Министерство Науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»
Гуманитарно-педагогический институт

Утверждаю
По академическому качеству
председатель комитета
_____
«__» _____2024г.

KORKYT ATA
UNIVERSITY

**ПЛАН РАЗВИТИЯ**
**образовательной программы**
**6B01603- История и обществознание (IP)**
**на 2024-2028 годы**

Кызылорда, 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Комитета академического качества по гуманитарно-педагогическому направлению

протокол №__1__ от «27» __08__ 2024 г.

Председатель _____Тайман С.Т.
(подпись)

РАССМОТРЕНО
на заседании ОП «История и археология», протокол № 1 от «27» 08 2024 г.

Руководитель ОП _____Уткелбаев К.З.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2024-2028 гг.

1. **Разработчики ОП**

| | |
|---|---|
| **Члены совета работодателей по ОП** | 1.Елеусінов Б.Т. – Филиал АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" институт профессионального развития по Кызылординской области;<br>2.Камитбекова Ж. У. – Директор школы-лицея №136 имени Темирбека Жургенова;<br>3.Мусабаева А.Н.- Директор казахская средняя школы №140 им. Абылай хана |
| **Основные работодатели** | 1. Филиал АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" институт профессионального развития по Кызылординской области;<br>2. Школа № 140 имени Абылай хана;<br>3. Школа № 136 имени Темирбека Жургенова; |
| **Члены Академического Совета среди работодателей** | 1.Камитбекова Ж. У. – Школа № 136 имени Темирбека Жургенова. |
| **Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП** | 1."Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" институт профессионального развития по Кызылординской области;<br>2.Школа № 136 имени Темирбека Жургенова;<br>3.Школа № 140 имени Абылай хана; |
| **Филиалы кафедры** | 1 Школа № 140 имени Абылай хана;<br>2 Школа № 136 имени Темирбека Жургенова;<br>3 Кызылординский областной историко-краеведческий музей. |

## 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Стратегическое направление 1.** ***Расширение доступа к образовательным услугам университета***

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Контингент обучающихся | чел | 33 | 84 | 114 | 144 | 174 |
| 2. | Контингент обучающихся после средне технич. проф или среднего образования (уск.обуч.) | чел | - | - | - | - | - |
| 3. | Контингент обучающихся после высшего образования | чел | - | - | - | - | - |
| 4. | Прием на дневную форму обучения, 4 года | чел | 33 | 51 | 55 | 60 | 65 |
| 5. | Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет) | чел | - | - | - | - | - |
| 6 | Выпуск | чел | - | - | - | - | 33 |

***Стратегическое направление 2.*** Инновационное обеспечение образовательной деятельности

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Показатели результатов (доля, процент, количество)** | **Ед. изм.** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 2. | Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен | место | | 10 | 9 | 8 | 3 |
| 3. | Аккредитация ОП | факт | | + | | | |
| 4. | Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей | факт | + | + | + | + | + |
| 5. | Обновление ОП с учетом требований рынка труда | факт | | + | | + | |
| 6. | Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли | чел | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 7. | Доля ППС с ученой степенью по ОП | % | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 8. | Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области | чел | 10 | 14 | 15 | 15 | 15 |
| 9. | Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) | % | | | | | 100 |
| 10. | Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение) | % | 90 | 92 | 94 | 96 | 98 |
| 11. | Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов | чел | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 12. | Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение) | % | 25 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| 13. | Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей) | % | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| 14. | Количество МООК, разработанные преподавателями ОП | ед | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15. | Доля принятых с отметками «Алтын белгі» от общего числа зачисленных в высшие учебные заведения, победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, победителей Президентских, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов за текущий учебный год (первый % награждены дипломами 2 3 3 4 5 степени) | % | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |

**Стратегическое направление 3.** Международное сотрудничество и интернационализация

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Межвузовское партнерство в рамках ОП:<br>Двудипломные **ОП** | ед. | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | с зарубежным вузом | ед. | - | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | с казахстанским вузом | ед. | - | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 2. | Количество дисциплин на английском языке по ОП | ед. | - | - | - | - | - |
| 3. | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности | чел | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | чел | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности | чел | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | чел | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности | чел | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Количество привлеченных зарубежных ученых | чел | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 9. | Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности | чел | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Количество ППС, преподающих на английском языке | чел | - | - | - | - | - |

**Стратегическое направление 4.** Развитие инновационной экосистемы

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах | чел | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований | чел | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore | ед. | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4. | Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым | ед. | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | импакт- фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus | | | | | | |
| 5. | Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества | ед. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 6. | Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН | ед. | 8 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| 7. | Количество публикаций обучающихся | ед. | 1 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| 8. | Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях | чел | | | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах | чел | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах | чел | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |

***Стратегическое направление 5.*** Модернизация инфраструктуры

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. Изм. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Развитие компьютерного парка | ед | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Приобретение программного обеспечения | ед | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Приобретение лабораторного оборудования и др. | ед | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Пополнение библиотечного фонда | ед | 150 | 160 | 200 | 250 | 300 |
| 5 | Приобретение мебели | ед. | - | - | - | - | - |

**1. Управление рисками**

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

| Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели | Мероприятия по управлению рисками |
|---|---|
| Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья | Проблема снижения спроса со стороны истцов |
| Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям | Процесс изучения вопросы финансирования |
| Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров | Отсутствие материального оснащения, соответствующего новым требованиям, уничтожает интерес у студентов. |
| Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ | Более широкое продвижение объявленных государством грантов |
| Снижениекачестваобразовательныхуслуг | Инновационные технологии, используемые в образовательном процессе |
| Снижениеактуальноститранслируемыхзнаний | Отсутствие материального оснащения по новым требованиям, проведение семинара среди студентов |
| Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах | Объяснение недостаточного финансирования инновационной деятельности |

| | |
|---|---|
| Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета | Низкая эффективность публикации |
| Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции | Проведение методических семинаров для профессоров и профессорско-преподавательского состава по вопросам постоянной публикации научных статей. |
| Снижение технических характеристик материально-технической базы | Материально-техническая база и покрытие |
| Низкий уровень мотивации абитуриентов | Более широкое продвижение объявленных государством грантов |

Руководитель ОП История и археологии: К.З. Уткелбаев