

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
Н.Б.Мирманов
«__» _____ 2025 ж.

2025 – 2029 жж. арналған
«Дәстүрлі музыка өнері» білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ
Образовательной программы «Традиционное музыкальное искусство»
2025 - 2029 гг.

DEVELOPMENT PLAN
For the educational program "Traditional musical art"
2025 – 2029 y.

Қызылорда/Кызылорда/Kyzylorda 2025

«Педагогика және дәстүрлі өнер» институты бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде бекітілді / Утвержден на заседании Академического комитета по качеству по институту «Педагогика и традиционное искусство»/
APPROVED at a meeting of the Academic Quality Commission of the Institute of Pedagogy and Traditional Arts.

Хаттама/ протокол/protocol № «__» _____ 2025ж.

Академиялық сапа жөніндегі комитетінің төрағасы  Н.Б.Мирманов

Председатель Комитета по академическому качеству  Н.Б.Мирманов

Chairman of the Academic Quality Committee:  Mirmanov N.B.

«Дәстүрлі музыка өнері және хореография» БББ мәжілісінде қарастырылды/
Рассмотрен на заседании ППО «Традиционное музыкальное искусство и хореография»/

Хаттама/протокол/protocol/ № «__» _____ 2025ж.

Дәстүрлі музыка өнері және хореография
БББ жетекшісі/

Руководитель ОП Традиционное
музыкальное искусство и хореография
CONSIDERED at the meeting of EP
“Traditional musical art and choreography”

 М.И.Шакирова

 М.И.Шакирова

 М.И.Shakirova

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:
ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
DEVELOPING AN EDUCATIONAL PROGRAM DEVELOPMENT PLAN:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2025-2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2025-2029 годы
Strategic development plan of KU named after Korkyt Ata for 2025-2029y

1. БББ ӨЗІРЛЕГЕНДЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ ОП/ EP DEVELOPERS

<p>БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері/ Членами Совета работодателей по БПП являются/ Members of the Council of Employers for the EP are</p>	<p>Қызылорда облыстық филармониясының директоры Т.Б.Мақашов, М.Қалауов атындағы Қызылорда өнер мектебінің директоры А.А.Жанбырбаева/Директор областной филармонии Т.Б.Мақашев,/ Director of the regional philharmonic society T.V.Makashev директор школы искусств им М.Қалауова А.А.Жанбырбаева/Direktor of the M.Kalauov art school A.A.Zhanbyrbaeva</p>
<p>Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers</p>	<p>Қызылорда облыстық филармониясының директоры Т.Б.Мақашов, М.Қалауов атындағы Қызылорда өнер мектебінің директоры А.А.Жанбырбаева/Директор областной филармонии Т.Б.Мақашов, директор школы искусств им М.Қалауова А.А.Жанбырбаева/ Director of the regional philharmonic society T.V.Makashev директор школы искусств им М.Қалауова А.А.Жанбырбаева/Direktor of the M.Kalauov art school A.A.Zhanbyrbaeva</p>
<p>Жұмыс берушілер арасында академиялық кеңес мүшелері/ Члены академического совета/ Members of the Academic Council</p>	<p>Қызылорда облыстық филармониясының директоры Т.Б.Мақашов, М.Қалауов атындағы Қызылорда өнер мектебінің директоры А.А.Жанбырбаева/ Директор областной филармонии Т.Б.Мақашов, директор школы искусств им М.Қалауова А.А.Жанбырбаева/ Director of the regional philharmonic society T.V.Makashev директор школы искусств им М.Қалауова А.А.Жанбырбаева/Direktor of the M.Kalauov art school A.A.Zhanbyrbaeva</p>
<p>БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері/ Основные образовательные учреждения, осуществляющие сотрудничество в рамках ОП/ Main educational institutions collaborating within the framework of the EP</p>	<p>Жалпы білім беретін мектептер, арнаулы өнер мектептері, мәдениет үйлері./ Общеобразовательные школы, специальные школы искусств, дома культуры/General education schools, special art schools, cultural centers</p>
<p>БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Main educational institutions collaborating within the framework of the EP</p>	<p>Жалпы білім беретін мектептер, арнаулы өнер мектептері, мәдениет үйлері./ Общеобразовательные школы, специальные школы искусств, дома культуры/ General education schools, special art schools, cultural centers</p>

**2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/
MAIN TASKS OF EDUCATIONAL PROGRAM DEVELOPMENT**

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам Университета/ Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Өлш. бірл./ Ед.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар саны/ Количество обучающихся человек/ Number of students	Адам/ человек /Human	47	47	50	55	60
2.	Орта техникалық кәсіптік білімнен кейінгі немесе орта білімнен кейінгі білім алушылар контингенті (жеделдетілген білім) / Контингент обучающихся со средним техническим, послесредним профессиональным образованием (ускоренное образование)/ Contingent of students with secondary technical, post-secondary vocational education (accelerated education)	Адам/ человек /Human	-	-	-	-	-
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся с послевузовским образованием/ Contingent of students with postgraduate education	Адам/ человек /Human	-	-	-	-	-
4.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4жыл/ Зачисление на очную форму обучения, 4 года/ Full-time enrollment, 4 years	Адам/ человек /Human	47	47	50	55	60
5.	Жеделдетілген білім бөліміне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)/ Зачисление в ускоренный отдел образования (3 года, 4 года)/ Enrollment in the accelerated education department (3 years, 4 years)	Адам/ человек /Human	-	-	-	-	-
6.	Бітірушілер/ Выпускники/ Graduates	Адам/ человек /Human	7	9	13	9	16

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
 Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной
 деятельности/ 2. Innovative support of educational activities

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) Показатели результатов (доля, процент, количество) Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Өлш. бірл./ Ед.	2025	2026	2027	2028	2029
2.	Атамекен НПП БББ рейтингісінің қорытындылары/ Итоги рейтинга ОП ЕБК «Атамекен»/ Final rating of the EP of the research and production enterprise "Atameken"	Орын /мест o/ place	-	-	-	-	-
3.	БББ аккредиттеу/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the EP	Накты/ настоящий/ real			+		
4.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, государственных органов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	накты/ настоящий/ real	+	+	+	+	+
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту/ Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating educational programs taking into account labor market requirements	Накты/ настоящий/ real	+	+	+	+	+
6.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны/ Количество специалистов соответствующей отрасли, вовлеченных в учебный процесс/ Number of specialists from the relevant industry involved in the educational process	Адам/ человек /Human	1	2	3	3	4
7.	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ Proportion of teaching staff with an academic degree in the EP	%	60%	60%	65%	70%	75%
8.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации по предметной области/ Number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	Адам/ человек /Human	6	6	6	6	6
9.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі	%	83%	80%	85%	85%	90%

	(түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ППК, трудоустроенных в первый год после окончания обучения (от общего числа выпускников)/ Proportion of graduates of teaching staff employed in the first year after graduation (of the total number of graduates)						
10	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)/ Доля выпускников вузов, принявших участие в оценке качества образовательных услуг (очная форма обучения)/ Share of university graduates who took part in assessing the quality of educational services (full-time study)	%	95%	95%	100%	100%	100%
11	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны /Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ Number of employers participating in assessing the quality of specialist training	Адам/ человек /Human	2	2	2	2	2
12	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)/ Доля студентов, участвующих в оценке педагогической деятельности физического воспитания (очная форма обучения)/Proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time education)	%	100%	100%	100%	100%	100%
13	ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)/Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (очная форма обучения)/ Share of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time education)	%	-	-	-	-	-
14	БББ оқытушылары әзірлеген МООК саны / Количество МООК, разработанных преподавателями ОП/Number of MOOCs developed by faculty members	Бірл./ Ед./ Unit	-	1	2	3	5
15	Жоғары оқу орындарына қабылданғандардың жалпы санынан «Алтын белгі» белгілерімен қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші дәрежелі дипломдармен	%	-	-	-	-	-

марапатталғандардың үлесі/Admission to higher educational institutions with "Altyn Belgi" signs, winners of international Olympiads and scientific project competitions over the past three years, winners (awarded with first degree diplomas) of presidential, republican Olympiads and scientific project competitions of the current academic year							
--	--	--	--	--	--	--	--

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру/
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	2025	2026	2027	2028	2029
1	БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды БББ/ Межуниверситетское сотрудничество в рамках ОП: двухдипломное ОП/ Inter-university cooperation within the framework of the EP: double-degree EP	Бірл./ Ед./ Unit	-	-	1	1	1
	шетелдік жоо-мен/ с зарубежными вузами/ with foreign universities	Бірл./ Ед./ Unit	-	-	-	1	1
	отандық жоо-мен/ с отечественными вузами/ with domestic universities	Бірл./ Ед./ Unit	-	-	1	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ с отечественными вузами/ Number of subjects in English in the EP	Бірл./ Ед./ Unit.	-	-	-	-	-
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих в программе внешней академической мобильности/ Number of EP students participating in the external academic mobility program	Адам/ Челов ек/ Human	2	2	3	3	3
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих в программе внутренней академической мобильности/ Number of EP students participating in the internal academic mobility program	Адам/ Челов ек/ Human	-	1	2	3	3
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны/Количество обучающихся ПО, участвующих в программе внутренней академической мобильности/ Number of EP students participating in the	Адам/ Челов ек/ Human	-	1	2	2	2

	internal academic mobility program						
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в программе внутренней академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal academic mobility program	Адам/ Человек/ Human	-	1	1	2	2
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в программе внутренней академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal academic mobility program	Адам/ Человек/ Human	-	1	1	2	2
8.	Шакырылған шетелдік ғалымдар саны/ Количество приглашенных зарубежных ученых/	Адам/ Человек/ Human	-	1	1	1	1
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в программе внешней академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external academic mobility program	Адам/ Человек/ Human	1	1	1	1	1
10	Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны/ Количество ППС с преподаванием на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	Адам/ Человек/ Human	-	-	-	-	-

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы/ Strategic direction 4.
Development of an innovation ecosystem

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и научных проектах/ Number of teaching staff participating in educational and scientific projects	Адам/ Человек/ Human	4	5	5	5	5
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны/ Численность профессорско-преподавательского состава, участвующего в осуществлении фундаментальных и прикладных исследований/ Number of teaching staff involved in fundamental and applied research	Адам/ Человек/ Human	-	-	-	-	-
3.	ClarivateAnalytics ұсынған	Өлш.	-	1	1	1	1

	JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны/Количество публикаций в журналах, включенных в 1-й, 2-й и 3-й квартилях в соответствии с JournalCitationReports, представленных ClarivateAnalytics, или имеющих процентные баллы по CiteScore в базе данных Scopus/Number of publications in journals ranked in the 1st, 2nd, and 3rd quartiles according to JournalCitationReports submitted by ClarivateAnalytics or having a CiteScore percentage score in the Scopus database	бірл./ Ед./ Unit						
4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны/ Количество научных публикаций докторантов в журналах с импакт-фактором, не превышающим ноль, включенных в базу данных ThomsonReuters/Scopus/ ThomsonReuters/Scopus/ Number of scientific publications by doctoral students in journals with an impact factor of less than zero included in the ThomsonReuters/Scopus database	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	-	-	-	-	-	-
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны/ Количество научных проектов, реализованных в рамках международного сотрудничества/ Number of scientific projects implemented within the framework of international cooperation	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	-	-	-	-	-	-
6.	ҒЖБССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных НГУОС ҒЖБССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Number of publications in publications recommended by NGUOS	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	1	1	2	2	2	2
7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны/ Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications/	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	1	2	2	3	3	3
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны/ Количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях/ Number of students participating in scientific research	Адам/ Челов ек/ Huma n	1	2	2	3	3	3
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын білім алушылар саны/ Количество обучающихся, участвующих в научных конкурсах/ Number of students participating in scientific competitions	Адам/ Челов ек/ Huma n	1	2	2	3	3	3

10	Республикалық олимпиадаларға қатысқан білім алушылар саны/ Количество обучающихся, принявших участие в республиканских олимпиадах/ Number of students who took part in republican Olympiads	Адам/ Человек/ Human	2	2	2	3	3
----	---	----------------------	---	---	---	---	---

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту/Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры/ Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	2025	2026	2027	2028	2029
1	Компьютер паркін дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	10	10	12	14	16
2	Бағдарламалық құралды сатып алу/ Приобретение программного средства/ Purchasing software	Өлш. бірл./ Ед./ Unit.	-	2	2	3	3
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу/ Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment and others	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	-	2	2	3	3
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library collection	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	10	15	15	20	20
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchasing furniture	Өлш. бірл./ Ед./ Unit	39	20	20	25	30

1. Тәуекелдерді басқару/ Управление рисками/ Risk management

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін./ Управление рисками ППК может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/ Management of risks the EP may face a number of risks that impede the achievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы/ Наименование рисков, препятствующих достижению цели/ Name of the risks that hinder the achievement of the goal	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар/ Мероприятия по управлению рисками/ Risk management activities
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі/ Выезд абитуриентов в другие регионы страны и страны ближнего и дальнего	Бәсекелестіктің артуы/ Повышение конкуренции/ Increased competition

зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and countries near and far abroad	
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Повышение конкуренции вузов по родственным специальностям на рынке образовательных услуг/ Increasing competition between universities in related specialties in the educational services market	Инклюзиялық бағыттағы сұранысқа байланысты (арт-терапия, музыкалық терапия) қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу/ Разработка дополнительных образовательных программ в зависимости от спроса инклюзивного направления (арт-терапия, музыкальная терапия)/ Development of additional educational programs depending on the demand for inclusive areas (art therapy, music therapy)
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі/ Нехватка квалифицированных научно-педагогических кадров/ Lack of qualified scientific and pedagogical personnel	Сырттан мамандар тарту, ПОҚ докторантураға түсу және қорғауға тарту/ Привлечение внешних специалистов, поступление в докторантуру ППС и привлечение к защите/ Involvement of external specialists, admission to doctoral studies of teaching staff and involvement in defense
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)/ Поздняя разработка (несвоевременная разработка) инновационных образовательных программ/ Late development (untimely development) of innovative EP	Жауапкершілікті арттыру/ Повышение ответственности/ Increased responsibility
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг/Declining quality of educational services	Білім беру сапасын арттыру жолындағы жұмысты жан-жақты дамыту, күшейту/ Работа на пути повышения качества образования/ Work towards improving the quality of education
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности данного образования/ Declining relevance of this education	Білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру/ Повышение качества образовательных программ/ Improving the quality of educational programs
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах/ Publication of scientific articles by teaching staff and staff in “predatory” journals	Оқытушыларды ғылыми жарияланымдар жариялауға тарту/ Привлечение преподавателей к публикации научных публикаций/ Involving teachers in the publication of scientific publications
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка научных проектов ученых университета/ Low expert assessment of scientific projects of university scientists	ПОҚ докторантураға түсу және қорғауға тарту/ поступление в докторантуру ППС и привлечение к защите/ admission to doctoral studies, teaching staff and involvement in defense
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Низкий	Музыкалық студия жұмысын жандандыру/ Активизация работы музыкальной студии/ Activation of the music studio

интерес предприятий и бизнес-структур к коммерциализации научной продукции/ Low interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products	
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Reduced technical characteristics of the material and technical base/	Оқу үдерісінде қолданылатын музыкалық аспаптардың сапасын жақсарту/ Улучшение качества музыкальных инструментов, применяемых в учебном/ Improving the quality of musical instruments used in the educational process
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ Low level of motivation of applicants	Білім беру мекемелерінде лекция-концерттер, БББ ПОҚ және білім алушылардың жетістіктерімен таныстыру, дөңгелек үстелдер, кездесулер ұйымдастыру/ Организация лекций-конcertов, презентаций достижений преподавателей и студентов ББУ, круглых столов и встреч в учебных заведениях/ Organization of lectures, concerts, presentations of the achievements of BBU teachers and students, round tables and meetings at educational institutions

Дәстүрлі музыка өнері және хореография
БББ жетекшісі

 М.И.Шакирова

Руководитель ОП Традиционное музыкальное искусство и хореография

 М.И.Шакирова

Head of EP
"Traditional musical art and choreography"

 M.I.Shakirova