ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Бекітемін»
Жаратылыстану институтының
академиялық сапа жөніндегі комитет
төрағасы _____ Н.А. Ахатаев
«___» _____ 2024ж.

8D01515-Химия білім беру бағдарламасының
2024-2028 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы 8D01515-Химия
на 2024-2028 годы

DEVELOPMENT PLAN
educational program 8D01515-Chemistry
for 2024-2028

Қызылорда, 2024ж./ Кызылорда, 2024г./ Kyzylorda, 2024y

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED
Жаратылыстану институтының академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде бекітілді / Утвержден на заседании комитета по академическому качеству института естествознания / Approved at the meeting of the Academic Quality Committee of the Institute of Natural Sciences хаттама/ протокол/ protocol № 1 от «02» 09 2024.

Төрага /Председатель / Chairman _____ Ахатаев Н.А.
(колы/ подпись/ signature)

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED
«Биология, география және химия» БББ-ның мәжілісінде/ на заседании ОП «Биологии, географии и химия»/ at the meeting of the Department of Biology, Geography and Chemistry

хаттама/ протокол/ protocol № 1 от «29» 08 2024.

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the OP _____ Г.Б. Токтаганова
(колы/ подпись/ signature)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL PROGRAM PLAN:

Қоркыт Ата атындағы ҚУ-нің 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/ Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2024-2028 годы/
Strategic Development Plan of Korkyt Ata KSU for 2024-2028.

ББП әзірлеушілер/ Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

8D01515-Химия ББП жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП 8D01515-Химия / Members of the Employers' Council for OP 8D01515-Chemistry	Ж.К.Тоганова/ J.K.Toganova - М. Мәметов атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжінің директоры/ Директор Кызылординского высшего педагогического колледжа имени М.Маметова/ Director of the Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M.Mametov
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	Ж.М. Садвакасова – Қызылорда қаласының білім бөлімінің бастығы/ Начальник отдела образования г. Кызылорда/ Head of the Department of Education of Kyzylorda
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	Г.А. Оргараева/ G.A. Orgaraeva – Б.Қ. Момынбаев атындағы №278 мектеп-лицей директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары/ заместитель директора по учебной работе школа-лицей №278 имени Б.К.Момынбаева/ Deputy Director for Academic Affairs, B.K.Momynbayev Lyceum School No. 278
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	Қызылорда қ. НЗМ, №101 Қызылорда қ. А. Муслимұлы атындағы мектеп-лицейі, №264 Т. Есетов атындағы мектеп-лицей, Б.Қ. Момынбаев атындағы №278 мектеп-лицей, №3 Қызылорда қ. мектеп-гимназиясы/ НИШ г.Кызылорда, №101 школа-лицей имени А.Муслимулы г.Кызылорда, №264 школа-лицей имени Т.Есетова, школа-лицей №278 имени Б.К.Момынбаева, №3 школа-гимназия г. Кызылорда/ NISH G.Kyzylorda, №101 school-lyceum named after A.Muslimuly G.Kyzylorda, №264 T.Yesetov Lyceum School, B.K.Momynbayev Lyceum School №278, №3 Kyzylorda Gymnasium School
ББП филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP	Қызылорда қ. НЗМ, №101 Қызылорда қ. А.Муслимұлы атындағы мектеп-лицей, №264 Т.Есетов атындағы мектеп-лицей, Б.К.Момынбаев атындағы №278 мектеп-лицей, №271 орта мектеп НИШ г.Кызылорда, №101 школа-лицей имени А.Муслимулы г.Кызылорда, №264 школа-лицей имени Т.Есетова, школа-лицей №278 им. Б.Момынбаева, средняя школа №271/ NISH G.Kyzylorda, №101 school-lyceum named after A.Muslimuly G.Kyzylorda, №264 T.Yesetov Lyceum School, B. Momynbayev Lyceum School №278, secondary school №271

1. Сыртқы және ішкі ортаны талдау, бәсекелестік артықшылықтар және SWOT-талдау
1. Анализ внешней и внутренней среды, конкурентных преимуществ и SWOT-анализ
1. External and Internal Environment Analysis, Competitive Advantages and SWOT Analysis

1.1. Сыртқы орта, кадрларға қажеттілік және бәсекелестік ортаны талдау
1.1. Анализ внешней среды, потребности в кадрах и конкурентной среды
1.1. External Environment, Talent Demand and Competitive Landscape Analysis

- **Өңірлік және ұлттық сұраныс / Региональный и национальный спрос / Regional and National Demand:** Қызылорда облысында мамандандырылған білім беру ұйымдарының (НЗМ, «Білім-инновация» лицейлері, №101, №264, №278 мектеп-лицейлері, №3 мектеп-гимназиясы) дамуы, ағылшын тілінде сабақ бере алатын жоғары санатты химия пәні мұғалімдеріне және ғылыми дәрежесі бар жас оқытушыларға сұраныстың артуы. / В Кызылординской области растёт число специализированных организаций образования (НИШ, лицеи «Білім-инновация», школы-лицеи №101, №264, №278, школа-гимназия №3) и усиливается потребность в учителях химии высшей категории, способных преподавать на английском языке, а также в молодых преподавателях со степенью. / In the Kyzylorda region, the number of specialized schools (NISH, Bilim-Innovation lyceums, lyceum schools No. 101, 264, 278, gymnasium school No. 3) is growing alongside demand for top-category chemistry teachers able to teach in English and young faculty holding academic degrees.
- **Цифрландыру және тұрақты даму трендтері / Тренды цифровизации и устойчивого развития / Digitalization and Sustainability Trends:** Химиялық білім беруде цифрлық дидактика мен жасанды интеллектті (ЖИ), сондай-ақ «жасыл химия» және орнықты даму мақсаттарын (ТДМ) интеграциялау қажеттілігі./ Актуальность интеграции цифровой дидактики и искусственного интеллекта (ИИ), а также принципов «зелёной химии» и Целей устойчивого развития (ЦУР) в химическое образование. /Growing importance of integrating digital didactics and artificial intelligence (AI), as well as green chemistry and Sustainable Development Goals (SDGs), into chemistry education.
- **Бәсекелестік орта / Конкурентная среда / Competitive Landscape:** 8D01515-«Химия» докторантурасы Қызылорда өңіріндегі химиялық-педагогикалық бағыттағы жалғыз докторантура бағдарламасы болып табылады. /Программа 8D01515 - «Химия» является единственной докторской программой химико-педагогического направления в Кызылординском регионе; в республиканском рейтинге НААР программа поднялась с 3-го места (2022-2024 гг.) на 2-е место (2025-2026 гг.). /Program 8D01515 - Chemistry is the only doctoral program in the chemical-pedagogical field in the Kyzylorda region, ranking 2nd nationwide in the IAAR ranking in 2025-2026 (up from 3rd in 2022–2024).

1.2. ББББ бәсекелестік артықшылықтары / Конкурентные преимущества ОП / Competitive Advantages of the EP

1. **Өңірлік бірегейлік / Региональная уникальность / Regional Uniqueness:** Қызылорда облысындағы бейінді химиялық-педагогикалық PhD бағдарламасы және Арал өңірі мен жалпы Қазақстанның өзекті экологиялық мәселелеріне бағдарлануы./ Единственная докторская программа химико-педагогического профиля в регионе с ориентацией на кадровые и экологические задачи Приаралья и страны. / The only chemical-pedagogical PhD program in the region, addressing talent and environmental priorities of the Aral Sea region and Kazakhstan.

2. **Инновациялық мазмұн / Инновационное содержание / Innovative Curriculum:** «Химияны оқыту дидактикасы және ЖИ» («Дидактика химии и ИИ»), «Тұрақты даму үшін жасыл химияны қолдану», «Химиялық білім берудің экологиялық аспектілері»,

«Педагогтің кәсіби даму траекториясын жобалау» пәндері мен ғылыми-педагогикалық және цифрлық, экологиялық зерттеулер тоғысындағы зерттеу тақырыптары. / Обновлённые дисциплины («Дидактика химии и ИИ», «Применение зелёной химии для устойчивого развития», «Экологические аспекты химического образования», «Проектирование траектории профессионального развития педагога») и междисциплинарная тематика диссертаций. / Updated courses (Chemistry Didactics and AI, Green Chemistry for Sustainable Development, Ecological Aspects of Chemical Education, Designing a Teacher's Professional Development Trajectory) and interdisciplinary dissertation topics.

3. **Кадрлық және ғылыми әлеует / Кадровый и научный потенциал / Faculty and Research Capacity:** Бағдарламаны 100% ғылыми дәрежесі бар ПОҚ (ғылым докторлары, кандидаты, PhD) жүзеге асырады; оқытушылардың шетелдік рейтингтік журналдардағы жарияланымдары өсуде (кафедра бойынша 2021-2022 оқу жылындағы 7 мақалалан 2025-2026 оқу жылында 26 мақалаға дейін), Т.Д. Қуанышбаев атындағы химия-биологиялық зерттеулер ғылыми-білім беру орталығы мен «Жасыл химия», «Chemclub» үйірмелері жұмыс істейді. / Программу реализует профессорско-преподавательский состав (ППС), на 100% имеющий ученые степени (доктора и кандидаты наук, PhD); растет количество публикаций преподавателей в зарубежных рейтинговых журналах (по кафедре с 7 статей в 2021-2022 учебном году до 26 статей в 2025-2026 учебном году), функционируют научно-образовательный центр химико-биологических исследований имени Т.Д. Куанышбаева, а также кружки «Зеленая химия» и «Chemclub»./ The program is delivered by a faculty 100% holding academic degrees (Doctors of Science, Candidates of Science, and PhDs). Faculty publications in international peer-reviewed journals are steadily increasing (growing across the department from 7 articles in the 2021-2022 academic year to 26 articles in the 2025-2026 academic year), and research and student engagement are supported by the T.D. Kuanyshbayev Research and Educational Center for Chemical and Biological Studies, alongside the «Green Chemistry» and «Chemclub» student clubs.

4. **Оқу жоспарының құрылымы және халықаралық байланыстар / Структура учебного плана и международные связи / Curriculum Structure and International Ties:** Теориялық пәндердің 1-семестрге шоғырлануы (ҒЗЖ - 123 кредит, педагогикалық практика - 10 кредит, зерттеу практикасы - 12 кредит), шетелдік ғылыми тағылымдамалар (Түркия, Ресей, Финляндия, Өзбекстан, Беларусь және т.б. жоғары оқу орындары мен ғалымдарымен ынтымақтастық) және түлектердің 100% жұмысқа орналасуы. / Концентрация теоретических дисциплин в 1-м семестре (НИР - 123 кредита, педагогическая практика - 10 кредитов, исследовательская практика - 12 кредитов), зарубежные научные стажировки (сотрудничество с вузами и учеными Турции, России, Финляндии, Узбекистана, Беларуси и др.) и 100% трудоустройство выпускников./ Concentration of theoretical courses in the 1st semester (research work - 123 credits, pedagogical internship - 10 credits, research internship - 12 credits), international research internships (collaboration with universities and scholars from Turkey, Russia, Finland, Uzbekistan, Belarus, etc.), and a 100% graduate employment rate.

1.3. SWOT-талдау / SWOT-анализ / SWOT Analysis

Критерий / Критерий / Criterion	Ішкі факторлар / Внутренние факторы / Internal Factors	Сыртқы факторлар / Внешние факторы / External Factors
Күшті жақтар / Сильные стороны / Strengths (S)	•Өңірдегі жалғыз бейінді химиялық-педагогикалық докторантура бағдарламасы • Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі -100%, Scopus/ Web of Science	•ТДМ, цифрландыру, ЖИ және «жасыл» экономикаға мемлекеттік және халықаралық қолдау •НЗМ, «Білім-инновация» және

	жарияланымдары мен Хирш индексінің өсуі •ЖИ, «Жасыл химия» және педагогикалық жобалау бойынша жаңартылған пәндер •ҒЗЖ мен практикаға бағытталған оқу жоспары (ҒЗЖ - 123 кр.), ректор гранттары мен 100% жұмыспен қамтылу	өңірлік лицейлермен серіктестік және филиалдар •Шетелдік серіктес ЖОО-лармен және ғалымдармен ынтымақтастық әлеуеті
Әлсіз жақтар / Слабые стороны / Weaknesses (W)	•Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны мен ағылшын тіліндегі пәндер үлесін арттыру қажеттілігі •Q1-Q3 басылымдардағы жарияланымдарды уақтылы дайындау және диссертацияларды мерзімінде қорғау үлесін арттыру • Материалдық-техникалық және зертханалық базаны кезең-кезеңімен жаңарту қажеттілігі	• Талапкерлердің (магистранттар мен педагогтердің) басқа өңірлерге немесе шетелге кету мүмкіндігі •Докторантураға грант бөлу көлемінің жыл сайынғы өзгермелілігі •Шетелдік ғылыми тағылымдамалар мен бірлескен зерттеулерді қаржыландыруға тәуелділік
Мүмкіндіктер / Возможности / Opportunities (O)	•Қос дипломды бағдарламалар мен ағылшын тіліндегі пәндерді енгізу •Жас оқытушылар мен докоранттарды ғылыми жобаларға және ректор гранттарына тарту • МООК курстарын дамыту және зертханалық/цифрлық ресурстарды кеңейту	•Өңірлік мектептер мен ЖОО-лардағы дәрежелі және көптілді/ағылшын тілді педагогтерге өсіп келе жатқан сұраныс •Халықаралық ғылыми гранттарға, бірлескен зерттеулерге және академиялық ұтқырлыққа қатысу •НААР ұлттық рейтингінде 1-орынға ұмтылу
Қауіптер / Угрозы / Threats (T)	•Жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың тапшылығы мен буын алмасу тәуекелі •Ғылыми басылымдарды таңдаудағы этикалық/сапалық тәуекелдер •Зертханалық жабдықтар мен бағдарламалық қамтамасыз етудің моральдық және техникалық ескіруі	•ЖОО-лар арасындағы бәсекелестіктің күшеюі •Білім беру мазмұны мен цифрлық технологиялардың жылдам өзгеруі •Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыруға өндіріс пен бизнес тарапынан сұраныстың төмен болуы

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/
Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/
Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2024	2025	2026	2027	2028
1	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/чел./ man	5	5	5	6	6
2	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/чел./ man	1	-	3	5	5

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/
Strategic direction 2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2024	2025	2026	2027	2028
1	ТААР рейтингісіндегі ББП позициясы/ Позиция ОП в рейтинге НААР/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	-	7	5	2	1
2	ББП аккредитация/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the OP	факт/ fact			+		
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген ББП/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/ fact	+	+	+	+	+
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	факт/ fact	+	+	+	+	+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/ чел./ man	-	-	-	1	2
6	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	100	100	100	100	100
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/ чел./ man	5	6	7	7	7

8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмыска орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	70	75	75	80	85
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	60	65	70	75	80
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/ чел./ man	1	2	2	3	3
11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)/ The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time training)	%	70	75	80	80	85
12	ББББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОК саны/ Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	1	2	4	5

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)**	**бірлік/ ед.изм./ unit of measurement**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
1.	ББББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды ББББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	-	1
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university		-	-	-		1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university		-	-	-	-	-
2.	ББББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	1	1
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	-	2	2	2

4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	1	2	2
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	1	2	2
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	1	2	2
7.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Incoming Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	1	2	2
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/ Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/ чел./ man	1	1	2	2	3
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	-	-	1	1	2
10.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./ man	2	2	4	4	5

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы
Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./man	1	1	2	2	3
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/ чел./ man	-	-	-	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	2	3	3
4	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/ Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	1	1
5	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of articles in publications recommended by the committee for control in the field of education and science CCFES	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	2	3	4	5
6	Білім алушылардың жарияланымдар саны / Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	3	4	5	5
7	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны / Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/ чел./ man	-	-	1	2	2
8	Ғылыми конкурстарға қатысатын докоранттар саны / Количество докторантов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of doctoral students undergraduates taking part in scientific competitions	адам/ чел./ man	-	1	1	2	2

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту
Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры
Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)**	**бірлік/ ед.изм./ unit of measurement**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Компьютерлік паркті дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	10	-	10	-
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/ Приобретение программного обеспечения/ Software acquisition	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	2	2	3	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б./ Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	10	10	12	12	10

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library fund	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	50	100	125	130	135
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchase of furniture	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	12	14	14	14	16

3. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

ББП мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and to the near and far abroad	-Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту және жандандыру. -Жақын және алыс шетелдерде өкілдіктер ашу. -Талантты жастарға университеттік гранттар мен жеңілдіктер беру. -Аймақтың ірі кәсіпорындарымен байланыстарды кеңейтіп, мақсатты кадр даярлау жүйесін дамыту./ -Усиление и активизация профориентационной работы. -Открытие представительств в ближнем и дальнем зарубежье. -Предоставление университетских грантов и скидок для талантливой молодежи. -Расширение сотрудничества с крупными региональными предприятиями для целевой подготовки кадров./ -Strengthening and intensifying career guidance work. -Opening representative offices in neighboring and distant foreign countries. -Providing university grants and discounts for talented young people. -Expanding ties with large regional enterprises for targeted staff training.
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям / The growth of competition among universities in the nearest specialties in the educational services market	-Университеттің бірегей мамандықтарын дамыту және оның бәсекелік артықшылықтарын көрсету. -Академиялық бағдарламаларды халықаралық стандарттарға сәйкестендіру. -Университеттің имиджін нығайту мақсатында PR және маркетингтік науқандар өткізу. -Қос дипломды бағдарламалар мен академиялық ұтқырлықты дамыту./ -Развитие уникальных направлений подготовки университета и демонстрация его конкурентных преимуществ. -Приведение академических программ в соответствие с международными стандартами. -Проведение PR- и маркетинговых кампаний для укрепления имиджа университета. -Внедрение программ двойного диплома и академической мобильности./ -Developing the university's unique specialties and showcasing competitive advantages. -Aligning academic programs with international standards. -Conducting PR and marketing campaigns to strengthen the university's image. -Implementing dual degree programs and academic mobility initiatives
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі/ Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров / Lack of qualified scientific and pedagogical staff	-Жас ғалымдар мен оқытушыларды ынталандыру (ғылыми жобаларға гранттар бөлу). -Халықаралық деңгейдегі оқытушылар мен профессорларды тарту. -Университет оқытушылары үшін ғылыми-зерттеу гранттарына ұсыну/ -Стимулирование молодых ученых и преподавателей (повышение зарплаты, гранты на научные проекты). -Привлечение международных преподавателей и профессоров.

	-Предоставление научных грантов для сотрудников университета/ -Encouraging young scientists and teachers (salary increases, grants for scientific projects). -Attracting international lecturers and professors. -Providing research grants for university faculty members.
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)/ Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ / Late development (untimely development) of innovative educational programs	-Инновациялық бағдарламаларды әзірлеу мерзімдерін жеделдету және оңтайландыру. -Академиялық қауымдастықпен және өнеркәсіп өкілдерімен тығыз байланыс орнату. -Жаңа технологиялар мен білім беру трендтерін зерттеу арқылы оқу бағдарламаларын жетілдіру/ -Ускорение и оптимизация процесса разработки инновационных программ. -Установление тесного сотрудничества с академическим сообществом и представителями индустрии. -Совершенствование учебных программ на основе изучения новых технологий и образовательных трендов/ -Accelerating and optimizing the development of innovative programs. -Establishing close cooperation with the academic community and industry representatives. -Improving programs by studying new technologies and educational trends
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг / Decrease in the quality of educational services	-Білім беру стандарттарын жаңартып, оқыту сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету. -Оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру. -Студенттердің пікірлері мен ұсыныстарын ескеретін кері байланыс жүйесін енгізу. -Заманауи оқыту әдістерін енгізу (Blended learning, Project-based learning)/ -Обновление образовательных стандартов для обеспечения высокого качества и безопасности обучения. -Организация курсов повышения квалификации для преподавателей. -Введение системы обратной связи, учитывающей мнения и предложения студентов. -Внедрение современных методик обучения (Blended learning, Project-based learning)./ -Updating educational standards to ensure quality and security. -Organizing professional development courses for teachers. -Implementing a feedback system that considers students' opinions and suggestions. -Introducing modern teaching methods (Blended learning, Project-based learning)
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/ Reducing the relevance of this knowledge	-Оқу бағдарламаларын заманауи ғылыми және технологиялық жетістіктерге сәйкес жаңарту. -Білім беру мазмұнын нарықтық сұранысқа сәйкестендіру үшін кәсіпорындармен серіктестік орнату. -Оқытушылардың үнемі біліктілігін арттырып, жаңа білім мен дағдыларды игеруін ынталандыру./ -Регулярное обновление учебных программ в соответствии с современными научными и технологическими достижениями. -Установление партнерства с предприятиями для адаптации образовательного контента к требованиям рынка. -Поощрение непрерывного обучения и повышения квалификации среди преподавателей./ -Regularly updating curricula to reflect modern scientific and technological developments. -Establishing partnerships with industries to align educational content with real-world demands. -Encouraging continuous learning and upskilling among faculty members
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах / Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory " journals	-Жоғары деңгейлі, беделді ғылыми журналдар туралы ақпараттандыруды арттыру. -Ғылыми этика және сапалы журналдарды таңдау бойынша оқытушыларға тренингтер ұйымдастыру. -Мақалалардың беделді басылымдарда жариялануын қамтамасыз ету үшін ішкі рецензиялау жүйесін енгізу/ -Повышение осведомленности о высококачественных и рецензируемых научных журналах. -Проведение тренингов для преподавателей по вопросам научной этики и

	выбора журналов для публикации. - Введение внутреннего механизма рецензирования для обеспечения публикаций в авторитетных изданиях/ - Enhancing awareness of high-quality, reputable scientific journals. - Providing training for faculty members on research ethics and journal selection. - Implementing internal review mechanisms to ensure publication in credible journals
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета / Low expert assessment of scientific projects of University scientists	- Ғылыми жобаларды ішкі сараптамадан өткізу жүйесін күшейту. - Ұлттық және халықаралық ғылыми байқауларға қатысуды ынталандыру. - Жас зерттеушілерге арналған менторлық бағдарламаларды дамыту./ - Усиление внутренней системы экспертной оценки научных предложений. - Поощрение участия в национальных и международных научных конкурсах. - Развитие программ наставничества для молодых исследователей./ - Strengthening internal peer-review processes for research proposals. - Encouraging participation in national and international scientific competitions. - Providing mentorship programs for early-career researchers.
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции/ Weak interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products	- Университет пен бизнес қауымдастығы арасындағы серіктестікті нығайту үшін форумдар мен кездесулер өткізу. - Инновациялық стартаптарды қолдау және бизнес-инкубаторлар құру. - Ғылыми жобалардың бизнеске тиімділігін түсіндіру және бірлескен гранттар ұсыну/ - Организация форумов и встреч для развития сотрудничества между университетом и бизнес-сообществом. - Поддержка инновационных стартапов и создание бизнес-инкубаторов. - Популяризация преимуществ научных проектов для предприятий и предоставление совместных грантов/ - Organizing forums and meetings to foster university-business cooperation. - Supporting innovative startups and establishing business incubators. - Promoting the advantages of scientific projects to enterprises and offering joint grants.
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Reduction of the technical characteristics of the material and technical base	- Материалдық-техникалық жабдықтарды жаңарту бағдарламасын әзірлеу. - Мемлекеттік және жеке инвестицияларды тарту. - Зертханалар мен оқу ғимараттарының инфрақұрылымын жаңғырту/ - Разработка программы модернизации материально-технического оснащения. - Привлечение инвестиций от государства и частного сектора. - Обновление лабораторий и учебной инфраструктуры/ - Developing a program to upgrade material and technical equipment. - Attracting investments from the state and private sector. - Modernizing laboratories and educational infrastructure
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ The low level of motivation of applicants	- Университеттің табысты түлектері туралы ақпарат тарату арқылы талапкерлердің қызығушылығын арттыру. - Жоғары академиялық жетістіктері бар студенттерге шәкіртақылар мен жеңілдіктер ұсыну. - Талапкерлерге кәсіби бағдар беру бағдарламаларын дамыту және болашақ мансаптық мүмкіндіктерді көрсету/ - Повышение вовлеченности через рекламные кампании, демонстрирующие успешные примеры выпускников. - Предоставление стипендий и льгот для студентов с высокими академическими достижениями. - Развитие профориентационных программ, направленных на демонстрацию карьерных перспектив./ - Increasing engagement through promotional campaigns showcasing university success stories. - Offering scholarships and incentives for high-achieving students. - Strengthening career guidance programs to highlight future career opportunities

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of the Department

Тоқтағанова Г.Б.
Тоқтаганова Г.Б.
Toktaganova G.B