лабораторные/ laboratory	МӨЖ/СРМП/ ITWM	МӨЖ/СРМ/ IWM	Бақылау формасы/форма контроля/ form of control	Пререквизиттері/ Пререквизиты/ Prerequisites	Қалыптасатын құзыреттер/ Формируемые компетенции/ Emerging competencies
1 академиялық кезең/ 1 академический период / 1 Academic period												
Базалық пәндер. ЖОО компоненті (17 кредит)/ Базовые дисциплины. Вузовская компонента (17 кредитов)/ Basic disciplines. University component (17 credits)												
M1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	GTmF 5201 IFN 5201 HPS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История философия науки History and Philosophy of Science	2	10	10		5	35	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Философия Философия Philosophy	ЖҚ1/ ОК1/ GC1
		ShT 5202 IYa 5202 FL 5202	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language	5		50		10	95	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Шетел тілі Англиский язык English	ЖҚ2/ ОК2/ GC2
		ZhJMP5203 / PBSh5203/ PHE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы/Педагогика высшей школы/Pedagogy of Higher education	5	30	15		10	95	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жалпы педагогика Общая педагогика General pedagogy	ЖҚ3/ ОК3/ GC3
		BP 5204/ MP 5204/MP 5204	Басқару психологиясы/ Management psychology/ Management psychology/	5	30	15		10	95	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жалпы психология Общая психология General psychology	ЖҚ4/ ОК4/ GC4
Базалық пәндер. Таңдау компоненті (10 кредит)/ Базовые дисциплины. Компоненты по выбору (10 кредитов)/ Basic disciplines. Selection component (10 credits)												
M2	БП ТК/ БДКВ/ BDCC	TTDTN 5205 TOIYa 5205 TBHL 5205	Лингвәдениеттану Лингвокультурология Cultural linguistics	5	30	15		10	95	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Қазақ тілінің тарихы грамматикасы Казахского языка история	КҚ1/ ПК1/ PC1

Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice												
M5	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	PP/ PP/PP	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	3					90	Есеп/Отчет/ Report	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of Higher education	КК9/ ПК9/ PC9
Ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа/Research work												
M5	ҒЖЗ/НИР/ RW	GZZh/NIR/ RW	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/research work	5					150	Есеп/Отчет/ Report	Зерттеу жұмысы Исследовательская работа Research	КҚ10 ПК10/ PC10
2 академиялық кезең бойынша				30	13	70		40	65			
3-академиялық кезең/ 3-академический период / 3-academic period												
Бейіндеуші пәндер. Таңдау компоненті (20 кредит)/ Профилирующие дисциплины. Компоненты по выбору (20 кредитов)/ Disciplines of specialization. Elective components (20 credits)												
M4	Беп ТК/ ПД КВ/ PD EC	ZhMKTOJ T 6301 NTOKYBS h 6301 NTLKLHS 6301	Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың жаңа технологиясы Новые технологии обучения казахского языка в высшей школе New technologies learning the Kazakh language in high school	5	30	15		10	95	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка Methods of teaching the Kazakh language	КК11 /ПК1 1/PC1 1
		KCKJMTQ 6301/OSSV KP6301/ TSSTKS 6301	Қазақ сөйлемдерінің құрылымдық және мағыналық түрлерін оқыту/Обучение структурным и смысловым видам казахских предложений/Teaching structural and semantic types of Kazakh sentences/									
M4	Беп ТК/ ПД КВ/ PD EC	ZhMKAOJ T 6302 NTOKLBS h 6302 NTTKLHS 6302	Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытудың жаңа технологиясы Новые технологии обучения казахской литературы в высшей школе New technology training of Kazakh literature in high school	5	30	15		10	95	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы Methods of teaching Kazakh literature	КК12/ ПК12 /PC12
		AOMO 6302/ OAPL6302/ TAPLCS 6302	Әдебиеттанудың өзекті мәселелерін оқыту/ Обучения актуальных проблем литературоведения/ Teaching of actual problems of literary criticism									
M3	Беп ТК/ ПД КВ/ PD EC	KMP 6303 PXT6303 PNT 6303	Көркем мәтін поэтикасы/ Поэтика художественного текста / Poetics of Narrative text	4	30	10		5	75	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Әдебиет теориясы Теория литературы Theory of literature	КК13/ ПК13 /PC13
		KADUJAC P 6303 /KLPKL6303/ CLADKI 6303	Қазақ әдебиетінің даму үдерісі және әдеби сы/Критика литературно и процесс развития казахской литературы / Criticism literaturno and development of the Kazakh literature									
M2	Беп ТК/ ПД КВ/ PD EC	KL 6304 KL6304 CL6304	Когнитивтік лингвистика/ Когнитивная лингвистика/ Cognitive linguistics	3	15	15		5	55	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жалпы тіл білімі Общее языкознание General linguistics	КК14/ ПК14 /PC14
		TAP5203/ PAY 5203/ TPDAL 5203	Тілдегі антропоцентризм парадигмасы/Парадигма антропоцентризма в языке/ The paradigm of anthropocentrism in the language									

M2	Беп ТК/ ПД КВ/ PD EC	GZA6305/ MIS6305/R ME6305	Ғылыми-зерттеу әдістері/методы исследование/ Research methods	3	15	15		5	55	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка Methods of teaching the Kazakh language	КҚ15/ ПК15 /PC15
		JGA6305/F GL6305/FG L6305	Жұмсалымды грамматика/ Функциональная грамматика/ Functional grammar									
Ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа/Research work												
M5	ҒЖЗ/НИР/ RW	GZZh/ NIR/ RW	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/research work	10					30 0	Есеп Отчет Report	Зерттеу жұмысы Исследовательск ая работа Research	КҚ16/ ПК16 /PC16
3- академиялық кезең бойынша				30	12	70		35	67			
4-академиялық кезең/ 4-академический период / 4-academic period												
M5	Беп ЖК/ПД ВК/PDHSC	ZP/IP/RP	Зерттеу практика/ Исследовательская практика/ Research practice	12					36 0	Есеп Отчет Report	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы истории языка Theoretical basis of the history of language	КҚ17/ ПК17 /PC17
M5	ҒЖЗ/НИР/ RW	GZZh/NIR/ RW	Ғылыми-зерттеу жұмысы /научно-исследовательская работа/research work	6					18 0	Есеп Отчет Report	Зерттеу жұмысы Исследовательск ая работа Research	КҚ18/ ПК18 /PC18
Қорытынды аттестация/ Итоговая Аттестация/ Final Certification (12 кредит)												
M6	ҚА/ИА/FC	ҚА/ИА/FC	Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final certification	12					360	Магистрлік диссертация қорғау Защита магистерско й диссертации Defense of master's thesis	магистрлік диссертациян ы рәсімдеу оформление магистерской диссертации registration of the master's thesis	КҚ19/ ПК19/ PC19
			4-академиялық кезең бойынша	30					900			
			Барлығы	120	38	260		13	2830			
					5			0				

Ескерту/Примечание/Note: 2022-2024 оқу жылдарына арналған 7М01724–Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары», ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасымен бекітілген кәсіби стандарт («Педагог» кәсіби стандарты, ҚР «Атамекен» ҰКП Басқарма төрағасының 08.06.2021 ж. №133 бұйрығы), 2022-2024 о.ж. бекітілген БББ-ның жоғары оқу орны компоненті каталогы, 2022-2024 о.ж. бекітілген БББ-ның элективті пәндер каталогы негізінде жасалынды.

- М 1 Ғылыми білім/ Научные знания/Science know ledgeb - 4
М 2 Тіл білімінің жаңа салалары / Новые отрасли языкознания / New branches of linguistics -5
М 3 Әдебиеттанудың жаңа салалары / Новые отрасли литературоведения/ New branches of literary studies -4
М 4 Оқыту технологиялары/ Технологии обучения/ Learning technology – 3
М 5 Ғылым және тәжірибе/ Наука и практика/ Science and practice – 6
М 6 Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация/Final certification – 1

ЖК/ОК/ГС - Жалпы құзыреттіліктер/общие компетенции – 4

КҚ/ПК/РС - кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции / professional competencies - 19

«КЕЛІСІЛДІ»

Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі – проректор
_____ Д.М.Абдрашева

«__» _____ 2022 ж

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімінің
басшысы

Н.А.Сактаганова

Гуманитарлық-педагогикалық институт директоры

С.Т.Тайман

Қазақ тілі мен әдебиеті және журналистика
кафедрасының меңгерушісі

Ә.Б.Алмауытова

БББ циклдар бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемінің жиынтық кестесі / Сводная таблица показателей объема освоенных кредитов в разрезе циклов ОП / tabulated summary of amount indicators for assimilated credits in module sections

Циклі/сем	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	Барлығы
БП ЖК	17	13		12	
БП ТК	10	12	20		
ҒЖЗ	3	5	10	6	
ҚА				12	
барлығы	30	30	30	30	120