

Кызылординский университет имени Коркыт Ата

## РАССМОТРЕНО

На заседании Академического совета  
по качеству института Экономики и  
права

Протокол № 7  
« 10 » 03 2023г

«Бектілді»

Академикалық сапа жөніндегі  
Комитетінің төрағасы  
Г.Б. Дузельбаева  
Хаттамасы № 183/03 \_\_\_\_\_ 2023 ж.



## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**7М04144 «Финансы»**  
**на 2023-2027 годы**

Кызылорда, 2023г.

# **План развития ОП 7М04144 «Финансы» НАО Кызылординского университета имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы**

## **1. Общие положения**

Образовательная программа 7М04144 – Финансы успешно функционирует и оказывает образовательные услуги в НАО КУ имени Коркыт Ата с 2018 года.

Образовательная программа разработана как совокупность последовательных курсов на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения степени «магистр экономических наук» по образовательной программе «7М04144- Финансы».

Образовательная программа 7М04144 – «Финансы» обладает чётко выраженной индивидуальностью и уникальностью, основанной на сочетании региональной специфики, научно-практического потенциала вуза и современных тенденций развития финансового образования.

### **Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП:**

**Региональная направленность и востребованность:** Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных эффективно решать финансовые задачи в условиях экономики региона с учётом особенностей ведущих отраслей региона — аграрного сектора, строительства, энергетики и малого бизнеса.

**Интеграция с практикой и бизнесом:** В рамках развития программы реализуются устойчивые партнёрские отношения с филиалами коммерческих банков, страховыми компаниями, региональными финансовыми органами, местными предприятиями, что обеспечивает:

- прохождение практики и стажировок на реальных объектах;
- участие практиков в преподавании и оценке выпускников;
- реализацию совместных исследовательских и прикладных проектов.

**Фокус на цифровизацию финансов:** В программу встроены дисциплины и модули, отражающие современный тренд на цифровую трансформацию профессии:

обновление дисциплин с учетом FinTech, цифровых финансов, Big Data, искусственного интеллекта, блокчейна, цифровых активов и автоматизации финансовых процессов;

внедрение Python, SQL, Power BI, Excel Advanced, специализированных финансовых информационных систем в учебный процесс;

изучение возможностей AI для финансового прогнозирования, оценки рисков, кредитного скоринга, выявления мошенничества и поддержки управленческих решений;

использование цифровых платформ для финансового моделирования, прогнозирования денежных потоков, бюджетирования и сценарного анализа;

изучение цифровых инструментов управления государственными и местными финансами, электронного бюджета, анализа бюджетных данных и цифрового мониторинга расходов.

**Развитие научно-исследовательской компетентности:** Магистранты привлекаются к исследовательской деятельности в рамках региональных и национальных грантов, участвуют в конференциях, публикуются в научных журналах, работают над кейсами по улучшению финансовой отчётности организаций региона.

**Гибкость и актуальность содержания:** Учебный план ежегодно пересматривается с учётом:

- требований профессиональных стандартов;
- мнений работодателей;
- отзывов выпускников;
- изменений в международных стандартах финансовой отчётности и аудита (МСФО, ISA).

**Сохранение научных традиций университета:** Программа базируется на опыте квалифицированного профессорско-преподавательского состава ОП, обладающего опытом научной и практической деятельности в области финансов.

Таким образом, индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой. Это делает ОП 7М04144 – «Финансы» стратегически важной для устойчивого развития человеческого капитала региона.

Соответственно, целью плана развития образовательной программы является проведение комплексных мер, которые будут способствовать подготовке конкурентоспособных кадров в финансовой области и финансового анализа, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики, соответствовать современным требованиям рынка труда, а также проводить научные исследования и принимать обоснованные управленческие решения в сфере финансово-экономической деятельности, что соответствует миссии, цели, политики в области качества университета.

Исходя из цели, образовательная программа разработана с учетом технологий обучения, разработанных для магистрантов в рамках компетентного подхода. Для формирования образовательной программы привлекались внешние и внутренние стейкхолдеры, социальные партнеры и обучающиеся послевузовского уровня образования, ведущие ученые университета.

Разработчиками плана ОП являются: к.э.н. А.А. Макенова, к.э.н. Б.Х.Айдосова, к.э.н. Б.К. Нурмаганбетова, магистрант А. Оспанов, директор Кызылординского филиала «Фридом Банк Казахстана» А.Жетписбай.

Основными нормативными актами и программными документами, на которые основывается план развития ОП на 2023-2027 годы являются:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании»;
3. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года №407-IV «О науке»;
4. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК.
5. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные МОН РК № 152 от 20.04.2011, с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. №563;
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции РК №17657, с последующими изменениями и дополнениями.
7. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2021-2025 годы»
8. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы»

## **2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг**

### **Направление 1. Образовательная деятельность.**

Обучающиеся образовательной программы имеют возможность приобрести глубокие знания в области научных исследований и в практической деятельности. Для этого ОП 7М04144 «Финансы» имеет аудиторный фонд, оборудованный современными техническими средствами обучения; специализированные учебные кабинеты (401, 518, 520, 522 кабинеты), оснащенные современным оборудованием. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы.

На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие магистрантов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по образовательной программе. Приглашаются зарубежные ученые для чтения

лекций и проведения научно-методических семинаров по темам исследований.

Ежегодно, на постоянной основе проводится рецензирование содержания образовательных программ и каталога элективных дисциплин социальными партнерами и потенциальными работодателями.

Сильные стороны ОП 7М04144- Финансы:

- на постоянной основе использования инновационных методов обучения;
- востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда как уровне региона, так и на республиканском уровне;
- возможность продолжить обучения в зарубежных вузах-партнерах по совместным программам;
- широкие возможности поддержки талантливой молодежи на различном уровне.

Но вместе с тем для стратегического развития образовательной деятельности по ОП требуется решить ряд проблем, связанных:

- с привлечением иностранных магистрантов на образовательную программу;
- слабым уровнем владения ППС иностранными языками;
- открытие новых учебных кабинетов, в том числе с привлечением социальных партнеров и других стейкхолдеров.

### **Направление 2. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская и инновационная работа в университете ведется в соответствии законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета в области организации научной работы в вузе.

Исполнителями научно-исследовательской работы по ОП являются профессорско-преподавательский состав и магистранты. Научно-исследовательская работа находит свое отражение в опубликованных научных трудах, результатов конференций и круглых столов.

Несмотря на положительную динамику в повышении качества научных исследований, расширении деятельности по поиску возможностей коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, а также росте научной активности профессорско-преподавательского состава и обучающихся, сохраняется ряд направлений, требующих дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимость усиления работы по привлечению, развитию и удержанию талантливой молодежи, молодых исследователей и высококвалифицированных специалистов в сфере науки;
- необходимость дальнейшего развития современных исследовательских компетенций ППС и обучающихся, включая навыки применения цифровых инструментов, современных методов обработки и анализа данных, а также повышения уровня владения иностранными языками для эффективного представления и продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве;
- необходимость укрепления взаимосвязи науки, образования и производства, расширения сотрудничества с организациями реального и финансового секторов экономики и повышения практической значимости и уровня внедрения результатов научных исследований.

### **Направление 3. Воспитательная деятельность.**

Одним из приоритетных направлений деятельности Вуза является создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся, формирования их интеллектуального, духовно-нравственного, гражданского и профессионального потенциала. Важную роль в данном процессе играет развитие творческих способностей, социальной активности, лидерских качеств и инициативности обучающихся.

Одним из значимых показателей эффективности воспитательной работы является уровень вовлеченности обучающихся в творческие, интеллектуальные, общественные и профессионально ориентированные мероприятия, включая конкурсы, олимпиады, научные и социальные проекты.

Вместе с тем сохраняются направления, требующие дальнейшего совершенствования:

- расширение участия обучающихся в республиканских и международных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и профессиональных соревнованиях;
- повышение мотивации обучающихся к участию в научно-творческой и общественной деятельности;
- развитие системы поддержки и сопровождения обучающихся, принимающих участие в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах и проектах.

#### **Направление 4. Международная деятельность.**

Вуз последовательно развивает международное сотрудничество, расширяет партнерские связи с зарубежными организациями образования и науки, создает условия для участия обучающихся и профессорско-преподавательского состава в международных образовательных, научно-исследовательских и академических инициативах. Особое внимание уделяется расширению возможностей академической мобильности, реализации зарубежных научных стажировок магистрантов и развитию совместных научно-образовательных проектов.

Несмотря на положительную динамику в развитии международного сотрудничества, сохраняются направления, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение уровня владения иностранными языками обучающихся и ППС для расширения возможностей участия в программах академической мобильности, международных научных проектах и образовательных программах;
- расширение возможностей участия обучающихся и ППС в международных программах академической мобильности;
- поиск дополнительных источников финансирования и развитие механизмов финансовой поддержки академической мобильности обучающихся;
- расширение партнерской сети зарубежных вузов и научных организаций, в том числе для реализации совместных образовательных и исследовательских проектов;
- увеличение числа обучающихся и ППС, участвующих в международных конференциях, стажировках, научных проектах и программах академического обмена.

#### **Направление 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.**

Одним из важных условий качественной реализации образовательной программы «Финансы» является наличие современной материально-технической, информационной и цифровой инфраструктуры, обеспечивающей эффективную организацию учебного процесса, самостоятельную работу обучающихся и проведение научно-исследовательской деятельности.

Вуз располагает необходимой аудиторной базой, специализированными учебными кабинетами, компьютерным оборудованием и мультимедийными средствами, позволяющими применять современные образовательные технологии и проводить практико-ориентированные занятия по дисциплинам образовательной программы. Учебные аудитории оснащены проекторами, интерактивными досками и иными техническими средствами, обеспечивающими использование цифровых образовательных ресурсов.

Для формирования профессиональных компетенций магистрантов по ОП «Финансы» используются специализированные программные продукты и информационные ресурсы, позволяющие моделировать финансовые процессы, осуществлять обработку и анализ финансовых данных, проводить финансовое планирование, бюджетирование и оценку финансовых рисков.

В рамках кредитной технологии обучения созданы условия для освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ГОСО и другими нормативными требованиями. Обучающимся обеспечен доступ к современным информационно-коммуникационным ресурсам, включая широкополосный доступ к сети Интернет, электронную библиотеку, образовательные и научные электронные ресурсы, что способствует повышению качества учебного процесса и развитию исследовательских компетенций.

Особое значение для развития ОП «Финансы» имеет дальнейшее совершенствование цифровой образовательной среды, расширение использования программных продуктов для

финансовой аналитики и обработки данных, а также внедрение современных цифровых инструментов в учебную и научно-исследовательскую деятельность.

**Сильные стороны:**

- наличие современной материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы «Финансы»;
- наличие специализированных учебных кабинетов и программно-технических средств для формирования профессиональных и цифровых компетенций обучающихся;
- наличие компьютерного и мультимедийного оборудования, обеспечивающего применение современных образовательных технологий;
- доступ обучающихся и ППС к электронным библиотечным и информационно-образовательным ресурсам;
- наличие условий для проведения финансового анализа, моделирования, обработки и визуализации финансовых данных;
- возможность использования цифровых инструментов и специализированного программного обеспечения при выполнении учебных, научно-исследовательских и практических заданий.

**Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации**

**-Стратегические направления плана развития ОП:**

**Стратегическое направление 1. Развитие академического потенциала и научно-исследовательской деятельности**

Развитие научно-исследовательской среды ОП, повышение качества и результативности научных исследований в области финансов, финансовой аналитики, управления рисками, цифровых финансов, FinTech и государственного финансового управления.

**Основные акценты:**

- повышение публикационной активности ППС и магистрантов, в том числе в изданиях, индексируемых в международных научных базах данных;
- увеличение количества научных исследований и совместных научных проектов ППС и магистрантов;
- активизация участия ППС и обучающихся в научных и грантовых проектах;
- развитие исследовательских компетенций магистрантов в области финансовой аналитики, обработки и визуализации данных;
- использование современных цифровых инструментов и методов эконометрического анализа в магистерских диссертационных исследованиях;
- повышение практической значимости и потенциала коммерциализации результатов научных исследований.

**Стратегическое направление 2. Развитие партнёрства с финансовым сектором, бизнесом и государственными организациями**

Формирование устойчивой системы взаимодействия образовательной программы с банками, страховыми организациями, инвестиционными и финансовыми компаниями, аудиторскими и консалтинговыми организациями, государственными органами и профессиональными объединениями.

**Основные акценты:**

- расширение партнерских связей с организациями финансового сектора;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе реальных финансовых кейсов и данных;
- организация стажировок и практической подготовки магистрантов;
- реализация совместных научно-исследовательских и аналитических проектов;
- привлечение представителей финансового сектора к проведению лекций, мастер-классов, семинаров и экспертных мероприятий;
- развитие проектов в области цифровых финансов, FinTech, финансовой аналитики и управления рисками;

- повышение уровня трудоустройства и профессиональной востребованности выпускников.

### **Стратегическое направление 3. Цифровая трансформация и модернизация образовательной программы**

Совершенствование содержания ОП с учетом современных тенденций развития финансового рынка, цифровой экономики и требований работодателей.

Основные акценты:

- внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий и инструментов финансового анализа;
- развитие компетенций магистрантов в области Python, SQL, Power BI, Big Data и искусственного интеллекта в финансах;
- изучение современных FinTech-инструментов, цифрового банкинга, цифровых платежей и цифровых финансовых активов;
- развитие компетенций в области цифрового риск-менеджмента и финансового моделирования;
- регулярное обновление содержания дисциплин с учетом изменений финансового рынка и потребностей работодателей;
- создание и развитие цифровой исследовательской среды ОП;
- расширение использования электронных образовательных ресурсов и современных цифровых платформ.

### **Стратегическое направление 4. Международная интеграция и академическая мобильность**

Расширение международного сотрудничества и интеграция ОП «Финансы» в международное образовательное и научное пространство.

Основные акценты:

- развитие партнерских отношений с зарубежными университетами и научно-исследовательскими организациями;
- расширение возможностей академической мобильности магистрантов и ППС;
- организация зарубежных научных стажировок магистрантов;
- привлечение зарубежных преподавателей и исследователей к реализации образовательных и научных проектов;
- развитие совместных научных исследований и публикаций;
- участие магистрантов в международных научных конференциях, конкурсах и образовательных программах;
- повышение уровня владения иностранным языком обучающимися и ППС;
- изучение возможности реализации совместных образовательных программ и программ двойного диплома.

### **Стратегическое направление 5. Развитие воспитательной, профессиональной и лидерской активности магистрантов**

Создание условий для формирования у магистрантов профессиональной культуры, лидерских качеств, социальной ответственности, академической добросовестности и активной гражданской позиции.

Основные акценты:

- вовлечение магистрантов в научные, профессиональные, общественные и социальные проекты;
- развитие лидерских и коммуникативных компетенций;
- участие магистрантов в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах и профессиональных мероприятиях;
- развитие культуры академической честности и исследовательской этики;
- поддержка инициатив магистрантов в профессиональной и общественной деятельности.

Цель плана развития ОП 7M04144- Финансы является формирование современной, конкурентоспособной и практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих

углубленными теоретическими знаниями, профессиональными и цифровыми компетенциями в области финансов, финансовой аналитики, управления рисками, финансового планирования и современных финансовых технологий, способных осуществлять научно-исследовательскую и профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями финансового рынка, экономики и общества.

#### **Основные задачи реализации плана развития ОП:**

- Совершенствование содержания образовательной программы с учетом современных тенденций развития финансового рынка, цифровой экономики и требований работодателей.
- Обеспечение качественной теоретической и практической подготовки магистрантов, ориентированной на формирование профессиональных, аналитических, исследовательских и цифровых компетенций.
- Развитие научно-исследовательского потенциала ОП и повышение публикационной активности ППС и магистрантов.
- Расширение участия ППС и обучающихся в грантовых проектах, научных исследованиях, конкурсах и международных научных мероприятиях.
- Активизация участия магистрантов в совместных научно-исследовательских проектах с ППС, финансовыми организациями, государственными структурами и научными учреждениями.
- Развитие цифровых компетенций магистрантов посредством внедрения в образовательный процесс современных инструментов финансовой аналитики, обработки данных, финансового моделирования, искусственного интеллекта и FinTech.
- Расширение сотрудничества с банками, страховыми, инвестиционными и иными финансовыми организациями, аудиторскими и консалтинговыми компаниями, государственными органами и профессиональными объединениями.

#### **Основные задачи плана развития ОП «Финансы» (магистратура)**

Задача 1. Обновление и актуализация содержания образовательной программы

Реализация данной задачи предусматривает регулярное обновление содержания учебных дисциплин с учетом современных тенденций развития финансового сектора, требований рынка труда и профессиональных стандартов. Планируется усиление компонентов, связанных с корпоративными и государственными финансами, финансовым анализом, инвестиционным менеджментом, управлением финансовыми рисками, финансовым планированием и бюджетированием. Особое внимание будет уделено включению в образовательную программу современных направлений цифровых финансов, FinTech, Big Data, искусственного интеллекта, цифровых платежей и финансовых технологий.

Задача 2. Повышение качества кадрового потенциала ППС

Реализация задачи направлена на формирование высококвалифицированного кадрового состава, обладающего современными теоретическими знаниями, практическим опытом и исследовательскими компетенциями в области финансов. Предусматривается привлечение специалистов финансового сектора, финансовых аналитиков, банковских и инвестиционных специалистов, представителей государственных финансовых органов и FinTech-компаний к образовательному процессу. Планируется расширение возможностей повышения квалификации ППС в области цифровых финансов, финансовой аналитики, современных методов преподавания, обработки данных и применения искусственного интеллекта.

Задача 3. Развитие научно-исследовательской деятельности и публикационной активности

Реализация данной задачи предусматривает развитие научных исследований по актуальным проблемам финансового сектора и экономики, включая финансовую устойчивость организаций, управление рисками, инвестиционную деятельность, государственные и местные финансы, цифровизацию финансов, FinTech и финансовую аналитику. Предусматривается активизация участия ППС и магистрантов в научных проектах, грантовых исследованиях, научно-практических конференциях и конкурсах, а также повышение количества публикаций в рецензируемых отечественных и

международных научных изданиях. Особое внимание уделяется вовлечению магистрантов в совместные исследования с ППС, работодателями и внешними научными партнерами.

#### Задача 4. Интеграция практической подготовки и взаимодействие с работодателями

Реализация задачи предусматривает укрепление сотрудничества с банками, страховыми и инвестиционными компаниями, финансовыми организациями, аудиторскими и консалтинговыми компаниями, государственными органами и другими работодателями финансового сектора. Планируется расширение возможностей прохождения магистрантами профессиональных и исследовательских стажировок, реализация совместных практико-ориентированных проектов и решение реальных финансовых кейсов. Работодатели будут привлекаться к разработке и актуализации содержания образовательной программы, проведению гостевых лекций, мастер-классов и экспертных мероприятий, а также к оценке востребованности профессиональных компетенций выпускников.

#### Задача 5. Совершенствование образовательного процесса и внедрение современных методов обучения

Реализация задачи связана с расширением использования современных образовательных технологий и практико-ориентированных методов обучения, включая кейс-метод, проектное обучение, деловые игры, финансовые симуляции, анализ реальных финансовых ситуаций и исследовательские проекты. Предусматривается использование смешанного и цифрового форматов обучения, электронных образовательных ресурсов и современных цифровых платформ. Особое внимание будет уделено формированию навыков самостоятельного финансового анализа, моделирования, прогнозирования и принятия управленческих решений на основе данных.

#### Задача 6. Развитие цифровой и информационно-аналитической инфраструктуры

Реализация данной задачи предусматривает совершенствование ресурсного обеспечения ОП и расширение доступа магистрантов и ППС к современным программным продуктам и информационным ресурсам. Планируется развитие возможностей использования Python, SQL, Power BI, Excel и других инструментов финансовой аналитики, а также современных баз финансовых и статистических данных. Предусматривается дальнейшее развитие электронных библиотечных ресурсов, доступ к научным базам данных и международным публикациям, обновление компьютерного оборудования и совершенствование цифровой образовательной среды.

#### Задача 7. Развитие международного сотрудничества и академической мобильности

Реализация задачи направлена на расширение международных связей ОП с зарубежными университетами, научно-исследовательскими организациями и профессиональными объединениями. Предусматривается развитие программ академической мобильности магистрантов и ППС, организация зарубежных научных стажировок, участие в международных образовательных и научных проектах, конференциях и конкурсах. Особое внимание будет уделено развитию совместных исследований и публикаций, а также изучению возможностей реализации совместных образовательных программ и программ двойного диплома.

#### Задача 8. Привлечение зарубежных специалистов и развитие международной экспертизы

Реализация данной задачи предусматривает расширение участия зарубежных преподавателей, ученых и специалистов финансового сектора в образовательной и научно-исследовательской деятельности ОП. Планируется проведение зарубежными специалистами гостевых лекций, мастер-классов, научных семинаров и консультаций по актуальным вопросам финансов, цифровых финансов, инвестиционной деятельности и управления рисками. Приоритет будет отдаваться развитию долгосрочного сотрудничества с зарубежными университетами и научными центрами.

#### Задача 9. Обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности образовательной программы

Реализация данной задачи направлена на повышение привлекательности и конкурентоспособности ОП «Финансы» на рынке образовательных услуг и труда. Предусматривается формирование современного профессионального профиля программы с

учетом перспективных направлений финансового рынка, включая финансовую аналитику, цифровые финансы, FinTech, управление финансовыми рисками, инвестиционный менеджмент и государственные финансы. Планируется повышение узнаваемости ОП, развитие взаимодействия с работодателями и выпускниками, мониторинг карьерных траекторий выпускников, а также поиск дополнительных источников финансирования, грантовой поддержки и внешних партнерских ресурсов для устойчивого развития программы.

#### **Ожидаемые результаты по ОП 7М04144 «Финансы»**

-повышение удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров качеством профессиональной подготовки выпускников;

-успешное трудоустройство не менее 80% выпускников в течение первого года после окончания магистратуры;

- повышение публикационной активности ППС и магистрантов, увеличение количества научных публикаций в отечественных и международных рецензируемых изданиях, включая издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и Scopus;

повышение доли ППС, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий, финансовой аналитики, современных методов обучения, иностранных языков и инновационных финансовых инструментов;

-создание образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на современном рынке труда;

-активизация вовлечения обучающихся в общественную жизнь ВУЗа и повышение уровня профессиональной подготовки.

#### **Целевые индикаторы и мероприятия по их реализации в рамках ОП 7М04144 «Финансы»**

| №<br>п/п                   | Целевые индикаторы                                                                                                                | Ед.<br>изм. | В плановом периоде |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|
|                            |                                                                                                                                   |             | 2021               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Академическая деятельность |                                                                                                                                   |             |                    |      |      |      |      |      |      |
| 1                          | Рассмотрение содержания 7М04144-Финансы, выявить элективные и практико-ориентированные дисциплины                                 | %           | 80                 | 85   | 86   | 90   | 97   | 90   | 95   |
| 2                          | Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей   | %           | 100                | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 3                          | Обновление ОП с учетом требований рынка труда                                                                                     | %           | -                  | 30   | 30   | 30   | 30   | -    | 30   |
| 4                          | Приглашение практиков для участия в реализации ОП                                                                                 | Кол-во      | 1                  | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    |
| 5                          | Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП с работодателями                                                            | Кол-во      | 2                  | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    |
| 6                          | Определение рисков, влияющих на устойчивость функционирования ОП:<br>- влияние численности абитуриентов на формируемый контингент | %           | 30                 | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   |
|                            |                                                                                                                                   |             | 17                 | 18   | 17   | 17   | 17   | 18   | 18   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |     |     |        |     |     |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|
|     | ОП;<br>- влияние других факторов на формирование контингента                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 13    | 12  | 13  | 13     | 13  | 12  | 12     |
| 7   | Механизм управления инновациями, внедрение различных видов учебной и внеучебной деятельности:<br>- количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области;<br>- внедрение цифровых технологий в учетный процесс, исходя из состояния развития цифровой экономики:<br>- ознакомление различными цифровыми технологиями, применяемых в разных сферах | Кол-во | 5     | 5   | 6   | 6      | 8   | 6   | 6      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 1     | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 2      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 1     | 1   | 1   | 1      | 1   | 2   | 2      |
| 8   | Проведение академической мобильности преподавателей:<br><br>-внутренняя;<br>- внешняя                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во | -     | 1   | 2   | 3      | 4   | 1   | 2      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |     | 1   | 1      | 1   | 1   | 2      |
| 9   | Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)                                                                                                                                                                                                                                                          | %      | -     | 100 | 100 | -      | 100 | 100 | 100    |
| 10. | Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %      | 60    | 61  | 61  | 62     | 62  | 63  | 63     |
| 11. | Проведение встреч с работодателями и базы практик и научных стажировок                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во | -     | 2   | 2   | 2      | 2   | 2   | 3      |
| 12. | Оснащение аудиторий современными оборудованием и техническими средствами учета и отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тен-ге | 7 млн | -   | -   | 12 млн | -   | -   | 15 млн |
| 13. | Мониторинг трудоустройства магистрантов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %      | -     | -   | 100 | 100    | 100 | 100 | 100    |
| 14. | Профориентационная работа по привлечению работников бухгалтерской и финансовой сфер для поступления в магистратуру                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во | -     | 5   | 5   | 5      | 5   | 5   | 6      |
| 15. | Анализ и определение механизма, обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во | -     | -   | -   | 1      | 1   | 1   | 1      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                             |        |                                |                                   |                              |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|
|                                                              | внедрения инновационных предложений в рамках ОП                                                                                                                                             |        |                                |                                   |                              |    |    |    |    |
| <b>Научно-исследовательская и международная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                             |        |                                |                                   |                              |    |    |    |    |
| 1                                                            | Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах                                                                                                                  | Кол-во | 1                              | 1                                 | 3                            | 3  | 4  | 4  | 5  |
| 2                                                            | Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований                                                                                                         | Кол-во | 1                              | 1                                 | 1                            | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3                                                            | Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReportsкомпанииClarivateAnalyticsили имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиля по CiteScore | ед.    | 4                              | -                                 | 2                            | 1  | 3  | 3  | 3  |
| 4                                                            | Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества                                                                                                                          | ед     | -                              | -                                 | -                            | -  | -  | 1  | 1  |
| 5                                                            | Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО                                                                                                                                   | ед     | 5                              | 2                                 | 8                            | 8  | 10 | 12 | 12 |
| 6                                                            | Количество публикаций обучающихся                                                                                                                                                           | ед     | 6                              | 6                                 | 5                            | 6  | 7  | 5  | 5  |
| 7                                                            | Количество магистрантов, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах                                                                                                            | ед     | 4                              | 1                                 | 2                            | -  | 2  | 2  | 2  |
| 8                                                            | Количество магистрантов, принимающих участие в международных олимпиадах                                                                                                                     | ед     | 2                              | 1                                 | 2                            | -  | 2  | 2  | 2  |
| <b>Материально-техническая база</b>                          |                                                                                                                                                                                             |        |                                |                                   |                              |    |    |    |    |
| 1                                                            | Развитие компьютерного парка (компьютеры)                                                                                                                                                   | ед     | 20<br>6 939<br>980<br>тенге)   | 40<br>16 48<br>8 640<br>тенге)    | 16<br>7 984<br>320<br>тенге) | 15 | 20 | -  | 15 |
| 2                                                            | Приобретение программного обеспечения (Платонус, Антиплагиат)                                                                                                                               | ед     | 3<br>(10 47<br>7 571<br>тенге) | -                                 | -                            | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3                                                            | Приобретение лабораторного оборудования и др. (моноблок)                                                                                                                                    | ед     | 5<br>(3 225<br>000<br>тенге)   | 5<br>(29 9<br>20<br>800<br>тенге) |                              | 15 | 16 | 12 | 15 |
|                                                              | Пополнение библиотечного фонда                                                                                                                                                              | ед     | 32<br>(12 5                    | 45<br>(28 1                       | -                            | 15 | 17 | 17 | 18 |

|  |  |  |                          |                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 61 4<br>71<br>тенг<br>е) | 31 6<br>00<br>тенг<br>е) |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|

### 3. Управление рисками

**ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению**

| Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели                                 | Мероприятия по управлению рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение активной маркетинговой кампании образовательной программы «Финансы», включая презентации, дни открытых дверей, профильные форумы, научно-практические конференции, карьерные мероприятия и другие публичные мероприятия.</li> <li>- Формирование и продвижение уникальных конкурентных преимуществ ОП «Финансы» с учетом современных тенденций развития финансового рынка, цифровой экономики и требований работодателей.</li> <li>- Разработать и продвигать образовательные программы, соответствующие требованиям современного рынка труда и привлекательных для молодых людей.</li> <li>- Предоставлять иные формы материальной поддержки для талантливых обучающихся.</li> <li>- Создать условия для качественного и комфортного обучения, в том числе обеспечить доступность и удобство общежитий и других объектов инфраструктуры.</li> <li>- Сотрудничать с работодателями региона, чтобы выпускники имели возможность получить работу на месте, а также предоставлять возможности для прохождения стажировок и исследовательских практик в ведущих компаниях региона.</li> </ul> |
| Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный мониторинг и бенчмаркинг аналогичных магистерских программ отечественных и зарубежных вузов с целью выявления лучших образовательных практик и повышения конкурентоспособности ОП.</li> <li>- Регулярное обновление содержания образовательной программы с включением современных направлений: финансовая аналитика, цифровые финансы, FinTech, управление финансовыми и инвестиционными рисками, финансовое моделирование, Big Data и искусственный интеллект в финансах.</li> <li>- Внедрение системы регулярной оценки качества ОП с привлечением внешних экспертов;</li> <li>- Расширение практико-ориентированной составляющей подготовки магистрантов за счет использования реальных финансовых кейсов, аналитических задач, прикладных проектов и современных цифровых инструментов.</li> <li>- Укрепление взаимодействия с организациями финансового сектора: банками, страховыми и инвестиционными компаниями, финансовыми и</li> </ul>                                                                                                                                          |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | консалтинговыми организациями, государственными учреждениями и предприятиями реального сектора экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Снижение актуальности транслируемых знаний                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нахождение способов оптимизации образовательных услуг, проявляющихся в ходе обучения и реализации в виде транслируемых потоков фундаментальных, отраслевых и специализированных знаний, умений и навыков</li> <li>-Проведение на регулярной основе повышение квалификации преподавателей (участие в конференциях, семинарах, обмен опытом с зарубежными вузами)</li> <li>-Интеграция практики и исследований, то есть необходимо давать задания , проекты связанные с реальными кейсами, стимулировать научные работы ссовременными темами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование всевозможных критерий проверки в процессе подбора журнала, позволяющих избежать публикации в хищнических журналах.</li> <li>-Необходимо создать внутренний перечень рекомендованных журналов, входящих в Scopus, Web of Science и других, одобренных МОН РК</li> <li>-Проводить обучение ППС по вопросам академической публикационной этики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация тщательной внутренней экспертизы научных проектов ученых (Научные проекты — ключевой элемент магистратуры.); организация обучающих семинаров</li> <li>- Проведение регулярных семинаров и тренингов по методологии научных исследований, написанию заявок и статей</li> <li>- Мотивация преподавателей: премирование за высоко оцененные проекты, публикации в журналах Q1–Q3</li> <li>- Создание базы успешных заявок (библиотека примеров), мониторинг качества проектов и внедрение KPI для научной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие прикладных научных исследований по актуальным направлениям финансового сектора: финансовая аналитика, управление финансовыми и инвестиционными рисками, финансовое планирование и бюджетирование, инвестиционная деятельность, цифровые финансы и FinTech.</li> <li>- Расширение сотрудничества с банками, страховыми и инвестиционными компаниями, финансовыми и консалтинговыми организациями, государственными учреждениями и предприятиями реального сектора экономики.</li> <li>- Создание и развитие Совета работодателей при ОП «Финансы» с привлечением представителей бизнеса и финансового сектора к определению перспективных направлений исследований и формированию тем магистерских диссертаций.</li> <li>- Проведение круглых столов, бизнес-форумов, экспертных сессий и диалоговых площадок с участием работодателей для выявления актуальных проблем финансового сектора, требующих научно-прикладных решений.</li> </ul> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование тем научных исследований и магистерских диссертаций с учетом реальных потребностей организаций-партнеров и потенциальной возможности практического внедрения полученных результатов.</li> <li>- Разработка совместных научно-прикладных проектов ППС, магистрантов и представителей финансового сектора, направленных на решение конкретных задач в области финансового анализа, прогнозирования, управления рисками и повышения финансовой эффективности.</li> <li>- Развитие компетенций ППС и магистрантов в области трансфера технологий, коммерциализации научных разработок, защиты интеллектуальной собственности и взаимодействия с потенциальными заказчиками.</li> <li>- Организация стажировок и исследовательских практик магистрантов в финансовых организациях и компаниях-партнерах с привлечением обучающихся к решению реальных аналитических и финансовых задач.</li> <li>- Создание базы перспективных научных разработок и прикладных исследований ОП «Финансы» для их представления потенциальным заказчикам и партнерам.</li> <li>- Разработка механизмов презентации результатов научных исследований бизнес-сообществу посредством профильных конференций, выставок, бизнес-форумов, экспертных площадок и профессиональных сообществ.</li> <li>- Заключение меморандумов и соглашений о сотрудничестве с финансовыми организациями и бизнес-структурами для реализации совместных исследовательских и прикладных проектов.</li> <li>- Формирование системы мотивации ППС и магистрантов к разработке научно-прикладных проектов, имеющих потенциал практического применения и коммерциализации.</li> </ul> |
| Снижение технических характеристик материально-технической базы | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Постоянное обновление материально-технической базы, являющейся ключевым фактором образовательной деятельности.</li> <li>-Проведение аудита материально-технической базы ОП.</li> <li>-Разработка плана по модернизации оборудования и программного обеспечения, поэтапное внедрение современных технологий в учебный процесс.</li> <li>-Привлечение внебюджетных средств и сотрудничество с работодателями для финансирования обновлений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Механизмы реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

В конце учебного года, на заседании ОП проводится, мониторинг ОП 7М04144

#### 4. Механизмы реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

В конце учебного года, на заседании ОП проводится, мониторинг ОП 7М04144 «Финансы», с участием всех заинтересованных сторон, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. Анализ достижения целевых индикаторов рассматриваются на заседании кафедры с участием ведущих ППС, других заинтересованных лиц.

Результаты мониторинга выносятся на обсуждение в Академический совет по качеству института. На основе анализа результатов мониторинга вносятся корректировки в план развития ОП.

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям. По итогам проведения мониторинга руководство ОП 7М04144- Финансы готовит заключение по реализации Плана развития.

Заключение составляется в произвольной форме и направляется Директору института. Оно является основанием для составления годового отчета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом.

Процессы формирования, мониторинга и реализации плана развития ОП должны быть основаны на принципах открытости и прозрачности. План развития ОП размещается на официальном сайте университета.

#### 5. Финансовое обеспечение плана развития ОП

Финансовое обеспечение реализации ОП 7М04144 «Финансы» на 2021-2026 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Предполагаются капитальные и текущие затраты.

Руководитель ОП «Финансы, учет и аудит»  – А.К. Оралбаева